# 202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-25

*202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结（精选14篇）202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇1 班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任...*

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结（精选14篇）

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇1

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规：第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情况任课教师未到，班长要及时提醒大家保持安静，等待任课老师上课。

第三条：上课时间，认真学习，积极举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要保持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现像。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成文明习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

二、充分利用宣传阵地、把握谈心的尺度

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

三、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1，做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2，尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行动之以情，晓之以理的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3，让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我要在三尺讲台这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的.尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、本学期在学校行政、工会的组织下，

2、开展了青蓝结对工程，

3、通过以老带新，

4、相互学习，

5、共同

6、探讨，

7、加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，

8、学习他们的先进经验，

9、提高教学水平。

10、为了进一步适应现代教学技术的需要，

11、针对本组成员的弱点，

12、进行网页制作培训，

13、“国资源”操作实践，

14、进一步提高课件制作的基本技能。

15、我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。(即一个课题，

16、一堂实践课，

17、每月一篇案例反思，

18、每月一课件，

19、一篇经验总结)。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇2

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者.作为班主任,每天面对的,是几十双渴求知识的眼睛,每天接触的,是几十颗等待滋润的心灵.如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心,责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力.刚踏上教坛,我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际,谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、 思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级,思想已经成熟,作任何事都有自己的主张,所以要耐心细致地做好他们的思想工作.本学期我主要从以下几方面进行教育

1、发挥自身表率作用.大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: 教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光. 小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力

2、建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规.对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意.因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯.

3、及时开好班会课.班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径,所以我及时抓好每周二的班会课时间,对学生进行教育.本学期做到了定期召开班会,班会的内容形式多样,学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容,对学生进行安全教育,法制教育;带领学生学习雷锋,了解革命先辈的事迹等等.一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果.

4、不辞劳苦做好学生的家访工作.促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合.我利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中,师生之间往往会产生心理上的碰撞,对小学生来说,身心都在成长,应该先取学生的最佳接受点去教育学生,以情激情,以情励人,施之以爱,拉其进步,贵在扶持,长抓不懈.

1、做学困生的知心朋友.在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生.教师对学生的爱,胜过千次万次的说教.在我的班中思想差的学生比较多,他们身上有许多不良行为,为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行 动之以情,晓之以理 的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.

人无完人,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们，.虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出作为一名班主任的价值.。

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写与论文。

四、做学生的良师益友

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

五、做好充分的备考工作。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老老实实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

六、做学生的心理医生

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

七、今后工作设想

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神;劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，曾取更大的成绩。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

几年的班主任工作告诉我：只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。激励胜于颂扬，表扬胜于批评。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的!你很聪明!老师相信你能做好。加油!老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

八、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇3

一、高三班级管理的几点做法：

1.制定明确的班级奋斗目标。

进入高三接手班级的第一件事情是通过原科任老师和同学详细了解班级情况，之后召开“目标与计划”的主题班会，利用自己新班主任的身份在班会上大力宣扬年段老师对同学的印象是学生多么的聪明，如此顺水推舟的提出我们的目标就是要展示我们的水平，在高三一年中让老师和同学真正认识到我们的聪明确实是当之无愧的。所以我们把“力争第一”作为我们的班级奋斗目标。同时也指导学生制定自己高三年的奋斗目标，认真考虑自己的现实水平，制定阶段性的学习目标和详细的学习计划。

