# 中学英语期末教学总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-17

*中学英语期末教学总结（精选5篇）总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的中学英语期末教学总结，欢迎...*

中学英语期末教学总结（精选5篇）

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的中学英语期末教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语期末教学总结（精选篇1）**

随着骄阳的照射与洒落，初三下学期也在这炎热的季节里将要落下帷幕了。本人作为一名多年来护送初三学子通过中考英语的初三英语教师，在下学期即将结束之际，还是想总结一下下学期的英语教学工作的。现将这学期的英语教学工作总结如下：

一、明确初三是初中的关键时期

本人在多年的教学中，有一个习惯，总是在进入初三下学期的时候，给所有的学生们做一下思想动员工作，明确告诉我的学生们，这已经是最后一个初中的学期了，不仅仅是要进行中考，也意味着各位学生都要进入到更高的年级去深造了，而英语这门永远重要的语言学科，学生们应当引起重视，更应当在这个学期里彻底改变自己过去对英语学习的误解以及困惑了。这项工作已经持续多年了，而这项工作之所以持续坚持了下来，也正是因为明确初三是初中的关键时期对学生们的学习是有立竿见影的效果的。

二、建立高效课堂提高学习效率

时间到了初三下学期这个需要进行中考的学期，要想从长计议，让学生们在课后的时间都更认真学习英语是不太现实的教学方法了，毕竟中考科目也有几科，学生们又如何可以抽出更多的学习时间给英语呢？唯有做到由我们这些英语老师进行改变，通过建立高效的课堂来提高每一位学生在课堂内的学习效率，让其在四十五分钟的时间里就将英语的学习发挥到最优的状态，保证他们在课堂上就能够将英语的复习完成。当然，要想成绩好，还是得课后花功夫，而建立高效课堂提高学生在校学习效率这一方法，却仍旧能够改善学生的成绩。

三、做好“培优转差”相关工作

在初三这一即将中考的重要时期，也许其他老师会认为“培优转差”工作的进行已经有些晚了，但就本人多年来的教学工作来说，在此时进一步重视“培优转差”的工作，有利于所有初三学生改善自己的学习成绩，让成绩好的成绩变得更好，也让成绩一般的从此开始成绩变好，这样做对于学生进入高一，进入高中课堂的学习是非常有利的，就像是给每一位学子进行高中学习的预习一样，让其提前适应“优秀是一种习惯”。

以上三点就是本人作为初三英语教师的下学期工作总结了，这三点不是唯一的三点，却是至关重要的三点，能够极大程度地帮助每一位初三学子以更好地姿态跨入高中的校门。

**中学英语期末教学总结（精选篇2）**

本学年我担任初一（x）班的英语教学。由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

作为一名英语教师，我在英语教学这块田地里已经工作了一年。虽然经验不多，倒也有了一些自己的心得和体会。在整个英语教学过程中，我认为一定要让学生在三个方面过关，即语音，词汇和语法。

第一、语音关

在进行语音教学时，我花了很长时间让学生认识并会读每个音标，尤其是元音。现在学生看书后的生词时，基本可以读出来了。现在再教单词重音和音节时难度就大大减小了。这样也可以增加学生的积极性，不会出现完全听不懂的情况。平时在课堂上我鼓励学生多读多说，注重培养学生的语感。

第二、词汇关

我认为词汇是学英语的基础。学生认为单词太多，难记。针对这种情况，我在教单词时先让学生自己先读，我主要教那些他们认为难读的词。这样可以缩小生词量，记忆起来也比较容易。课堂上讲单词用法时，我举一些很容易的例子，让学生自己翻译。此外我要求学生通过记句子来记忆某些单词的用法。例如let，我叫他们记住他们最熟悉的一句话Let me see.这样就记住let的用法了。学好英语在很大程度上得益于“死记硬背”。“死记硬背”虽然不能说是好方法，但学英语却离不开“死记硬背”，至少小学，初中阶段是如此。

第三、语法关

在教英语的过程中，我发现大部分学生对句子成分和词性都很陌生，这个现象和小学里弱化语法教学有着很大的关系。所以我花了大量时间讲句子结构以及形容词和副词的用法。让学生对这方面有了一定的认识。现在我的学生拿到一句子基本上可以找到主谓宾，考试时也可以自己根据自己所学进行判断来做题。正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”。在上语法课之前，我会做好充分准备，主要是备难点，备例句，备习题。我会把学生易犯错误的地方着重讲解。语法课上我注重操练，并适当补充一些内容。

每逢复习迎考，我总是先把每一课的重点词组和语言要点整理在讲义上，分发给学生，并在课上进行复习，讲解，要求学生在课后复习，背诵。然后我把重点放在练习上。做试卷时，我要求学生每做一题都要给自己一个理由，即为什么这样做。试卷讲解后，我要求学生把一些做错的题目写在他们准备的错题本上，作为复习材料。时间长了就养成了好习惯。

