# 班主任经验总结反思

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-01

*班主任经验总结反思（精选13篇）班主任经验总结反思 篇1 说到带班，我也不会带，我觉得最重要的还是要按学校对班主任工作的要求去做，带班中要努力做到“勤、严、细、实”。下方我把自我在带班中的一些做法和我借鉴到的在座班主任的做法提出来，咱们一齐...*

班主任经验总结反思（精选13篇）

班主任经验总结反思 篇1

说到带班，我也不会带，我觉得最重要的还是要按学校对班主任工作的要求去做，带班中要努力做到“勤、严、细、实”。下方我把自我在带班中的一些做法和我借鉴到的在座班主任的做法提出来，咱们一齐来交流探讨。

一、给三个层次的学生都指出期望和目标，用目标来鞭策，用期望来激励。

要求学习好的学生以较高的分数考上高中，而不仅仅仅满足于考上高中，用他们刻苦的学习、良好的习惯来感染和带动其他学生。

要求学习中间的学生努力考上高中，利用班会或谈心等机会，逐个和他们设想考上高中的喜悦和考不上高中的难肠，在前面牵引，在后面推动。

难点在于调动差生的学习用心性，要求学习差的学生也要考上高中，毕竟三年时间，一切皆有可能!退一步来说，即使上技校、打工和种果树，也需要知识。经常给差生强调，既使差也要认真学，这其实也是在培养一种认真做事的好习惯、好性格，而习惯和性格决定着命运，三百六十行，行行出状元，以后步入社会，也会有所作为的。

记得以前和仁老师搭档带班，他常说的一句话使我深受启发，他说如果一个班差生能把主要心思和精力用在学习上，那么这个班的管理和纪律问题就已解决了一大半。

二、班干部是班主任的左膀右臂，给班干部撑腰壮胆，让他们各司其职。

班干部尤其是班长，在管理时一方面要理直气壮，一方面要讲究方式。比如晚自习老师不在，一旦有个别学生吵闹，班长要及时管理，如果迟了大家都吵，就比较难管理了。我给班干部管理时安顿，先小声提醒、然后善意劝告，万一还不行，班长要记录下具体状况，及时汇报给我，我在第一时间进行教育。这样时间长了，学生都会明白班长的一声提醒后面可能紧跟的就是班主任批评教育。当然，还要做好全班学生的思想工作，让每个学生都体会到班干部的难处，让每个学生都认识到班干部管理不是耍二或显威风，而是真真实实地为了大家，为了班级，这样学生就少了些抵触情绪，而多了些理解和支持。

三、成立值周小组，三个人一组，协助班干部管理，这个做法我是从上届王老师班上学来的。

这样做不仅仅减少了班干部的工作量，而且也让每个学生都有机会管理，都有机会当班长。学生轮流管理时，体会了管理的难处，增强了好好学习，遵守纪律的主动性，同时还调动了学生的班级主人翁意识，增加了班级的凝聚力，可谓好处多多。

四、建立学生记录卡，将学生在课堂、作业、纪律、卫生等方面出现的问题，班主任教育完后，最后在记录卡上进行记录，这个做法是从吕老师班上学来的。

个别难管理的学生他记录的多了，而别的学生没有记录或记录的很少，他就会逐渐认识和反思。如果他好几周都没有问题，就把他以前的记录撤销一次，用这种方法来鼓励他;如果屡教不改，就及时联系家长和学校共同教育。

五、在班上订一个班级日记本或班级反思本，大家都在这个本子上写着进行反思。

可写一句话也可写一段话，可写学习也可写纪律，可写缺点也可写优点，可每一天一写也可几天一写。在上几届的实践中发现，这一做法能增强学生认真学习和遵守纪律的自觉性。

六、扎实开好班会，从言举动等细小处入手，常抓学生的养成教育。

班主任经验总结反思 篇2

各位领导，各位老师：

按照徐校长的安排，这天我就先来献献丑吧!但是，这天我不是要谈什么经验，我只是想在那里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

这天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，此刻我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生个性突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些状况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术;在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题;到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自我处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

