# 202\_学期工作总结班主任

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-04-21

*202\_学期工作总结班主任（精选13篇）202\_学期工作总结班主任 篇1 一年了，班主任的工作也逐渐熟悉，很多事情已经进入正轨，处理事情也成熟多了。跟着12-12班一起的这一学期，我作以下总结： 一、查缺补漏，对症下药 反思上学期的管理，我...*

202\_学期工作总结班主任（精选13篇）

202\_学期工作总结班主任 篇1

一年了，班主任的工作也逐渐熟悉，很多事情已经进入正轨，处理事情也成熟多了。跟着12-12班一起的这一学期，我作以下总结：

一、查缺补漏，对症下药

反思上学期的管理，我这学期改进了一些做法，查缺补漏，对症下药。希望能使班集体更加有纪律，有更好的学习环境，有更大的目标，有更大的突破。

第一，上学期对于请假问题没有严格执行记录，这学期，每个同学请假都得留一张假条给我，统计好时间和原因。这样可以让学生意识到请假的规范性和约束性。

第二，学习小组活动的开展没有得到很好的落实，有其名而无其实，像空设的一样。这学期我根据上学期个学习小组的期评成绩的平均分分析，有几个小组差距较大，所以，首先就做了调整。调整了之后，把各组长找出来谈话，交代事宜，鼓励他们好好带动学习小组活动，既有利于小组的促进发展，有有利于自身能力的提高。要求他们以身作则，有强烈的责任感和合作精神。再者，制定学习活动表格，什么时间，学习了什么科目，各成员的完成情况如何，都一一登记，并不定时检查。

第三，作业上交情况，上学期做得马马虎虎，连我自己的科目和周记都不严格要求，只是说说他们，并没有什么实际的压力给他们。这学期，我加强力度，课代表就找出来谈话，要求一定做到认真负责，公平公正，协助老师做好这项工作。并制定未交作业情况登记表，每一次的作业都如实登记，以给学生一定的压力，在不定时查看的时候能及时了解各科目的情况，及时解决后进生的问题。

第四，宿舍纪律和卫生方面也没有加强管理。这学期，我制定了宿舍违纪情况登记表，哪个宿舍出现了问题呗管理员记录下来了，我会找舍长了解情况，如果是个人原因，就扣个人的操行，是宿舍整体的问题，就整体一起扣分，做到警告其行为必须严格自律。

以上四点，是我这学期开始时就大力加强的改观，目前效果还不显著，不过，总体还是有所改善。坚持下来，整个班级的风气会有所改观。

二、学习小组整顿，有序进行

学习小组，早就已经分好成员了，但是之前还没有形成较正式和系统的学习模式，所以效果不太好。而这学期，我对学习小组进行整顿，采取以下措施：第一，适当地调整小组成员，男女搭配、培优扶弱。小组长、各自承担的科目、组名、组训和组歌都是组内讨论得出，座位的调整包括组内的和组与组之间的通过抽签来决定，具有较强的公平性;第二，培养小组长管理组员和组内活动。时不时地找小组长来了解组内情况，并给予一些建议，相互之间探讨活动的方式的可行性和有效性，指导他们学会处理组内突发情况，如组员不和，或者某个组员过于活跃或过于沉闷等。第三，制定规范评分规则，使实施活动有物质和精神奖励的保障。一荣俱荣，一损俱损，连带责任，使各个组员都有集体意识和集体荣誉感。第四，组内课外活动要定时定量进行，并抽查。这一活动，不计入积分制，应该是有点遗憾。要求每个小组在一周内都有集体学习活动至少两次，每个科目均可。以上四点的措施，能够使小组运作得比较正式和顺畅。不仅提高了课堂效率，也提高了学习自主学习和合作学习相结合的学习方式的积极性和高效性，以此增强了同学之间的友谊和默契，也增强了班集体的和谐、学风浓的氛围。

