# 202\_班主任年底工作汇报或工作汇报

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-17

*202\_班主任年底工作汇报或工作汇报（精选17篇）202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇1 经常对71班学生说“是你们让老师一次次站到一个高度上来改变自己。”若简单归纳自己的方法，两个字便可总结——那就是“思变”。 “一变”——变观念 自...*

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报（精选17篇）

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇1

经常对71班学生说“是你们让老师一次次站到一个高度上来改变自己。”若简单归纳自己的方法，两个字便可总结——那就是“思变”。

“一变”——变观念

自己在面对一届学生的某种局面无法控制时，就自己在心里安慰自己：“到下一届学生时，我要吸取什么样的教训，要用什么样的方法改变他们。”在那个时候就开始幻想着我要怎么避免此类现象再发生在我的教育生涯中。所以在初二时33班的青春期叛逆时，我意识到问题的严重，当我伤透脑筋无法改变局面时，我便顺着事态的发展，让他们自己过渡。而我便躲在他们的背后开始异想天开，我要怎么帮助自己下一届的学生过渡好他们的青春期叛逆期。

所以当老师们都在为一件自己无法控制的局面而气愤、难受时，我便大胆地“暂时放弃”，让他们自已过渡，任由这个所谓的“叛逆期”过去，到了初三自不然他们的心就不在这个所谓的阶段了。而我的心情也随之好转，不因诸事而烦心。

所以遇事后不妨让自己懒一会，思一会，仔细斟酌哪种办法更适合这些学生，让我们成为他们思想的掌控者，思考在他们错误之前，不要让我们走在他们的背后，被动的接受他们的一次次变化。

“二变”——变方法

学生时期的他们，总会有很多让我们这些做班主任的应接不暇的事情。经过了6班的失利，33班的改革，71班的起步对我来说是顺利的，也是在我的意料范围的，我用自己的一套班规班法严格制约着他们的行为举止，用自己独特的管理模式限制着他们犯错误的几率，初一时很受用，学生们对量化分的实施都带着无比的敬意来遵守。每一个“0.5”分的奖惩学生们都很在乎，所以这也正中我下怀，于是我很轻松的只需应对学生们的一些突发事件，在处理突发事件时我会当着所有学生的面去处理，以一儆百，告诉他们是非曲直。初二时，我便吸取33班时的教训从而改变策略，将公开指正变为暗箱操作。不像初一时一直“跟班”处理问题，而是将问题的处理放在背后，照顾他们日益增长的“面子观念”，不正面与他们交锋，转为地下，时刻关注每一个学生的动态，避开课堂，避开学生，变为单独谈话。所以，71班在我未雨绸缪的安排下轻松的避过了他们的青春叛逆期，更让我欣慰的是，初二时的他们虽不比初一时的乖巧，但多了很多的担当和自律。

但也许是自己的重心放置的不够恰当，当正为自己轻松避开一大关卡后而沾沾自喜时，初三的71班让我遇到了从未有过的难题，更或者说是曾经的我忽略的问题。初三的他们，为自己找了很多要学习的理由，推去了很多的班级要职，而我不能过分的要求他们只为班级付出，所以就答应了他们的要求，当班委中重大的职务遭遇“空荒期“时，我便发挥自己的慧眼，在班里从未任职但胸怀大志的学生中大胆尝试，当然我是有自己的一些判断依据的，因为闲暇时的我比较喜欢研究“星座”来判定人的性格，所以我就找“狮子座”的当班长，“天蝎座”的当学委，避开“射手座”的懒散自由，让人缘较好的“天秤座”的来当班级量化管理人员。用茶余饭后看似有趣的手法来快速的帮助自己认准学生的性格，轻松搞定班委工作。

紧接着，新的问题又出现了，学生们对量化分的重视程度在逐步减弱，减弱到班级里的好多工作都无法正常进行，这时候的我不能异想天开了，我便开始思考是哪个环节出了问题，是哪个环节造成了这样的弊端。于是我逐层分析，逐层了解，发现，值日班长这块就是一个大难关，随着同学们关系的日益增强，他们在值日本上的登记也随之减少，几乎每人的书写都不超过三行，这与初一初二时他们那满满当当的登记大相径庭，可是，量化的登记是以此为基点，以代课老师的加扣分为拓展，最后要通过量化组长登记在教室墙壁的量化栏中，可这根基都溃塌了，后面的该如何进行呢?我左思右想没有思路，正在我一筹莫展之时，去初一102班听课时给了我很大的灵感，我坐在一个学生的边上，看到了班主任王志云老师给他们班里专门印制的“102班班级日志”，恰巧我旁边的这位学生就是当天的值日班长，也就是当天的登记人，看后我灵感顿生，我马上取出手机进行拍照，同时思考该如何在71班实施运用，听课结束后我迅速叫来学生，画了简表，依据71班的特色添加了一些内容，把王老师的一沓登记日后查看，改为当天记录当天交回，并需要五人签字才可以返回到我跟前，一层一层把关，一层一层落实，一个关卡不合格都不能签字，与与值日班长在时间上去耗，每天下晚自习后，他们为了能快速离开教室，得到五个签字，所以在白天的记录上就会详细很多，这样，值日本的登记问题就得到了很好的解决。为了逐步实施量化，我再通知量化总负责人让她告知各代课老师让老师们在课堂上多实施量化奖惩，这样，学生们对量化管理就又重拾了信心。

“三变”——变思路

走上班主任岗位时，我自己经历的困顿期很长也很残酷，从一个优秀的班主任过渡到我这个年轻没经事的人跟前，学生和家长多少会用有色眼镜看问题，那个时期的自己“委婉劝说法”、“严厉斥责法”“棍棒威逼法”都尝试过，可那所谓的严畏并济在我这里似乎失去了效果，学生看到的是比他们大不了几岁的“大姐姐”，家长们看见的是比他们小很多的“小老师”，我左右为难，学生不听，家长不真心配合，在这样的情况下，我艰难地希望自己逃离这样一个氛围圈。但，逃避能是解决问题的办法吗?于是，我又开始异想天开，怎样让学生心服口服，思来想去，用数字说话是最行之有效的方法。用数字来代替自己说话，让学生在制度面前，在量化面前，看到的不是老师的个人主观感情的判断，更多的是事实在说话。