2.创设良好的学习环境，营造学习、竞争氛围。

在班风学风建设方面，重视学生的自律教育。收集学生认为的影响他们学习的不经意行为及他们最讨厌的行为等等，整理后在班会上举出这些影响他人学习，影响班级学习气氛，影响教师上课，破坏班级团结的一些行为的例子，使一些同学在能够认识自己的错误并注意改正自己的这些行为之外，也作为一个监督条例，提高他们的思想认识，并在班级中达成一个共识“凡是影响他人的行为不能做，凡是不利于团结和上进的言论不能发表”。在学习氛围的形成上，我分层次有步骤有计划的召开了几个主题班会，“目标与计划”在进入高三时召开;“快乐学习”在高三上学期期中前有些同学感到高三学习的枯燥烦闷时召开;“你尽力了吗?”这个主题班会是在下学期开学初召开的，主要结合上学期末市统考情况，针对一些同学学习上并没有完全投入，对学习成绩安于现状而进行的;在福州市质检后省质检前召开“尽力而为还不够”，通过这个主题班会使学生认识到他们的潜力还很大，在剩下的70天时间里竭尽全力拼搏，将还会有很大的提高。提出“竭尽全力”的口号，并在省质检后作为标语写在黑板，作为每个同学学习的行动指南。在每个班会前我都先安排和学生一起学习一篇文章，由此引出班会的主题，请学生加以讨论，最后达成共识，使他们有一定的收获。

3.及时了解班级学情，关注每个学生的学习动态。

从下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。从横向来看，我将班上成绩、能力相当的同学分成不同的竞争小组，给他们营造一种竞争的氛围，促进学习，取得较好的效果。同时对不同层次的学生提出不同的要求，明确每一阶段工作的着力点。根据本班学生的情况分析，我的工作重点分为三类：

第一，抓优秀生(目标上本一7人)，密切关注这类学生的各次考试成绩及思想动态，及时帮助分析和解决问题，并且每2周找他们谈心一次，要求他们找差距，定目标，做表率，力争在各方面更上一层楼。

第二，抓中等生(目标上本二28个)，采取自我竞争原则，要求在习惯、基础、意志、方法等方面与过去的我展开竞争，力求今天的我比昨天好，明天的我比今天强，每天利用自习课时间至少和一个同学谈心，了解他们的思想，帮助他们树立必胜的信心。

第三，对各线的边缘生，协调每个科任老师根据学科需要侧重关注若干名，着重对他们薄弱的科目加以辅导，并让每一位同学感觉到老师们的鼓励和关怀，确信只要不放弃就一定有希望。

第四，对专科线边缘的个别学生，是我长期工作的重点，既要让他们不失去斗志，不放弃学习，也要通过各种手段减少他们对班级产生不良影响，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

4.科任老师之间相互协调，密切配合，形成合力，争取总成绩提高。

我班的每个科任老师都很有特点，在我们班学生中都有一批崇拜者。他们的工作尽心尽职，甚至都充当了班主任的角色，既细心又有耐心，时时关注学生的动态，经常反馈情况，让我能及时了解每一个学生。高三年统一考试接连不断，每次重要考试之前，班科任老师都会自觉主动地去指导学生学习方法，鼓动他们的信心;考试之后，大家坐下来，召开班科任联席会，冷静分析学生的思想与学习状况，研究对策，划分帮助对象，并落实到个人。每一位老师都满腔热情地关心自己的工作对象，他们分头找学生谈心，从思想、心理到学习，细心交谈，帮助他们分析困难，增强信心。老师的关心赢得了学生的信任，师生关系融洽。当然，作为班主任的我最重要的是支持和配合科任老师做好各项工作，协调好各科之间的平衡，注意强化班级的强势科目，拉动弱科的上升。指导学生合理安排各科的学习时间，重点强化综合科对高考总成绩的贡献。上学期重点支持稳定数学优势，下学期重点放在综合科的提高上。在综合科中，向学生强调各学科高考中的特点，指导不同层次的学生将不同的学习重点放在不同的科目上，争取综合成绩的提高。

5、注意给予学生良好的心理指导。

高三阶段紧张的学习生活，不同的学生在不同的阶段都多少会出现一些烦躁情绪，及时的采取一些方法进行疏导是很有必要的。我平时注意从各种不同的渠道了解学生的心理动态，主动和学生交流，成为学生可信赖的朋友。遇到问题时不急躁冲动，耐心细致地做好学生的思想工作。尽量做到不在学生面前生气，理性的对待每个学生所犯甚至