第一、用真诚的师爱唤醒学生

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地理解我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自我，不与危险学生发生摩擦，以免自我的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并个性地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说此刻我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自我，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎样想呀!廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受!哦，你是不是感觉在那里读书很老火约?如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自我管自我?如果你真的感觉太累，你能够休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“廖老师我明白了，我的确是没有管好自我，对不起你，我错了，廖老师你原谅我一回，我今后必须能够改正，你相信我吧。此刻你不管我，我怎样办嘛?别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些!”透过这番谈话，我就顺水推舟地原谅了他。此刻他果然变了，从此，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光

去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立必须的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们必须是会听老师话的。各位老师，此刻学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

第二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行;说你不行，你就不行，行也不行”，这就是此刻炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距;就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自我的闪光点，找回自信;就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的完美;就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有必须的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，此刻这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班此刻有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“此刻中考体育也有30分

，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你明白吗，此刻好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”之后我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到期望，说他只要把精力多放点在学习上，他必须很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他最后转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期盼的目光在看他，在关心他，我们对他的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下方坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里!”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率和督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们此刻有点傻(men)，干傻(ha)事情，老牛拉破车，把自我套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸白粉、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛!有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立必须的师生友情，多点信任，多点帮忙，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是能够感化学生的。

第三、用真诚的师爱转化学生

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张此刻多管一点今后就会少管一点，我们此刻制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他们耐心、细致的帮忙，帮忙他们解除烦恼，期望他们把精力用在学习上。我透过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对太不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长们明白，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自我最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还十分重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自我教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自我的教育潜力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松;枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要;多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜能够看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师!

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们明白虽然目前自我不是最好的自我，但与以前的自我相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自我的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生构成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自我工作不利，我把这个作法叫住“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样貌，也愿意做样貌，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了必须的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全能够用师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自我工作尽心;家长对我放心;科任们有信心;学生能够安心。我们老师只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自我该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不一样，只要我们舍得花时间花心血，我们完全能够用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，到达先说情再育人的理想境界。

好，这天就说到那里，说得不对的地方，请大家批评指正，多谢大家。

班主任经验总结反思 篇3

刚才听了几位班主任分享交流工作经验，我受益匪浅，他们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

一、意识

“当老师就要当班主任”，这已经成为大多数老师的共识。因为班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈、甚至校长)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。

因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的。在前几期学校取消了副班主任，我觉得这是我们工作的一点失误，这打消了我们科任老师管理班级事务的积极性。正副班主任具有同等的地位，在本学期我们要重新设立副班主任，我们要在大会上、在班上为正副班主任正名，要大张旗鼓地树立我们正副班主任的威信。我们的科任老师要积极争取当正副班主任，让自己融入整个集体管理当中。

二、素质

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在此，我代表我们全体班主任老师向刘校长建议，多组织我们班主任老师到先进的地区和学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。

三、方法

“黄泥巴糊灶，各师各教”，每位班主任老师都有自己管理的一套，从老师们的交流中，我感受到两个共同点，一是班队干部培养，二是活动。

班队干部培养有两大好处，一是可以锻炼学生，培养他们的能力，二是可以加强班风建设。可以说学生在小学阶段是最佳锻炼时机，小学阶段时间长，机会多，从小锻炼能提高他们的自信心，对他们在初中、高中、大学阶段的发展能打下坚实的基础。有些教师和家长出于关心学生的良好愿望，担心学生当班干部会影响学习，不愿让他们去干，殊不知学生当班干部不但不会影响成绩，反而能促进其成绩提高，因为学生当干部后自尊心、自信心提高了，哪怕因工作而耽误了一两节课，他们也会自觉补上，而且怕成绩不好被同学取笑，学习自然会更加努力。因此，我们的老师如果真的喜欢这个学生，认为他有能力，就应该让他到班委、学生会去，并且支持他们的工作。

班集体的事务不可能全部都由班主任或副班主任来完成，学生参与程度越高，教师的工作就越轻松。班队干部扮演的是小老师的角色，培养他们要做好“扶”与“放”，就是首先要教会他们工作方法，然后放权，树立干部的威信，让全体学生都知道“干部说的话就是老师说的话”，让他们能管、敢管。

班集体的管理，活动是最佳媒体。通过开展丰富多彩的的活动，能增强班集体的凝聚力，培养学生全面发展。优秀的班主任，他们的活动开展都是很有特色的，他们不光积极参与学校组织安排的各类活动，还自己创造条件，开展丰富多彩的班队活动，让全体学生都积极参与其中。

四、责任

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们双才小学的老师(特别是班主任老师)具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，因此，我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂。

最后，感谢几位主讲班主任老师的精彩演讲，也感谢全体班主任老师的辛苦劳动，希望大家在以后的工作中合作愉快，谢谢大家!