三、有奖激励，无罚打击

学生做得好与做的不好的方面，没有很严格的规定来执行奖励或者惩罚。学习小组这块的奖励还是进行得不错，积分制其实是能够促进他们的积极性的。每周进行以此奖励，这方面开展得比较顺利。但是在罚这方面，没有实施什么措施或者手段来处理。上学期是扫地，没有多大的效果，所以就放弃了。这学期的罚制度是没有的，目前还想不到什么有效的措施。以后再改进。这些奖惩措施其实不错的，只是我在执行这些制度的时候，没有规范好它们的严谨性和制度性。

总之，在这一个学期的班主任工作中，从学生身上，从其他老师身上，从事件身上，收获了不少经验，悟出了许多道理，同时也发现了自己很多的不足，这些种.种都是一些宝贵的财富。

202\_学期工作总结班主任 篇2

一学年的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课

开学初，积极参加教研活动，在教研指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是 爱 。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是 超凡脱俗 的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多,了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的 润滑剂 ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱; 金凤凰 要爱， 丑小鸭 同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用 爱 字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

202\_学期工作总结班主任 篇3

自从1997年踏上教师这一工作岗位以来，有9年担任班主任的工作经历。反思自己将近十年的班主任工作，可以说是有苦有甜。苦的是作为一名小学班主任自确实付出了很多汗水，甜的是当你得到了学生的尊敬和爱戴以后，那种开心又是令人难忘的。在参加班主任研修的日子里，听到专家对班主任工作的解读和指导，更加让我感到班主任工作的重要，也促使我不断反思，不断提高。

反思一：再多点耐心和爱心

“没有爱就没有教育”，在这几年的班主任工作中班主任工作总结王志鑫，我一直以为我对学生给予的爱够多的了。但是现在好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是带有“标签”的爱——一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。比如：在平日里，当学生学习上遇到困难时，我会耐心地给予他们分析讲解;当学生犯错时，我会苦口婆心地引导规劝;当学生遇到挫折时，我会及时给予他们宽慰和鼓励……尤其是在临近考试前，这种似爱非爱的关怀会表现得更加地突出。其实，这种关爱学生的表现说白了，归根起来是教学考核评比的压力在作怪。因此，这不能算是真爱，充其量只能算小学五年级班主任工作总结是一种有偿的爱。正因为这样，师生的感情交流只停留在表面，尤其是学生屡次犯错的时候，有时也会大发脾气，但每次发完脾气后我又会很后悔，为什么不能再克制一下自己的情绪呢?因为有时克制不住自己，所以虽然对学生付出了很多，并八年级班主任工作总结不能让学生理解自己的良苦用心，甚至拉远了与学生间的距离，在以后的工作中，这是我首先要改正的。

反思二：对学生学会放手

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。刚担任班主任的时候，很多班级工高二年级班主任工作总结作都是由我自己来完成，一学年下来，我累得不轻，学生得不到锻炼，后来，在班级工作中，我反思总结了这一问题。以后，每当接手一个新的班级，我总是充分相信学生的能力，为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

反思三：做好家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，平日的教学工作中我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

202\_学期工作总结班主任 篇4

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步。

一、班级德育工作

1、在学期一开始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定并严格执行了以《高一(6)班德育考核评分标准》为基本标准的班级管理制度，根据各方面的考核，学生们基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且以最快的速度整改，然后集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，在以后的工作中在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过这段时间的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，争取在三年后考取大学。

2、充分利用好早读、晚读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，平时上课纪律都很好，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。但是我感觉班上的班干部最开始积极性很高，一段时间后都没什么干劲了。其原因我还在寻找，还在向做得好的老教师请教。

2、正确引导班级舆论，防患于未然

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。高一新生大多数才摆脱初三痛苦的日子，来到高中就开始放纵自己，不知道高一的学习其实是整个高中三年的重要基础。我就通过分批找学生谈话，用我提问学生自己思考回答的方式，使他们醒悟，逐渐转变班级风气。离高考还有50天，正处高考紧要关头，班上刮起了一阵阴风：“我这个成绩考二本考不上，读三本太贵不想去，上高职高专分太多了划不来，还不如轻松的玩玩读高职算了”。这个当时可把我急死了，先找学生了解情况，然后利用一个读报和一节晚自习的时间做了如下活动：带学生到多媒体教室先观看一个励志小电影30分钟，以激励学生，然后查出湖北历年的高考分数线，很多学生看到分数线以后就沉默了。再将学生带回教师，把100天宣誓时大家写的愿望(之前用瓶子装起来了放在教室前面墙上以鼓励)打开，给他们时间思考，最后由我做思想动员，鼓励。少数被分数线吓到的学生，我利用查寝和课间时间单独谈心。这些问题我如果有经验知道高三的学生在什么时候会出现什么心理状态，可能我会提前做好准备，不至于当时措手不及。

