# 九年级班主任工作总结202\_

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-26

*九年级班主任工作总结202\_（精选16篇）九年级班主任工作总结202\_ 篇1 班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任初三(6)班的班主任工作。能担任班主任工作，我感到光...*

九年级班主任工作总结202\_（精选16篇）

九年级班主任工作总结202\_ 篇1

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任初三(6)班的班主任工作。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记 爱岗敬业 为人师表 的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。概括性地说有以下三点：

一、形成良好的班风，提高教育效果。

只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，本学期，我在担任初三(6)班班主任期间作了一些思考、进行了一些尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。

面对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都非常大。我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。

针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作 长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。

一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干 上岗 的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。

每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及胸卡佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。

学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行 下岗 制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，得到领导和老师们的认可也渐渐多了起来 最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。

当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。经过沟通和交流，他们的学习成绩有所提高，家长非常激动。这样一来，老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

三、不断的学习研究，形成教育特色。

从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮助。 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮 ，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

九年级班主任工作总结202\_ 篇2

20\_\_年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的用心性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初必须要制定自己的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放下。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要用心主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束潜力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

(三)加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。透过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，就得有十分策略。

九年级班主任工作总结202\_ 篇3

取得更优异的初三上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班 主任工作责任重大。一学期以来，在政教处和年级组的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继 续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真分析初三班阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、 充分尊重每一个学生。

承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间;同时 善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善;对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光 点，激励他们一步一步前进;对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。

班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作 为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发 挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行 换位 思考教育，让学生在反省中受教 育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况。

适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

2、 化被动学习为自主学习。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动 力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研 知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。

合理利用每次模拟考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写 竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫 感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同各学科教师研究学生，同探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班 内开展 我为什么来学习 的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

五、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

六、在工作中所取得的成绩和所要加强的。

本学期能按时完成学校交给的各项任务，并协助年级组搞好各项工作的具体落实情况;和学生建立了和谐融洽的师生关系;班级凝聚力增强，组织、纪律性向好;学习成绩稳步提高。在学校组织的班级文化建设评比中名列前茅，卫生扫除积极彻底，取得了比较优有的成绩。

当然也有问题存在：由于是重点班主任，教学任务和升学压力相对较重;有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

九年级班主任工作总结202\_ 篇4

九年级（9）班是我轮岗回来后，从初二下期接手的班。经过一年多的合作，绝大多数孩子走上了我期望的道儿。这学期是中考冲刺的关键期，我主要做了以下工作。

1、抓学生的体育训练

1）学生的体质健康、身体素质关系到学生的整体健康，也关系到未来发展。这学期，我对班上的学生的体育成绩做了分析，尤其把缺科的、临界生的体育锻炼效果作为重点。早一天是一天，抓一分是一分。

2）每天早操清查人数，争取人人参与锻炼。让事实告诉他们，通过体育锻炼，可以形成班级的凝聚力，锤炼个人意志，可以锻炼学生的健康的心理。

3）对个别意志力弱的学生，盯紧他们加强锻炼。要求他们，通过体育锻炼，不光训练学生体质，更训练学生的恒心、意志力。

2、抓学生的思想认识

到初三，有一部分学生对自己的认识开始变得怀疑，或者行为上自弃，而且这种情况，对心智不够成熟的学生来说，很可能会传染。思想工作就很关键了。这时候的鼓励、形势分析、成绩诊测都很重要。我经常性地利用课间、课下、放学等闲余时间，每周找几位学生，了解情况，针对性的解决问题。一直提醒，越是到关键时候，意志越不能动摇；越是别人混乱时候，我们越不能混乱；越是别人躁动时候，我们越要安静；越是别人不学的时候，我们要越使劲。这样的战前思想工作，对稳定大局，振作士气，都有很大的作用。