班主任经验总结反思 篇4

这天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你快乐，给你幸福。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把状况如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次就应能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也就应有班级文化。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

一、培养主动学习的习惯;

二、树立快乐学习的心态;

三、创造简单学习的环境;

四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人实力吸引学生

1、讲好课。我追求资料连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自我这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自我首先就应做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自我学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每一天都有创新。每一天上课争取利用环境等各个方面的状况，使说话或讲课有所创新，让学生在简单愉快中学习。

5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自我的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，但是学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊状况外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿者教鞭等着，以前是真吓唬，此刻是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生(以前少，此刻多)，学生就纠正我。我立刻承认自我错了，立刻纠正过来。下课铃声一停我立刻下课，从不拖堂。也从不要求课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养群众荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自我在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级以前体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

三、用公平民主平等对待学生

都明白就应讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自我的事要做，没有时间;我也要休息也要回家。所以我中午、下午不加班。下午晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

四、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般状况下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数状况下我的成绩一般一般。多数状况下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的老师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自我当老师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅仅听其言，而且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自我言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我务必做到，我答应学生的事我必须做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的职责间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任;当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任;当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调;当所在班级的学生出现问题时，学校领导要找的又是班主任;而班主任要了解学生的在家状况，同样需要透过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就务必在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

回想起来我多少也做了一些工作，引以自豪的事清，也不枉为人师一场。一个叫星晓蓉的女生中午上学的路上被狗咬伤，学生来喊我(因为我一向住在学校)我出去看到这个女生吓坏了。身上都是土，小腿上有四个血洞，还出了血。她在不停的哭。我安慰她，拍去她身上的土，擦掉她的眼泪和血迹。在与家长联系不到的状况下我用自行车带她去防疫站消毒、包扎、打狂犬针。事后家长十分感激，写了篇文章登载在《西宁晚报》上。可惜我当初没有保存下来，要不然就是一件纪念品。一个叫麻礼念的男生，十分好强又好学。一天他情绪不对，不读不听、不看也不写。我问他为什么，他说没有书，找不到爸妈也不去买，还读什么书。当时我没顾那么多，下午他没来。我有一种莫名的感觉就跑去他家找。找到之后，门口躺着残疾的弟弟，门是反锁的。邻居告诉我他在屋里。我又喊又叫的敲开了门。开门之后的情景让我头皮发嘛。满屋子的浓烟，炉子里加满了煤，盖子掀开着，窗帘捂得严严实实的，桌子上有半张纸，上方写有几行字。其中有两句我记得很清楚：你们不关心我不给我买书，我不活了。我不在了你们要好好照顾弟弟就行了。这显然是遗书。我一向等回了他的妈妈---在回来的路上我情绪沉重、心潮澎湃我庆幸我阻止了一场杯具的发生。一个

叫严晓梁的男生个性脏学习也个性差，一段时间的接触我明白他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、-----。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的职责心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，这天说出来和大家一齐分享，说得不好，请各位班主任老师多多指教。其实这是所有有职责心的班主任都做了的工作。多谢!