当然，对于怎么应对学生犯错后的惩罚也是我最头痛的问题。我试过很多的办法。比如对71班雷鸿格，我尝试着每周谈话一次每谈一次，花费将近一小时时间，每次都对他提一个逐次增加难度的要求，让他一点一点完成，让他看到希望然后去改变，可，一学期之后呢?效果依然不佳，煞费苦心之后得到的依然是懒散自如，有时候自己都在想还不如严加呵斥来得快。再比如71班的景雨昕，在同学们眼里是个脏话连篇的女生，但，在我面前她却是一个对班级事务极为热心的学生，好多次我都被她搞得哭笑不得。最有意思的一次是我在严厉批评了犯错的她后，她掉着眼泪我让她进教室，下一秒钟她就拿起抹布与外面搞卫生的学生开始清洁玻璃缝了，我站到那里真是尴尬不已，不知道该怎么评价这样一个学生了。在各位老师眼里，她确实是71班的“难题”，但，她自己的双面性又让我不可捉摸。

面对学生的管理，从上到下对我们这些基层的管理者们提出了不能骂不能打，不能体罚不能讽刺的看似让我们没有出路的要求，因为这确实也是我经常使用，且能在最短时间内行之有效的办法，但然后呢?提心吊胆，生怕这个学生心理有疾病了，生怕那个学生身体受伤害了，然后还得想办法去给他们所谓的糖吃，每天生活在这样的矛盾中，怎么能让自己静下心来教学呢?于是只剩下“叫家长”这一出路了，但这真的是长久之计吗?听到过太多家长在背后埋怨我们的班主任了，看到过太多家长因为孩子的关系在班主任面前唯唯诺诺然后背后怒气横生不予配合，也许是自己也是一个孩子的家长，所以有时候我也在想这样频繁的叫家长真的会有效果吗?家校之间会因为这样的频繁失去最初的融洽，不是吗?所以我真的特别希望我们的老师们能够谨慎使用叫家长这种最终极的办法。当然，我可以给我们的班主任提供一个我经常用的小方法，当我特别想批评学生，情绪达到一定的高度时，要犯行为上的错误时，我就低下头，拿起粉笔，转过身，把想说的话，用反问的形式写在黑板上，一条一条，一点一点的用多种颜色的粉笔，用刻骨铭心的文字陈列在黑板上，写完放下粉笔的时候心情也就轻松了许多，那些想破口而出的伤害人的话语也就遏制住了。

当然我们还需要配合一种思路来制约学生——丰富“主题班会”。上了初三后我发现思想日渐成熟的学生，更多情况下需要一些思想上的提示与鼓舞。于是我就改变原来自己开班会的方式，开始了“主题班会”这种比较可行的办法。每周变着法儿的改变班会主题，这一周发现学生在哪些方面上容易犯错，我就提前在网上收集一些这方面的资料，主要以课件为主，让学生每周一次思想革新，待他们还没来得及思想松懈时，又一个主题班会就开始制约他们了，应该多少能起到一定的效果。

当然，学生问题的出现，很多情况下是我们始料未及的，是我们无法预测的。那就需要我们不断的变幻自己的思路，想办法，敢革新，万不能用固有的思路来管理学生，因为“以一变应万变”的方法，对我们这个行业来说，是无法行之有效的。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇2

尊敬的领导、老师：

大家好!

我是\_，来自\_市徒丹高级中学。作为优秀班主任代表向大家汇报工作，内心十分激动。我汇报的题目是《尽自己的责任，促进学生健康发展》。

\_\_年担任班主任，至今已有15个年头了。回过头来，看看自己走过的路，看看自己留下的足迹，感觉并没有什么轰轰烈烈、可歌可泣的事情可以诉说，我只不过是尽着自己该尽的责任，做着自己该做的事情，努力促进学生健康发展而已。

关心学生，温暖学生，这是我的责任。

作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，更要关心学生的生活。

王倩，是我的学生，自幼与养父相依为命，家境贫寒。那是春节过后，学生返校，王倩一边哈着气，一边搓着手，站在我面前。她衣着单薄，看上去有些发抖，感觉很冷，我就提醒她多加些衣服。但是，晚自习，再看到王倩，她依然衣着单薄，看上去依然有些发抖，就问她怎么回事。她吸着冷气，有些内疚地说，由于她的不小心，棉袄被挂破了，一个袖子整个地掉了下来，不能穿了。这时我猛然想到，那件棉袄就是王倩上学期天冷时经常穿的那件棉袄，看来也许是她唯一的一件御寒的棉袄了。听了王倩的话，我没说什么，只是提醒她多活动活动，别感冒了。第二天，我花了两百多块钱买了一件羽绒服，给王倩带了来。穿上羽绒服的王倩，眼里有些泪花，说：“老师，暖和多了。”我笑笑说，暖和就行，中午回宿舍，记着把棉袄带过来，我拿回家修补修补。看着王倩离开的背影，我满心酸楚，满心祝福。

老师们，在我的学校，像王倩一样的学生，还有很多很多，他们需要我们的关心，需要我们的温暖。

宽容学生，期待学生，这是我的义务

有人说，拯救迷恋网络的孩子，就像一场力量极不对等的拔河比赛，靠爆发力是无法获胜的，我们要学会宽容，学会期待。

李文鑫，也是我的学生，入学成绩还不错，看上去感觉文质彬彬的，可是，他就是那个需要拯救的迷恋网络的孩子。我能怎么拯救呢?一次次的谈心，一次次的保证，都无济于事。是交给学校去处分，还是交给家长带回家?我于心不忍，李文鑫是我的学生啊!可是我又没有什么好的办法!每当发现李文鑫不在学校了，我能尽的责任，能做的事情，只有一个，那就是一次次地到网吧去找他。

