# 初中英语课堂教学经验总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-05-01

*初中英语课堂教学经验总结5篇总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨坐下来好好写写总结吧。以下是小编整理的中职英语课...*

初中英语课堂教学经验总结5篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨坐下来好好写写总结吧。以下是小编整理的中职英语课堂教学经验总结，欢迎大家借鉴与参考!

**初中英语课堂教学经验总结精选篇1**

本学年，我在初中一年级三班教英语。因为刚转学的学生对新环境和新教材的教学要求知之甚少。此外，它已经多年没有教过初中一年级了，所以在教学中遇到了前所未有的挑战。因此，我虚心请教同龄人，致力于教学方法的研究，在实践中摸索进步。经过一个学期的努力，我学到了很多教学经验，取得了应有的成绩。以下是本学年教学情况的简要总结。

1、培养英语学习兴趣

作为一门外语，英语对大多数学生来说都是陌生和困难的。在这样的环境下，要教好英语，我们应该让学生热爱英语，让他们对英语感兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化和生活故事；帮助班上的学生改变他们的英文名字等等。让他们理解和喜欢英语，从而培养学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生的英语学习兴趣一直稳定在较高水平。

2、认真备课，改进教学方法，注意辅导学习方法

在集体备课的基础上，自觉学习教材，学习学生，第二次备课。虽然很难，但结果证明它是值得的。

自然的教学风格、生动的讲座、适中的难度和对所有人的关心，使课堂能够吸引学生。我每天都能有积极的心态，让学生感受到积极的学习氛围。我能按照听、说、读、写的教学要求，努力增加课堂训练量，加快课堂节奏，有效提高课堂教学效率。除了确保课堂效果外，我们还需要让学生在课后多读书、多说话、多练习。为此，在早期阅读中，我坚持课堂辅导，及时纠正问题。课后坚持认真批改学生作业，及时解决问题。一些无意识的学生也会采取强硬的背诵和其他方式为初中第一天打下良好的基础。

3、做好“育优变劣”工作

根据以往的经验，学生在进入英语学习的某一阶段后，会有好的和坏的区别，特别是在7a教材启动后，学习难度加深。为此，我制定了“培养优秀学生脱贫”的具体计划和目标，对这些学生进行有计划的指导。例如，我把这些学生分成三组。第一组是有一定基础的学生，但通常是懒惰而不学习。对于这些学生，我采取集体辅导，给他们分配固定的任务，防止他们懒惰，让他们发挥应有的水平；第二类是愿意学习但学习能力不强的学生。耐心地指导这些学生，鼓励他们，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础差、学习不认真的学生。在业余时间为这些人提供个人咨询。由于分类咨询的实施，针对性强，效果明显。

期末考试是对一学期努力效果的测试。无论年级高低，它都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的事情。重要的是这学期我真的学到了很多。重要的是如何总结得失，以便下学期以后做得更好。因此，无论我多么努力工作，我都会继续努力工作，提出更多要求，思考更多问题，从书籍、专家和同行那里学习更多知识，争取更大的进步。

**初中英语课堂教学经验总结精选篇2**

本学期，每个教师都在忙碌中渡过的。我担任一年级和五。一班的英语课教学，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、认真备课。

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。

**初中英语课堂教学经验总结精选篇3**

学年结束了，又比别的年级早休息了一个月，悠哉游哉的日子开始了，懒散了几天之后，该总结一下这个学年了。

本学期的最大收获在句法教学上。这个学年的寒假是十几年来的第一个不补课的假期，假期里一边陪女儿做作业，一边把这几年在英语教学上的一些想法整理出来，不知不觉竟写了五六万字，后来把其中的关键部分抽出来，编成了《英语基础句法十讲》。在下个学期的教学与辅导中，不断把《十讲》加以完善，通过高考成绩看，教学和辅导的效果还是很让我满意的。我教的两个班的130名考生英语高考成绩在130分以上的将近40人，大部分都在120分以上，这说明今年下个学期的以《十讲》为基础的句法教学还是很成功的。