班主任经验总结反思 篇5

虽然寒风吹拂、大地冰封，但我们同煤一中的全体班主任在学校领导的组织下，开展了一次热情洋溢的班主任工作经验交流会。在这次经验交流会上，许多班主任给我们介绍了他们自己的经验与做法，我觉得非常好，对我们今后的工作很有帮助。现将我的一些收获与心得总结如下：

一、班主任要爱岗敬业。

班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐;同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的教导。

二、班主任要善于培养班级中得力的班干。

一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成情况，再选一些班干负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。班级管理工作安排好了，班主任在平时，更要注重对学生的教育，做人的教育。比如教育学生怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾……有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

三、班主任工作要讲究策略和方法。

作为班主任，也要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢?大队辅导员韦主任给我们支了招：

1、用良好的师德感染学生;

2、用博大的爱心打动学生;

3、以和谐的氛围凝聚学生;

4、以心灵的沟通转化学生。

做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的`温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

四、班主任要做好家校联系工作。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通非常重要，所以，班主任要时常与学生家长联系，或打电话，或家访，及时向家长反映学生在校的一些表现，并了解学生的在家情况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与家长达成共识，共同教育学生。尽量为学生创造好的学习环境，使他们健康快乐的成长。

总之，这次又学到了不少的知识与道理，老师们的方法很好也很实用，在今后的教育工作中，我一定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。

班主任经验总结反思 篇6

班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头，我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。今年我担任的是六年级毕业班的班主任，曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解，不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情，我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。下面我谈谈本学年我做的一些很小很琐碎的小事。

一、思想教育工作：

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学年我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规，而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育，在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪。”我笑着说：“严就是对你们的爱，”其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢，他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生，虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作：

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了，这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生，从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为学校的教育事业奉贡献我精力。

班主任经验总结反思 篇7

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的 突如其来 而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温， 假如当初我 做，或许 问题就可以解决得更好 ，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的 迟到大王 ，变成了 早到大师 。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过： 每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。 只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。 用心灵赢得心灵 ，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较 驾轻就熟 ，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的 垃圾 存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成 帮带 的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为 小发明家 应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯 一叶障目 的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是 坏透顶 的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行 我为班一角落来设计 的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

班主任经验总结反思 篇8

一、“习惯”教育

习惯比学习更重要，强抓学生行为习惯不懈怠。著名教育家叶圣陶说过：“什么是教育?简单地说就是养成习惯。”作为班主任，在学生的习惯养成上我们能做什么呢?一个良好的班风与学风的形成，是与班主任老师善于培养学生的良好行为习惯分不开的。我觉得在接任新的班级时，不要特别钟情于学生的分数，也不忙于去强化知识的传授，而应把工作的重点，放在学生良好的行为习惯的养成教育上，从要求学生的站姿与坐姿开始，从点点滴滴的小事上对学生加以规范。课堂上，要求学生坐端正，懂规矩，守纪律。学习上要求有了问题不忙于发问，而是先自己认真想一想，想了以后还不懂，就去查阅工具书，还不懂，再去问老师。这样反复训练，学生不仅提问质量高，而是也培养了学生多思的好习惯。在工作上，要求学生做事有条理，从物品怎样放，作业怎样交，预备铃响后干什么等等，一一加以规范训练，要求学生每干一件事应想一想轻重缓急，努力做好一、两件事，不要东一榔头、西一棒子的。在生活上要求养成讲究整洁卫生的习惯，我带的班要求教室的桌椅都排放整齐，每个同学要净化自己脚下的一块地方，任何时候都要保持自己座位下的清洁。从心理学上来说，习惯是经过长期多次强化和积累而建立起来的一种动力定型和自动化了的条件反射系统。所以作为班主任乃至科任老师一定要持之以恒，常抓不懈。总之，我把对学生良好习惯的培养，作为我班主任工作的“拳头产品，”很多学生都从这项“产品”中终身受益。

二、“理想”教育

现在高中学生中普遍存在着“理想危机”。一谈到理想教育，我们都觉得很难，多是用一些空洞的口号、抽象的说教去教育学生应该怎么样做，但是正确理想的形成和树立，是需要很长时间的积累和沉淀，一时的说教或随意的点拨，是起不到作用的。俗话说“身教胜于言教”，我觉得要使学生成为有理想的人，那么我们教师首先应该成为有理想的人。教师要通过自己的激情，表现出对生活的自信和乐观;要通过自己对工作的努力，表现出对理想追求的执着。所谓“亲其师而信其道”，就是在理想追求上，教师应该时时处处为学生做好榜样，成为学生心目中的偶像，也只有这样，教师对学生的理想教育才能成功，理想才能化为学生的实在行动。总之，确立理想不仅仅是学生自己的事，也是学校和教师的事，但确立的理想必须是学生内心对未来奋斗目标的设定，并且甘愿为之而努力。