有一次，找他回来的路上，走的是一条小巷。路黑，没看清，一脚踏空，摔倒在路沟里。到了办公室，洗手，发现手背、手腕处血淋淋的，卷起裤腿，膝盖处也浸着血，看来摔得还不轻。坐在一边的李文鑫看着“伤痕累累”的我，也没说什么，但我发现他的头不再像往常那样高昂。我坐在他对面，什么也没说，时间就这样在我们的静坐之中慢慢地滑过。令人意想不到的是，从此以后，他再也没去上过网，学习似乎也认真了。

今年暑假，遇到李文鑫，他有些惊喜，也有些羞愧。言谈之中，我知道了他大学快毕业了，正在实习呢。

帮助学生，促进学生，这是我的追求。

20\_\_年，我担任高三班主任。人在高三，使命在肩。学校把班级交给我，家长把孩子交给我，我面对的就不仅仅是一个班级，更是一个个学生，一个个家庭;学生的高考成绩，不仅仅关系到学校的声誉和发展，更关系到学生今后的学习和成长，关系到学生背后一个个家庭的`生活和幸福。

为此，我班全体师生统一思想，明确目标，团结协作，全力以赴，用激情点燃希望，用拼搏迎接挑战。多少次一对一的辅导，多少次面对面的谈心，辅导、谈心记录簿上留下的不仅仅是解决问题、解答困惑的过程，更是师生互相帮助、互相促进的过程，这过程，体现着我们的梦想与追求。

一模考试结束，在随笔中，\_同学这样说：“一模在风风火火中一去不返了，然而为我留下的却是些许心酸，些许泪水。”仲敏这样写：“作为文科生，我为我的语文、英语的不及格而难过。”潘慧热爱数学，但她理智而又动情地说：“其实，这次考试，我考得并不理想，尤其是数学。数学啊，数学，我爱你，但你却忍心伤害我。”……读着这些饱含酸楚，饱含泪水的话语，我感同身受。同时，我清醒的意识到，学生的心态发生了变化。关键时刻啊，怎么办?我认真准备了一节以“切行，且珍惜”为主题的班会课。我要引导学生客观评价自己，明确自己的得失，鼓励学生调整自己，扬起风帆，继续驶向梦想的彼岸。班会课的最后一个环节——班主任寄语，我写下了八个字“六月之花，必然灿烂”。

在期盼之中，高考成绩揭晓，我校成绩较为喜人。在师生共同努力之下，我所带的班53名学生，有2名学生，达到了本二分数线及等级要求，后来，有16名同学，考上了本三院校，有33名学生考上了大专。

老师们，这成绩，在您看来也许不算什么，但是，在我的教学生涯中，这届学生算是取得了突破性的成绩。这成绩，实现了我多年的梦想——带出真正意义上的本科学生。

尊敬的领导、老师，今天，我把我平凡的经历和故事带给大家，不知到能否诠释“尽自己的责任，促进学生健康发展”这一主题，但是，请老师们允许我以此与大家共勉!谢谢!

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇3

作为一名大学的班主任，工作其实没有高中，初中，小学那样的繁忙了，但是责任却一点也没有小过，其实是一样的，只要你是一名人民教师，你就必须要为学生负责，在那里都一样。我只这么认为的。

在大学里，大部分学生都已经成年了，做事都有自己的分寸了，所以我不用我这个班主任整天说不要干这个，不要干那个的唠叨，相对就比较轻松了。只要学生不外出打架等做什么出格的事情，我一般是不去管他们的，都成年了，再管的很严也不合适。

我觉的做一名大学的班主任主要就是做好我的专业方面的教授，让他们按时完成作业，还有下面这些方法，就可以了。下面是我做大学班主任做的主要方法：

1、了解、掌握本班同学的思想状况，根据校学员的总体部署，有计划、有针对性地开展学生思想教育工作，教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、对学生进行学习目的和校规校纪的教育。经常了解、掌握学生的学习情况，直到学生端正学习态度、改进学习方法，养成刻苦钻研、严谨治学的好学风。

3、经常听取和分析学生对教学、生活方面的意见和要求，并及时向有关部门反映，以便及时改进工作。

4、主动关心学生的生活和身心健康，经常参加班会及班级活动，经常找学生谈心。

5、对学生的学籍变动、毕业分配及奖惩等工作提出意见和建议，负责做好本班学生德智体综合测评，学生鉴定和毕业鉴定。

6、做好班团干部的选拔、培养和工作指导，协调团支部与班委会密切合作，共同做好班级工作。

7、协同有关教师贯彻因材施教的原则。

8、按时参加班主任工作会议，认真及时完成院领导、辅导员交给的各项工作任务，积极参加工作研讨，不断提高班级工作质量。

9、每学期初要依据校系的整体工作部署，制定切实可行的工作计划，学期结束时，实事求是写出工作总结。

上面就是我提出的如何做好一名大学班主任的计划，虽然不是很完善，但是具体到方方面面还是很全面的。就像前面我多说的，大学生大部分都已经成年了，不需要强加管教了，他们都可以独立的完成学业事业了，着都需要他们自己的努力。

大学生毕业后就要走向社会，开始自己的新生活了，我们应该多教他们在以后社会上如何做好自己，照顾自己，并在新的工作岗位上做的更好，这才是我要教的首要的课题。

上面就是我所提出的如何做好大学班主任的具体措施，希望大家认真提出不同的观点。

班主任年底工作总结通用版6

班主任，管理学生的基层工作者，担负的责任可谓重大。人的工作是最难做的，我们要挑战的正是这难的事，并且做的不仅是工作本身，而且是在做人做自己本身。我们要做工作的对象——学生，担负起引导、帮助的责任，使他们成为一个独立的健康的人，一个具有社会价值的人。