3、抓学生的纪律

初三的学生，尤其是个别学习吃力的孩子，想法可能会多一些，当然，这些学生也就成了班主任工作的重点之一。

1）关注学生的出勤率。

2）严格请假制度。

3）关注学生的人际关系。

4）关注师生关系。

5）关注学生的课外活动。

采取的办法：

1）各工作责任到人，人人各司其职，核心为纪律。

2）拓展信息源，不做鼓里闷。

3）加强个别交流，建立信任关系。

4）加强家庭工作，给力班级力量。

4、抓学生的课堂

课堂是成绩的保证。学生的课堂听课意识、听课质量直接影响到成绩、影响到效率，更影响到他对自己的评价。做好学生的思想工作，监管好学生的课堂质量，是班主任的主要任务。通过学生本人、课代表、班干部、同桌、任课教师是我了解信息的渠道。

5、抓学生的班风

这主要是利用班会课，讲要求，把学生的优点放大，不足提醒，鼓励夸为上，批评中要害。比较中树立榜样，发展中看到问题。端正学风，互不干扰。彼此帮扶，携手前进。

6、抓学生的知识检测

1）通过学校组织的考试，来监测学生的学习状况和成绩起落。

2）通过作业监测学生的学习状况，尤其是家庭作业。

3）通过科任老师的反映，来抓学生的知识监测。

存在的问题：

1、对临界生的关注时间上稍迟了一些，使得后期的帮扶比较吃力，有七八位学生的进步明显迟滞。

2、个别学生的学科成绩瘸腿明显，抓的方法和补救措施不够科学，时间紧，见效慢。尤其是英语和物理、数学三门学科。

九年级班主任工作总结202\_ 篇5

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说： 要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。 我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上 一刀切 。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现 人人都得到发展 。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

九年级班主任工作总结202\_ 篇6

一晃九年级第一学期又过去了，回想这学期的时光，工作千丝万缕、繁琐罗嗦，感慨颇多，本着对每位学生负责的态度，尽心做好每一件事，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。

一、做好学生的思想工作，力求学习的目标明确

在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，成绩落后的争取毕业，成绩较好的争取考高中，以后读大学，在心中有了一个大略的计划。

在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，做好他们思想稳定工作。由于学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度象妈妈一样感化他们。只要你付出真心，就会得到回报。

二、积极开展各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。无论学校组织的什么活动，我班都能认真的对待。经常教育学生知识改变命运，勤奋创造奇迹。我充分利用每一堂班会课，对全班学生循循善诱，讲述个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，尤其让我难忘的是秋季运动会上班级同学的口号“九二九二，数一数二，三年二班，不同一般”。通过各种途径和方式弥补中上层面学生在单科上的不足；提高中下层面学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，壮大中间面，缩小落后面。只要我知道的任课老师有考查学生的项目，或好或差，我都会找几个学生谈谈得失原因，尽管有时对一些人不起效果，但我依然没有放弃。

三、规范管理，制度严明。

本人主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的日常行为规范，配合学校彻底抓了短发工程，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。平时我与各位任课老师及时沟通、交流，共同教育每个学生，因为学生的作业时间大多是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道也难以解决。因此采用家访、校信通、家校联系本、电话等方式取得与家长配合，做好合力教育工作。每天的《家校联系本》，要求学生除记载作业外，每天简要写出自我反思（收获与不足），家长寄语，让家长第一时间了解孩子最近的思想、学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或我到学生家中了解情况，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，这样与家长取得了共识，只有双管齐下，才能收到教育的效果，但每天班主任也要花费很多的时间去处理这些琐事。

四、主要成绩

总的说来，凡是比赛的项目，班级的成绩在年级中尤为突出：

《迎接新学期》黑板报二等奖；《理想教育》黑板报一等奖；

元旦文艺表演全校二等奖；秋季田径运动会团体总分年级第一，

综合实践活动获得全年级中两个一等奖，三个二等奖，

本学期基本上每周获得卫生流动红旗，四次被评为文明班级。

五、需要改进的地方

本学期，我班的学生绝大部分要求进步，也有一部分后进学生由于基础差习惯差，缺乏学习的动力与耐性，他们到学校来就是找个玩伴，而他们的家长几乎不问不管，更有甚者，家长只要孩子跑到学校就可，他们的目的就是害怕孩子在校外出事。刘俊、胡浪、王新宇等自制力较弱，他们厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。老师在一个样，老师不在就得过且过。另外还有一小部分的家长失去了对孩子的监护作用，放任不管，劝说家长不要给孩子另外租住房子，尽管半个学期就去朱某家里五六次，叶某虽说较聪明，家长晚上睡觉后不知道孩子的去向，第二天叫孩子起床后自己就去上班，等自己走后，孩子又睡觉了，总是让我打过电话后才知道孩子没有来校上课。

