# 接班班主任工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-11

*接班班主任工作总结（精选17篇）接班班主任工作总结 篇1 今年，我工作踏入第4年，班主任工作也已1年半了。在这些岁月里，有困惑，有收获，有所得，有所失，我渐渐成长。但说到经验，我是很浅薄的，我只能把我的班主任生涯简单的说一说，我分成了三个阶...*

接班班主任工作总结（精选17篇）

接班班主任工作总结 篇1

今年，我工作踏入第4年，班主任工作也已1年半了。在这些岁月里，有困惑，有收获，有所得，有所失，我渐渐成长。但说到经验，我是很浅薄的，我只能把我的班主任生涯简单的说一说，我分成了三个阶段，懵懂期，观察期，成长期。

一、迷惘

头一年刚工作的时候，我当的是副班主任，所以只能说是半年。这给我提供了学习的机会，让我体验到班主任负责的工作，要履行职责，要面对的困难和要承受的压力。

那时候，我思考着两个问题：1. 希望成为怎样的班主任 2. 希望造就怎样的班集体。我为自己定下目标：我要成为学生又爱又敬的班主任，要造就活泼务实、团结上进的班集体。这其实是一个很大众化的目标，很平凡，但我知道要做到很难，而这将成为我的终身目标。

二、观察

要我中途接班的消息让我纳闷了一段时间。班级没有形成正气，学生已经非常了解我的个性，要抵抗我易如反掌。如何让自己快速成长成了我首先要解决的问题，经过摸索，我总结出一些方法：

每个班主任的工作都是满满的，别的班主任不可能像教书一样手把手的把如何管理班级，如何培养班干部，如何和家长沟通的技巧和方法一样一样教给你。作为新的班主任，我觉得应该要学会偷师。怎么偷呢？很简单，多听多看。我通常一心二用，一边干活，一边竖起耳朵听。能进到老师办公室的学生，不是纪律有问题作业欠交的，就是班干来和老师沟通班级情况的。这时候，就是学习的大好时机了。我通常在听到其他班主任和老师交流后，我都会好好想想，她们和学生交流和方法是什么，是怎么表达的，收到的效果又如何。同时，我还经常留意别的班主任打电话找家长的时候通常会反映什么问题，如何把问题和家长沟通好。去别的班监考的时候，我通常会利用监考的空余时间，把班级好好看一遍，讲台，书柜，板报，宣传栏都是可以很好反映班主任管班的点点滴滴，也是能学习的第一手材料。

以前我班上的学生经常逃跑不扫地，每次被抓都说忘记扫。每次流动红旗因为卫生扣分，就要绞尽脑汁和班干想到底当天是哪一位同学值日才能追究责任。现在，我班固定每天扫地的学生，学生效果非常好，学生不敢逃，这招就是一次监考的时候从孙老师班上看来的。

遇到难题，实在想不到法子，可以找别的老师讨论一下。但讨论要讲究方法，一开始我找不到窍门，达不到效果。后来弄明白了，是自己提问不够艺术，别的老师热心回答的却不是自己想要的答案；或是找了不适当的时间。若提问“我学生怎么怎么的，我要怎么做啊？”

可能别的老师只能简单的提示你一两点，但若提问是“我学生怎么怎么的，我想这样做，你觉得可行吗？”别的老师就能根据你的具体方法进行分析，得到的效果就会好很多。要多和任课老师交流，从别的老师眼中，可以看到不一样的班级，可以发学生的不同特点。同时，尊重、采纳科任老师提出的建议和意见，并迅速实施，不仅能促进工作，激发他们关心班级工作的热情，同时还能消除原有的种种顾虑，互相配合，同舟共济。

关于班主任的书籍，我相信每一位班主任都会买来看，但我觉得关于怎么看这些书也要讲究方法。我觉得，自己应先制定一系列对班级的管理模式后，针对你觉得有问题的或者做得不够好的环节再找相对的章节看看找灵感，但不能生搬硬套。不是有一句名言吗？尽信书不如无书。