我自20\_\_年起，担任班主任一职，“教育有法，但无定法，贵在得法”，经过上一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学院领导和同事们的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、培训班干部

根据上学期表现适当地调整班干部。每一个的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学院的工作安排，开展工作。

二、严格班级常规管理

一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查出勤，学习等方面。及时了解学生情况。

三、班级学风建设

要让每个学生都认识到班级学风的培养、学习思想的引导和学习态度的树立对今后的发展有着极为重要的作用。全班同学共同努力，形成了“唯实、创新”的浓厚学风。

四、学生关心的热点问题

综合测评、先进评比、奖学金评定、贫困生认定、入党推优、以及优秀毕业生的的评定一直是学生关注的热点问题，也是关系学生切身利益的事情。所以，在处理这些问题时，都要在班级中进行全面细致地观察和调查，严格坚持“公平、公正、公开”的原则。

五、加强学习方法指导

为了防止学习成绩有两极分化的态势这一现象的产生和漫延，主要利用主题班会，个别谈心，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇4

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地1结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇5

时间如白驹过隙，一学年又已经成为历史。回顾这学年的工作，真的是很辛苦。作为班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，现将一学年的工作总结如下：

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励;总成绩在年级进步5名以上的也奖励;，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名;好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇6

一、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇7

一、政治思想方面

作为我们学校的一员，我时刻以学校为家，时刻保持良好的精神面貌，克服消极颓废思想和固步自封的思想，做到思想统一，行动一致，树立大局观，坚决并且无条件的服从领导。

二、工作纪律与职业道德

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质，202\_年秋被学校评为 师德标兵 。

三、教学方面

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

四、班主任工作

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

总之，虽然取得了一定的成绩,但存在的问题也很多,这些问题更促使我发现问题，找出不足与差距，从而更好的指导我以后的各项工作。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇8

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。

一、为人师表。率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、建立班级制度。我一直认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师可以给予小结和鼓励，以此来激励学生。

三、正班风，树威信。良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，我就适时地召开家长会，学生、家长、班主任三者统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确;教师的教育教学目的明确;家长的协助目的明确。在家长面前全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

四、关爱学生。在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护。在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的;无母爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样即掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生遭到变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时，

五、发扬民主精神，保持班主任在学生心目中的良好形象。班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，保持在学生心目中的良好形象，其表现为：认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇9

走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

具体工作如下：

1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。

4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。

7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们—羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二（166）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇10

时光荏苒，在不经意间，20\_\_年已经从我们身边溜走了!时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。六年级的他们已经开始了在知与不知中间徘徊。作为他们的班主任，我既为他们开始“知”而高兴，也为他们中的有一些孩子仍“不知”而担忧。

一、知羞耻，却不知控制自己的情绪

六年级的他们开始知道懂得了廉耻之心，特别是不愿意在老师和同学们的面前承认自己的不足，或者是不敢面对自己的错误。一旦出现了错误或者不足被老师或者同学们发现后，他们会找各种各样的借口来掩盖自己的事情的真相，给自己暂时找一个避风的港湾。

说实在的，有很多的人看到这样的孩子就会冠以“爱撒谎”这样的词语来评价这样的孩子。我不这样认为。我认为这是成长中的孩子自尊心的在生长的初期表现，我们有责任要维护孩子们的在成长的过程中展露出来的品行

或许这样的孩子不是一个人，也不是两个人。因此，很多人都认为自己没有能力一下子管理好那么多的孩子的同一个问题的教育。我确实是一下子不可能管理很多孩子爱撒谎的不良习惯。但是，我有能力从一个两个孩子开始关注起。

小熊和小秦就是这样的孩子。

有一段时间，数学老师反映班上有抄写作业的现象。通过班级小调查，小熊就在抄袭作业的行列之中。为了让每一个被调查的孩子的家长也知道此件事情，我请他们每一个人回家写一份关于自己抄写作业的说明书，然后请家长签字。

第二天每一个人都拿来了属于自己的说明书。唯独小熊同学仅仅只是写了我们班上有这样的现象。通过家长的签字，显而易见，家长不仅不知道小熊在学校的不良表现，而且还为自己的孩子在这样的环境中学习而感到担忧。

看到这样的情形，我没有批评他，而是指出他这样做的目的就是为了逃脱家长的批评与教育。他点头认可我的说法。这样，我就和他约法三章——在老师的面前详细具体的讲述自己抄写作业的情形，只要是真实具体的，我就不告诉家长，不清家长来学校签字。

小熊欣然接受了这个要求。详细的在说明书中谢了自己抄写作业这样的事实。我知道，这样的孩子就凭借这样的一次教育是不会改掉自己的不良习惯的。我对这样一件事情从开始的调查对最后的结尾，每一个环节都是我自己亲自进行。很多同学也感受到了老师的重视，自己再也不敢忽视。但是，我知道诸如小熊这一类的同学却认为我这一次就这样将这样一件事情不了了之，而实际上，他们几个人没有真正的受到教育。我猜测小熊可能还会犯事。

果不其然，在过了一段时间以后，又有老师向我这个班主任反应——课堂上有很多孩子喜欢嘲笑别人。意料之中的是，小熊和小秦又在其中。

这一次，我严格的要求每一位被调查的同学必须将说明书写清楚，然后给家长看过之后签字。小熊实在无法接受这样的事实。眼泪巴巴的。我没有同情他。第二天，他竟然将同一个故事情节重演。这一次，我没有同情他，也没有就此放过。而是，请他再一次回家向家长写说明书，而且还要讲上一次撒谎的事情也要写说明书中去。