基于这些具体情况，这也给教育、教学工作带来很大困难，产生了两极分化现象。尽管我化了很大部分时间做了后进生的转化工作，但这部分学生在思想上失去了学习的动力，，学习成绩始终提高不快。

六、今后打算

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。总之班级管理需要抓好突破口，，班主任要用细心、耐心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。力争在中考中取得满意的成绩，对得起学生，对得起学校，对得起社会！

九年级班主任工作总结202\_ 篇7

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、具体工作：

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在 升学 就业 等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3.以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4.积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

四、根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

九年级班主任工作总结202\_ 篇8

我很感激校领导让我担任初三年级的班主任，我知道自己的管理和教育工作任务比较繁重，但是都做好了，我感到很欣慰。在这一学期，我积极做好了班主任和任课教师的工作，在工作中，我对学生有了深刻的了解，这为我开展工作做好了准备。下面，我对自己的工作进行总结。

一、加强学习，紧跟课改步伐

一方面，认真学习高效课堂理论，阅读《尚志市高效课堂教学模式改革工作简报》，认真学习《高效课堂理论与实践》、《高效课堂二十二条》等;另一方面积极参与课改班级组织的各项活动。通过学习，我丰富了课改的相关知识，清醒认识到：学生才是学习的真正主人，教师关系发生了新的变革。我在教学中尽快调整自己的角色，让学习发生在学生身上，让学生经历，教师只是引导、点燃、唤醒。我充分认识了高效课堂中的三讲，三不讲，并指导自己的教学，不但让学生更容易抓入重点，又给学生节约出更多的学习时间。

二、勇于实践，积极投入

学校的其它班级轰轰烈烈地进行课改，我在学生提议下帮助他们变座位，将班级分成了四个小组：翱翔组、黑马组、希望组、拼搏组。学生分别制定了自己的目标并朝着目标努力学习。

学生自动结队子，任课教师提出让某些学生形成学科互补，在接下来的学习中，学生学习热情空前高涨。教师上课也觉得变了方式，利用新课改学到的知识去点燃、去唤醒。在教学中，我发现自己对学生们的评价慢慢发生了变化，学生互相间的评价也发生了变化。

中考成绩公布了，我们班以12名学生(翱翔组全体10名同学，黑马组2人)考入了省重点高中，二十多名学生考入市重点高中，可谓取得了圆满成功。

作为班主任，我认真、踏踏实实的做好了自己的工作，我也知道自己还有不足，但是我觉得我都可以解决好，我会成为一名优秀的班主任。

九年级班主任工作总结202\_ 篇9

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的 孩子王 的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自 控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。

针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现 身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作 为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的 重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比 赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表 现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

开 学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友， 老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同 学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于 班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

班 上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相 对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性， 养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要 贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。

经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新 生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。

加强和家 长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将 班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很 多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自 己：不求尽如人意，但求无愧我心。

九年级班主任工作总结202\_ 篇10

“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”。细数半年的时光，一晃而过。悄然而至的二月，让人望而生畏。一学期即将结束，现将本学期工作情况总结一下。

初三是整个初中最重要的时期，作为班主任我深知责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学初学生在精神上不如以往，的确让人着急，兴许是“幸福”持续得太久了，所以大多数的学生在开学初，显得有些懈怠、松散。怎样让学生尽快适应初三，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到卓越。我班的李振升成绩优异，但是，有时不愿意帮助其他同学，担心别的同学超越他。针对这一点，我找他谈心并告诉他，一个人走，走得快，但是一群人走，走得远;辅导同学也是巩固知识、交朋友的过程，且男孩子要大气些，慢慢地，他也明白了这个道理，对于同学的询问，再也不避而不答。

三是狠抓晚修纪律。晚修纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好晚修自习纪律。这个学期加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，自己也多到班上走动，了解好班里学生的纪律和学习情况。