班主任干的活纷繁复杂，但最终目的就是要管好自己班的学生。因此，多调查，多调研才能更好的有针对性地开展工作。尤其是初中年级，学生都有自己的主见，不再是河东狮吼能解决问题。因此，班主任要健全反馈机制，可以采用《班级日志》、调查座谈等手段了解每个信息点的情况，加以去伪存真，及时准确地分析、归纳，针对不同情况去开展工作，纠正偏差，奖优罚劣。充分调动每个学生班级主人翁积极性，通过丰富多彩的活动，培养集体主义观念，以便形成良好的班风、学风。良好的班风一旦形成，班主任工作就会得心应手、左右逢源了。

三、学习成长

经过慢慢的摸索，失败、总结、再失败、再总结，我慢慢对班级管理有了一定的认识。这些认识都是从其他优秀班主任身上学习得来，接下来会一一感谢。

作为教师，要求学生做到的，教师必须率先垂范，首先做到。 我第一次看到垂范这个词是在魏书生的书里，第二次听到这个词是曹副校在一次班主任工作会议上。我觉得这个是班主任首先应该具备的素养。而且这个素养不光只停留在行为上，包括思想上，知识上也必须要有。这样学生才会敬重你，威信自然就会在。我在管理班级的时候，我会严格要求自己的言行。只要是我犯的错误，我都会诚心的向学生认错，请求学生谅解。我记得去年教毕业班的时候，许多同学经常迟到。我要求学生迟到一次就额外背一篇英语或语文的课文。一次，我因为印资料而迟到了，让学生等候了我几分钟，我诚恳的认了错，同时要求背诵他们的一篇课文。许多学生都说算了，因为他们觉得学生等一下老师很正常。我还是坚持了，因为我觉得必须一视同仁。在我第二天结结巴巴的把一篇古文背下来后，许多学生笑着说不收货，但更多学生给予了我掌声。后来，班上就很少人迟到了。

即学生自我管理，我把这称为懒得管。看了许多书，发觉其实可以让学生自己管，这样我就非常轻松了。平时多分析、研究和了解全体学生的整体状况和个别差异，把工作热情高、能力强的同学吸收到班干队伍中来，培养其工作能力，调动其工作积极性，让他们以班干的身份管理学生，以榜样的力量带动学生，从而达到控制目的。这点我必须感谢丁老师，在我刚接八一班的时候，主动协助我培养班干部，召开班干部会议。让班干们明白，他们做得好，班级才有希望，他们向着班主任，班级才能管起来，班级好了，他们才能好。从此，班干团结了许多，也爱管班级的事情了。

但学生管学生，班干按规章制度办事，有些事情容易扣得太死，学生间的矛盾就会一箩筐。我从刘老师身上又学到了一点，抓大放小。不要所有的事情扣得太死，让学生有松懈的时候。让班干管班的时候，只要弄两三条大原则，其他个别小打小闹，就让学生之内内部消化。中学生正处于“第二断乳期”，自我意识日益增强，尤其不愿别人再把自己看作不懂事的孩子，所以，一味地严盯紧逼，往往会造成学生的逆反心理。

但让学生自己管理自己，并不是忽视直接控制。学生的良好意志品质和行为习惯的形成，大致要经过三个步骤，即“服从、同化、内化”。最好就是交叉控制，它既有直接控制，又有间接控制。通过大面积的交叉控制，大家共处同一整体，良好的品德、行为会潜移默化地影响他人。老师重点控制班干，普通控制其他学生，班干在监督同学的同时，也为同学所监督；学生之间也相互监督、帮助、学习。这样，人人参与控制，人人都是信息网络的交叉点、信息点。即使有个别差生调皮，但是上有老师直接注意，下有班干、同学的监督，渐渐地通过一个时期的强化，同化，自我控制能力就会不断加强，就会重新调整步伐，与大家一同前进了。

班集体活动重在“集体”二字，要让全班同学感到，自己是班里的一员，因此必须参与每次班集体活动。在实际活动中我们常看到的是，有特长的一些学生（有的甚至是一身数长）在活动中说、演、唱、跳，忙得不亦乐乎，而多数学生只充当观众。一个班集体中，能够在活动中表现特长的只是少部分学生，大多数学生常常是一无所长。但即使是这样，也必须充分重视全班的参与，尤其重视那些特长不明显的学生。哪怕是一些零碎的、细小的，但与活动有关的事务安排给这些学生完成，也能让他们感到自己是在参与。只有重视全班都参与，集体活动才有凝聚力，班集体才有生命力。

