# 教师参加师德师风培训学习总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-23

*教师参加师德师风培训学习总结7篇教师参加师德师风培训学习总结如何写？时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，以下是小编精心收集整理的教师参加师德师风培训学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。教师参加师德师风培训学习总结（篇1...*

教师参加师德师风培训学习总结7篇

教师参加师德师风培训学习总结如何写？时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，以下是小编精心收集整理的教师参加师德师风培训学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**教师参加师德师风培训学习总结（篇1）**

教师是塑造人类灵魂的工程师，不仅要教书育人，还要做到为人师表。这就要求我们教师本身应具有良好的师德修养、师德风范。师德的最高境界是：勤业、爱生。下面我就\"爱生\"这一点，谈一谈自己的观点。

热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，既是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师职业的具体表现。怎样爱学生呢？

一、关心爱护学生

学生都有自己独立的人格，他们都渴望得到教师的关爱、理解。那么我们做为他们的教师、引领者，应该让\"爱\"扎根于育人的土壤。无论是课上、课下应注意观察学生的活动，用心与他们交流、互动，做他们的良师益友。只有这样，学生们才会情感流露，向我们敞开心扉。自然而然地就能接受教师的教诲，达到教书育人的目的，从而使他们学到更多的知识、技能。

二、营造愉悦的学习氛围

用\"爱\"营造氛围。在课堂教学中，为学生创设良好的学习氛围。具体体现在以下两点：

首先，应该平等对待每一个学生，建立展示平台

在课堂上，教师应关注每一个学生，而不是只关注优等生，要为学生创造表现自己的机会，即建立展示平台。我每次教授学生一首歌曲之后，运用不同方式，例如：小组合作表演、同桌互演、自己自由表演等等，让他们在轻松愉悦的氛围中充分展现自己。这样，老师既能摸清他们学习的情况，又能让学生尽情发挥自己的才能。

其次，多运用鼓励、赞扬的语言

学生正处于学习阶段，应允许他们出错。教师应多运用鼓励、赞扬的语言，来激发他们的学习兴趣，获得更多的知识、技能。在课堂上，对学生回答问题的正确与否，教师都应给予正面、准确的评价，关键是多使用

**教师参加师德师风培训学习总结（篇2）**

为了促进我校的可持续性发展，提高教师内涵，加强教师道德修养。我校围绕“学习先进事迹争当最美教师”的主题。全员认真积极地参加了这次暑期师德培训活动。通过这次教师们普遍反映收益颇多。

讲师团的师德分享如春风化雨，给了我们教师很多感悟。也给了我们教育管理者太多的启发。如何以人为本，如何尊重学生，如何用有限的时间创造无限的价值，如何做学生的榜样，如何让师爱滋润学生心田？都值得我们学习和反思。

25日、27日和28日我们采用了自学和集中学习的方式学习了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》、《温州市教师职业道德行为“十不”规定》。

我们在学习中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“立德树人，做“四有”好老师”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

**教师参加师德师风培训学习总结（篇3）**

为加强教职工队伍建设，构建师德高尚、业务精良的教师队伍，根据上级有关文件精神，我园组织全体教师参加了为期5天的暑期师德专题培训，培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将暑期师德培训总结如下：

一、加强领导，明确责任

为了使学习学有所获，不走过场，加强了对教师培训的力度，成立了以园长为组长的教师培训领导班子。形成园长亲自抓，教研组长配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，同时，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会。

二、内容具体，针对性强

1、组织老师们自主学习书籍《给教师的一百零一条建议》《纲要》《指南》等，让教师们充分认识到教师的职业道德。同时也认识到作为一名幼儿教师要不断学习来充实自己。做到理论与实践相结合。

2、组织学习“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等先进事迹、以及学习本园教师先进事迹，以激励和发挥榜样作用。

3、通过学习和讨论，老师们推心置腹坦诚交流个人的育人经验，畅谈体会，使教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。明确今后努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。在集中学习和讨论的基础上，每位教师都撰写了学习体会。