四是加强临界生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。根据学校规定的36位名单，跟进临界生的学习步伐及思想状况，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以我让学生制定好各科学习计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解他们的学习困难及需要的帮助，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是培养良好的学习态度和习惯。九年级学生，面对升学考试，学习目的日渐清晰。我让学生制定学习计划，选择适合自己的学习方法，自我管理自我约束。同时，还让组与组之间互相竞争，以此来激发学生的斗志，挖掘学生的学习潜力。通过竞争，学生的学习积极性提高了，如：黄兴、陈业先等同学。

半年的班级工作中，也做了很多尝试，回首这半年的工作，日子匆匆，几番成长，几多感慨。但我的热情仍会倾注于所钟爱的教育，倾注在每一个学生的心间。

九年级班主任工作总结202\_ 篇11

时间过得很快，匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一学期的工作，有苦有甜，而更多的是思考和压力！担任班主任工作两年多以来，我就一直思考和实践着怎样才能当一个让学校、家长和社会满意的好班主任，我就是怀着这样一颗严肃而认真的心来对待班主任工作的。

作为一名班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

一、理论联系实际，借鉴他人的优秀经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善自己的工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，可以说我没有任何经验。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法。如：我们年级组的汪一帆老师都是经验丰富的老师；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我在向学生说明某个问题时，做到有理有据，令学生心悦诚服。这些经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在当班主任之初，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，事事都要找老师。于是我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在上课和班级活动中，在任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。在这过程中，我班的黄小妹同学迅速成长为令各科老师信任的好班长，班级学习的带头人。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。告诉他们人生先苦后甜的道理，让他们看到自己的将来的人生道路需要现在努力设计和实现。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作；要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，清醒地知道，自己做得还很不够，离那些经验丰富的班主任还相差很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

九年级班主任工作总结202\_ 篇12

转眼间，紧张而又忙碌的一学期就要结束了，回顾本学期工作情况，在全校整体性进行校园文化建设的过程中，我们11班整个班集体也借助这股东风加紧前进的步伐。我们11班在各位科任老师的共同努力下保持着稳定前进的态势，一如既往的保持积极向上的学习风气，在本学期各阶段考试都保持理想的位置。同时，班级管理工作也进入了新的阶段，基本实现了学生的自主管理。学期末了，是时候理性回归本学期的工作，并总结如下：

一、建立新型的、良好的师生关系并继续巩固发展学生独立自主的能力

新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、班风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、班风、学风。已经跟11班相处了两年的我，早已经跟学生建立了深厚如家人的亲密关系。初三阶段，学业目标明确而坚决，但学生的潜力发挥必须有良好的学习状态和心理状态，这方面，我的做法是坚持与学生保持良性和亲密的关系，以情带人，以爱护航，以身作则，为人师表，关心爱护学生，给学生树立榜样，即做学生的老师，也做学生的朋友。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。以往我跟得紧的常规活动，例如早读、例如课间操、例如第八节自习时间，我都以一种放手的状态让学生自己做主，这样做并不是对学生没有要求，班中也不是没有规矩，因为初三学生已基本确立了自己的学习目标，而为了培养学生的自觉性，提高学生的自学能力，养成良好的学习习惯，发展自己的个性，提高个人的素质，必要时作为学生的 监护人 要及时给予学生提醒，让他们知道此时应该做什么。

二、应对中考，加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风

初三，学生的学习动机自发加强，但仍需要老师的督促。我们班总体成绩稳定，贫富分化不明显，最好的和最差的都不是问题，倒是潜力，我们班快乐而自在的学习方式可能还未适应残酷的中考，所以这学期我在学业上的要求更明确和严格。我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。主张学生放学后结伴自习，形成一种上进而积极的学习投入状态。对于中层水平的学生，我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品极其微薄，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。