他终于感受到了事情的严重性。央求老师再给他一次机会。我断然拒绝了。在第三天的说明书上，看到了家长能够对于两次事件的态度。

我不是杀鸡给猴看。因为孩子们不是动物，他们是人，是有血有肉有情感的人。很多人总是抱怨孩子不好教育。我个人认为是当我们发现了孩子的不足的时候没有帮助他们切切实实得进行改正。多数人只是口头上批评教育，或者是棍棒来惩罚。如果每次当我们发现了成长中的孩子身上发现了一个不太闪亮的光电的时候，我们要持之以恒的帮助他们，对他们的帮助落到实处。

二、知上进，却不知激发前进的劲头

在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话——施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。这句话可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。

借助班会、夕会以及平时的课堂教学，我引导学生学会利用时间，学会珍惜时间。每一天早晨，我鼓励他们尽量赶在八点十分走进教室，学校是安排八点二十进教室。或许十分钟的时间，对人们来说并不算什么，可是，对于一个会学习的孩子来说，它是一笔巨大的财富。

我请他们算一道数学题目——每一天早来教室十分钟，一周会比别人多几分钟，一个月会比别人多多少时间?当这个简明的数学题真实地再现在他们的面前的时候，他们很是愕然!这，算是在他们心里埋下了一颗亟待发芽的种子。

按照老师的要求八点十分来到教室，几乎每一个学生都可以做到。但是，并不是每一个学生都能够做到来学校早读。于是，在最初的几天，我故意来的比较早，看看是哪一些同学来到教室就开始早读。每一天将这一些同学的名单进行公布，并且还通过家校通，用短信的方式让每一个家长都知道。

对于孩子的教育，不仅只是老师一个的事情，也不仅仅只是家长的事情，只有家校联手才会起到事半功倍的作用。慢慢地，早晨进入教室开始早读的学生也越老越多。看到可喜的场面，我依然没有放弃，我依然每一天坚持比很多同学早来到教室。我依然每一天

攻不受表扬的学生，我依然通过短信平台给家长发送表扬的短信，尽力让每一个家长都知道哪一些同学在受表扬。有时候，还会对经常受表扬的接受一些奖励。我要将这样一件事情落实到实处，让每一个人同学在早读的过程中感受到这是自己该做的事情，是一种责任，我必须要做好。

慢慢地，我开始三天两头的早来，遇到了问题立刻马上解决，绝不马虎!再后来，我几乎一个礼拜也就一次比他们中的某几个人来得早一些。

于是乎，我将所有的权力下放给班干部，教育他们早读该如何去做。六年级已经过去了半个学期，我早就已经开始当上了甩手掌柜了。熟话说——书读百遍其义自见。在每一天的晨读中，许多学生都受益匪浅。平时不爱记不爱背诵的知识，在晨读的过程中反复的进行多次以后，很多篇章，很多美文，他们都能够熟读成诵，为他们积淀了很深的文化底蕴。

三、知荣辱，却不知承担自己的责任

六年级的他们虽然比一年级的时候要高要大，但是，在很多家长的眼里，他们还是宝贝，舍不得让他们动手做一些家务活，也舍不得让他们去进行必要的劳作。因此很多孩子在劳作的时候，显得手脚及其的不协调。

这样，在每一次的大扫除的时候，总是让我一个人忙得团团转，他们却是嘻嘻嘻哈哈的玩得不亦乐乎。

于是乎，我决定教会他们劳作，让我自己快乐的玩乐着。

全班51个同学，分成两大块——女生主管教室的清洁，男生主管包干区的清洁。30个女生留下26名女生给能干的许可欣安排教室里的清洁。班主任的所有权力下放给许可欣。只要是许可欣安排的事情任何一个女生都不得违抗，如果许可欣的安排有问题，可以找老师，老师会公平公正的解决。

包干区的男生被我分成了两拨，一拨人管理一个周的包干区的清洁，分别由夏楚乔和白宇豪去管理。安排好人数，我带领他们每一个人来到包干区，将他们每一个人的都安排好固定的位置，让他们每一个人都明确自己的职责。并且手把手地教会他们如何做好属于自己范围内的清洁卫生。六年级的他们不傻，只是缺乏管教。一旦会了，他们做起事情来往往都会给人意料之外的感受。

因此，在最初的每一周的前几天，我都会尽量的早来学校，我之需要远远的看着那一群如狼一样的男孩子做清洁，他们就会很快的完成任务——那长长的跑道没有一片树叶，甚至连塑胶跑道上的灰尘也被他们扫走。

可是一旦发现老师并没有督促他们的时候，扫把成了疯逗打闹的工具，包干区成了他们聊天的娱乐场所。男孩子也永远都会比女孩子麻烦，他们会不断的制造事端。对于他们的管教不可以天天都要严加看管，也不可以放松他们，由着他们信马由缰的撒野。在不经意间，我要让他们感受到班主任在关注我们劳作，我们不可以听之任之，要按照老师的要求做好包干区的清洁卫生。

班主任关注了，而且关注的事情班主任还经常在落实，这样孩子们也不会马虎。已经不记得有多少次，他们将那一面已经有一些退色的卫生流动红旗拿回教室悬挂在最显眼的位置。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任是这个社会上官职最小的管，因此，他们所管理的事情也都是一些芝麻绿豆一样的小事情。古人不是说吗——勿以善小而不为。虽然班主任的事情很多很杂很细小，平凡的我愿意带领这样一群孩子每一天从做好每一件小事情开始每一天的生活。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇11

临近期末，本学期的班主任管理工作即将告一段落，我是4月份承担20\_\_级（16）班班主任管理工作的，在这三个月班主任管理工作过程中，虽然遇到了很多实际困难，但我却在这个过程中学到了遇到困难想办法解决困难，在处理中职学生矛盾和班主任工作能力方面我欠缺的太多，还需要加强学习总结经验和教训。现将几个月来的班主任工作总结如下：

一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系；使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。