3、把握批评和惩罚的尺度，做好安抚工作

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。惩罚学生更应该注意，高一时，经常有学生迟到和跑出去上网，一个经验丰富的老教师的班上也是如此，那位老班主任当时的做法是直接把那几个学生赶回去了。而我发现这个做法可行，就“抄袭”了，可是出问题了，因为我年轻，学生不服气，有跟我对着干不会去的，有直接跑出去上网的，搞得我又担心他们的安全，又打电话家长一起协助管理。这个做法很失败，因为我只学了皮毛，没有学到精髓。很多方法的运用要先思考是否适合自己的切身实际，切不可胡乱“抄袭”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。但是在语言上没有做到不谩骂，没有做到不说侮辱性的话;行动上，没有做到不体罚学生;这些都是在师生平等上不可取的，应该说是错误的，作为年轻班主任，这些更加是不可以发生的。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。 以上是我在这三年当班主任的工作总结和汇报。

202\_学期工作总结班主任 篇5

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。所以，我坚持一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任。

调动两个积极性。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。

学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有个孩子长期放学不按时回家，去网吧打游戏，不想写作业，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长监督到家时间，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他打游戏的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。在校内的各项比赛中，我班取得了较好的成绩。

加强对班干部能力的培养。

对班干部严格要求，大胆压担子。处处关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。

特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，一箭三雕的目的;第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。经过培养，我班的任萌，彭冠贤，郑灵素，王轩宇成为出色的班干部，任萌和彭冠贤还被选入大队部，成为大队辅导员的好帮手，本学期，任萌被选为大队长。

202\_学期工作总结班主任 篇6

本学期，我担任三年级的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一学期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六 一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好像老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

202\_学期工作总结班主任 篇7

时间飞逝，转眼间就到了新的一年。本学期，我担任九(3)班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，自己也是一个年轻的教师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之出恳请批评指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是

把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

以上就是我们工作情况的总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

202\_学期工作总结班主任 篇8

20\_\_年春天，学院讨论在学生中设置学术型班导师制度，每十几个学生配备一名专业教师做学业上的指导。计算机专业率先执行。我当时发言，觉得如果配备了专业导师，就应该取消班主任，因为班主任的工作与专业导师的工作之间有很大的交集，班级同学生活上的事情，比如开班会，就交给相应分管的辅导员来做即可，这样既节约了发放的薪酬又避免了人员的浪费。但是我的这个建议遭到了王博的反对，他说，下学期你来当个班主任，体会体会班主任的工作。20\_\_年9月，学生军训结束。院里安排新生入学考试监考，我被安排的是102-2班。之后我和徐莉苹老师、段玉倩老师商量分班。大家一致认为，给哪个班监考就给哪个班做班主任，不必抓阄(通常的做法都是抓阄的)。我们当时的想法都是觉得哪个班都一样。就这样，在计算机学院的新生入学典礼上，我和班级同学见面了。就这样，我来烟台大学的第七个年头，开始了我的第一次当班主任的生涯。

一年级的宗旨是同学之间及同学与我之间互相熟悉，多多交流，建立感情基础。让大家认识大学，适应大学生活。热爱自己的学校，树立理想和自己的学习目标。

20\_\_年9月22日中秋节，开了第一个班会。中秋节联欢会。组织策划人是葛祥雨。 当时有三个负责人：庞为光、裴晓明和杨立文。负责人里我第一个认识的是庞为光。而我认识的第一个同学是刘袁。