三、重视班会课的作用，确保学生的良性思想动向

我们常利用班会课，认真总结上周工作，安排本周工作。先小组座谈小结，然后值周干部宣布上周【班务日志】，公布素质教育量化考核分值，肯定成绩，指出问题，以促进学生优良思想品质的形成，以推动班级工作顺利进展，进而形成了良好的班风和学风。总之，开班会课的形式不拘一格，如：说教式、演讲式、讨论式等。可由班主任开，学生干部开，必要时家长与师生同开;可针对一件事情开、针对一位同学开;也可针对一种观点开、针对一种社会现象开;可用一种形式，也可多种形式结合，以达到最佳效果为目的。重视班会课的目的，就是要在初三阶段继续确保学生思想动向的正确性和坚定性，坚持学习和成长两不误的方针不动摇。

初三的第一个学期，已经接近尾声，总结，是一种回顾，回顾，是为了更好的展往下一步。

我们11班，每一步都踏实有力，这个学期的我们，坚守着理想，坚守着自己心底的那份简单而真实的渴望。

是为了，更好的中考，更好的明天。

九年级班主任工作总结202\_ 篇13

九年(11)班有49人，男生26人，女生23人。本班学生思想简单、思维活跃，用“三好”学生来形容最为贴切 好动、好强、好奇。性格好动，课堂气氛活跃，但有时自控能力不够强;好强，一定要赢，有“输不起”的表现;好奇，对青春期的事情特感兴趣。学科学习上，本班学生是不靠平时靠爆发，临考试才懂得努力，所以大部分学生平时学得很轻松，考试前就有力不从心的感觉。经过一段时间的整风，下半学期的班风、学风均有好转，一模、二模的考试中全班各科总分在年级排名第六;学期末的校值周评比中，年级排名第二;级纪检查评比中，年级排名第四，在班容班貌评比中活的“最佳班容班貌”的称号，这些都比上学期有进步。

现将20--20学年度第一学期的班主任工作进行总结。

这一学期里，我以培养四有新人为目标，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于教育改革全面推进素质教育的决定》，继续实施“三主”德育模式，从学生“主体”意识的培养和发挥上寻找突破口，逐步实现由他律向自律的转化，促进学生认识和行为的统一。在开学初我就制定了有关的主要工作计划，计划是:在完成学校、级组按排的工作外，还根据本班的特点开展以下工作:

(1)安全教育放第一位;

(2)继续整顿班风，严抓学风;

(3)进行集体主义教育，发挥团员的带头模范作用，提高学生自我管理能力，加强班的凝聚力的建设，

(4)以“感恩的心迎中考”为主线开展主题班会活动;

(5)做好与学生、家长、各科 任 老师的沟通工作;

(6)备战中考。

以上工作，在学期即将结束时，基本能按计划完成，并取得一定效果。

二、班级管理

班级管理是做人的工作，而人是千差万别的，因此，这项工作极其复杂、艰辛、有趣，它既是一门学问，又是一种极富创造性的艺术。本学期我的班主任工作重心是:“以感恩的心迎中考”，具体的工作有以下几个方面:

(一) 主题班会活动的开展

本学期的班会活动是以安全为前提、以感恩为主线、以中考为目标来开展的，主要分为:

(1) 安全篇

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素，并结合学校开展一系列的安全教育活动，如:

① 第七周的《创建和谐平安校园》;

② 第八周的《安全教育》;

③ 第十二周的《关于“五一”假期安排及相关安全教育工作;

④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》;

⑤ 第十四周的《“防空防震”演练》;

⑥ 第十八周的《关爱生命，安全发展》。

(2)感恩篇

感恩是一种美德，是一种生活态度，也是做人的基本修养。而现在的中学生就其心灵的

“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。通过主题活动来唤回同学们回报爱心的良知，让同学们学会感恩父母、感恩老师、感恩母校、感恩社会。通过激发他们爱心的潜能，使其转化为学习上前进的动力，以此更好地备战中考。本学期的感恩活动有:

① 第五周的《知恩 感恩 报恩》(父母篇);

② 第八周的《一元献爱心活动》(社会篇);

③ 第十周的《我为母校留下什么》(母校篇);

④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》(生命篇)。

(3)中考篇

中考属于选拔性考试，如何实现中考目标，从心理学角度讲有三个要素:一是知识的贮存和能力层次;二是心理状态的调节;三是应试策略的把握。中考考试时间和考试科目已经确定，学生如何迅速地、科学地把握这三个环节是十分重要的。为此，我们班在不同时期分别开展了与中考相关的主题活动，它们分别是:

