# 结对辅导青年教师工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-07

*教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照法律法规和行业规范，在规定的时间节点内，根据学校设施条件和个人职称专业，安排学生入座、发放学习资料、备课授课、批改作业、引导辅导帮助学生学习本站今天为大家精心准备了结对辅导青年...*

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照法律法规和行业规范，在规定的时间节点内，根据学校设施条件和个人职称专业，安排学生入座、发放学习资料、备课授课、批改作业、引导辅导帮助学生学习本站今天为大家精心准备了结对辅导青年教师工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　结对辅导青年教师工作总结

　　从教已xx年，我一直虔诚而执着地站在教学的第一线。回顾自己从初为人师到带徒之路，感触颇深。尤其是这几年，看着被指导的几位教师的成长，教育教学水平的提升，更使我深感教学生涯其乐无穷。20xx年x月，按照学校的安排，我被指定为高光熙、倪艳娜、高丹三位老师的指导教师。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

　　>一、坚定信念。

　　20xx年教学生涯的艰辛奋斗，使我体会到了甘也倍尝了苦。因此也深知在开放搞活的今天，从事教育，尤其是普通高中的语文教育，是需要坚强的信念支撑的。为此，我有意识地经常和他们谈起我送出去的一批批学生及他们的成功业绩使我产生的自豪，让他们意识到当一名教师，只有干一行、爱一行、专一行，全身心地投入，才能在平凡的岗位上取的不平凡的成绩。

　　>二、实践反思。

　　学然后知不足，教然后知困。结合自己的成长经历，我的目标定位是：立足课堂教学实践，不断总结反思，带着实践中的困或到理论中去思考，用教育教学理论指导教学实践。备课前要求他们深入分析学生的基本情况，认真阅读各种有关的参考资料，从教案的设计到一次次试教，无数次地修改教案，再到总结反思教学过程。让他们发现每节课都不是唯一的，都有许多值得研究改进的地方，使体验到教学有法，但无定法。引导他们从四个方面写教学反思：

　　①本节课的成功关键所在；

　　②学生中好的思维方式；

　　③学生中存在的普遍典型错例；

　　④教学中的明显不足。

　　经过三年的不懈努力他们的教学水平大有长进，对所教学科知识有较系统的把握，能胜任语文学科的教学工作。外出听课与名师对话，其乐无穷，专家引领，改变着教育理念，也融入了他们的教学实践。看到他们步入专业发展的高速路，我的心里由衷地为他们感到高兴。

　　>三、发展自己。

　　实践是一所学校，也是一位老师；研究是一种发现，也是一种提升。随着教育改革的不断深入，教育科研显得尤为重要，潜心探索教育规律，加强科学研究，与时俱进，提升教育生命质量将是教育发展的主旋律。为此我的目标定位是：学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己。

　　引导他们要善于学习，养成终身学习的习惯，注意研究学生。在主动学习中，能积极吸收和借鉴先进教育理念；在实践中，注意研究学生的身心特点、认知规律和心里需求，心中有学生，能站在学生的角度看问题，能找准学生的兴奋点，从而采取有效的教学方式，取得好的教学效果。我常给他们讲，一个好教师，在教学活动中，他不能是书本知识与学生之间的二传手，而是要把教学的全过程当作一个创造去研究。

　　去走一条“学习——教学——科研”三结合之路。只有通过这条路，才能实现由“辛苦型”、“经验型”、向“科研型”、“创造型”转变。三年来，他们的课逐渐显现出“看的见热情、看的见思考、看的见议论、看的见合作、看的见创造”的特点，越来越迈入了教育的自由王国。一节节公开课，一篇篇论文，教育随笔等都赢得了同行的高度赞扬，这给了我莫大的鼓舞。

**结对辅导青年教师工作总结**

　　今年是抚宁县实施高效课堂建设年，我校把培养青年教师，建设青年骨干教师队伍作为今年工作的重要任务。为促进她们尽快成长。我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

　　>1、领导尽责尽心，重视与青年教师的沟通。

　　学校坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活；肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况和思想情绪，鞭策他们不断进步。

　　>2、建立指导青年教师工作小组，使其成为我校青年教师成长的摇篮。

　　学校组成了由骨干教师组长的青年工作小组，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。

　　>3、搭建舞台，在实践中培养青年教师的教育教学能力。

　　中心校举办了青年教师常态课教学技能评比活动、开展班级主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。

　　选送他们参加县教研室优质课评比活动，为青年教师成才搭建平台。我校吴秀伟等七位教师在《驻操营学区青年教师常态课大赛》中分别取得了一、二、三等奖的好成绩；李金涛老师的英语课在县级英语课评比中被评为优质课，她也被评为县级优秀英语教师；梅颖杰、李会君两位教师代表驻操营学区参加县语文多课型的观摩活动；李亚玲老师的美术课《圈圈变变变》在县优质课评比中获得二等奖；李芳远老师的音乐课《唱给妈妈的摇篮曲》在县优质课评比中获得三等奖；体育社团培养的学生杨晨被选拔到秦皇岛体育基地足球学校，王丽娜老师也被评为县级优秀教练员。龚新亮老师在音乐学科教师教学基本功大赛中获县级一等奖、市级二等奖。

　　我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在指导青年教师工作的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

**结对辅导青年教师工作总结**

　　我在指导青年教师梁静老师的同时，自己也得到了锻炼,得到了提高。现对指导工作进行如下的总结：

　　帮扶措施：

　　1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我指导梁静老师们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

　　2、听课：学校建立一个不定期互相听课的制度。青年教师可随时到骨干教师的课堂听课，了解优秀教师对教材的处理和对课堂教学的组织;骨干教师也会随堂听罗老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时学校也会组织青年老师听不同年级的课，让他们多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

　　3、评课：每一次听课，我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让梁老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。让梁老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

　　4、课后反思：要求梁老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化;要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式;要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行;要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

　　5、上汇报课：每个学期，梁老师要上一节至少是面向全科组的汇报课。课前老师们共同研究教材教法，指导其写出最适合本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

　　以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带教教师应该用自己良好的师德，精湛的业务带教青年教师，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！