选举了班委，班长裴晓明，副班长庞为光，团支书王娜。当时对大家都不熟悉，是采纳了栾婧老师的一些意见。但当时，我定下了一个原则，就是班委挂科就必须无条件辞职。

一年级第一学期在我的倡议下，办了一个“转遍图书馆，读一本好书”的活动。 要求每个宿舍出一名同学在班会上推荐一本好书，介绍自己的读书心得。这个活动最后的那个推荐会我没有参加，据说，大家没有认真准备，反响一般。所以，现在想来，应该是三年来最失败的一次活动。

大一的第二个学期，开学了，还有一部分同学我不熟悉，甚至叫不准名字。于是，一开学，就看着名字找人谈话。谈话的结果是情况了解了，人也熟悉了。熟悉的好处是，一、容易做工作;二、班级的事无论大小瞒不了我，总是会有人告诉我;三、在我后来越来越成型的班主任计划(一开始是没有的)中，一旦有适合某位同学的安排，我就会自然地想到他，也容易达成某种默契，我和他们之间很容易获得信任。

20\_\_年5月启动了“我的大学我的班”演讲比赛。我是个新班主任，学工组要求新生每周开一次班会。我不知道有什么内容可讲。我自己参加过演讲比赛，我知道一个人，当他有勇气站在人前表达自己，这是怎样的一个能力。 这种能力在大学里如果没有锻炼的话，很多人就再也没有机会了。48个同学，个个要求写演讲稿，要求脱稿演讲，现在想来对他们也是很有压力的。而我的工作还要审查他们写的稿子。我的可怜的中文基础呀!但很明显，很多同学在这次演讲比赛中脱颖而出了。像张叶琦的斐然文采、李本然的卓越口才、冯晶晶的超级自信、葛祥雨的英文原版。以至于后来的很多次活动，李本然和冯晶晶都是班里的当家主持人。演讲比赛的稿子我每一篇都直接发到我的博客上了。班里每一个同学从百度上打出自己的名字搜索的时候，第一篇就是自己的演讲稿。我想，只要网站不关闭，他们会记住自己当初入学的理想，记一辈子的。这是他们优秀人生的开始。

已经有人开始说，自动化历年来一班最好的神话被我给打破了。其实，我觉得，是我的学生们争气。第一学期，裴晓明告诉我说，我们班的学习成绩最好的时候，我真的不大相信。实际上，一年级，对于他们的学习，我没有做什么。

202\_学期工作总结班主任 篇9

班主任是班级的主要管理者，负责学生的学习、生活、纪律、活动等各种教育教学活动的日常管理。在管理过程中，班主任与学生之间的话语交流十分频繁。那么，在与学生，尤其是高中学生谈话时，班主任应该掌握哪些谈话艺术，才能取得较好的谈话效果呢?

首先，高中班主任与学生交流须避免使用以下谈话方式。

1、挖苦式谈话

相比于初中生，高中生在思维、情感、价值观方面都有了很大的发展，希望得到他人尊重、理解和帮助的愿望非常强烈。班主任若随意地对学生进行挖苦，如： 你是不是智商有问题? 知道狗熊的奶奶是怎么死的吗?是笨死的! 等等，则只能严重地伤害学生的自尊心，极有可能使强烈的自尊心转化为消极的自卑心理与逆反心理，造成学生对班主任的心理防御，恶化师生关系。

2、比较式谈话

俗话说：人比人，气死人。有的班主任喜欢说：你看看某某某学生，学习成绩那么好，再看看你的成绩，总是拖班级后腿。这种谈话的目的当然是为了警醒学生，激励学生积极进取，获得好成绩。然而，这种比较式谈话如果运用得过多、过滥，很容易使效果走向反面。或许有学生会这样反问班主任：他除了学习好，什么都不好，我除了学习不好，哪样都比他强。对于学生的这种 以其人之道，还治其人之身 的做法，不少班主任又往往简单地以 学习成绩才是第一位 的理由封住学生之口。因此取得的效果就不理想。

3、轻蔑式谈话

不论出现什么样的问题，一般来说，学生总是希望班主任能够重视自己、关心自己。而有的班主任对待一些学生，尤其是后进生，往往采取蔑视的态度，待答不理，使学生产生巨大的心理压力，进而惧怕与班主任交流，从而不利于问题的解决。