① 第五周的《百日“百日宣誓”》;

② 第七周的《倒数88》;

③ 第十一周的《考试心理讲座》;

④ 第十五周的《一模质量分析》;

⑤ 第十七周的《六月的青春》;

⑥ 第十九周的《迎中考，齐努力》。

(4)生活篇

初中阶段，学生除了掌握文化知识的同时，还应学会做人，并养成良好的生活习惯，因此我们不忘进行一些素质教育活动，如:

① 第四周的《勤俭节约，从我做起》;

② 第六周的《齐迎卫检，齐动手》;

③ 第十八周的《健康身体迎中考》。

二、备战中考

1、4月上旬(第七周)之前完成讲课任务;

2、4月28、29、30日(第9周)初中毕业考试即第一次模拟考试;

3、 4月23日 (11周)体育升中考试，我班同学考出水平，全班平均分在年级排第一;

4、 5月12日 在江门一职进行中考英语口语考试;

5、5月25、26、27日(第13周)第二次模拟考试;

6、6月3 12日填报志愿;

7、 6月14日 到 6月19日 全级停课，学生自修复习。

8、6月20-22日全市统 一升 高中考试。

三、注重沟通，并从心开始

1、与学生的沟通:(a)书面交流形式，坚持写周记，我向学生保证，周记内容保密率为90%以上，并在每次的周记上 都有 老师评语。通过周记，学生会向我反映自身情况、班里情况等，提出自己的见解。(b)直接接触学生，利用课余时间与学生交谈，从中了解其思想动态。

2、与家长沟通:①利用江门移动的英才成长计划每天发短信向家长汇报孩子在校情况;②个别学生家长需电话联系甚至让家长来校进行沟通;③召开两次家长会。

3、与各科任老师沟通:初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我把工作重心放在对学生的学习管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候我协调好各任课老师 之间和各学科之间的关系。对于每个学生的不同薄弱学科，要求他们重点突破。对于共性比较弱的，则尽可能与任课老师配合，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

四、结尾

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。初三的学生的幼稚性、盲目性和依赖性迅速下降，而自觉性则有较大提高。面对毕业、升学和就业考试，学生们开始思考自己的人生道路。与此同时，教材的深度、广度和难度也达到了初中阶段的最高程度。因此，班主任应抓住学生的心理特点，围绕圆满完成学业，对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，渐渐步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

九年级班主任工作总结202\_ 篇14

忙碌而又充实的学期即将结束，回首这四个多月，寒来暑往，翻看班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，反思一下。

一、所做的工作和取得的成绩

1.积极配合学校、年级、各教研组做好开学初教学研究部署工作。

2.加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3.加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着科目和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4.积极参加学校的各项活动，发扬互帮互助精神，增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。我们班无论学校组织的文体活动，活动月评比，文明文明寝的评比，还是学校安排的每月的黑板报，(每期板报我都留下几张照片，传到我的博客上，然后发表点我自己的感想)学生们都积极参加且全力以赴，通过学生们的努力成绩取得了可喜的成绩，5月份的篮排球，我班获得了排球第一名篮球第二名的好成绩，(我把他们比赛精彩的瞬间拍了下来发到了我的博客上，加上自己的评价，我要把他们成长过程中难忘的瞬间记录下来，作为我们班成长的见证)5月份感恩、责任、奋进板报评比中获得优秀奖，本学期男女寝室分别获得了示范寝室的光荣称号，班级多次获得文明班级的荣誉，5月份我班的感恩、责任、奋进的主题班会进行了校级观摩，得到了领导和同仁的好评。在初三组组织的诗朗诵比赛中，获得团体二等奖的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

5.积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，并鼓励他们在日考核，周通报，周评比中，努力的登上进步板，并采取组长牵头，拜师的形式，力争取得更大的进步，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班赵红敏各科考试原来基本都是零分，现在通过师生的帮助与鼓励，终于有些科考试可以达到两位数了，本学期因为表现好，被评为6月份纪律进步奖。

