# 班主任期末教学工作成果总结汇报

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-11

*班主任期末教学工作成果总结汇报6篇班主任期末教学工作成果总结汇报你写好了吗？时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，以下是小编精心收集整理的班主任期末教学工作成果总结汇报，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。班主任期末教学工作成果总结...*

班主任期末教学工作成果总结汇报6篇

班主任期末教学工作成果总结汇报你写好了吗？时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，以下是小编精心收集整理的班主任期末教学工作成果总结汇报，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**班主任期末教学工作成果总结汇报【篇1】**

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界达到最大程度的放大，积极让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一直遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为美好的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用真情营造良好班集体

班集体，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的集体更不容易。特别这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种情况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和责任心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，通过活动增强班级凝聚力。

积极配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美能力、表达能力、提高团结合作能力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结积极向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读能力写作能力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达能力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了积极快乐的人生。

四、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，一定会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗!”我想：“会是什么呢?”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出现在我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。可是我们又不能不管它。后来我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，终于挨到放学啦!可是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦!我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢?”我马上想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，可是他没和老师说一声这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说： “你怎么会把小鸡拿到学校里来呢!”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀!你不吱声就拿走太没礼貌了吧!这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢!”按理说，刘子豪昨天的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦!我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我知道你喜欢小动物，老师可以理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦!” 他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲了。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧!没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊!一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。现在站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，应该这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，可以理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情!像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获;大海宽容了江河，拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，拥有了神采;人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是---宽容的力量!

五、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名班主任，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

**班主任期末教学工作成果总结汇报【篇2】**

一个学期过去了，对于这个班，我感觉们的成长真的是不经意的。不经意间，的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了的效果。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如班上的李旺小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

本学期，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**班主任期末教学工作成果总结汇报【篇3】**

一学期的时光转瞬即逝，我较好的完成了语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一在思想方面，本人忠诚并热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

第二，本人严格执行学校的作息时间，每一天按时到校。严格遵守各项规章制度，从不因为自我的事情而耽误上课，给学生做出了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人进取认真学习大纲、教材，进取、认真备好每一个教案，上好每一节课，提高课堂效率，减轻学生的课业负担；同时进取学习魏书生教师的作文批改方法，探索适合自我的作文批改方式，做好全面与个别的辅导。同时进取参加听课、评课活动，向有经验的教师学习，并且借助各种形式调动学生学习的进取性，提高学生的学习成绩。

第四，成绩方面：在期终考试中，自我所教学科取得了优秀的成绩，

总之，在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，进取抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，进取会同各学科教师进取教好学生，针对当前的学生的思想状况，进取探讨教育教学方法，同时进取运用书信、电话等联系形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情景，共同管理教育学生。

**班主任期末教学工作成果总结汇报【篇4】**

本学期的班主任工作即将结束，现总结如下：

一、日常工作目标和要求

1、进一步培养、形成良好的班风。引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

2、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，做好安全防疫教育，个人卫生习惯养成，关心爱护每一位学生。

二、工作重点

本学期班级工作的重点是防疫工作，对学生进行安全防疫教育，树立卫生防疫意识；加强班级消毒卫生工作，培养学生戴好口罩、勤洗手等良好个人卫生习惯，同时养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌。

三、采取的主要措施

(一)班级安全防疫工作：

1、做好每日晨午检体温检测及记录。

2、做好班级消毒工作。班主任每日早晨进班级第一件事就是开窗通风，并及时规范填写班级体温记录。

3、每天按时到校，不早到，不迟到，学生在校学习期间，严禁学生窜班、乱跑，减少流动。

(二)班级环境方面：

1、在班级卫生方面，首先培养学生的班级防护意识，指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生爱护班级卫生。根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，设立“图书角”、“本周之星”、“阅读之星”等。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(三)学习方面：

1、抓好抓紧学生点滴的学习行为。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（四）纪律方面：

1、引导小红帽充分发挥作用，起到监督引导作用；教育学生养成走路排成一条线的习惯，校园内杜绝乱走乱跑、扎堆聚集现象。

2、加强对学生上下学的纪律要求。严格按照学校“排队踩线走、间隔1米”的要求抓落实，中下午放学送学生出校门，引导家长文明接送，不聚集不扎堆，共同营造防疫环境。

四、取得的成绩

1、一学期以来班上没有发生重大的安全事故，同学们的安全防范意识有了进一步提高。

2、班上开展了多次关于安全、德育、礼仪等方面的主题班会，同学们受到了很大的教育。

3、班上几位纪律后进生得到了良好的改变，经过一学期的教育他们的各种行为都向好的方面发展。

4、一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

5、班级国学验收全员通关，定级：优秀。

6、我班己经逐步形成了较为良好的班风、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。

五、存在的不足

班上有少部分学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，经过大家的共同努力本期虽然取得了一定成绩，但是也存在不足，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够把自己的工作干得出色。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**班主任期末教学工作成果总结汇报【篇5】**

初三各项工作也已进入尾声，回忆这一年来的工作，基本上完成了学校分配的任务，收获较多，感慨较多，现就其中的几件事的感想与大家共勉。

班级情况介绍：

我担任的是初三（5）班的班主任，这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在广播体操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。

本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、进行卫生改革，加强班级的卫生管理：

以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，选出值周组长，由值周组长和组员一起分配劳动任务。每一周的值周成绩由劳动委员公布，是否拿到流动红旗和本周迟到的和不认真的同学，一轮过后评选出最好的一组给予奖励，最差的一组罚扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

二、制定班级文明公约、安全文明公约：

抓好班级常规管理以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特地制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作：

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去其他学校读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，同时，对于参加升学考试的学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学离开而影响了他们的学习。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围：

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班里的墙壁上，开创了学习园地，内容定期更新。如先后举办过辩论赛“近墨者黑，近墨者未必黑”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌过去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题：

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如上课睡觉，迟到旷课，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。

六、存在的问题：

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求和优秀班主任相比还有差距，但我会努力前行，永不放弃。

**班主任期末教学工作成果总结汇报【篇6】**

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力

好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

本学期以来，我担任四(3)班班主任，面对差生多、不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。我非常着急，怎么办?

针对这种情况，自己没有放弃这些差生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。

一方面，我有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命。

另一方面，利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！