4、教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，特别是环境区角布置，我们安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，能使教师工作压力缓解。

三、以点带面，分层提高

1、充分发挥我园骨干教师在培训工作中的主体作用，鼓励骨干教师主动承担专题报告的培训任务，形成在“培训中培训”以点促面的培训风格，让更多的骨干教师在培训中得到提升。

2、通过暑期培训，在进一步提高教师师德修养的基础上，为教师在新时期

怎样当一名出色的教师指明了方向，构建了新的教育理念体系，同时有效建立了教师向专业化发展的平台。

全体老师通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。但提高教师师德修养是一个长期的过程，师德培训仅仅是一个新的起点，教育是事业，需要我们求真，教育是艺术，需要我们创新。”在今后的工作实践中，我们将发扬求真务实的作风和开拓进取的精神，时刻重视师德修炼。通过这次暑期师德专题培训学习活动，将会鞭策我们每一位教师在思想上、品质上、行为上升入更高的境界，也将会促使我园的教育质量得到不断地提高。

**教师参加师德师风培训学习总结（篇4）**

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十六年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德培训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案，也让成长中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。因此，我有必要经常给自己提个醒，促使自己在教育这块阵地上与时俱进，率先垂范。

一、思想上，要常提醒自己“严格要求”。

在学生眼中，教师是榜样，是楷模，甚至是偶像。教师的文化修养、道德情操、思想境界，甚至一举一动，都对学生有潜移默化的影响。因此，我就应该提醒自己要严格要求，并努力做到以下几点：第一，爱岗敬业。不但要对自身的专业孜孜不倦地追求，而且应该永远充满着教学、研究的热情，做到尽职尽责，无私奉献。只有真正发自内心，表里如一，言行一致的美好品德，才能在学生身上产生迁移默化的作用，使学生受到教育、感染和熏陶，引起他们的共鸣和仿效。第二，转变教育观念。在教育“以人为本”的今天，教师不仅是知识的传播者，智慧的启发者，更是精神的熏陶者，人格的影响者和道德的体现者。我们更应该处处为人师表，不仅要做到严格要求自己，诚实可信，热情大方，而且要尊重学生，热爱学生，在教学中为学生创造一个自由和谐的学习环境。第三，加强道德修养。教师人格是一种健康、美好、完整的整体人格。德与才的分离，言与行的相悖，大节谨慎而小节不拘，聪敏过人而举止轻浮等等，是教师应当避免的。我们教师平时就要注意道德修养，充分发挥自己的榜样示范作用，切实加强自己的道德修养，不断提升自己的道德水准。

二、学习上，要常提醒自己“不断努力”。

面对机遇和挑战，我们教师应该走在时代的前列，加强学习。我觉得自己应具备两个意识：第一是终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速，我们应自觉树立终身学习的观念，利用一切可以利用的时间和渠道进行学习。随着传播媒体的`多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，我们只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神应永远鼓励着我们教师要严格要求自己。第二是树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础，只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。因此，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

三、工作中，要常提醒自己师爱是教育之本，爱心是教师之魂。

喜怒哀乐，人之常情。我们教师也是食人间烟火的凡人，当然情绪也会受到周围事物的影响，更何况处于这些幼稚的学生中间，往往会遇到意想不到的问题和烦恼，稍不留意，就有可能勃然大怒，乃至过激行为。因此，我们就有必要常提醒自己做到“宽容”、“耐心”和“自控”。斯坦尼夫斯基在谈到演员的自制力修养时，曾形象地比喻说：“一个人回到家里的时候，他得把套鞋脱下留在室外的过道里；当演员来到剧院的时候，他应该把自己个人的一切不快和痛苦留在剧院之外：在这里，在剧院里，他整个的人是属于艺术的。”我想：作为教师的我们也应当对自己提高要求，也应当具有这样的控制力。

总之，要提高自己的师德素养，关键是要提高我们教师修养的自觉性。以后，我必须经常提醒自己在学习、工作、生活中提高修养的自觉性，把道德规范、原则内化为自己的道德情感和道德信念，从而表现为自己一贯的道德行为。长期这样，师德才会深深地在我的心中。