三、教师必须要有责任心，要能持之以恒

常言道“责任重于泰山”。对于高三班主任来说，“责任”二字显得尤为重要。因为学生在校期间，与班主任相处的时间最多，班主任管理着学生的一切，也就是说学生在校期间的身心成长、德智体美劳各方面的发展都与班主任有很大关系。作为班主任就必须有责任心，因为有了责任心，就有了视生如子的爱心，有了责任心就有了探索工作方法的动力。

班主任经验总结反思 篇9

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有肯定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关怀学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的工夫与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特别的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关怀，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的爱好，传授学习方法。平时注意与学生沟通，从多方面关怀他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度 学生欢迎的教师 。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔得才兼备的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里一直装着学生。我注意与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关怀他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关怀他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的认真。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不轻易，这些学生轻易产生心理问题。他们特别需要老师的指导。我也苏醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指导。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我张开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

班主任经验总结反思 篇10

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、 能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已 经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在 以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡，组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时 再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们 既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫 生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清 洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作 完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活 动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育 团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

班主任经验总结反思 篇11

本学期我担任了一年级5班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，换然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题 遵守交通规则 ，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，哪些行为是安全的行为

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问 哪儿不舒服? ，然后端上热水，并及时联系家长;比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲;比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生;比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

班主任经验总结反思 篇12

在班主任工作会议上的讲话 各位班主任：

大家好!

开学以来，由于各位的努力付出，学校各方面工作按照计划稳步推进，运转良好。距离期末只有一个多月，为进一步突出班级管理工作对学校管理和建设的意义，确保校园平安和谐，现就班主任工作提出几点意见和要求：

一、提高加强班级管理意识，充分认识班级管理的重要性、必要性、迫切性。

1、学生实际状况和成长发展，迫切需要加强班级管理。从目前学生表现来看，学生早到现象十分严重，自我控制、自我管理能力弱，不接受班干、教师和班主任管理。学生成长与发展是学生和家长的强烈需求，关系学生的前途、命运和家庭的幸福程度，学生和学生家长迫切需要接受教育和更加严格的管理。学校的 办学理念——“一切为了师生的终身发展”，以“德育为首、智育为重、诸育发展”要求我们为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生。

2、班级管理一定程度上决定班风、校风，必须加强班级管理。班主任老师是行家，都知道班级工作体现在综合管理方面，包括班级组织建设、班规班约制定、学生学习生活和思想等表现的监控等。班级工作还影响班主任自我价值的实现。如班主任受到尊敬、信任甚至追捧。校风建设一定程度上取决于班风建设，良好班风能促进学生信心倍增，精神振奋，奋力向上。目前，班风建设不平衡、年级之间整体不平衡(低年级比中年级略好，管理得力比管理不得力的班级要好，)给校风建设带来一定的阻碍。只有所有班级加强管理，所有班级都管理好，才能推动校风建设整体迈进和不断突破提升。

3、学校的整体运行和发展，需要加强班级管理。以学生为本的管理理念，要求必须加强管理。学校、学生管理好，才能得到社会的承认，赢得强劲的可持续发展。当前，学校处于机遇与挑战并存状况，犹如爬坡上坡，紧一紧则跟上去，松一松则退下来。因此我要求全体同志重视班级管理，切实谋划好自身工作。

二、坚持不懈抓常规管理，突出重点，强力提高班级管理效应。

1、以过程管理为基础，以课堂管理为关键，强力推进常规管理。班主任：是学校教育中最基础、最主要的而且是第一线的教育者，是天下最小的主任，但他又是最闪光的称号。只要是念过书的人，都有一个共同的感受，就是班主任留给我们的印象和影响最深，班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他的言传身教，在塑造学生的灵魂，引导学生树立坚定正确的政治方向和崇高的理想，树立正确的、科学的世界观、人生观和价值观，真正使学生成为“有理想、有道