常犯的错误，以说服教育为主，决不伤害学生的自尊，不打击学生在各方面的积极性，不轻易请学生家长到学校，尽量通过沟通达到教育目的。

亲自编辑班刊，内容主要三个方面：激励性很强的励志文章、面临高考不同阶段的心理调适方法的文章、高考状元和专家谈高考复习的文章。期望通过学生对这些文章的阅读帮助学生树立必胜的信心，学会调节紧张的学习中出现的各种心理问题。通过主题班会和学生一起学习一些励志文章，使全体学生形成共识，收到很好的效果。

二、班主任工作的几点体会：

1、理性看待各类评比，摆正心态，注意自己的心理健康。只有自己的心理是健康的，我们的学生才能真正的心理健康。学校管理一定会有班级的成绩和各项指标的评比，这是不可避免的，但是我们不能因为这个有时候不经意的违背了我们教育的初衷。我们是否要好好想想为什么有些学生要在迟到进入校门的时候用假名字，甚至有的学生因为迟到就干脆旷课，我们在处理这样的问题的时候是否特别关注了那些被登记违规的学生(当然，我们的管理制度上也存在一些缺陷)为什么有些学生会说“老师这么卖力的逼我们读书都是为了他们自己”

2、特别关心后进生的心理，不要伤害他们的自尊。说到底一些后进生的成绩不好不是他们的错，个人的学习能力不同，其实是考试让他们失去了这方面的自尊，我们一定不能因为成绩看扁他们，他们也有很多的优点，更需要关心。也许我们的有些话是不经意的说出，但是对他们造成的伤害也许是我们无法预料的。和后进生谈话，最好不要开口就是学习成绩，应更关心他们的心里在想什么。作为班主任，我不可能使我的学生都成为高才生，但是我们希望他们都成为快乐的人，成为对生活有信心的人。

3、学会对学生说“对不起”。我们提倡尊师，但不是说我们在学生面前有绝对的权威，在和学生的交往中，我们总有做错的时候，我们应该学会主动向学生道歉，这样做不但不会损自己的面子，反而可以建立学生对你的信任，有利于和学生的和谐交往。

三、几点反思：

1、在处理一些问题的时候我很注意站在学生的角度看待一些他们出现的问题，总是觉得他们犯的一些错误都可以理解，所以在某些问题的处理上就显得自己不够严厉，个别学生总是存在侥幸心理，同一个错误犯了又犯。虽然自己对学生苦口婆心，但效果并不是很好。

2、这届高三没有完成学校下达的任务，本一以上上线人头和自己的计划没有什么大的误差，基本与自己先前订的目标相同，这说明了对这部分人了解充分，工作也做到了位。但遗憾的是，本二线的人数偏少，分数偏低，录取的学校也不是太好，虽然有客观

的原因，但也说明我对形势的认识不够，所以在平常工作中，没有重点把握好这些同学的情况，增加他们的危机感，挖掘他们的潜力，导致整体成绩不是特别理想。

3、每年的高三，都会出现很多的学生早恋现象，而且现在的情况是一年比一年严重，这种问题处理起来特别的棘手，处理重了怕影响他们学习的情绪，不处理又担心他们越陷越深，没有心思读书，这对每个有当过高三班主任的老师来说，一定都有感触，也许它是一个值得探讨的心理问题。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇4

我作为毕业班的班主任，对于这学期的工作，自己也是有严格的要求，也是希望学生们学好知识，养成好的习惯，为进入初中的学习而做好准备，在此我也是对于本学期的一个工作来做个总结。