去年的校运会，我们班一开始只有实际参赛人数的一半人报名，我看了名单后觉得难得有个活动，学生为什么不积极参加呢？原来是同学觉得体育不行，不想献丑。在我软硬兼施下，全班只有两个人没有参加比赛项目，那两位同学后来也去当了自愿者。可以说，校运会我班全员参与，我也只是抱着一种不去白不去的心态。但结果是令人惊喜的，居然赛出了全校总分第一。许多同学在参加比赛后才知道，原来我也有这方面的才能，从而变得更加自信。而在比赛过程的不断加油呐喊欢呼中，我们班同学间的距离拉近了很大的一步，班级也变得更团结。

我本来是个性比较温和的人，但又不懂得表达自己的情绪，只懂得一味对学生讲道理，道理讲不明白，学生态度一恶劣，我就开始高八度，但高八度也不能坚持太久，因为嗓子受不了，学生觉得我这班主任除了会提高音调，还会什么？有许多事情让我不断地明白下面这一道理，老师也是人，老师不是神，老师也有喜怒哀乐，老师也可以在学生面前把除了怒意外的其他情绪表露出来。而且，一旦真情流露，能感化大部分学生。我觉得伤心失望这一招非常管用，这体现在我现在带的七二班。我们班的同学在上学期期中考左右变现出各种疲软现象，什么坏毛病都暴露出来，就在中考改卷完毕成绩还未出来的时候，我得知我们班个别科目考得特别糟糕。我在升旗仪式后直接在操场上了一节班会课，对他们动之以情，晓之以理，噼里啪啦讲了一大堆道理。在讲的过程中，我不断表现出对他们的失望和我是何等的痛心，说着说着太激动，眼泪就差点掉下来了。学生当时就震撼了，没想到老师会因为自己的不成器而气到哭，个别男生马上就表态要改变学习态度，提高成绩。从此往后，我班的课堂学习积极了许多，成绩也保持在年级前列。

重视心灵沟通并不是凭喜好厌恶办事，尤其在处理班级的问题的时候，不因为某位同学平时表现不好而对他的话置若罔闻，不因为某位同学平时表现出色而对的话不调研不取证。我现在班上的狄挪亚，在小学以来就名声显赫了，他经常惹事生非，同学对他都很不喜欢，许多男同学都喜欢欺负他。但每次别人投诉他，或是他投诉别人，我都会询问至少五位相关同学，并且让双方列举人证，每次都做到公平处理。在处理的过程中我发现，其实狄挪亚很多时候也是受害者，而其他同学事后也不敢随意欺负他，他对别人的控告也渐渐变少了。

许多老师都觉得不能和学生做朋友，我一开始不相信，而且还吃了这种亏。记得刚教初一的时候，学生经常挑战我的权威，还敢把我的照片打印出来贴在班的墙壁上。我对自己平时对学生过分热情而后悔不已，一度对学生关闭了心房。但学生却主动和我写信，聊心事。每次回信再收信，我都能感觉到学生思想上的成长。于是我发现，我其实可以私底下做学生的朋友，默默地为学生排忧解难，而且形成默契。这样做学生工作比在全班大吵大骂效果要好很多。

梅花香自苦寒来，以上是我短短的成长过程以及我的体会，我深知道自己的不足，希望能从这次活动研讨中指出我做得不够好的地方，帮助我更好的进步，谢谢。

接班班主任工作总结 篇2

转眼间，又到了一个学期的尾声，在此，将本学期的班主任工作总结如下：

一、工作进展情况

本学期担任的是糯良中学八年级99班的班主任，本班开学初有39人报道，性别上，女生占15人，男生占24人;种族上，佤族38人，汉族1人;地域上，本地学生38人，外地生1人。开学近一个月后，有从凤庆县转进1名汉族男生。

本学期的工作进展情况与学期初的计划基本相符，除了计划内该完成的各项计划能够按部就班的完成外，我还结合学校的要求及时调整计划并认真落实并完成学校下达的任务，按时上交各种材料，认真组织并开展好各项主题班会，做好学生的各种违纪记录，不定时与家长沟通联系等。

