# 202\_年生物教师个人年度工作总结三篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-07

*生物教育专业是文化教育大类学科下的一个高职专科专业。为了培养掌握生物学基本理论、基础知识与实验技能，具有较好的实际操作能力，能正确运用教育教学理论与教育技术从事生物教学的初中教师。下面是为大家带来的202\_年生物教师个人年度工作总结三篇，希...*

生物教育专业是文化教育大类学科下的一个高职专科专业。为了培养掌握生物学基本理论、基础知识与实验技能，具有较好的实际操作能力，能正确运用教育教学理论与教育技术从事生物教学的初中教师。下面是为大家带来的202\_年生物教师个人年度工作总结三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　202\_年生物教师个人年度工作总结一篇

　　这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

>　　一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

　　1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

　　2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

>　　二、新型教学方法的使用

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　(一)发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　(二)调动学生的积极性。

　　在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

　　(三)做好后进生转化工作

　　作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

　　1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

　　2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

　　3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

　　因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

>　　三、认真教学，使学生学有所得

　　现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

**202\_年生物教师个人年度工作总结二篇**

　　本学期任教八年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划,爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

>　　一、思想品德方面

　　我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。

>　　二、教育教学方面

　　我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

　　认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”的教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展,及时反思和改进教学方法,关注学生对知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;

　　总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

>　　三、业务学习方面

　　积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

>　　四、其它方面

　　本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

**202\_年生物教师个人年度工作总结三篇**

　　我是竹溪县城关中学的一名教师，本学期，我担任了八年级五个班（共七个班）生物教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，各班班主任和其他同事的协作下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能找出优点，克服不足，以使今后的教学工作顺手，成绩有更大进步。

>　　一、备课方面

　　在工作期间，我利用各种资源，结合课本和教参，认真编写教案。根据新课标对每一节课的教学内容，重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，并根据学校和学生的实际情况，确定重难点，思考最有效的教学方法并准备各种教具，（作为自然科学的生物，每节课都要准备一些实验，查找资料，制作PPT课件，多问多请教，一点都不得马虎。）为上课这个环节做最好的准备。

　　我认真谨慎的备课，当然不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。我现在带的这五个班，每个班都有五、六十人，在七年级时，大部分学生生物成绩很好，当然也有三五个学生学习成绩差一些，学习也缺乏积极主动的精神。因而，备课时尽可能将每一个知识点通俗化，与身边常见的事例联系起来，把身边的常识与生物学知识有机结合。了解学生，第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重；第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通，调动学生的智力因素和非智力因素，保持良好的课堂秩序和学习氛围；第三，了解学生的性格和特长，品行。我经常利用课间休息时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

　　当我走进教室面对学生时，我是有备而来，因此就充满了自信。每节课都用自己最大的热情感染学生，让他们在轻松之中学习知识。学生的上课热情普遍提高了，平时不爱学习的人都在动手动脑，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

>　　二、上课方面

　　充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

　　在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据教学的内容和课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。比如，讲到青霉和曲霉时，要向学生展示，学生多数是寄宿的，怎么办？我自己动手找发霉的桔子和馒头，用投影展示给学生。不懂的问题就查资料，上课时有时以教师讲解和演示为主，有时以学生分组合作自学，教师指导为主；物理课也一样，有时以教师讲解和演示为主，有时以教师指导下的学生分组合作自学为主，多做实验，特别是学生分组实验，给学生动手的机会。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往绷者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

>　　三、作业方面

　　布置作业有针对性，难易适中，力求每一次练习都起到最大的效果。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，有时将学生找来，针对出现的问题进行个别辅导、教育。对陶俊玺、李新月、袁明星这几名学生要督促他们按时完成作业，及时交作业。对在作业过程出现的问题作出分类总结，下次上课时进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。书写的作业必须在课堂上完成，便于检查，也减轻学生负担。有些作业我让学生交叉检查，找出对方的错误和失误，并向他指出来，做到双方都有提高。

>　　四、做好课堂辅导工作，注意分层教学。

　　生物作为小学科，不能占用课外时间，就在课堂上挤时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。对成绩好的学生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想、学习方法的辅导。有的学生遇到自己解决不了的问题，会主动找到我，我必须不厌其烦地给他讲解，不能打击他的积极性。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。我们的学生通常存在很多知识断层，这些都是学习过程中的绊脚石，在做好辅导工作时，要特别注意把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>　　五、狠抓学风。

　　我所教的班，学生上课的时候比较认真，能专心听讲，也能认真完成作业。但有为数不少的学生，不好好学习，学习上存在的问题不主动问老师，作业也因为不愿动脑而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，布置一些必须自己动手的作业。比如：学习《从种到界》时，讲到“双名法”，我就要求学生利用课外时间在校园里或到九里岗植物园调查了解，看树木上挂的介绍牌中是如何用双名法命名的。大部分同学对些很感兴趣，学习劲头也浓。期中测试时，出现了几个学困生和差生，我找到学些学生，了解原因，个别人是基础太差，又懒，导致考试成绩都很差；有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练多记，做到把老师讲的每句话听懂，把书上的每句话读懂，遇到问题多问几个为什么，实在弄不明白的要向老师或同学请教。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。总之，尽可能调动学生，让他们学有所获。

>　　六、取得的成绩和不足。

　　本学期结束，老师和学生的有所进步，有所收获，特别是平时学习认真的学生，据学生反映，考试时都感受良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，不能把知识点串起来。比如，有一些学生看到八年级的知识点时，不能很好地把七年级学过的相关的知识点理出来。这些都有待以后工作中，逐步改进。

　　这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生，做好培优转差等等。我认为对工作的尊重，就是对学生、对学校、对自己的尊重。总之，要用做人的良心，对工作的责任心，把属于自己的事做好，做出彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！