德、有文化、有纪律”的社会主义现代化事业的建设者和接班人。关于卫生方面的问题，要讲究方法，清洁区卫生，教室卫生，课桌摆放整齐，讲台卫生，窗户窗台卫生，阳台走廊卫生，清洁工具摆放有序，地面灰尘扫干净，黑板擦干净，瓷砖抹干净，墙壁擦干净，麻烦拜托各位班主任每天督促监督同学把地面打扫干净，每天都要严格的要求。不能以搞卫生为由将学生迟放学。教室看四个角落,走廊看两边,卫生死角清洁不清洁,就可以下一个结论。校园卫生代表的是学校形象,更是陶冶同学们心灵的窗口,搞好班级卫生是造福于学生与学校的一项重要工作.同学们的卫生习惯也不是一天二天能转化过来的,靠的是你们的说教,持之以恒的监督与制度约束.请各位班主任严格要求，加强督促，检查到位，发现问题即使弥补，力争不扣分。

关于班级文化建设的问题。一个充满青春活力,充满人情味,充满昂扬向上,积极进取的班级对于促进学生的身心健康发展具有极其重要的意义.其实桌椅的摆放,墙面的布置,黑板的利用等,实际上就是一种静态文化.学生触景生情,因美生爱,提高班级凝聚力。搞好静态文化，精心设计班级名片,如给班级定个名称、目标、口号，另外,班主任来点寄语，师生合力打造墙壁文化,真正让墙壁会 说话 .布置好教室卫生角.要求:卫生工具归类摆放,整齐,垃圾存放到垃圾桶里.经常教育学生讲究卫生,除每天搞好班级及公共区卫生以外,还定时清洗班级,定期擦洗桌子,以保障班级环境干净整洁,培养学生的卫生习惯。坚持一天阅读半小时,养成读书习惯,鼓励写读书笔记,掌握正确的读书方法.根据学校及各班实际,结合时代特点和形势需要,有效丰富班级文化,开阔同学们的视野,锻炼提高他们,让他们在浓厚的文化氛围中快乐地成长.以提高他们的思想道德修养和整体素质。

关于安全工作。安全工作会议上已经讲了很多，不再重复。

2、突出重点，分清主次，学会“弹钢琴”。(1)、从时间角度，抓住早读、晨会、午间管理、大课间四个重点时段，着力加强巡视和管理，发现问题，及时处理。(2)、从学生角度，主抓几类学生：厌学生要多做思想工作，降低目标，使其信心增强;留守学生，通过开展活动，给他们送去关怀和温暖;困难家庭学生，也要给予温暖和关爱;在校就餐学生必须让学生吃饱，订奶学生必须让学生按时吃掉，不让学生将纸袋带出教室。(3)、从学生行为角度，关注问题学生。把课间打闹、乱抛杂物、不思进取的学生作为关注重点，花精力、思对策、讲艺术，矫正学生行为，促成健康成长。

三、坚持“四心”“四到位”，全力提升班级管理水平。 “四心”即信心——坚信没有教育不好的学生。耐心——反复教育、防止反弹。细心——善于观察细微处，以事实为依据，以理服人，以情动人。用心——情感为先，以爱育人。“四到位”即早读、晨会、中午、大课间到位。

四、不断提高自身业务素质。

1、要写好班主任工作日志、开好班会、晨会。写班主任工作日志不要流于形式，不要只写自己的工作流程还要写下自己的班级工作反思，处理事情的感受，要多留心、多用心、多记录、善于总结，有很多的教育管理方面的文章、专著都是从这里开始的。对于班会来说，只要是谈学校班级工作，所有班会的主题都是大同小异的，但工作的方式方法却是千变万化的。这就像我们吃饭，饭的种类有很多花样，但不管是吃海鲜、馒头，还是咸菜、窝头，它们都是碳水化合物。有的班主任抱怨说：“我一开班会就有学生睡觉，他们不愿意听，效果不好，索性不开了”。这样是不对的。开班会，首先要精心准备，学生不愿意开班会的原因在于组织者。要相信：你的精彩才能产生共鸣。要充分地备会、备学生，学生才会接受，才会同你产生共鸣、取得良好的效果。