二、主要成绩

因为是中途接手别人的班级，刚开始并不是特别了解本班的基本情况，通过侧面了解，才知道本班在七年级阶段遗留了很多亟待解决的不良问题，一是纪律差，二是学习差，属于双差班!大概了解这些问题以后，我便着手努力改善这些问题。经过一个学期的努力，主要有以下几方面的成绩：

一是学生的课堂纪律有所好转。学生在课堂上基本能够约束自己的行为，认真听课做笔记，积极讨论提问等。

二是班级氛围较为和谐。团结就是力量，一个宛如散沙的班级，肯定出不了什么好的成绩，因此，开学之初我就着手努力加强和谐班级的创建，经过一个学期的努力，已初见成效。

三是学习兴趣较为浓厚。课堂纪律是学习的保障，再加上和谐的班级氛围，本班的学习兴趣也开始变得浓厚起来。

四是学生活动丰富多样。经过对学生的鼓励，大部分同学开始对自己产生自信，能够积极参与学校的各项大小活动。

五是学习有所进步。本学期三次月考，本班分别获得过年级第一名，第二名喝第三名，没有一次是垫底的，一举甩掉了七年级时期大考小考均为年级倒数第一名的帽子。

三、经验及体会

这也不是第一次当班主任了，谈经验，说实话，还真没有太多值得谈及的，只不过在过去的经验里总结并加以完善照搬照用罢了。

体会，一个字，累!两个字，很累!三个字呢?当然是非常累了!有人戏称班主任是世界上最小的主任，我个人认为，这话还不够全面，要我说，班主任即使世界上最小的主任，也是世界上最苦最累的主任!

四、存在问题

一是控辍保学工作，虽然达到了县级要求，但还没有达到两基要求。本班本学期辍学一人，辍学率为0。25，高于两基要求的0。05个点。

二是学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，本班早本学习有所进步，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，本班也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

结合本学期存在的不足与问题，今后将在以下几方面加强努力并改进：

第一，加强控辍保学工作。

第二，继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管本班学生。

第三，继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

第四，注重对学生日常行为的管理。

第五，继续以平等，包容的心态对待学生。

第六，不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

接班班主任工作总结 篇3

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名(1男生1女生)，余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二 培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三 、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”.结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，“人人有事做，事事有人管”.

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，“分组学习，互相竞争，共同进步”.

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站投稿被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”(主要是参照学生的考试加分合计)10名并给以奖励。

接班班主任工作总结 篇4

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，鼓励学生多进行课外阅读，促进学生拓展知识视野。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育和成长。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

1

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导班级学习工作，纪律委员负责管理和维持班级纪律”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住单元考试，及时进行总结、指导和鼓励。

5、组织感恩节等活动，向学生进行感恩教育。

6、抓好复习，迎接考试。

接班班主任工作总结 篇5

多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下面就将我做班主任以来的工作经验总结如下：

一、深入学生，了解和研究学生

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说话，争创文明班。

二、确立班级体的奋斗目标

班级体的奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级的组织者——班主任，就结合班级的实际，制定了班级的奋斗目标。充分发挥了集体中每个成员的积极性，每一目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给学生制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样就增强了班级的集体荣誉感。

三、做好个别教育工作

要让不同的学生都有所提高、有所发展，因此，作为班主任必须根据学生的个体差异，采用不同的方法去做好学生的个别教育。并且在对学生的个别教育中，面向的是全班的每一位学生。根据学生的具体情况，做具体的教育工作，想方设法使学生达到改进的效果。在这一点上，无论是对待优秀生还是后进生，都一视同仁，最终的目的只有一个，对学生负责。

四、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

五、做好表率，坚持言行一致。

班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级构成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级，甚至一个学校。

班主任工作是一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

接班班主任工作总结 篇6

作为小学三年级的班主任，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。作为三年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成练。组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

接班班主任工作总结 篇7

教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作五年，这其中有酸、甜、苦、辣，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生文明礼仪》、《献一份爱心》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的、乐于助人的优秀品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

通过班检、历史课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班集体。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1.首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖，同时在班级内部实行百分评比，促进后进生的学习兴趣，效果明显。

2.多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3.及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的`弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：学校组织的冬季“三项赛”团体总分第一名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班集体添光增彩，与此同时还树造良好的办集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。我有信心使“七年二班”再创辉煌!