一、纪律要求，养成习惯

对于班级的纪律，我是有要求的，也是希望学生们好，一个好的习惯，对于他们来说是受益终身的，所以无论是课堂上，或者课后的纪律，我都是认真的去抓牢，不但是自己做好也是和其他任课老师积极的配合，同时也是培养班干部来做好纪律的工作，让学生们意识到哪些是好的，哪些是不好的，学生们犯了错，违反了纪律，我也是会找他们谈心，去认真积极的沟通，了解原因，去和他们讲道理，分析问题出在哪里，也是希望他们能认真的去做好在校的学习，同时自己也是去督促，学生们也是这些年在我的坚持下，养成了好的习惯，这一个学期来其实也是没有太多犯错的事情发生，即使在家上网课，也是和家长去做好配合督促，不过学生们也是格外的自觉，去认真的上好课，做好了作业，虽然偶尔有一些分心的情况，不过总体来说，整个班级都是比较的优秀，毕业了，而今看到他们六年的进步，我也是感到自己的工作是值得的，特别是他们养成了好的习惯，也是希望继续的去保持，去让自己收获更多。

二、重视学习，督促进步

学习对于学生们来说，是非常的重要，所以这些年来，我也是重点的跟进，和家长们去对学生们的成绩进行督促，和任课的老师去做好配合，虽然童年是快乐的，但是我也是希望他们得到更多的成长，而不是荒废在玩乐上面，课堂的纪律管好了，也是要让学生们去学到知识，同时也是积极的去探讨，去了解学生们学习的情况，让他们更加主动的热爱学习，愿意去为了学习而努力，而不是一门心思放在玩闹上面，而这些年，孩子们也是渐渐的更加懂事了，懂得了学习的重要性，并且也是找到了自己在学习之中的喜好和乐趣，大部分的学生学习起来也是更加的主动，而一些差生，我也是多一些交流，和他们去探讨，去了解他们的困难，尽量的帮助他们，让他们能更好的投入到学习之中，多年的努力也是有了成效，大家的成绩也是有了进步，同时对于学习，大家也是更多的愿意花时间在这上面。

学生们进步成长的状态也是让我感到自己的工作是值得肯定的，而且自己也是在这多年的工作里头积累了很多的经验，工作也是做得越来越顺利，自己也是有了更多的方式和方法来带好班级，在今后的工作里头，我也是要继续的带班，来为学生们服务，让他们得到成长和进步，而自己也是要继续的去学习，去把工作做得更好。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇5

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、对教材把握不到位，看着哪儿都是重点。

我所教的六年级语文今年是新课标教材，整体看上去，每一篇文章都是经过精挑细选的，看着每一课都是重点课，一课里有好几个段落都像是重点段。让我这个教惯了老课标的老师有点束手无策，无奈之下，只好眉毛胡子一把抓了。今天看看这课段是重点，明天又看着那段是重点，搞得没有一点头绪，天天就像在太空漫步，没有一点踏实劲儿。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班

主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。

二、家长的心思真的不好捉摸。

从我当班主任以来，班里的稳定工作还是相当扎实的，可是自从我调到新的学校以来，面对形形色色的家长以来，班里出了两件事，去年是因为正在发通讯没能及时和家长进行沟通，致使家长找校长说事。今年就更离奇了，班里的一个学生的父亲好像和校长是至交，班里一点小事该家长就打电话去校长那里把我告了，校长在全体教师会上当着那么多的教师把我训了，真不知道该家长是要我看在校长的面子上，照顾他孩子还是想让我回避他孩子。其实想让我照顾很简单，只有和我谈话的时候稍带说出自己是校长的朋友即可，用不着这么大张旗鼓地搞得全校教师都知道他是校长的好友了。本来还对家长很友好的我一时间心凉半截子，感觉该家长太不

拿俺当腕儿了。不过，家长不知理我不怪他，必竟他也不是故意的，他可能也想不到他的一个电话会给我带来困扰。谁让咱是教师呢，人家不拿俺当腕儿，俺得给自己挣脸，工作还是要做好的，我得对得起我头顶上的这片天，我得对得起孩子们看我时那一双双纯真的眼神。

三、对问题学生的处理不到位。

由于我本身的工作很忙，在加上学生的课程安照很紧，有好几次需要找这些学生谈话都被其他工作挤占了。放学时间我要送学生，我不能因为一个学生让一班学生站在大门口等我。趁课间吧，常常是这个老师还没走出教室，那个老师已经把在门口了，就是我有时间学生也没时间听我说话呢。这个事是我当班主任以来做的最不好的，自从我干上了通讯员的工作，班主任的工作干得就不那么面面俱到了。唉，没办法，谁让咱啥都会呢!