除了句法教学之外，我在下个学期的教学中把前几年在作文教学上的一些想法和做法系统化了，逐渐形成了自己在英语作文教学上的思路与做法，积累了一部分材料，基本做到了“费力少，效果好”，整个学年我只批改了一次作文，但是最后的效果一点也不比哪些整天批改作文的做法差，甚至还要好一些。不过现在只能说这些做法是有效的，以后还需要进一步的系统化工作。

词法的重要性一直潜藏在我的意识中，但是一直没有自觉的系统教学，前几年的教学中也做了不少词汇方面的工作，但是没有像今年这样提高到理论的高度，并从理论的高考自觉地进行词汇教学。除了词汇教学意识的提高，还有材料的积累。我在网上找到了一份约400个词的基础词汇表，并在教学中不断地晚上，现在基本确定了基础词法教学材料。

以前的教学中只知道不断地强调阅读、写作等能力的重要性，今年有了一个豁然开朗的感觉，确定了英语教学的大体框架，也确定了不同教学侧面的基本内容和教学思路。

除了以上这些语言知识和语言能力的教学之外，我有幸参加的一个有关国际理解教育的教育部课题为我的教学开拓了一个全新的领域：文化教学。即除了知识和能力之外，还应注重文化教学，而这个方面往往被忽视了。其实我学过的硕士课程中有一门《跨文化交际》，但是当时只为了学而学，现在才恍然大悟，文化本来就是英语教学的一个方面。后来参加了苏州外国语学校办的一个有关跨文化交际和中学英语教学的会议，思路渐渐清晰起来，英语教学、文化差异、文化冲突、国际理解教育、跨文化交际能力原来是有着内在联系的。

今后的教学除了语言知识和语言能力之外，还应重视英语文化的教学。至此，大概就形成了这样的框架：

一、语言知识

1. 词汇

2.语法（词法、句法）

二、语言能力：听说读写能力

三、跨文化交际能力

**初中英语课堂教学经验总结精选篇4**

本学期，我担任了高三7、8两个普通班的英语教学工作。即将过去的这一学期，我扎扎实实，勤勤恳恳、尽职尽责，较好地完成了学校交给的教学工作任务。现简单总结如下：

在业务能力方面，我做到下面几点：

一、扎实开展常规教学，切实提高教学质量。

1、课前认真备课。既备教材，又备学生，在领会大纲精神吃透教材的情况下，细致分析所教班的.学生的实际情况，从学生的实际出发，结合大纲要求，做出切实可行的教学设计。从而使备课有的放矢，提高备课质量。

2、课堂教学高效活跃。课堂教学是整个教学工作的中心环节。为了提高课堂教学效果，在课堂教学中，我总是坚持“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，想方设法地激发，调动学生参与课堂教学的热情，从而活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效果。

3、指导学生搞好课前预习。课前预习对课堂教学的顺利开展有着重要的影响。为使预习工作落到实处，我总在每节课后给学生提出预习要求并教给学生一些预习方法，于课前进行抽查，检测预习效果。这样一来，不但提高了学生学习的自觉性，亦对课堂教学效果的提高起到了很好的作用。

4、注重课后复习检测。复习，检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。本学期教学中，我除了要求学生在课后对前面所学知识进行经常性的复习外，在课堂教学中，也充分地利用一切可能的机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。检测采用周检测，月考检测的形式，听力检测是认真组织学生搞好高三年级在周一、三、五晚读前的听力检测，听后本人认真批改然后认真对学生进行总结，有利提高学生听力水平。通过检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

5、认真指导学生进行高考第一轮复习以及迎接高三会考的英语基础知识复习工作，使学生们能顺利通过会考。

二、积极参加教研教改活动，努力提升自身的教育教学素养。

1、广泛参阅教育学，心理学书籍及报刊资料等，努力钻研比较先进的教育教学理论，丰富并提升自身的理论素养。

2、积极听取同仁的课堂教学，取长补短，以资借鉴。

3、积极参加组内教研活动并认真参与评教议教。

4、认真撰写教研教改论文，及时进行经验总结，提高理论水平和教研教改能力。总之，本人积极听课、评课，听讲座，虚心向同行学习;与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，本人勤勤恳恳，任劳任怨的工作，能较好的完成了既定的任务，学生的学业水平也有一定的提高，为参加学生的会考高考做出了必要的准备。本学期，尽管自己在教书育人方面，克服了许多的困难。做出了很大的努力，也取得了一点点的成绩，但本人更清楚地看到了自己在教学方面也还存在的缺点和不足。在以后的教学中，本人会更加刻苦钻研业务知识，努力提高自己的教育教学水平，使自己成为一名更加优秀的人民教师而努力。