接班班主任工作总结 篇8

经过一学期的工作结合《班主任工作考核细则》(试行)的要求，现将把这学期的工作做以下总结，主要从以下三方面总结。

一、常规工作：

1.学期初有教学班务计划，期末有教学班务总结。

2.有完善的卫生、纪律、考勤制度，每天采用值日生按时保质保量的打扫卫生并且负责一日的日常管理调动每位学生的积极性。

3.每位学生都有跟踪记录，并及时发现学生的问题，及时解决他们的问题。

4.学期初班级组建了完善的团支部，班委会。

5.要求值日生进行每天两次的卫生打扫工作，桌灯摆放整齐。

6.班级里的班务日志有专人负责，并且如实填写。每天值日生也做相应的记录，便于互相监督。便掌握学生的动态情况。

7.每周星期天，第一节晚自习，有班干部组织召开班会，总结上周班级里的学习、卫生、劳动、纪律、出勤情况。发现问题，找出解决方案。对这个周提出具体的学习、纪律、卫生、劳动及出勤目标。

8.学期末给每位同学做简练的操行评语，表扬优点，改正不足之处。

9.准时参加学校召开的教师会议，并做好记录。

10.做到早操、课间操、晚自习、劳动课、集会“五跟班”。

二、日常管理：

1.我班陆续报名现总共27名学生分为三组，每组五排，第一组四排。周围贴有文明标语。“三表”悬挂合理整齐。

2.每两周更换一次黑板报，内容丰富，版面设计新颖。都是学生自己设计的。

3.上课仔细活动劳动均如实记录考勤，严格请假制度。

4.学生穿着整齐.没有穿拖鞋.奇装异服.染发.戴耳环等恶习的现象，要求学生主要个人卫生忽和公共卫生。

5.课余时间开展一些积极的活动(如清洗教室墙壁、演讲比赛、改变陋习献策等等)，每个月进行一次训练活动加强学生的团队意识和整体的素质。

6.再这学期对每位都谈过话，重点对那些思想消极的同学进行谈话是他们的思想有所转变，对待学习差的同学我采用“一帮一”的办法。

7.每周在班会和晚自习都给同学进行安全教育，提高学生的安全意识。

8.有计划、有方法的进行健康教育使学生心理和生理的健康不断提高。

9.会对一些学生家长进行交流，了解学生在家里的状况结合在学校的实际情况全方位管理。

10.课后晚自习后提醒学生按时关灯、风扇、电视，做到节约不浪费水电和教学用品。

11.班里没有纪律事件，对有些同学之间的小矛盾都能及时处理、不拖延、不推卸责任。

三、工作效果

1.这学期开学至今共有27人，现在班上24人，其中有二名休学、一名学生开除学籍。

2.本学期没有安全事故发生。

3.校产门、窗、灯、电视灯无损坏。

4.积极参加学校并具有获得一定的荣誉。如跳绳、拔河比赛第二名、安康金海计算机知识竞赛参与奖。

5.对学习差的不放弃，提高差生的积极性。培养他们的目标性。

6.在学校班风不错，没有违纪行为。

7.上课秩序良好，学风良好，考试成绩优秀。

8.每周考核平均早90分以上。

以上是这学期的总结，有不好的地方希望领导和老师指出。

接班班主任工作总结 篇9

伴随着时间的脚步，转眼间一年的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的“xx大”和“\_”的重要思想。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级1班班主任，负责六年级语数学、品社等科目的教学工作。我班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4、营造向上氛围

根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、 “成长评比台”等文化背景。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7、建立竞争机制

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

(1)、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当的对手(我依据学生的可比性，稍作调整)。让每个学生在自己的文具盒上贴上竞争对手的名字，与竞争对手比学习、比思想、比体育。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

(2)、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“冠军挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

8、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

9、设立评价制度

以“小红花(或五角星)”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

10、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会/新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、取得的成果

我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导和全校老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评。

五、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高;另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