4、命令式谈话

不少班主任爱班级心切，令学生有目共睹，然而就是说话不得法，喜欢运用命令式的口气要求学生必须怎么样，不能怎么样，造成很多轻松、愉快的教育教学行为变作沉重、苦恼的行政性命令，压抑了学生的积极性，制造了沉闷的班级气氛，给学生的心理造成了很大的压力。

5、要挟式谈话

高中阶段的学习任务与非学习任务比较繁多，学生因某些原因完不成任务是很正常的现象。但有些班主任就因此大发雷霆，对学生批评道：必须在某某时间内完成作业，如果完不成，就罚站一天(或罚写作业多少遍)，给学生的压力无疑非常之大。这种 限期整改 的谈话方式只能拉远与学生的心理距离。

其次，班主任要采取有益的谈话方式。

1、理解性谈话

人与人之间有效交流的前提是理解。没有理解，就没有真正的交流。班主任应该善于站在学生的立场上来思考问题，解决问题。很多问题，往往并非多么严重，只是学生受到了不公正的待遇，特别需要理解，这时班主任一句贴心的话语能胜过数十句的道德说教。理解别人换来的是被别人理解;理解学生换来的是被学生理解。

2、欣赏性谈话

在教育教学过程中，班主任(包括各学科任课教师)，所说的每一句话都具有明显的教育性特点，但能否产生教育性功能则取决于班主任的谈话方式。学生做错了事，不是抓住错误不放，而是抱着 治病救人 的心态去和学生谈话，善于发现学生的闪光点，从长(处)计议，往往能产生好的效果;学生表现得好，更要懂得表扬，不要吝啬赞美之辞，与学生共同享受成功的喜悦，让学生切实地体会到巨大的成就感，进而产生更加积极的动力。

3、鼓励性谈话

高中阶段的学生思考问题、处理问题往往不太理智，会使学生在心理上造成挫折感，影响了积极性、主动性。班主任就要善于做 催化剂 ，多鼓励学生，给学生以充分信心和勇气，帮助学生扬起远航的风帆，推动他(她)去勇敢地乘风破浪。学生处于失意、气馁、苦恼、不思进取的时候，都应该是班主任主动出击，为学生添加动力的时候。

202\_学期工作总结班主任 篇10

接手二(3)班已经一个整年了。这一年来，我付出了很多，得到了很多，同时也体会到班主任工作的艰辛。现在静下心来，好好地予以总结。

一、班级基本情况

我班现有学生60人，具体变化是：学期初王永恒同学转回占才小学就读，新转入甘浩文、刘浏、汪文垚三位同学。其中男同学34人，女同学26人。

本班级学生大多数是爱学习的，能够认真地对待学习，学习效果良好。但也存在着如下几类问题：在学习方面，陈子平、陈子安、周石敏、文学、程凯文、程先林等几位同学学习习惯，上课听讲不认真，时常有扰乱课堂秩序的事情发生，且作业不能及时完成，测试成绩不理想，是造成我班平均成绩与其他班级有所差距的最大原因;在卫生习惯方面，吴欣怡，戴宇坤，王进，张昊冬等同学，不能做到经常洗手，不能爱护自己的书包和课本及作业本，有随手扔垃圾的习惯;在性格方面，程弘宇、余晨、李汉雄、汪文垚、张玮琳、王可可等同学过于懒散，学习不能全力以赴，有时不能和同学和睦相处。

当然，我也得夸一夸班上的同学：在学习方面，章怡萱、叶科成、方雨航、付建宇、孔紫琴、刘琳、吴玉琪、周宇晴等为数众多的同学，能够自觉主动地学习，学习效果良好，在兴趣爱好方面，张海祯、余旺龙、程正翔酷爱书法，邱天、徐文杰、冯小语是小小书法家，吴欣怡是多面手，学习了钢琴，还是个小小作家。最要说的是潘宇科同学，他学习态度端正，各方面都表现良好，是我们班最优秀的同学之一。

