# 一年级语文课程优秀教学总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-06

*一年级语文课程优秀教学总结5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的一年级语文课程优秀教学总结，希望大家能够喜欢!一年级语文课程...*

一年级语文课程优秀教学总结5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的一年级语文课程优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**一年级语文课程优秀教学总结篇1**

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下头做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。经过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到教师的亲切和关怀，明白教师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。所以，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自我的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自我没有关系似的。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识量和认识问题、理解问题的本事相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么n想什么在识时，运用古代的造法帮忙学生识。提前教会学生查典，运用典学习拼音、词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么拼音、汉都能够。一学期末，大部分学生能写出100多通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

经过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自我特点的教学方法来。

**一年级语文课程优秀教学总结篇2**

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

一.认真备课根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二.学好“继续教育”内容利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了七百多课时的学习任务。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

三.高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

四.重视并抓好课外阅读

1.做好准备

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

2.加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3.让学生明白读书的重要性。

4.给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

5.多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

(1)讲故事——感受书的神奇

(2)设悬念――调动读书的欲望。

(3)演故事——感悟故事情节

6.保证孩子的阅读时间—早晨、中午，专时专用.

7.将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8.加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9.建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

五.利用语文课堂抓好学生的朗读

1.明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到—读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2.教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3.抓住典型课文，逐句指导学生。

4.举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5.做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1.及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级学生。

2.扎实地抓好背诵背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间—饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。一年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七.重视写字教学，打好写字基本功。

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八.及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

九.认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

**一年级语文课程优秀教学总结篇3**

一学期结束了，回想这学期以来的教学工作，因为是14年后第一次教一年级，所以我认真备课，积极参加教材培训，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把学到的经验再用到教学中，充分发挥调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力吻合当前语文课程改革的新理念。

一年级小学生没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话、爱做小动作等等。因此我先在思想方面进行教育，通过平时讲故事、比一比谁做的好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一但发现学生有问题出现，就及时教育，并组织学生说说同学谁做得好，并鼓励他们学习。有事还让班级中优秀的同学介绍自己成功的学习方法。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，教给学生识字方法，激活学生以有知识经验，牵连出一系列与该生字字形相似、相象的熟字，加以比较、区分。或给该生字换部首。课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动或学习了拼音后，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。虽然一年级学生识字不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我明显发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

当然，老师最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

辅导也是一件非常重视的事情，我利用学生作业时间对个别学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。上完课我也经常将一些学困生叫道办公室进行辅导。另外，采用家长辅导和老师辅导相结合的方法，加强题型练习，使学生掌握做题方法，巩固已学的知识。为了养成早读习惯，我每天早读都紧跟班级，指导班干部如何带领学生早读，不到两个星期，几位小老师就能很好的带领他们早读了，而且效果很好。

虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是出现了教学上的许多不足，一些学生进步很快，学习成绩不错，但有个别学生习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。在今后我会不断改进改进教学方法，以适应教育改革的新浪潮。

**一年级语文课程优秀教学总结篇4**

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

一、基本情况分析：

本班现有学生60人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的语文教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一，在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三，在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到\"披文入情，以情悟文，情文结合\"。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

我在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础。

(四)开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

(五)重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平。

三、存在问题与不足：

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯;

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性;

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位;

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯;

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想：

1、激发学生学习语文的兴趣俗话说“兴趣是的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

**一年级语文课程优秀教学总结篇5**

在整个小学阶段，共要求学生掌握常用汉字2500个左右，识字量大也是造成一年级识字教学困难的主要因素之一。其次是虽然在教学中存在机械记忆，很多同学会在这期间出现厌学现象。如不写作业，逃学等。最后小学一年级的学生，刚刚踏入学校大门，他们的记忆能力和思维能力与高年级的学生相比有很大的差距。注意力和兴趣点也不一样。如果长时间反复接触，他们也会失去以往的兴趣。

由此，我提出了“一年级识字趣味化的课堂教学研究”这一课题，根据学生的年龄、心理特点，灵活地运用多种方式，充分发挥“兴趣”在识字教学中的的作用，进而提高学生对识字教学的积极主动性，探索一年级识字教学的有效途径。

通过对识字教学研究的有效开发，确立识字点，采用丰富灵活的方式，有效进行识字训练，提高学生识字量和识字能力。提升学生的识字教学兴趣。

通过本学期的尝试，运用了多重方法，去得了较好的效果，学生对常用字记忆较之前更加牢固，运用更加得心应手。具体成果如下：

主要结论：

(一)根据学生的年龄、心理特点，灵活地运用多种方式，确实能够充分发挥“兴趣”在识字教学中的的作用，进而提高学生对识字教学的积极主动性，探索一年级识字教学的有效途径。

(二)通过对识字教学研究的有效开发，确立识字点，采用丰富灵活的方式，能够有效进行识字训练，能提高学生识字量和识字能力。能提升学生的识字教学兴趣。

初步成效：

(一)趣味识字法激发了学生对学习生字的热情，变被动学习为主动学习，活跃了课堂气氛。

(二)通过一系列小测验，与未进行趣味识字教学的学生相比，受到过多重趣味识字教学的学生能够更加牢固地掌握所学生字，能够更快学会运用生字组词造句，能够在测验中取得较好的成绩。

(三)考试成绩较为理想，尤其是生字拼音组词和造句相关题目得分很理想。

阶段性成果：

《课题研究实施方案》、教学随笔、师生交流会、识字公开课、《课题研究阶段总结》、教学反思、较为理想的考试成绩

下一阶段计划：

(一)元宵节过后，给同学们猜灯谜来识字，并制作《优秀短篇识字文册子》。

(二)组织运用多种方法的识字比赛：在班级内组织识字比赛，校验学习成果。进行赛果统计和分析，写好研究论文。

(三)对课题全面总结、搜集和整理研究资料，撰写专题研究报告、申报课题结题。写《课题研究报告》、课题结题汇编。

经过上学期的尝试，本次期末考试在生字方面取得了较为理想的成绩，说明趣味识字法行之有效，是一个能够激发学习热情、帮助掌握生字、促进学习进步的好方法。在接下来的学期中，要坚持实践计划，培养出一批优秀的学生，并将趣味识字法汇编成册将之推广，造福更多初入学堂的学生，将我国的方块字牢牢掌握，打好基础，将来成为国家有用的优秀人才!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！