接班班主任工作总结 篇10

本学期，我担任三（1）班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。

乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过开通飞信、qq群、班级博客、家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

接班班主任工作总结 篇11

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。 没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。 亲其师，信其道 ，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满 人情味

俗语说得好： 没有规矩，不能成方圆 ， 班风正，学风盛 ，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外， 人无完人 ，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级 分权 、 分层 合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作 分权 ，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任 小密探 都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

接班班主任工作总结 篇12

实习就快要结束了，下面是我作为助理班主任对本学期的班主任工作进行的回顾总结。

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信我的学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用，在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性因素，因此，我着手对管理制度“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢做敢想，不仅要做实干家，更要做决策者。只要能够发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也比较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

二、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的管理者和组织者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间较其他老师要多得多，班主任的一举一动都将对学生产生较大的影响，身教重于言传。老师的外在行为表现具有一种榜样和模范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辩别能力、自控能力较差的孩子影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师首先做到”。教育学生讲文明、懂礼貌，我也会先主动跟孩子问好，孩子也自然会用礼貌用语来回答我，这样的一种正面的影响，一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德教育。

班主任的基本任务是对孩子进行思想品德教育，是他们的身心得到全面健康的发展。一年级的孩子是接受各方面教育的关键时期，除了学习，更为重要的是教他们去认识世界，明辨是非，学会怎样做人，因此，我利用每周一的班会做相应安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主任，也同时在这样的过程中培养他们的能力，因此尝试一下做法：

1、鼓励班干部敢做敢想，不仅要做实干家，更要做决策者。只要能够发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也比较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分配任务，然后再卫生值日本上做好相关记录，并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立威信。小学生活泼好动，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速的生长，努力搭建一些学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开来时和家长的共同协作，孩子在家中的表现中有通过家长获知，并将学生在学校的情况告知家长，只有双管齐下，才能收到更好的教育效果，与家长共同协商对策，进行交流。

5、成立自律小组。以学生管理学生，提高自我管理意识，自律小组各个成员主要工作为负责每日班级的考勤、卫生、仪表服装以及课前准别和课堂纪律的监督与劝导，使班级形成一个有正气、有次序的良好班风。

以上就是我个人在班主任工作中的一些体会，当然我做的还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。可以说，班主任工作任重道远，有人曾说，能发现问题并解决问题是一个成长的过程，通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任工作总结小学范文7

上半年过去了，我这学期的工作也结束了。作为初一\_\_班的班主任，本学期的工作已完成，当前也对自己一学期的工作进行总结。以下是我初一下学期的工作总结：

一、培养班干部

本学期是初一的第二个学期，班干部们已经经过一个学期的熟悉了，我这个班主任也对这群进入初中的学生有所了解，因此这学期组织了班干部的选举，通过他们对身旁同学的了解，让他们自主选择他们觉得合适的同学去做班干部中的一员，也告知了他们可以自荐成为班干部。在班干部选举完以后，我就进行了班干部明确分工，各行其职，每个人按照自己的职位进行管理班级。我这个班主任就在重大事情才出面解决问题，其他的小问题就通过他们自己去处理，培养他们独立管理班级的能力。

二、关注班级纪律，培养大家的纪律观念

上学期这些学生都是刚刚组成一个班级，所以还没有很好的纪律意识，再加上刚刚从小学升入初中，学生们的心还没有稳定。本学期已经有一个学期的沉淀了，我就重视班级的一个纪律的发展，制定了很严格的纪律制度，每个小组安排了一个纪律组长，专门管理小组的纪律，着重的培养学生的纪律观念，培养良好的纪律行为。在这样的制度下，学生们这学期在纪律这方面有很大的进步，班级的整体纪律氛围也很好，各科老师来教室上课，也感到很不错。本学期纪律是一个重点，所以我尽可能的有意识的去培养他们对纪律方面的遵守和执行。

三、安全工作

本学期我好注重安全方面的工作，这方面都是事关学生们的人身安全的，虽说都是一些十几岁的少年了，但是作为他们的班主任，还是要注意这方面的工作，要杜绝一切危害到他们安全的问题，直接从他们本身进行教育。为了充分让学生自己认识到自身安全问题，我每周举行一次关于安全的主题班会，让学生自己去搜集关于安全的事故以及事例，拿到班上进行分享，互相把搜集来的关于安全的资料到班上进行告知和劝诫。每个月都会举行一次关于安全知识的小型测验，加强他们对安全的意识，从源头上阻止他们陷入危险。