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育，发挥自身表率作用。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱

岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

四、抓住教育时机，促进学生发展。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待;当“时机”来临时，要立即抓住;当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。一次数学课上，我请学生99乘20进行简算。大家多高高的举起手，随后我请一个后进生来板演，他上来就用竖式计算，教室里哄堂大笑，我想这个同学本来就自卑，怕被人笑话，这下不更糟了?我得帮他!我严肃地说：“你们还笑得出来?折振元同学不但已经会用简算来计算这道题，而且还知道了老师后面要用竖式计算来验证一下我们这道题做的对不对，只是他还没说完，是这样吧?他点点头，眼里含着感激，教室里一片哗然。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治

教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇6

今年已是大四，学生马上就要毕业了。毕业班学生工作是高校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。以下我对这一年来的班级工作进行总结。

一、继续加强学生思想稳定工作

从心理上讲，毕业班学生经过几年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比如，以老大自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向需要加强引导。作为毕业班的学生，最大的问题是学生的思想政治稳定工作。部分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题，我站在学生的角度，除了主题班会以外，还深入学生，找个人聊天，来解决他们的实际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责任比别的年纪的学生更大，如何作好表率才是自己特殊的地方，放下毕业班学生的架子，是作好毕业班学生工作的前提。

另外，对于毕业班学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则，学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不必要的麻烦。此外，我还做好毕业班党员干部的思想政治工作，让他们在学生中树立形象，做好表率，充当班主任老师的左右手，积极做好班级工作。

二、狠抓学习，增强学生的成就感

刚入学的时候，如果学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较全面的学习和了解后，学生才会更加喜爱自己的专业。由 1

于上学期期末考试结束较早，鼓励学生出去实习，激发学生学习积极性，增强学生的成就感。

毕业学年，学生通常会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对于这部分学生，我积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用，而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统,的建立等都是有利的。我还积极创造各种条件，为考研学生在学习环境、资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他们还是有着强烈的学习欲望的，只是学习的重点在于社会知识、就业知识，甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本，

三、做好学生就业指导工作，为学生减轻压力

部分高校教师认为，毕业生找工作是学生自己的事情，是学院的职责，与普通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握和对就业的把握要比学生强，所以我对学生进行积极指导。在学校、学院就业指导教师的共同努力下，我班就业率相对还算可以。

1.充分认识就业形式，了解相关政策动态

坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。20\_\_年以来，全国大学毕业就业人数逐年递增，就业形势日益严峻。因此，及时了解就业形势与就业压力，加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的最急迫的任务。同时，我还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2.充分收集就业信息，拓宽就业渠道

今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。学院就业指导中心根据掌握的资料，统计了相关行业对口单位，将与水利水电工程专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等在学院网站公示。同时，推荐一些2

与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料，主动联系，让学生根据自己的情况和特点进行有针对性地选择联系结业单位。对于后一届的毕业生，则把前面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3.调查学生的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一，分行业就业。有些学生想从事本专业，而有部分学生想从事其他专业。了解学生的就业意愿。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求，而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区就业志愿了解，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进行推荐。

4.制作推荐书的彩色封面

制作一份图文并茂、富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留下深刻的印象。因此，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5.召开模拟招聘会

为了增加学生的就业技巧，让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校外单位了解学校毕业生情况，在第七学期结束前学校召开了模拟招聘会。人员中，既有专业人员，也有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真实的招聘会，增强学生的实际应试能力

6、顺利毕业，跟踪联系

学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期，所以，让毕业生含着留恋离校，含着信心离校。因此，我积极协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计及答辩工作，以完成对大学四年的总结工作。