二、本学期工作总结

本学期，我们在开展正常的教学活动的同学，积极参与学校举行的各项活动。

1、首先是选派选手参与了校教导处举行的数学学科竞赛，参赛同学大多取得了名次。另外我班同学积极参与上饶市小学生数学日记比赛，潘宇科、程正翔、吴欣怡、黄芊慧、童志龙、张海祯等同学积极撰写数学小日记。目前作品已送交举办单位评比。

2、我班同学充分利用读书课和早读课，诵读经典诗词和优秀文学作品。在校德育处的古诗词背诵抽查中，我班同学诗词背诵情况获得了检查老师的肯定。

3、我利用手中的相机，随时将同学们日常生活中的精彩时刻拍摄下来，并且用手指敲击出一个个鲜活的字，然后把它们发送到班级博客中，既给同学们的生活留下一抹印记，也沟通了我们师生及生生之间的情感。

4、在今年的庆六一活动中，我班潘宇科、付建宇、吴玉琪、徐文杰、叶科成、章怡4，萱等六位同学获得了“新三好学生”荣誉称号。表彰大会之后，我们班开展了精彩的游园活动，让同学们度过了一个难忘的六一节。

5、本学期成功召开了两次家长会，取得了班上绝大多数同学家长对于班级工作的认可与支持。

三、班级管理工作中存在的问题：

第一，教十七年，绝大多数年份都担任或者兼任班主任工作，但管理像现在这样人数众多的班级还是首次，应该说老经验遇到了新情况，经常遇到行不通的时候。比如我班调皮捣蛋的同学众多绝大多数为新转入学生，所以经常在课堂教学中出现意外事件。而我的性格过于急躁，不能冷静地思考处理问题的方法，导致不能及时地化解危机，从而影响了正常的教学秩序。

第二，没有建立一支高素质的班干部队伍。虽然我采用了班长值周制度，选举了五位在学习上成绩优异，平时表现也良好的同学充任班长，轮流管理班级。但这几位同学自我约束能力虽强，却不能很好的与班级其他同学沟通，从而带领全班同学共同进步。再就是班上卫生清扫工作，也没有做好，劳动委员虽然每天将值日表填写完整，但却不能监督他们劳动，我也没能及时对没做值日的同学进行惩处，所以班级卫生情况不够理想。

第三，对班级学生爱护公物的教育还需加强。我班教室简陋，门窗破旧，但课桌凳还算牢固。可本学期我虽然利用课余时间，将其中几张凳子进行了简易维修，可还是有两张凳子已经破损得不能修理了。另外，管理教室门上的钥匙的同学不够负责任，将钥匙掉落。目前已更换了四五把锁了。还有其他的问题，不再一一罗列。

四、今后工作的方向

一，培养一支高素质的班干部队伍。要选举那些既能约束自己，也能给其他同学做出好榜样的同学担任班级干部。要在班干部会议上对班级干部进行培训，要给予手把手的教授，然后给予充分的信任，放手让他们进行管理。

二，对于班上后进学生，要给予更多的关注。要充分发动班上优秀同学站在班主任身边，帮助班主任老师对这些同学进行教育和引导。对于顽固不化的同学，要适当进行惩罚!