以上是这个学期我的工作，本学期的工作都是按照自己一步步的计划来执行的，现在一学期结束，我初中一年级的工作也结尾了，马上就要迎来初二的工作，有了这一年的工作经验，我不再觉得班主任的工作难做，我只有足够的信心做好以后初二、初三的工作，我相信我在学生们的帮助下和配合下一定有更精彩的作为。

安然，我亦无愧。

接班班主任工作总结 篇13

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行记帐管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了记帐管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

大学毕业之后，我光荣地成为一名人民教师。九月一号开始踏上讲台，没有与小学生尤其是低年级孩子接触的经验，内心的慌张与压力可想而知。经历了短暂的焦虑与紧张之后，我渐渐平息下来。

我开始审视这群可爱的孩子，四十四张笑脸，四十四双眼睛，都是那么的生动，那么的可爱。他们带给我成长的快乐，也让我感受到了为人师的喜悦与肩负的重任。对班主任工作从理论到实际，一路走来，几多坎坷，但与孩子们共同成长的却是快乐的。

接班班主任工作总结 篇14

短暂的班主任工作随着紧张的期末学习结束了，我一路学习，一路管理，一路成长。在这个各路青年才俊云集的教师队伍里，我的成长之路充满了感激之情。我感谢这个社会依然容忍我这个不成熟的教师在教师队伍里。感谢学校领导依然热切地盼望我成长，感谢我的学生依然亲切热情地呼唤我，把我当作真正有学问的老师。感触如下：

班级管理方面。因时间短暂，又是临近期末考试，班规我还是延续了本班级的班规，自己的本班管理更加严谨，合理地利用班干部，让班干部协助班主任的工作，使工作变得井然有序。起初，对于活泼的孩子们，他们顽皮的天性显得有些束手无策，几次面临崩溃。自己也向有经验的教师们虚心请教，不断鼓励班干部，以不同的方式鼓励学生，通过《会倾听的猫》等故事，增强孩子们对班级集体荣誉感，感染孩子内心，使其懂得倾听，使其懂得轻生文化。值得庆幸，一天天过去，广播播报追逐的班级渐渐没有了二(5)班。偶然，我在办公，孩子们兴致勃勃地跑到我面前，“郑老师，我们班不追逐栏加了一分”，我心里长长地舒了一口气，感觉征服了整个世界。我很庆幸，我和我的孩子们一起对班级有了更强烈的情感。突然感觉到自己的生命像一盏能量很强的灯。这灯照亮了我的路，自己也因这条路的存在而快乐。

教师决定了一个教室的尺度。从教室卫生到教学管理，我脚踏实地，认真负责地努力做好每一件小事，虽然远不能做到让所有为师者，所有为人父为人母者对我称赞有加，但我只希望每一次努力和成长都能拥有真实的高度。

接班班主任工作总结 篇15

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过\_\_，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加\_学习，不断的提高自身的\_素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，做好教学工作计划，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极\_，提高学生的学习成绩。

第四，在班主任工作方面，首先注重思想\_和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化\_活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

第五，成绩方面：上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一;五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级;在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

第六，廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。在20x年里，我会做好20x年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

接班班主任工作总结 篇16

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

二、继续抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”,从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式,，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的QQ群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩:在20年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、创建班委，明确职责

“火车跑得快，全靠车头带”。对于一个班集体来说，班委会直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们的参与管理和模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的意义。为此，我给每位班委同志，明确了工作任务，制定了工作职责，从每天的签到，到组织跟岗实践、讨论、评比活动等，都落实到位。同时，班里还制定了保障学习的各项制度，如请销假制度，三次无故旷课视为培训不合格，有事有病须写请假条，请假条必须有任职学校校长、教办室校长、培训院校班主任、主任、教育局师训办主任、承培机构领导的签字。以此使培训学习工作顺利进行。

二、善于学习、创新开放

现在的学员视野开

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！