总之，我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。同时，在学校也教会同学们怎样学习，锻炼了他们的自学能力，这样对他们将来走上社会有很大的帮助。

在班级管理中我遇到了很多问题，也都是在解决问题的过程中不断学习，缺乏班主任经验的我需要自己学习的东西还有很多。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇12

我的成长

——年轻班主任工作总结

今年，我工作踏入第4年，班主任工作也已1年半了。在这些岁月里，有困惑，有收获，有所得，有所失，我渐渐成长。但说到经验，我是很浅薄的，我只能把我的班主任生涯简单的说一说，我分成了三个阶段，懵懂期，观察期，成长期。

一、迷惘

头一年刚工作的时候，我当的是副班主任，所以只能说是半年。这给我提供了学习的机会，让我体验到班主任负责的工作，要履行职责，要面对的困难和要承受的压力。

那时候，我思考着两个问题：1. 希望成为怎样的班主任 2. 希望造就怎样的班集体。我为自己定下目标：我要成为学生又爱又敬的班主任，要造就活泼务实、团结上进的班集体。这其实是一个很大众化的目标，很平凡，但我知道要做到很难，而这将成为我的终身目标。

二、观察

要我中途接班的消息让我纳闷了一段时间。班级没有形成正气，学生已经非常了解我的个性，要抵抗我易如反掌。如何让自己快速成长成了我首先要解决的问题，经过摸索，我总结出一些方法：

每个班主任的工作都是满满的，别的班主任不可能像教书一样手把手的把如何管理班级，如何培养班干部，如何和家长沟通的技巧和方法一样一样教给你。作为新的班主任，我觉得应该要学会偷师。怎么偷呢?很简单，多听多看。我通常一心二用，一边干活，一边竖起耳朵听。能进到老师办公室的学生，不是纪律有问题作业欠交的，就是班干来和老师沟通班级情况的。这时候，就是学习的大好时机了。

我通常在听到其他班主任和老师交流后，我都会好好想想，她们和学生交流和方法是什么，是怎么表达的，收到的效果又如何。同时，我还经常留意别的班主任打电话找家长的时候通常会反映什么问题，如何把问题和家长沟通好。去别的班监考的时候，我通常会利用监考的空余时间，把班级好好看一遍，讲台，书柜，板报，宣传栏都是可以很好反映班主任管班的点点滴滴，也是能学习的第一手材料。

以前我班上的学生经常逃跑不扫地，每次被抓都说忘记扫。每次流动红旗因为卫生扣分，就要绞尽脑汁和班干想到底当天是哪一位同学值日才能追究责任。现在，我班固定每天扫地的学生，学生效果非常好，学生不敢逃，这招就是一次监考的时候从孙老师班上看来的。

遇到难题，实在想不到法子，可以找别的老师讨论一下。但讨论要讲究方法，一开始我找不到窍门，达不到效果。后来弄明白了，是自己提问不够艺术，别的老师热心回答的却不是自己想要的答案;或是找了不适当的时间。若提问“我学生怎么怎么的，我要怎么做啊?”

可能别的老师只能简单的提示你一两点，但若提问是“我学生怎么怎么的，我想这样做，你觉得可行吗?”别的老师就能根据你的具体方法进行分析，得到的效果就会好很多。要多和任课老师交流，从别的老师眼中，可以看到不一样的班级，可以发学生的不同特点。同时，尊重、采纳科任老师提出的建议和意见，并迅速实施，不仅能促进工作，激发他们关心班级工作的热情，同时还能消除原有的种种顾虑，互相配合，同舟共济。

关于班主任的书籍，我相信每一位班主任都会买来看，但我觉得关于怎么看这些书也要讲究方法。我觉得，自己应先制定一系列对班级的管理模式后，针对你觉得有问题的或者做得不够好的环节再找相对的章节看看找灵感，但不能生搬硬套。不是有一句名言吗?尽信书不如无书。

班主任干的活纷繁复杂，但最终目的就是要管好自己班的学生。因此，多调查，多调研才能更好的有针对性地开展工作。尤其是初中年级，学生都有自己的主见，不再是河东狮吼能解决问题。因此，班主任要健全反馈机制，可以采用《班级日志》、调查座谈等手段了解每个信息点的情况，加以去伪存真，及时准确地分析、归纳，针对不同情况去开展工作，纠正偏差，奖优罚劣。充分调动每个学生班级主人翁积极性，通过丰富多彩的活动，培养集体主义观念，以便形成良好的班风、学风。良好的班风一旦形成，班主任工作就会得心应手、左右逢源了。

三、学习成长

经过慢慢的摸索，失败、总结、再失败、再总结，我慢慢对班级管理有了一定的认识。这些认识都是从其他优秀班主任身上学习得来，接下来会一一感谢。

作为教师，要求学生做到的，教师必须率先垂范，首先做到。 我第一次看到垂范这个词是在魏书生的书里，第二次听到这个词是曹副校在一次班主任工作会议上。我觉得这个是班主任首先应该具备的素养。而且这个素养不光只停留在行为上，包括思想上，知识上也必须要有。这样学生才会敬重你，威信自然就会在。

我在管理班级的时候，我会严格要求自己的言行。只要是我犯的错误，我都会诚心的向学生认错，请求学生谅解。我记得去年教毕业班的时候，许多同学经常迟到。我要求学生迟到一次就额外背一篇英语或语文的课文。一次，我因为印资料而迟到了，让学生等候了我几分钟，我诚恳的认了错，同时要求背诵他们的一篇课文。许多学生都说算了，因为他们觉得学生等一下老师很正常。我还是坚持了，因为我觉得必须一视同仁。在我第二天结结巴巴的把一篇古文背下来后，许多学生笑着说不收货，但更多学生给予了我掌声。后来，班上就很少人迟到了。