2、热爱自己的工作、热爱自己的集体、热爱自己的工作对象。班主任工作很辛苦，如果不热爱这项工作，你会觉得整天苦不堪言，热爱是最好的老师，它会使你不断进步。不要这山看着那山高，我们这个集体不是靠哪一个人就能干好的，而是靠集体的智慧和集体的力量共同干好的。我们工作的对象就是学生，要爱学生，不光爱听话的学生，还要爱班级内不听话的学生，要有“博爱”思想，要相信任何一个十岁左右的少年都是可以转变、可以造就的。要学会宽容他们的过错，宽容从热爱中来。千万不要对学生说出失望、放弃、绝望的话来。师生是一种缘分，要为这份缘分负责。

3、学生心目中的优秀班主任。首先要公正、公平、公道;有损班主任形象的事是不能做的。就像班级排座位这样不算很大的事，如果做不到公平、公正，都只能使学生对班主任产生很不好的印象。其次班主任的心胸要开阔，要平易近人，要容易让学生接近，不要居高临下、盛气凌人。人与人之间是一种平等的关系，这需要同志们有“平等”思想，有了平等思想才容易建立相互的信任，有了相互的信任，学生才愿意将自己心中的想法告诉老师，才会建立和谐的师生关系，工作才会主动。

4、要勤奋。班主任老师要多交流，要注意自己的仪表仪态，举止言谈，要勤观察，一生之计在于勤，要学会观察学生，任何事情的发生都有先兆，要勤观察学生的神色、情绪是否异常，做到未雨绸缪，有预见性的开展工作。

5、博学多才。班主任的自身素质建设就像练武功，首先要练好基本功，练好内功，练好内功之后学习“招式”、“技巧”就会变的轻松，任何招式都离不开内功、离不开大思想。首先做一名优秀的任课教师，其次还要学习教育学、心理学、法律、法规、文学、演讲等方面的基础知识。同志们，班主任工作是一项长期艰苦的工作，又是一项意义深远的工作，是管理人、塑造人、发展人的

工作。请大家着眼于全局，落脚于班级，积极认真履行职责，加强班级管理，为学校建设作出不懈的努力和更大的贡献。

下面我要谈的是近期对班主任工作的要求：

第一，深入到学生中去，全面了解学生的学习、生活，了解学生的性格。这需要班主任老师平易近人，富于智慧，要能发现问题，分析问题，解决问题，从保护学生、保护班级的角度出发，积极地开展工作。

第二，培训好班干部，定期召开班干部会，弘扬正气，抑制邪气，创设正气的氛围，要引导学生明是非，知道弘扬什么，抑制什么。

第三，要尽快掌握批评学生、表扬学生的艺术。表扬、批评要有理、有据、有节，表扬多了不行，没有表扬不行，过了也不行。批评更是一门艺术，轻易不要批评到个人，更不能伤害学生的自尊心，要让让学生心服口服。

第四，要学会制定制度。做到“有法可依”。学生很注重量化管理分数，人人都想得到表扬，谁也不愿被批评，要用好班级量化管理制度。

第五，班主任工作要有延续性、针对性和预见性。工作有布置，有检查，有评比，有轻重缓急，要分清主次。

最后我要说的是做班主任工作需要注意的几点。

①要尊重学生，每一个青少年学生都是充满希望，前途无量的人。②遇事别急躁，要沉稳。气人的孩子多的是，老师生气、急躁之后，就会失去分寸，失去分寸之后再说的话，对于“教育”毫无益处。

③处事认真，不要草率、轻率，许多事情都是因为轻率而导致不可收拾，使工作被动。

④要有上进心，不能不思进取，得过且过。人都为希望而活着，都在为自己个人价值的实现追求着。要谦虚谨慎，戒躁戒躁，虚心学习，勤于实践，不断进步。

作为班主任，希望你要让你的学生深深地感到和你在一起的时候是他一生中最难忘、最快乐、最充实，也是收获最大的一段时光，并对你产生情感上的依恋、人格上的崇拜，道德上的折服。一句话，因为有了你而幸福。

谢谢大家!

班主任经验总结反思 篇13

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三、建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！