# 202\_年新班主任实习个人总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-21

*202\_年新班主任实习个人总结（通用3篇）202\_年新班主任实习个人总结 篇1 时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训。 一、思想工作方面 俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要...*

202\_年新班主任实习个人总结（通用3篇）

202\_年新班主任实习个人总结 篇1

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。

在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

新班主任实习个人总结范文5

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮助下，让我学到了很多东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一直找不到合适的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习情况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我一定会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。

2、积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

这些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结,不足之处请指正.我一定再接再厉,努力工作。

202\_年新班主任实习个人总结 篇2

为期2个月左右的实习已经渐渐接近尾声了，在这将近两个月的时间里，我学到了很多，也收获了许多。很感谢指导老师的支持，我学到了一些班主任工作的知识，同时锻炼了教学的能力。下面我将从班主任工作和教学这两方面进行总结。

一、班主任工作总结：

我带的是高一(9)班，这个班算得上是全年级最活跃的班集体之一。这群孩子很活泼，上课很会“起哄”，很多的科任老师都表示，在9班上课很有激情，比较开心，在课堂上，学生都比较懂得“给反应”。总体而言，我觉得这个班是很有潜力的，但是一个现实的问题是：他们基础比较差，接受能力有限，有些科任的老师授课方式也确实难以接受。而且这种过于活泼的性格使得纪律成为他们比较大的问题。

作为班主任，每天都要做的工作是跟早读、晚修。在第一周初步了解班级基本情况之后，便开始着手加强对班级的管理力度。在指导老师的指导下，我和班委们一起建立了我们班的班规，实行赏罚制度。对于违反纪律的学生予以罚扫地的处罚，对于对班集体有贡献的同学予以表扬鼓励。

除了纪律的问题，我觉得最大的问题还是学生心理上和学习上的问题。这个班很多学生都很进取，都想考大学，但是努力与效果不成正比，心理压力负担大。绝大多数的学生都觉得要做题，做更多的题，考试才会考。理科变成像文科一样要背题目，背解题过程。针对他们心理上和学习的问题，我利用班会课的时间，对他们进行思想教育和学习方法上的开导。我教导他们现在刚入学没多久，没适应这里的环境，成绩差些是很正常的。这个成绩以后还是有很大的提升空间的。另一方面，不要去死记忆题目，要勤动脑，要理解。通过这样的一节班会课，学生们心理上可以得到缓解，但是思维上真的很难改正，我在监督他们晚自修时，即便是手把手地教他们，也改不了背题的惯性思维。

还有一个是关于个别学生老是脱离集体，与老师唱反调的。班里有几个学生，老是要和老师作对，或者是借着老师教育学生的时候在旁发号施令。对于这样的学生，我采取的做法是谈心、聊天，并且在他违反班规时不留情面的处罚。通过谈心，学生了解到自己对老师的不尊重，意识到自己的错误，并愿意改正自己。

二、教学方面总结：

在这里真正面对学生授课，我才发现这些与以前的模拟课堂有巨大的出入。因为正好赶上学校里要进行段考，所以对教学的进度有一定的要求，时间很赶，按照粤教版的探究实验的思想去讲课非常不可行。而且我的实习老师也要求我花时间讲解习题。我徘徊在传统教育与探究性教育之间。这所学校只有很少的实验器材可用，无法进行探究性实验教学，而且实验探究非常费课时。但是学生接受能力一般，即便是按照传统教学，先抛出概念，在辨析，对于简单的问题当然可以理解运用。但是学校的段考为了控制实验班的平均分，挑选高考复习资料的题目来当段考考试试题，压低平均分。学生在这么短的时间内，知识的接受都成问题，更不要说灵活运用了。而且由于指导老师把他的三个班都让给我上，虽然在这种情况下，对我教学的锻炼是很大的，我也觉得自己在课堂上可以渐渐放得开了，但这样不成熟的课堂教学，对学生真的不好，而且他们的成绩(普通班基本没有人及格)也确实证明了一味追求应试教育对于普通班的学生来说既增加负担又更让他们觉得学习很困难。过于复杂的题目让他们更乱，而且无法达到巩固知识的目的。总的来说，我在这几周的实习中确实得到了很好的锻炼，我的语言表达、提问技巧都有显著的提高，但是，我还做不到因材施教，没有锻炼出应对各种学生、各种问题的能力。

总之，实习对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢老师，是他们让我学到了如何掌握教学进度及教学内容;我也很感谢我的学生，是他们让我学会如何与学生沟通;同时我更加明白成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅使我教学技能得到提高和眼界的开阔;也是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

202\_年新班主任实习个人总结 篇3

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能;锻炼了自己发现问题、解决问题的能力;也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，再以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会进行总结了经验。

第一、用人单位在招聘员工的第一要看的就是你是否有想去学习。我们一同过去的几位应聘者中，有一部分就是因为在想去学习的劲头比别人逊色一点而落选。因为对于用人单位来说如果一个人有想去学习，那么他在这个特定的岗位上就会很快的得心应手，从而减少了用人单位要花很大的力气来培训一个员工。

第二、在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工来中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题.  第三、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所在我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学习一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业报告做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

从学校走上社会，是学生人生路上的转折点。在这个过渡阶段，学生容易产生困惑和出现问题，这是第三学年班主任工作的重点，即班主任要做好“解惑”和“管理”工作。

本学年，担任99电子(1)(2)班的实习生管理工作。成功与失误并存，现作如下总结。

1.认真落实实习管理办公室的工作要求

(1)建立实习生的个人档案。上学期开始，对实习生的实习期限、实习单位、实习押金、管理费等作了详细的记载。以便管理工作能有的放矢和对症下药。

(2)做好每月一次的返校工作。经常对学生进行安全教育、文明礼仪教育。引导学生注重吃苦精神的培养。教育他们立足单位必须依靠自身的努力。不管哪一个单位都有机会。目前电(2)的惠文娟，电(1)的马冬华、李燕娟等同学都先后被助理或部门负责人。返校日因为不固定，所以双休日和晚上来的学生很多，但班主任无法逃避，本着服务精神，认真接待，了解情况，及时做好常规工作和一些补救工作。尽量为学生排忧解难。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！