教学工作详细评价如下：

首先，仔细的备好每一节课。针对高一(3)、高一(4)、两个班英语基础上的不一样，每节课在准备的时候都要有所侧重，对于四班不仅仅要强调基础更要加强灵活运用的训练，而三班则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

第二，认真上好每一节课。每节课上经过做很多的练习，讲解，提问，小黑板等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原先学过的语法点，循序渐进的把英语知识，英国文化传播开来，增加学生们对英语学习的兴趣，从而不一样程度的提高其英语水平。

第三，细心批改作业，经过小测试等不断促使学生评价学习中的经验。及时的批改每一天的作业，并立即将学生掌握的情景反馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自我新知识上的错误，巩固教学效果。

第四，经常虚心的去听其他教师的英语课，不断学习好的方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自我的教学水平。

第五，对于一些基础差，学习新知识有困难的需要帮忙的同学进行辅导。利用自我的闲暇时间以及晚自习，给一些英语基础差，学习新知识有困难的`同学补习初中英语语法知识等，帮忙他们更好的学习高一的英语课程。

第六，经常向同学们介绍一些好的英文电影，英文书籍，英文音乐等，扩大学生们的视野，增强的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍高考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

除此以外，本人还经常查阅英语资料和教学参考书等，并找了很多适合于我们学校学生难度水平的题让学生做，有效的提高了教学效果。

经过一学期的努力，同学们在英语这门科目上都取得了或大或小的提高，掌握了一些基本的英美文化常识，口语交际，以及固定短语等用法，从听、说、读、写、译等许多方面有了很大的提高。

作为一名老英语教师，我深知自我成绩的取得，与自我的不断进取学习分不开，更与领导、同事的支持与帮忙分不开，从今后，我必须更加努力，朝着专业化方向发展，在专业精神，专业知识、专业本事，专业理论及自我专业意识等多方面发展且不断完善，用自我的热情、毅力和智慧全身心的投入教育科研，使自我成为一名优秀的教育教学工作者。

**初中英语课堂教学经验总结精选篇5**

一年前，作为扬中市首批交流教师，来到了享誉江中小岛的市外国语中学。初来乍到面对崭新环境时的陌生与不安已经消退，取而代之的是交流学校所带给我的人际上的和谐与工作中的热情。这样的转变得益于学校领导的信任与鼓励及同行们的支持与帮助。现把在这一年中的教学情况作一个简要回顾。

一、业务提高：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。面对崭新的教育形式，必须与时俱进，不断充电，不断更新教育理念。因此，一年中，我坚持不断加强学习，从各种教育网站中吸取养料，认真承担自己的备课任务。积极参加各级各类的培训学习活动，如北师大入区、去镇江外国语中学观摩等。不断提高自身素质。并能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，由于自身素质的提升，工作中做到有思路、有方法、有目标、有措施，能创造性地开展工作，能够高质量地完成自己所分担的工作。

二、教学研究

我本人担任初二的英语口语及快乐英语的课外活动，最大限度地让学生在快乐中学英语。初步形成英语教学的特色，为本校的英语课题的实施提供了有利的条件。每周四上午进行例行的教学研讨活动，我都积极参与并提出自己的见解，虚心听取同行们的建议。跟同行们一起分享教学的成果，不断提升自己的研究水平。

三、教学质量

抓好课堂教学，提高课堂效益是教学中的重中之重。本学期学校还专门让教师参与构建高效课堂，提高教学质量的论文演讲活动并以此来作为指引自己的教学模式。我本人的论文获了二等奖。通过这样的活动，进一步转换了自己的教学观念，课堂上尽量少讲多精练，在历次的考试中学生的成绩表现不俗。获得了同行们的认可。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，向同组的老师学习，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的体育素养。我要把在这里的收获带到乡下的学校，不辱我来外中学习的机会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！