6.做好和家长联系的工作。

二年以来，我与本班级所有家长都进行利用校讯通平台或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。同时也要求学生给家长一周至少打一次报平安、问候的电话。同时利用家长会我把科任老师的电话出示给家长，家长随时可以和科任老师联系，有利于孩子的学习，避免偏科现象的发生，尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。除了注意家校联系，本人还经常深入学生宿舍，检查指导，在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和爱戴，班级工作开展起来也就得心应手了。每一次测验之后，学生每次犯错误之后，学生每次进步后，学生每周取的零花钱，以及学生在食堂的就餐情况，我都及时的通过校讯通汇报给家长，因为我们学校的学生基本都是住宿生，家长不在身边，这样家校联手，更有利于孩子的教育和成长。

7.做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意往返安全，不能有丝毫的放松，因为我的学生基本都是乡下的，都要做客车或者打车的，同时还告诉学生不要出去游泳，以免出现意外，给家庭和社会带来伤害。

8.积极做好课间操、眼操、上好每一节体育课，保护学生的视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

9.积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

10.主动贯彻落实学校以及各部各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1.班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2.后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

三、下一步的整改措施：

1.认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2.进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3.多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4.与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5.利用课间、空档时间、自习课加强与部分学生的谈话沟通工作。

6.与家长联系要全方位沟通。以便家长了解的更全面了。

7.继续坚持班级日检查，周通报，周评比的做法。

8.坚持与科任老师勤联系，勤沟通，更好地促动学生的学习。

9.继续坚持调动发挥班级干部、排头兵的榜样带头作用。

10.继续坚持师傅带徒弟的辅导帮扶做法。

11.进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，让每一个孩子健康地成长。

九年级班主任工作总结202\_ 篇15

20xx年我怀揣着无数的热情走上了教师的工作岗位，一颗激动的心都还未平静下来时我又接到了让我担任班主任的通知。对于这一个意外我在惊讶的同时更多的是担忧：以我现在的经验我能胜任吗？但是最终我带着一份期待接手了这份工作。从此我便与这些孩子同呼吸共奋斗了三年了，这三年期间的酸甜苦辣是无法用言语来描述的。转眼便到了最为关键的一年我和一班的同学共同迎来了他们人生的第一个转折点：高考。面对这次高考，经验不足的我显得有些手足无措，但是我也在积极的向其他老师请教，和同学们共同努力着，进步着。现将三月份的班级工作做如下汇报：

一、安全方面

官店是一个地势较为特别的乡镇。两条大河连接着整个官店镇，这道亮丽的风景线在夏天时却成了一大安全隐患。我便运用班会以及其他课对学生进行安全教育，禁止学生私自下河以及对其他的中学生须掌握的安全知识进行讲解。让他们懂得自我保护。

二、抓好班级常规管理，制定班纪文明公约

我一直认为：教学生做人比教他知识来得重要，尤其是在我们这样的班级更是如此。所以本学期期开学我便以学生的“三个习惯”的养成教育为切入点，对学生的品行进行指导。部分学生的恶习得到了有效的制止，但是在班级内依然还存在着许多不良的现象，如学生学习兴趣不浓厚等。希望在往后的时间内通过师生共同的努力，学生能以全新的面貌进入到人生的另一个阶段。

三、加强班级的卫生管理

本班的卫生状况也是让我担忧的。以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，组定下来之后，由每组值日一周，让同学相互监督。每得一个不清洁罚扫一天或得三个最清洁。

四、积极联系各科教师，及时掌握学生信息

以保证教学进度和复习进度，本月底本班的课程基本结束。但是学生的主要任务仍然是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的，不过本班的成绩也是让各位老师头疼的事，但是每位老师都在尽心尽力的帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进生，鞭策落后生，让同学学有所获。

五、积极开展家校联系

积极的，学生家长互通信息。及时掌握学生的思想动态。本着一切为了孩子的信念与家长进行沟通。

六、完成高考报名和体育测试工作，为学生的升学率和就读学校打好基础

为此我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，以便更好的完成任务。

以上是我本月在班级工作中所做的一些工作，在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

九年级班主任工作总结202\_ 篇16

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！