学生在毕业后，刚刚进入社会，还会和学校有着千丝万屡的联系，班主任就是这些联系的一个重要的结点。这种联系和加深，通常不是一年两年，而是更长 3

的时间。这对于毕业生跟踪调查、产学结合、意见反馈、提高在校生的教学质量，增加就业渠道具有重要的意义。因此，我积极做好学生的跟踪联系工作。

此外，我定期对毕业生的就业意向进行调查和指导教育，引导毕业生端正就业态度，树立良好的就业目标，配合学院就业办公室做好毕业生就业教育工作，杜绝毕业生违约，毁约等不良的现象的发生。积极配合就业办公室的工作，将就业办公室通知的就业信息和就业办公室的工作及时传达给毕业生。为各毕业生建立详细档案，明确每一个毕业生的去向和工作状态，并定期与毕业生进行联系沟通。加强对离校实习生的安全教育，强化安全意识，防止意外伤害事件的发生。下一步，我将严格执行学院毕业生离校时系相关规定，规范程序，按章操作。让学生顺利离校。

作好班主任工作，需要学院、系部、辅导员、学生其他教师共同努力，但是，班主任的地位是不可缺少的，班主任应该和其他教师进行沟通、协调，把学生的思想、学习、就业、毕业等环节结合起来，才能完成这项工作。

回顾过去的四年，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满了感激。我要感谢我的学生，感谢他们四年来对我工作的极大支持、帮助和鼓励!谢谢他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

最后，祝我亲爱的学生们一切顺利、前程似锦!

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇7

班主任要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础，要把工作做好，班主任每个学期都要做好班主任工作计划，下面为您提供20\_\_年中职班主任工作计划范文，供参考。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇8

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、 寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇9

新年的钟声已经敲响了，也意味着离高考越来越近了。在这，趁着还有一点点时间，我顺便整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一、改变学生，首先从改变自己开始 做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。

比如，我过去的生活挺没有规律的，说白了就有些自由散漫，有时头天和朋友聚会，喝得晕晕哉哉，不用说，第二天至少半天的功夫就给耽误了，而平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，然后，每个月教师考勤一公布，自己即使不是迟到最多的，也是迟到最多的之一，学生没事溜达到一楼会议室一看，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊? 教育效果立马就完了。

又比如，过去我的性格有些急燥，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态 镇压 下去，甚至有些做法带有一些 暴力色彩 ，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的 势力范围 ，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用 失败是成功之母 的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。

所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下 后遗症 。

二、强化动机，树立目标 高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。

三、力争塑造 民主 型管理模式 前两天，我看到一本杂志，介绍班主任有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我改变以往班里只依靠几个班班干部的管理模式，把班里的大事小事共设立23个职位。最后23个职位有21个都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别想设置一个同学专门负责检查错题集，但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，效果还是比较明显的。

四 、下一步工作重心 总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。最后，再次感谢大家对我本人以及高三(5)班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇10

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、 寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇11

担任这个班级的班主任工作已经五年了，五年来我一直用心地管理的这个班级，感觉班里的每一个孩子都像自己的子女一样。在孩子们即将毕业的时候，心里有很多感慨，有收获，有遗憾。总结好的做法，为今后的工作总结经验，总结遗憾的地方，反思自己的行为，更好地做好班级管理工作。

一、引导学生养成好习惯

毕业班级，为稳定学生的学习情绪，我特别注重学生养成习惯的培养。首先是晨读的管理和中午午写的管理，老师不到都有专门的同学看管同学们，并有具体的学习任务。课间纪律督察负责同学们的安全情况的管理。上下午放学时有路队长进行六队的管理。放学后，卫生委员和卫生小组长，负责好本天的卫生工作，做到快静齐。学习委员负责一天的学习，工作，并把每天学生的作业情况会报给老师，每名同学都各司其责，保证了班级学习正常进行。这学期特别注意了“五讲四美四爱”的落实，但爱劳动、讲卫生还需要加强。