三，要放下身架子，虚心向学校里有着丰富班主任管理经验的老师学习，并能消化吸收，合理运用到自己班级的日常管理中去。

202\_学期工作总结班主任 篇11

成人教育学院全体员工在校党政领导下，满怀激情，勤奋工作，团结协作，圆满完成本部门各项主要工作。现将x月份个人工作总结报告如下：

1、按教学进程，如期完成本月各脱产、业余班的教学和考试工作。

2、顺利完成400余名成教专升本学生参加全省学位英语统考的报名工作。

3、按时报送了xx年成教学生有关信息数据;完成了XX年成教发文材料的整理装订。

4、完成芜湖市卫生局委托举办的社区护士、全科医师岗位培训班的结束工作，进行了理论测试及相关材料的收集整理工作。

5、根据学校要求，完成了对老校区成教脱产学生的宿舍调整工作和欠住宿费学生的催缴工作。主动协助后勤处对老校区进行二次学生宿舍的安全卫生检查，收效良好。

不足之处：

部分班级的学生工作座谈会未来得及在本月完成，安排在下个月继续进行。

x月份个人工作计划

1、组织完成xx级临床医学、护理及麻醉学业余专科班和XX级临床医学业余专升本班的教学工作。

2、认真核对xx届春季毕业生有关信息，严格审核毕业生学籍、成绩及缴费情况，确定毕业生名单。

3、根据省教育招生考试院有关要求，布置并认真做好20xx级新生的招生录取工作。

4、做好xx届春季各班级毕业生(含校外教学点)的毕业考试工作。

5、充分调动班主任的工作积极性，组织安排一次班主任集体活动。

6、继续协助后勤处、物业管理中心做好学生宿舍安全卫生工作。

7、根据学校从第十一周作息时间调整的通知，针对成教的具体情况，对每节课的上课时间和下午第一节课开始上课时间予以调整。

202\_学期工作总结班主任 篇12

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，范文之个人总结:教师个人培训总结，

教师个人培训学习总结3篇。培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，教育科学研究的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这一个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师,自我学习与奋斗的历程才刚刚开始,在今后的职业生涯中,会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧!作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后!

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔，此外，还要积极参加校本研究。因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展;教师是父母。作为一名教师，要富有\"爱心\"，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子;教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友。所谓\"良师益友\"，就是强调教师和学生要\"交心\"，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;最后，教师是学生的心理辅导者。教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识结构;在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，各位新老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的新秀。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我们切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来，成功=明确的目标+正确的方法+持之以恒的行动，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导努力实现自身价值!

202\_学期工作总结班主任 篇13

四天的军训生活即将化为圆满的成果，四天的军训生活也即将成为美好的回忆。军训是同学们一个成长的阶梯，军训是一个人生难忘的阶段 。在军训中，同学们吃苦耐劳，严于律已，顽强拼搏，表现出色。我很为大家的表现感到骄傲!

训练场上，骄阳烈日;队伍集合，动作敏捷;站立军姿，满身大汗;队列操练，步伐规范;训练场外，互相帮助，关心照顾，团结友爱;队伍雄壮，口号声，声声震校园。处处展示出了军人的飒爽英姿。军训是一个崭新的课堂。通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了意志，锻炼了抗挫品质，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。

军事训练虽然苦，但正如孟子所说，只有 先苦其心志 ，方能 增益起所不能 ，只有经过 苦 的洗涤，才能铸就钢铁般的意志。丰富多彩的军训生活让我们得到了全面锻炼，使我们获得了新的人生境界，有了更广阔的视角。让我们记住这不平凡的四天，让这四天成为我们成长历程中光辉的一页，照亮我们以后的人生道路。

军训结束，留给我们的是美好回忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神。它的影响是深远的。因此，在以后紧张的学习生活中，我希望同学们以这次军训为起点，做到以下几点：

1、把军训中养成的军人作风保持下去，带到我们今后的学习和生活中，高标准，严要求，规范自己的言行，严于律己，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度，树立集体观念，做文明学生，创文明班级，建文明校园。对学校老师的要求，做到令行禁止!

2、 珍惜这次军训经历，铭记所学到的知识和做人的道理，珍惜三年的学习生活，珍惜青春的大好时光，努力拼博、奋发进取，在学习生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己。在以后的学习生活中要更加注重时间观念。明确在什么时候?干什么事情?

3、军训生活是紧张的，军训结束之后的学习生活更是紧张的。希望同学们，抖擞精神，迎难而上，把军训过程中养成的不怕苦不怕累的精神运用到学习中去。尽快的适应并投入到高中紧张的学习生活中去。

短暂而难忘的军训，我们在训练场上迈开高中生活的第一步，明天我们将走进教室，漫游于书山学海，用丰富的知识充盈我们的头脑，我要告诉大家的是：训练场上的严格规范、一丝不苟、知难而上、百折不回，勤学苦练、甘洒汗水的训练要诀，同样也是我们获取知识的法宝、取得成绩的武器。

在军训结束的时刻，我们有一个共同的感受 这是我们成长过程中 段难忘的生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！