即学生自我管理，我把这称为懒得管。看了许多书，发觉其实可以让学生自己管，这样我就非常轻松了。平时多分析、研究和了解全体学生的整体状况和个别差异，把工作热情高、能力强的同学吸收到班干队伍中来，培养其工作能力，调动其工作积极性，让他们以班干的身份管理学生，以榜样的力量带动学生，从而达到控制目的。这点我必须感谢丁老师，在我刚接八一班的时候，主动协助我培养班干部，召开班干部会议。让班干们明白，他们做得好，班级才有希望，他们向着班主任，班级才能管起来，班级好了，他们才能好。从此，班干团结了许多，也爱管班级的事情了。

但学生管学生，班干按规章制度办事，有些事情容易扣得太死，学生间的矛盾就会一箩筐。我从刘老师身上又学到了一点，抓大放小。不要所有的事情扣得太死，让学生有松懈的时候。让班干管班的时候，只要弄两三条大原则，其他个别小打小闹，就让学生之内内部消化。中学生正处于“第二断乳期”，自我意识日益增强，尤其不愿别人再把自己看作不懂事的孩子，所以，一味地严盯紧逼，往往会造成学生的逆反心理。

但让学生自己管理自己，并不是忽视直接控制。学生的良好意志品质和行为习惯的形成，大致要经过三个步骤，即“服从、同化、内化”。最好就是交叉控制，它既有直接控制，又有间接控制。通过大面积的交叉控制，大家共处同一整体，良好的品德、行为会潜移默化地影响他人。老师重点控制班干，普通控制其他学生，班干在监督同学的同时，也为同学所监督;学生之间也相互监督、帮助、学习。这样，人人参与控制，人人都是信息网络的交叉点、信息点。即使有个别差生调皮，但是上有老师直接注意，下有班干、同学的监督，渐渐地通过一个时期的强化，同化，自我控制能力就会不断加强，就会重新调整步伐，与大家一同前进了。

班集体活动重在“集体”二字，要让全班同学感到，自己是班里的一员，因此必须参与每次班集体活动。在实际活动中我们常看到的是，有特长的一些学生(有的甚至是一身数长)在活动中说、演、唱、跳，忙得不亦乐乎，而多数学生只充当观众。一个班集体中，能够在活动中表现特长的只是少部分学生，大多数学生常常是一无所长。但即使是这样，也必须充分重视全班的参与，尤其重视那些特长不明显的学生。哪怕是一些零碎的、细小的，但与活动有关的事务安排给这些学生完成，也能让他们感到自己是在参与。只有重视全班都参与，集体活动才有凝聚力，班集体才有生命力。

去年的校运会，我们班一开始只有实际参赛人数的一半人报名，我看了名单后觉得难得有个活动，学生为什么不积极参加呢?原来是同学觉得体育不行，不想献丑。在我软硬兼施下，全班只有两个人没有参加比赛项目，那两位同学后来也去当了自愿者。可以说，校运会我班全员参与，我也只是抱着一种不去白不去的心态。但结果是令人惊喜的，居然赛出了全校总分第一。许多同学在参加比赛后才知道，原来我也有这方面的才能，从而变得更加自信。而在比赛过程的不断加油呐喊欢呼中，我们班同学间的距离拉近了很大的一步，班级也变得更团结。

我本来是个性比较温和的人，但又不懂得表达自己的情绪，只懂得一味对学生讲道理，道理讲不明白，学生态度一恶劣，我就开始高八度，但高八度也不能坚持太久，因为嗓子受不了，学生觉得我这班主任除了会提高音调，还会什么?有许多事情让我不断地明白下面这

一道理，老师也是人，老师不是神，老师也有喜怒哀乐，老师也可以在学生面前把除了怒意外的其他情绪表露出来。而且，一旦真情流露，能感化大部分学生。我觉得伤心失望这一招非常管用，这体现在我现在带的七二班。我们班的同学在上学期期中考左右变现出各种疲软现象，什么坏毛病都暴露出来，就在中考改卷完毕成绩还未出来的时候，我得知我们班个别科目考得特别糟糕。我在升旗仪式后直接在操场上了一节班会课，对他们动之以情，晓之以理，噼里啪啦讲了一大堆道理。在讲的过程中，我不断表现出对他们的失望和我是何等的痛心，说着说着太激动，眼泪就差点掉下来了。学生当时就震撼了，没想到老师会因为自己的不成器而气到哭，个别男生马上就表态要改变学习态度，提高成绩。从此往后，我班的课堂学习积极了许多，成绩也保持在年级前列。

重视心灵沟通并不是凭喜好厌恶办事，尤其在处理班级的问题的时候，不因为某位同学平时表现不好而对他的话置若罔闻，不因为某位同学平时表现出色而对的话不调研不取证。我现在班上的狄挪亚，在小学以来就名声显赫了，他经常惹事生非，同学对他都很不喜欢，许多男同学都喜欢欺负他。但每次别人投诉他，或是他投诉别人，我都会询问至少五位相关同学，并且让双方列举人证，每次都做到公平处理。在处理的过程中我发现，其实狄挪亚很多时候也是受害者，而其他同学事后也不敢随意欺负他，他对别人的控告也渐渐变少了。

许多老师都觉得不能和学生做朋友，我一开始不相信，而且还吃了这种亏。记得刚教初一的时候，学生经常挑战我的权威，还敢把我的照片打印出来贴在班的墙壁上。我对自己平时对学生过分热情而后悔不已，一度对学生关闭了心房。但学生却主动和我写信，聊心事。每次回信再收信，我都能感觉到学生思想上的成长。于是我发现，我其实可以私底下做学生的朋友，默默地为学生排忧解难，而且形成默契。这样做学生工作比在全班大吵大骂效果要好很多。

梅花香自苦寒来，以上是我短短的成长过程以及我的体会，我深知道自己的不足，希望能从这次活动研讨中指出我做得不够好的地方，帮助我更好的进步，谢谢。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇13