二 、各级参加各项活动，让学生在活动中得到锻炼

我班学生积极参加学校组织的各项活动，兴致高，积极准备。开学初，积极参加区教育局和学校组织的征文活动。全体同学全员参与，并选出优秀的作品上交，学生在这样的实践中得到了锻炼。对于手抄报的参评，同学们也是认真准备，争取上交最满意的作品。积极参加学校的广播操比赛，在比赛中，我们积极练习，不断的调整队形，比赛时我外出参加学习，学生自己组织，并安排了比赛的口号经过全体同学的共同努力!班级取得了年级第二名的好成绩。我们还积极备战参加了学校的朗诵比赛，在悠扬的乐曲声中，同学们朗诵了《长歌行》和《少年中国说》，获得了年级第一名的好成绩!同时我们班还和四年级七班一起在六一节目演出时向全校同学朗诵了《少年中国说》，受到了领导和同学们的一致好评。积极参加学校和韵的征文活动，全班同学积极投稿，并筛选出优秀的作品推荐发表。通过这样的活动，同学们得到了锻炼，每名同学都增强了集体荣誉感，也给每个同学留下了难忘的回忆，为小学生活画上了圆满的句号。相信这些活动给每一名同学都留下了难以忘怀的记忆。

三、关注学生的心理变化

作为最后一个学期的班级管理工作，除了紧张的复习之外，我还特别关注了孩子们的心理变化。特别关注了女同学到了生理期，都特别感到害羞，在校上体育课也不知道如何处理，于是我专门召开了班会。在班会结束之后我提前十分钟然后男同学出教室，然后留下女同学开会。告诉她们，这是正常的生理现象，不要紧张，不要害怕，有困难可以告诉妈妈，不要在男同学面前议论这样的话题，更不要感到不好意思。家长了解这个情况后也非常感谢老师对孩子们的关心。这个时期的孩子逆反心理重，尤其男同学的脾气特别暴躁，声音处于变声时期，总是以自我为中心，稍有同学说自己不喜欢的事儿，或一有小矛盾就容易打架。最近这一学期发现的打架现象比上学期明显增多，很多男孩子不知道该如何解决同学之间的问题，总是想武力解决一切。特别突出的是王、胡同学，发现问题后我与两名同学做了深入的交谈，虽然他嘴上没有说，但是可以看出他的心里已经有了明显的变化，抵触情绪也慢慢减少。然后与家长取得联系，请家长多些耐心与孩子相处，感受到各方的关爱，并引导孩子静下来寻求解决问题的方法。胡同学也认识到了自己行为的错误并不断地改正，慢慢地这两个孩子的学习也不断进步。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇12

这学期较上学期相比，总时间短，休假频繁，课程紧张，活动精彩。一切似乎都在与时间赛跑，紧张，有序，充实是大家共同的感觉!就各方面，以下作详细阐述!

学习上，虽然少了思修和线代，但同时增加了物理，化学，无机实验，概率，历史，军事理论与形势政策，外加选修课!课程总节次由上学期的十二大节左右飙升至如今的二十三大节，一天满课不在是传说!要命的是课程的难度也有提高，比较明显的是微积分，多重微分，积分及应用难度明显提高!物理初开，难度不大，老师习惯照本宣科，大家基本靠自学!化学内容繁多，但大多都比较基础!实验课基本上约等于考察大家的动手能力!概率论有点类似于线带，主要是计算，理解上有点麻烦!制图进入白热化，零件图，组装图稍难!计算机以tc为主，结果证明考题与题库里差别很大，老师说的very easy大家再一次深刻质疑!其余科目基本上和上学期难度差别不大!这一切对大家是挑战也是磨练，不仅是脑力，也包括体力!许多同学感慨，仿佛时光倒流，回到了难忘的高四!据说到下半年的大一，课程相比这一学期会有所减少，但一定比大一上学期课程的量和难度有提高。似乎班级内部关于学习的交流应该加大，并且深入，有必要的话在大一一周开一次学习交流会，答疑解惑，可以邀请学长指点，有可能的话也可以邀请老师!

