# 初中班主任的总结报告

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-28

*初中班主任的总结报告4篇班主任，是指一个班的主任，也叫做班级主任。他是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。工作总结按性质分，有工作总结、教学总结、学习总结、科研总结、思想总结、项目总结等。你是否在找正准备撰写“初中...*

初中班主任的总结报告4篇

班主任，是指一个班的主任，也叫做班级主任。他是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。工作总结按性质分，有工作总结、教学总结、学习总结、科研总结、思想总结、项目总结等。你是否在找正准备撰写“初中班主任的总结报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>初中班主任的总结报告篇1

本学期，我任教五年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。

每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

>初中班主任的总结报告篇2

在这一个学期中自己担任着\_班的班主任工作，这个班是一个刚刚组建的班集体，学生也都是刚从小学升上来的，所以这一个学期自己的工作是比较的累的。在这一个学期中通过自己的努力我是做好了我的工作的，我们班的学生在各方面都有了比较好的发展。七年级的工作是很重要的，这一年是要为之后的学习打基础的，所以是需要培养学生对学习的兴趣和他们学习的好习惯的。现在一个学期已经过去了，是应该要为这个学期的工作做一个总结了。

一、班主任工作

1.品德教学方面。在这一个学期中我利用了每一节班会课的时间开展了主题班会活动，对学生们进行了品德方面和行为习惯方面的教育。在活动结束之后都让学生用心的去体会每一次班会活动的意义，从而达到提高他们的思想道德修养和培养好的行为习惯的目的。

2.课外活动方面。在这一个学期的时间中学校是举办了很多的课外活动的，我带领着我们班的学生在活动中取得了不错的成绩，他们也在这个过程中渐渐的团结起来，成为了一个真正的班集体。参加课外活动也是为了让他们能够有更多的技能，学习到更多的东西

3.沟通方面。首先是跟任课老师进行的沟通，我会去了解学生在其它老师课堂上的表现，了解他们的学习状态。同时也要知道他们学习的效果，跟其它老师一起帮助他们学到更多的知识。其次是跟家长进行沟通，孩子们才刚刚上初中家长是会有一些担心的，所以我经常会向家长汇报学生最近在学校的学习状态，是不是有进步，或者有什么需要继续努力的地方。在期中考试之后我们也召开了一次家长会，向家长们汇报了这一个阶段他们的学习情况。

二、工作心得

刚刚进入初中的孩子是很容易迷茫的，在学习和生活中也会遇到很多的困难，这都需要我这个班主任多多的去帮助他们。这一个阶段的学生学习会有一些浮躁，所以我需要帮助他们保证一个好的学习状态，让他们养成好的学习习惯。在七年级的时候就做好这些工作，之后的两年不管是我还是他们都会轻松一些。

虽然这一个学期的工作自己是做的比较的不错的，因为自己之前有过担任班主任的经验，但也还是有很多的不足的，所以之后我应该要继续的努力，让自己能够给予学生更多的帮助。

>初中班主任的总结报告篇3

一、优秀班主任要学会帮学生树立自己的人生目标

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、优秀班主任要努力改变自己的形象

以前总认为班主任进了班就应该板着脸，让学生害怕你，这样自己所说的每句话学生才会听，班级才能管好。现在我才明白：对学生端老师的架子，学生喜欢跟老师开玩笑。只要不影响正常的工作和学习，这些有什么大不了的。教师和学生心贴近了，不是能够更好的开展教育吗?这与师道尊严挨得上吗?

三、优秀班主任要让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉?大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、优秀班主任要摆正自己的心态

怎样才是一个优秀的班主任?仅仅是各项活动拿第一?错!我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来?没人会在乎你这么做的。“那小男孩拣起一条鱼说：”这条在乎“，又拣起一条说：”这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢?所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

>初中班主任的总结报告篇4

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任初三(6)班的班主任工作。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。概括性地说有以下三点：

一、构成良好的班风，提高教育效果。

仅有构成良好的班风，才能提高教育效果。为此，本学期，我在担任初三(6)班班主任期间作了一些思考、进行了一些尝试：

1、构成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。

应对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都十分大。我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌礼仪、卫生习惯等方面的教育。班团体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎样样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既明白自我存在的问题，又明白应当怎样做。不知不觉中，班级里构成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。

针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了必须的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。

一个优秀的班团体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。

每一天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及胸卡佩戴情景等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。

学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自我班团体的职责和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

良好的班风构成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，得到领导和教师们的认可也渐渐多了起来……最主要的是：在这样的团体中学习生活，孩子们舒心了。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的提高，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情景，我经过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。应对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。

当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。经过沟通和交流，他们的学习成绩有所提高，家长十分激动。这样一来，教师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直理解益者当然就是孩子。

三、不断的学习研究，构成教育特色。

从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每一天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的教师学习，努力提高自我的教育教学水平。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮忙。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！