**教师参加师德师风培训学习总结（篇5）**

根据根据《浙江省人民政府关于加强教师队伍建设的实施意见》以及《安吉教育局关于开展20\_\_年暑期师德教育周活动实施意见》，坚持以提高全体教师的思想政治素质、职业理想、职业道德水平为重点，进一步明确教师的责任和义务，增强教师职业的使命感和神圣感。促进教师树立正确的人生观、职业观、教育观、学生观；进一步促进教师更好地爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，严明从教行为和职业操守，争做人民满意的教师。结合我校教育工作实际，我们从20\_\_年8月26日起到8月30日（为期5天）组织并积极开展了暑期师德专题培训工作，收到了良好的教育效果。现将工作总结如下：

一、高度重视，精心组织部署。

1、成立师德领导小组，切实加强对师德培训工作的领导，于7月25日专题召开培训工作会议，研究方案，制订计划，布置工作，做到制度落实，组织落实，从而确保培训顺利开展，活动落到实处。

2、制定培训计划

参照有关师德培训的文件精神，结合本校实际，认真组织，突出培训的实效性，制订暑期师德专题培训工作计划，使培训过程可操作性强，确保培训质量。

二、内容丰富，注重实效

这次师德培训内容丰富，听了上海市虹口区第三小学李莉老师的报告：《用爱和责任引领学生健康成长》，省特级教师、递铺三小副校长王自文报告：《教师成长》以及讲座：《教师礼仪》，又由赵毓莉书记传达了暑期校级领导培训会精神，王平校长作了《不辜负这个时代》的报告，还听了王军民局长关于《职成教育的形势报告》，以及新时期扫盲工作的培训，期间还穿插了本校工作的业务培训，安排紧凑，内容详实，学校还选择了20\_\_年师德培训学习材料《强化师德意识树立职业精神》和课件《师德谈》供老师自主学习；培训期间，所有教师严格遵守作息时间，不迟到早退，积极参加培训，都有感而发，深有体会，8月30日的交流发言非常踊跃，有黄李敬、何贤良、简宏明、陈加华、吴孝云、曾庆富、曾丽群、刘春根、邓启兵彭华等十几位教师结合自身工作特点，进行反思和总结。

总之，通过这次暑期师德教育培训活动，教师对师德教育活动有了更新更高的认识，对自身的道德修养、知识水平和教学技能、心理素质也有了更明确的要求，都提出了今后的改进措施和努力方向。虽然，师德教育培训活动将暂告一个段落，但我们深知：师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。我们将以此为新的起点，在今后的教育工作中，不断学习，不断进取、不断开拓，努力提高全体教师的素质，促进学生全面素质的发展和提高，全面推进素质教育。在当前落实科教兴国和人才强国战略，全面实施素质教育，推进课程改革，以教师队伍的职业道德全面提升，为安吉电大教育教学又快又好发展保驾护航。

**教师参加师德师风培训学习总结（篇6）**

根据《\_\_市教育局关于做好20\_\_年中小学教师暑期师德培训的通知》文件精神，我校于20\_\_年8月27、28、30、31日组织全体教师参加了为期四天的校级暑期师德专题培训。我校贯彻县级部门的学习要求并结合本校实际开展了内容丰富的以“当人民满意好老师，树教育强市新标杆”精神为主题师德培训，力求目标明确、内容丰富、求真务实。现将本次师德专题培训情况总结如下：

一、组织到位，确保质量

1、成立师德培训领导小组。为了圆满完成本期师德专题培训任务，特成立暑期师德专题培训领导小组，胡校长为组长，李书记为副组长，校务会成员及各教研组长为成员，郑主持培训、考勤、考核工作。

2、制订师德培训计划。根据教育局的文件精神，学校校长室讨论研究培训主题，并制定了《\_\_镇中学20\_\_年暑期师德培训工作计划》。在计划中，对指导思想、培训内容、培训过程都做详尽叙述，力求整个培训过程做到可操作性强，以确保质量。