生活上，大家逐渐养成习惯，正常情况下，每周一至周五早上6：50左右大家都会陆续签到,根据签到情况显示，大多数同学时间观念比较好，迟到缺席的不多!但集体跑早操或者晨读做的不到位，之前因为我参加训练督促的不多，基本上只跑了四次左右!晨读基本上下放到个人，大家情况不一!天气转热，加上甲流逐渐远去，大家的健康观念也有所下降，好在发烧感冒只是偶尔的事!身体是基础，到大一一定要与体育委员商量组织一些强身健体的活动，提高班级的整体身体素质!实现体育强班的转变!到时为应对四级，也会带领大家集体晨读，背单词!

活动组织上，由于各项工作加上学习花费了不少时间，活动以院里组织为主，班级活动相对较少!这学期，院里出面组织的大型活动有为西南干旱地区募捐，还有校运会!

为西南干旱地区募捐，作为院里的一份子，我们包装两个班由我本人带领主要负责前期的宣传准备工作，时间短，工作量大，参与率，百分之百!从完成情况来看，年级里基本满意!从周日年级商定好具体方案与具体分工后,周一下午课结束之后，两个班长带上两个生活委员冒雨准备好材料以后，两个班五十九同学，除我开会另外两个协助年级做展板之外，其余全部留在宿舍赶画海报二百份!周二利用中午下午饭后时间两个班全体同学按时间分开，去教学区，各院系及四个生活区张贴，保证在晚上七点多校园里到处是宣传的海报!随后大家又赶制募捐箱十二个，到晚上十点左右，募捐箱基本准备好!随后的两天里，两个班的同学分批次到各募捐地点带头募捐，活动进行的相当圆满，唯一的遗憾是没有留下多少影响资料!总体来说，两个班的表现都还不错!

关于校运会，本班全体同学都不是运动员，全部是观众，从出勤情况来说，很不错，基本都到了，中间纪检部点名只有一两个人开了小叉。而会场纪律上，大家都比较循规蹈矩，做忠实文明的观众!

至于班级管理上，由于这学期紧张，加上我一直在年级里抽不出身，所以班会就相对学期而言少了很!当然与各个班委的交流与商讨上减少了，和一般同学的交流只限于了上课!

班级活动上，基本以个人为单位，大型的活动是在三月十号在南核心教学区进行的学习交流会，全班同学积极参与，以零的投入结束了整个班会。前后约两个小时，大家各抒己见，踊跃畅想，气氛很好，对学习起了一定的促进作用!四月份，在团支书孔亚南的带领下，十四名同学到森林公园观赏，野炊。活动比较成功，大家颇有激情，积极性比较高!充分展示了大家的动手能力，协作能力，及自我娱乐的能力，缓解了连日来八节课的 狂轰乱炸 ，此次活动大家印象深刻，收获颇多!相信这样的机会在大一还会出现，初步打算到大一带领大家出去走走，欣赏一下周围的风景，丰富大家的阅历，陶冶大家的情操!当然也要组织大家去做一些其他有意义的事情，比如带领大家集体练习写生，手工制作等!根据本专业的需要提高大家的动手能力!

就整体而言，较上学期相比班内交流减少，凝聚力没什么提高，班干部的办事效率略有提高!除以上所说的那些，在大一我们也会提高大家的语言能力及眼界!班级内部的辩论赛会逐步上场，对本专业就业的深入讨论，甚至是以后就业怎样赢在起跑线上，如何更好处理同学朋友等一些关系，怎样解决突发事件，提高自信等等!相信大家会在大一会有一个全新的提高!

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇13

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天 。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在 特殊 的环境中不断地成长、进步。

二、以 考证 、 升学 为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

考证 和 升学 两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的 钉子户 ，学校三令五申 不准学生染发、电发 ，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得 学雷锋积极分子 或 劳动积极分子 的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校 先进班主任 荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致， 恨铁不成钢 ，还做不到 润物细无声 的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

202\_毕业班班主任工作总结\_班主任总结 篇14

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！