# 小学一年级英语教学学期总结报告

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-27

*小学一年级英语教学学期总结报告5篇掌握英语对以后的人生来说是必备的一项技能，不仅仅是应付眼前的考试，更是为了将来的人生多了一份选择，可以过自己想要的生活。下面是小编为大家整理的小学一年级英语教学学期总结报告，希望对您有所帮助。小学一年级英语...*

小学一年级英语教学学期总结报告5篇

掌握英语对以后的人生来说是必备的一项技能，不仅仅是应付眼前的考试，更是为了将来的人生多了一份选择，可以过自己想要的生活。下面是小编为大家整理的小学一年级英语教学学期总结报告，希望对您有所帮助。

**小学一年级英语教学学期总结报告1**

这学期担任小学一年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，在教学中我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感，扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。一学期马上就要结束了，以下是我一年来的教学总结。

一、分析教材，分析学生，掌握重点，积极教学。

小学一年级的英语课本一共有13个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名，年龄，地点，物品名称，并给予回答，谈论物品，地点，动物，表达自己的喜好等。这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

二、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**小学一年级英语教学学期总结报告2**

本学期，我担任一年级五班英语教学，工作中认真贯彻了学校教学工作的指导思想，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。本学期即将结束，下面将从平日上课、课后辅导、教研教改等方面，对前期的工作做如下总结：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱恩斯坦曾说过：”兴趣是的老师“。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

在教学中，我很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**小学一年级英语教学学期总结报告3**

一年级的英语教学工作终于走向了尾声，说终于，是因为这个词非常能体现我对一年级英语教学工作的心声。一年级的英语教学工作真的是一项非常累的工作。对于本学期的教学工作我做出了一下总结：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：兴趣是的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词：teacher，student等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

五、偏爱后进生，做好培优补差工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**小学一年级英语教学学期总结报告4**

本学期我开始教一年级，一开始对于牛津的课本是完全陌生的，于是我查阅资料，跟同课头的白雪老师学习，了解这套教材的特点和要求。

我发现这套教材不强调学生背诵强记，它从激发和保持学生的兴趣出发，着重培养学生学习外语的积极性和自信心。它把基本单词及语法教学，融汇在有趣的英语活动之中，通过儿歌、歌曲、游戏、故事和其它丰富多彩、形式多样的活动，让学生学习用最简单的语言进行得体的交际，使学生主动地获得信息，习得语言，并在感知语言的同时，逐渐学会用英语进行思维。

除课本外，还配有练习册和录音磁带。练习部分主要是针对课文的内容配备练习，进行全方位的语言训练，巩固所学。而《新标准》中对英语课程任务的描述是：

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神;帮助学生了解世界河中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

所以就要求教师要从教学理念、方法等方面提升自己，英语教学包括许多方面：词汇、语音、听力、读、写等，每个方面并不是独立的，各个部分有着必然的联系，对于一年级的学生来说，重要是培养他们的语感和词汇、句型的积累，词汇教学是基础，打好了基础，以后的英语学习上许多问题就迎韧而解了。但是在一年级的教学中，我也遇到了不少问题：

一、忽视强调学生的语音语调。

一年级的学生，生理和心理的特点是爱动好动，所以一年级的英语教学更注重的是轻松快乐地学习。因此，各种游戏、唱歌的设计层出不穷，然而，所有的方法都是为了让学生的语言交际能力服务的，如果只是注重到表面的形式，而忽略了对学生的语言能力的培养，只能是得不偿失，我就发现有些活动只是流于形式，学生其实掌握的并不扎实，读的并不准确。

课堂教学中要有清晰、明确、具体、可检测的目标，词汇教学的检测目标之一就是学生能够准确的读出单词，一年级学生生理发育不够成熟，不能完全支配发音器官，所以他们许多发音不准，学生的拖音和吃音的现象很严重。教师要在平时教学中及时纠正和训练，尤其是针对拖音的现象要从低年级时就要杜绝，注意学生语调的培养，防止在高段的时候学生语流太慢。

二、忽视对单词的认知。

一年级孩子学习记忆单词存在一个很重要的问题就是看着图片会读，看单词就不认识了。一开始，我在对单词的教学时，没有强调对单词的认知，于是学生不自觉的把注意力都集中到了图片上。一年级在学生的写方面不做要求，并不等同于不要求学生识记单词，虽然学生没有学过字母，但是要求对单词的字形有感官上的认识。

当教授相似单词时，教师就不应该把注意力放在图片上，而应该转移到单词上来，比较两个单词，在具体的语境当中做不同的处理。在用卡片对词汇进行操练的时候，也不要忽略纯单词卡片的运用。

后来为了帮助孩子更好的记忆英文以及理解汉语意思，我让孩子一边记忆英文一边记忆汉语意思。课堂上不断要求，发信息与家长沟通，在家也如此要求，一段时间，孩子就改掉了只看图片，不看单词的习惯。

**小学一年级英语教学学期总结报告5**

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。

同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对的教授学生，英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察,他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励,一点小小的表扬.结合这一特点,对他们增加一些表扬,课堂秩序变的有条不紊.一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。

开始时也没有注意到,所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会.

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果,“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的.因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟.事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅.到困难和沉闷。

抓住教学的重点，难点，有针对性地讲,针对不同层次的学生有目的的讲。英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹,游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果,学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而,上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这也不是一件很轻松的事,我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言.语言是说出来的.英语也不例外,所以除了课堂讲授的诗歌.字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的,更好的巩固所学的知识,要求他们认真的完成每天留的作业.一方面复习当天的内容,另一方面,家长对学校教学不了解,不知道自己的孩子在学校的具体表现,作业是他们检测学生学习的一个有利途径.因此,对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢.

以上是我这一学期的工作总结,不成熟的地方,希望得到批评指正.在以后的工作中能取得好的成绩.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！