二、形式多样、要求明确

8月27日上午我们在校教师会议室组织了《中小学教师职业道德规范》为主题的师德培训会。李书记用康德的话“世界上只有两件东西最能震撼我的心灵，一件是我们心中崇高的道德法则，一件是我们头顶上灿烂的星空。”引入话题，要求我们教师要立德树人，学高为师，身正为范，不能触碰教育的底线。同时阐述了不误人子弟就是教师最大的师德的观点。为了不误人子弟，我们必须创先争优，提出办学生喜欢、家长满意、社会赞誉的高效率、高质量、高品位的优质民办学校的办学目标。希望我们教师要有爱生如子的园丁精神、刻苦专研的钉子精神、团结协作的团队精神、攻坚克难的拼搏精神和追求卓越的创新精神。

8月28日上午我们参加聆听了胡校长的《新时期教师职业道德修养》精彩讲座。“在方圆之道中，方是原则、是目标、是做人之本；圆是策略、是手段、是处世之道”等处世名言，“虽不能至，然心向往之”的教育理想，在不懈追求和无限逼近的过程中探寻教学境界。用平易之语解极难之法，以浅近之言达至深之理等人生哲学，让人受益匪浅。

8月30日，我们观看\_\_市师德教育讲师团首场报告会录播视频。

8月31日，在蔡副校长的带领下学习了《关于开展中小学校和在职中小学教师有偿补课专项治理工作的通知》。

全校教师都积极参与了本次师德培训。

三、严格考勤，成效显著

这次师德培训，我校坚持突出重点，求真务实的原则。在培训过程中，严格考勤，强调纪律，确保教师良好的学习状态。通过学习、家访、论坛、听讲座等不同的学习方式提高培训效果，并要求全体教师在集中学习的基础上，理论联系实际，更好的思考下一学年的工作。

**教师参加师德师风培训学习总结（篇7）**

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为从事小学教育的教师，我们感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我们，培养良好的师德修养已刻不容缓。

一、打造师魂，让师德建设进行在高水准的定位。

从文化的角度看师德建设，首先要打造出一个具有学校鲜明特色的师魂或校魂，它是一所学校的整体形象，而这个整体形象是靠一个一个具体的师德行为来展现的。因而必须以代表社会前进方向的先进文化，来引领和约束教师的行为，这样师魂才能伫立在高端的水准上，永恒于师生的心中。我们主要从以下几个方面为教师树立师德坐标。

1、用现代理念催化教师的心灵，把\"生命传承生命\"的教育理念，作为全体教师的核心理念。我校结合新学期工作计划，努力从两个途径来更新教师的教育观念。一是在全校范围内开展新教育观的大讨论，广泛征求老师们的意见。二是通过教育沙龙、经验交流等形式，从实践的角度不断加深老师们对师德水准的感性认识。这一作法使教师的师德建设从自在阶段进入了自为阶段，极大地提高了广大教师的主动性和自觉性。

2、提高服务意识，让师德内涵注入新的文化营养。

在打造师德文化的过程中，我们充分利用制定新学年工作计划、制定学校三年发展规划等途径，有意识地特别强调各个部门和广大教师的服务意识，并努力在实践中身体力行抓好落实。

3、人格塑造是师德建设的终极目标和永恒主题。

我们首先从学校班子做起，在继承传统的基础上，努力塑造新时期领导的人格魅力，即努力树立公道、正派、廉洁、务实、勤勉、慎思、好学、创新的新时期领导形象，给每个教师以平等的人格和地位，均衡的发展机会和空间，特别是通过情感管理、民主管理、自主管理、人才管理和文化管理等一系列人本管理途径，极大地激发了广大教师地工作积极性。