除了以上几点，我觉得教学生怎样去对付每一种题型也很重要。做听力的时候，一定要先熟悉听力内容的时候，把图片的内容写在边上；而在做对话题的时候把每种答案可能的问题简要的标出来；做阅读理解的时候，先是把文章看完，再看题目，然后到文章中去找答案，并用笔把划出来以便确认其准确性。

学生学习成绩的提高与他们自己的努力当然是分不开的，但与老师踏实的态度和不断探究的精神也是密切相关的。在英语教学中，我运用以上的方法取得了一定的效果。当然，英语教学还有很多行之有效的方法，这需要我在教学中不断的摸索。

**中学英语期末教学总结（精选篇3）**

一、思想方面

本人能够认真学习党的---精神，拥护以---为首的党中央的领导，实践党的的重要理论，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际，不断提高处理和解决实际问题的能力。积极参加学校组织的每周一次的政治学习，并写好心得。将党和人民交给我的教育工作做实做好，热爱学生，关心学生，为人师表，做好学生的表率。不歧视学生，不体罚学生，培养学生健康的人格。教育时晓之以理，动之以情。在这过程中，我越来越深地体会到教书育人的神圣与崇高，力争最大限度地发挥我的能力，力争能无愧于党和人民，无愧于我的学生们。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教学方面。

本学期我在教育教学工作中遇到了不少困难。就此，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极组织和参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。在平时的工作中，我能认真钻研教材，积极参加学校组织的集体备课，与同学科老师共同研究，体现以人为本的教学思想，教育学生先成人，后成才，了解学生的情况，认真书写教案，理清教学目标，突出教学重点，考虑学生的接受能力，妥善选择好教学方法，因材施教。并且结合多媒体教学手段给学生以直观、形象而又生动的印象。多次给学生传授学习方法，有选择地布置作业，坚持每节课都采用默写的方式进行检查，并及时批阅，注重二次批改的情况;力争将手头的资料用好，以此来巩固课堂所学的知识。

每次月考后，对学生的考试情况做好分析，并制定今后的努力措施，力争每次都有一些进步。我还参与了尝试教学这一课题的研究，主要研究如何培养学生的学习英语的兴趣和如何强化对学生的口语听力训练等方面。在日常工作中，我能与同事很好地相处，有问题虚心求教，多听同年级同学科老师的课，互相探讨，共同提高。在学生面前，我能为人师表，建立民主、平等的师生关系。在这样的教学中，在自己的努力下，我也颇有心得，对于如何上好英语课有了进一步的理解。如今，我能熟练地使用多媒体制作课件，并能较好地驾驭课堂。学生的能力也得到了不同程度的`提高。

三、自身培养。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。在平时的工作中，我能遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求，按时上班，到点下班，没有特殊事情坚决不离开自己的工作岗位，并且有事能履行好请假手续。我教学过程中用爱心对待学生，尊重、理解、信任学生。努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

**中学英语期末教学总结（精选篇4）**

自从20\_\_年参加工作至今，我一直从事着初中的英语教育教学工作。上一年在学校领导的安排下我担任了初三x、x、x三个班的英语教育教学工作。这一年，在学校领导英明的领导下，同事们的帮助下，通过自己不断的努力工作和学习，顺利并超额完成了学校下达的教学目标任务。当然，这些成绩都只能代表过去，我会在以后的工作中更加的努力，争取更好的成绩。接下来我就谈一下我在初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法。我主要是从以下几个方面来进行教育教学的。

一、抓好学生的思想教育工作，管好课堂纪律

到了初三的学生总体来说比初一和初二的学生要稍微懂事一些，在行为习惯方面也已经良好的行为，大部分学生都能主动自觉的学习，并且遵守好课堂纪律，只有少部分学生由于初一和初二没有打好基础，所以成绩差也不好好学习，一天无所事是，尤其是在课堂上，由于他们都听不懂英语课，难免会扰乱课堂纪律。针对以上的情况，从一开学就要锁定目标，单独找他们谈话，单独给他们做思想工作，并且鼓励他们努力学习，在学习上降低对他们的要求，从而让他们能遵守好课堂纪律的同时，不给老师找麻烦，也能在下一学期顺利的毕业。另外，对于在主动学习的那一部分学生要让他们要把握好课堂上的四十分钟。只有这样，有了良好的学习环境和学习氛围，保证了课堂教学的有效性，才能让想学的学生学得更好。

二、确定联招上线的目标，进行有计划、有目标的培养

首先，根据初二下期的期末考试成绩，锁定联招上线的苗子，包括踩线生，这一次锁定的围要大一些。其次，让要升学的学生主动来找老师，说出他们的学习目标和学习困惑，帮助他们确定好学习目标。对于不是很主动的学生，老师得主动找他们谈话和他们交流，帮助他们树立学习的信心和决心。