班主任是班级工作的直接治理者，直接责任人，是做好班级治理的症结核心，是学校未成年人思想道德扶植的主力军，是学生个性成长的模范和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要酷爱这一工作，把这一岗位观成一项高贵的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的支付，还要努力博得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有先生中和学生近间隔打仗光阴最多的，和学生的点滴交代，和学生间产生的无形的感情，还有每一个像本身的孩子一样的让你朝气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许很多多，让你难以忘怀的回忆，更会加强你克服自我，克服艰苦，憧憬美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这学期来，我在做好教授教化工作的同时，也尽心努力地做好五年级班主任工作，依据这一学年的班主任阅历，现将这一学年来班主任如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样能力使教授教化工作和班级治理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处置惩罚班里各类庞杂事务的同时能抽出更多的光阴研究备课，研究讲堂，有更多的光阴指点学困生。这就必要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级治理做好指导。而作为班主任，必然要充分相信学生，撒手让学生去做，这样培养熬炼了学生的处事才能，如班长的统领和和谐反省;纪律委员的时时监督治理讲堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的讲堂指导;小组长的作业反省和作业收交，守卫兵时时对课堂的保洁等等。给班干部足够的空间光阴去做本身份内的班级事务，当他们做欠好或做纰谬时，我首先指出他们的误点，再勉励，指导他们，给他们机会继承做下去，既在同学面前建立他们的权威形象，又可以匆匆使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、匆匆进学生上进的思想教导，在勉励中求提高。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题运动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，进步了学生的思想境界，加强了学生积极向上的意识，各人争当规范生。对付学生的大小“申报”及呈现的问题，我一一干预干与，并傍边间人，实时地处置惩罚，引导他们遇到相似问题该如何办理，让打斗的同学领悟到打是不能办理事情的，让引起胶葛的同学主动正直本身风格，同时让他们认为班级同学间的连合友爱的紧张性，进步他们自我的素养，上进的思想意识，以及感想感染到先生是可以帮他们的。我还注意故意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长喜好，如王天飞同学数学才能强，在尽力下他得到数学角逐全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们帮忙课堂的部署，在“三八”节课堂部署评比中，我班得到了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在讲义剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让造诣有差异的同学同桌，并鞭策他们相互学习，相互赞助，对落后生有提高的同桌两人都给予表扬。我力图让每一个学生都能在各方面进步自我向上的思想，对点滴的提高进行实时的勉励，求得全体同学的配合提高。

三、培养习惯，症结在于坚持。

一个优越的行为习惯形成的历程是一个人将外在的要求内化为自身必要的历程。习惯形成的历程人们通常分成三个条理，一是不自觉阶段，寄托外力的督匆匆教导，学生行为涣散，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调剂，跟踪，一旦发明问题，势必引导办理，并进行教育，严格要求;二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的筹备，排路队，守卫兵对课堂的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，垂垂在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着撒手让他们在班干部的率领下自觉完成;三是自动化，达到相似本能的水平。前两个条理最症结的便是要故意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不必要监督，也不必要意志尽力，而是继承坚持。在我和全体同学的尽力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改良。优越的行为习惯的养成也同样匆匆使优越的学习习惯，一旦学生形成了优越的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地观书、写字，积极动耳、动眼、着手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后实时温习，这是最佳的教导习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发图强的班集体气氛，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在赓续的进步，不求最好，但求更好，教无尽头、学无尽头，在新的一学期里，我将赓续地探索教导治理的措施，实时总结经验教训，客气向老班主任、老教师学习，尽力完善本身班级治理的才能。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇14

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨际谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于理解教育

对高年级学生应是专 制加民主。专 制体此刻不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

三、组建的班级构成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇15

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三、第二课堂、\_兴趣组教学工作

本学年认真开展了\_兴趣小组活动。在学校中每班选出有\_特长的学生组建成一个\_兴趣小组，利用学生活动时间对其进行\_特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年\_赛取得了不错的成绩。根据学校\_设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的\_素养与\_能力有了明显改善和提高。

四、多媒体教学课件设计与制作

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

五、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇16

实习期间，还担任了七年级三班的实习班主任，认真做好班级管理工作。

首先，七年级一入学便跟着七年级三班一块儿参与军训，并且开始了解每位学生的特点，也不时的对学生们进行教育和鼓励，和学生一块儿体验军训生活的酸甜苦辣。通过军训，磨砺了学生们的意志，也培养了他们吃苦耐劳的精神。这期间，我和他们的感情也增进了不少。

军训之后，就开始正常上课，这时候按照他们的性格、年龄、入学成绩进行分组，选出小组长，制定小组口号，小组目标，紧接着就是评选班干部，采用公共选举的办法评选班干部，以做公平公正，选出班干部之后，就开始制定班规，也就是班级规章制度，正所谓无规矩不成方圆，管理班级也一样，也需要学生去遵守规则。

每周都会召开班会，强调一周内出现的问题，以及解决问题的措施，定时也会鼓励表扬他们。空闲的是时间，我会勤去班级转转，也会向班干部了解班内的情况，发现问题，及时解决。我也参与并组织召开了一次家长会，根据学生们近期的学习情况，纪律，生活情况汇报给家长，也强调了一些家长和老师如何共同管理学生的方法，也和个别家长进行了交流，了解学生的情况。

我还会利用课余时间进行关于中学生学习心理的教育调研工作，我会随时抽些学生来办公室，了解一下他们近阶段的学习情况，以及他们的心理问题，也包括自己对现在学校教育理念的评价以及自己希望的教育模式等问题，这些调研活动的意义在于了解学生的学习心理，然后根据实际情况调整教学，探索真正适合学生的教育方法。

最后组织学生进行期末复习计划。

202\_班主任年底工作汇报或工作汇报 篇17

本人本学年担任\_班数学课教学。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

一、严格要求自己

严格遵守学校的规章制度热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、扎实做好教学常规工作

(1)课前备好课，做到：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如;

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学：

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！