二、传承师爱，着力打造教师的行为文化。

从我校的核心理念出发，能否对学生付出真爱，是把理念和实践结合起来，兑现师德承诺的直接表现。对此，我们主要做了三方面工作。

一是注意发扬爱生的优良传统，用典型现身说法。我们既宣传老典型，也注意总结和发现新的典型，如热爱学生、追求卓越的朱红莲等教师具有鲜明时代特色的感人事迹。

二是在爱的互动中增强教师的职业信念。我们努力寻找真爱的途径，提出了\"以爱育爱\"的口号，努力通过爱的相互传递，爱的给予和回馈，不断地增强教师终生爱教不辱使命的拳拳之心。在实践中，一方面我们通过有创意的活动升华教师的爱，我们在全校教师公开进行师德承诺后，我们没有仅仅停留在形式上，而是要求教师们要把师德承诺进一步个性化，具体化。让老师们深入班级，深入学生，深入家长，了解学生和家长最希望自己的老师是什么样的，应该在哪方面有所转变。根据深入调查研究，拟订出符合自己身份对号入座的承诺内容，利用班会时间面向全体学生进行公开承诺，并请同学们监督。

三是与时俱进，建构学校的行为文化。在师德建设中，我们努力做好两件事，第一件事是通过展览、校园宣传及可以利用的教育场合大力弘扬我校\"崇真、尚美、求精、创新\"的优良校风，营造人间正道是沧桑的正气氛围，提倡人人进取，甘于奉献，团结协作的团队精神，努力构建严谨的治学、献身科研、将学习作为我校第一需要的书香校园。第二件事是注重自我反思，提倡每个教师都要定期不定期的写反思日记和修养日记，通过这些修炼，教师的师德水准达到了内省、慎独和见贤思齐的境界。

三、展现魅力，把师德建设落实到实处。

细节管理不但是一种有效的现代管理，而且可以体现为一个学校的文化表征。细节管理就是要把工作加以分解，量化。从细小的环节上逐一落实。

1、组织落实。我校高度重视师德建设活动，成立了一把手挂帅的师德建设领导小组，配齐配强了专职工作人员。从客观上起到督促领导，加强组织落实的作用。应该说这是我们师德建设的一条重要经验。

2、计划检查落实。我们在做师德建设计划时，从全局和可持续发展的角度出发，进行了详尽的科学分析和论证，由各口反复进行锤炼修订，使我们的计划既有系统性，又有连续性和可操作性，因而显得十分科学、务实、细致、受到了全校领导老师的好评。对开展师德建设具有良好的开局意义，又具备全面的布局意义，因而显得十分重要。有计划、有布置，更需要有跟踪、有督导、有检查。如我们活动的各个阶段都有检查，有记录，有评比，有总结，重要的文章、方案领导都亲自过目。

3、思想落实。我们除了通过多种形式及时落实各项工作，对教师进行师德教育以外，还请全校老师在网上开展师德大讨论，对师德建设的意义，方法、途径师德标准、行为规范、审美要求进行深入的探讨，从而解决了师德建设的内趋力问题。

4、措施落实。在师德建设的工作中，我们创造性的开展了许多活动，采取了一系列行之有效的措施。

一是搞好制度建设。我校先后完善了各种规章制度，并出台了新的教师考核办法，把参加师德活动、学生测评、家长测评、同行测评等情况综合起来，衡量每位教师的师德状况。

二是建立评价机制，一方面我们从学生评价入手，另一方面我们还让家长参与了对教师的评价，成为我们衡量老师师德状况的重要参考。

三是丰富教师的行为文化，通过《一线教师》的阅读教给教师个性化的修养方式。

四是创立家长委员会，让家长委员会和行风监督员以平等的身份建言献策，直接参与学校的管理，共谋学校的发展，使我校的师德建设增加了社会的参与力度。

四、自我反思，今后工作的几点思考。

1、从文化的角度出发，全盘思考学校师德工作，把师德工作作为学校的科研课题来进行研究。

2、在活动上，继续开展家长开放月活动。向家长开放课堂教学，同前来开会的家长进行座谈，听取意见，改进我们的工作，拓宽交流的渠道。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！