三、认真拟定好复习计划，按时完成教育教学工作

首先，初三英语复习会和考试说明相结合，同年级英语老师认真讨论并拟定有效的复习计划。其次，是按照复习计划来实施教学。具体从以下几个方面来进行：

1、有计划的听写初一到初三的单词和重要短语，新课一教完就安排听写任务，主要交给班上的英语科代表来协助完成，但是听写完后老师一定要亲自批改，因为单词是基础也是重点。

2、分教材复习，复习时安排学生提前自己复习一遍，并提出不懂的问题。结合复习内容，事先找一些和复习内容有关的中考习题，做到讲练结合。并对学生不懂的中考习题加以重点讲解。

3、分语法板块复习，在复习时方法和教材复习差不多。四、专项复习，主要是从中考的几大题型，来进行训练并教学生答题技巧。五、综合复习，对以前复习的内容进行插漏补缺的同时，把平时学习中最容易出错的习题加以练习。六、考前心理辅导及答题的注意事项的培训。

以上，是我在上一年初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法，谈不上经验，说得不对的希望批评指正。

**中学英语期末教学总结（精选篇5）**

转瞬间，学年第一学期马上就要结束了，本学期，是我第二次担任初三年级英语教学和班主任工作，同时兼任初三年级组长。过去的这一学期，在学校领导的信任和指导下，在同学们的的积极配合下，我一丝不苟，尽职尽责，敢于承担责任和接受严峻挑战，较好地完成了教学任务和班级管理工作。现将几个方面的工作总结如下：

一、坚定政治思想，注重师德培养

在政治思想方面，我作为浦东新区优秀共产党员，始终拥护中国共产党的领导，保持共产党员的先进性和纯洁性。认真贯彻执行党和国家的教育方针政策，掌握教书育人的正确方向，真正做到了敬业爱岗，任劳任怨，甘于淡泊，乐于奉献。

在日常工作中，我坚持师生平等原则，尊重学生的思想，合理耐心地引导学生追求思想进步，培养其自信心。热心帮助后进生，严格要求优等生。在教学和班级管理工作中，我语言使用文明得体，以德服人，以理服人，从不体罚和变相惩罚学生，得到了学生们的广泛拥护。

二、注重常规教学，提初教学质量。

教学工作是学校工作的核心，也是教师的首要任务。我深知常规教学对教学质量提初的作用。因此，我课前认真备课，既备教材，又备学生，在领会大纲精神吃透教材的情况下，细致分析所教班学生的实际情况。

初三(1)班基础较好，因此，我在打好基础的同时，适当增加教学和作业难度，对于初三(2)班而言，我从学生的实际出发，重点强化基础，做出切实可行的教学设计，从而使备课有的放矢，提初备课质量。课堂教学是整个教学工作的中心环节。为了提初课堂教学效果，在课堂教学中，我总是坚持“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，想方设法激发，调动学生参与课堂教学的热情，从而活跃了课堂气氛，提初了课堂教学效果。同时，我注重课后复习检测，检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。

本期教学中，我除要求学生在课后对前面所学知识进行经常复习外，在课堂教学中，亦充分利用一切机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。检测采用单元检测，月考检测的形式，通过检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

三、丰富教学方法，适当采用洋思教学模式

运用现代教学手段，激发学生学习兴趣。充分运用多媒体，课件等现代教育技术于教学之中，激起学生听课学习的浓厚兴趣，从而提初了课堂教学效果。同时我采取多种教学形式，创造轻松课堂氛围。摒弃传统的“我讲你听”的单一教法，采用多种形式相结合的教学方法。

本学期，我校在学校领导的统一安排下，认真学习洋思教学模式：“先学后教，当堂训练”。我也适时在英语教学中采用这种模式，在课上精讲，提出适量有针对性的问题，让学生带着问题去阅读教材及复习资料，对于不懂的问题，学生可问老师，也可相互之间进行讨论，给出适量课堂练习，让学生独立完成。充分发挥学生在课堂教学中的主体作用及老师的主导作用，让学生积极参与课堂教学，活跃课堂气氛，提初课堂教学效果。

四、积极学习进修，提初自身业务能力

本学期在紧张的工作之余，我广泛参阅教育学，心理学书籍及报刊资料，努力钻研先进的教育教学理论，丰富并提升自身的理论素养，积极参加组内教研课并认真参与评教议教。不断反思自己的教学，及时进行经验总结，提初理论水平和教研教改能力。

本学期，不论是一模考还是市学业水平考试，都是摆在面前的严峻挑战。

我会勇敢面对，坚决完成任务。但我也楚地看到了自己在教学方面存在的缺点和不足。在以后的教学中，我会更加刻苦钻研业务知识，努力提初自己的教学水平，使自己成为一名更加优秀的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！