# 英语老师的教学工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-10

*英语老师的教学工作总结范文时光飞逝，一转眼的时间，忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编为大家整理的英语老师的教学工作总结，希望对您有所帮助!英语老...*

英语老师的教学工作总结范文

时光飞逝，一转眼的时间，忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编为大家整理的英语老师的教学工作总结，希望对您有所帮助!

**英语老师的教学工作总结篇1**

小学六年级对于学生们来说是重要的一年，对我们英语老师来说也是至关重要的一年，因为这关系到学生们的升学问题。为了让学生们在升学中更加具有竞争力，我在这个学期中要努力提高学生们的英语成绩。

这最后时期也是最关键时期，我觉得我在上学期中的教学工作做的很好。为了下学期再接再厉，我对上学期的工作进行总结，让自己在下学期的工作也同样有一个很好的结尾，给学校领导以及学生家长一份满意的英语教学结果。

在六年级的上学期英语教学中，我不仅只教授学生们英语新课程的知识，同时还给他们重温以前的相关英语知识点，这样将新老知识结合起来讲解教学，不仅让同学们复习了以前的知识，同时也让同学们对新课程知识的理解，帮助他们更好学习这学期的课程。

同学们也很适应、很喜欢这种教学模式，自己正确的教学方法，加上同学们对我教学工作的配合，让我这个教学方法起到了最大的作用。在六年级上学期中，我管理教学的两个班级都取得了很大的进步，这次在年级英语排名中分别取得了第一名和第三名，这是对我之后教学工作的最大激励，也很感谢上学期学生们的配合。

在六年级的上学期英语教学中，我为两个班的每个同学都制定了适应他们的学习目标，并给完成学习目标的同学们进行嘉奖。这是针对他们自身英语学习中存在的相关问题的学习目标，不会很难达成。开始我对学生们的期望是比较低的，但是让我感到意外的是，两个班的大部分同学都完成我给他们定下的目标和任务，获得了我的奖励，这也在一定程度上激励他们继续在英语上面的学习，让他们在小学的最后一年里也充满了学习动力，为了步入一个更好的中学打下英语成绩的基础。

当然我上学期的英语教学工作中也有一点不足，比如班上的英语成绩差距比较大，班上仍然存在着英语成绩特别差的学生，这是我有关的教学上面做的不足，在下个学期中我会尤为关注这些英语成绩差的学生，尽量的提高他们的英语成绩，减少班级的英语成绩差距，也希望在小学的最后关头，他们能有一个让自己满意的英语成绩，减少对英语成绩对其他学科成绩的影响。

**英语老师的教学工作总结篇2**

这学期我担任的班、班和班的教学工作，这是我第二年接手三年级的英语教学工作了，然而我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，吸取以往教学经验上的不足，改进教学方法，同时也虚心向其它教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

一、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应利用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主动性。鼓励学生大胆地说英语。

二、培养学生良好的英语学习习惯

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。、

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、通过游戏唱歌等多种多样的方式学习英语。游戏、唱歌最吸引小孩子的注意力，所以通过多元化的方式来教小孩子，让学生在快乐、玩耍、游戏中轻轻松松学会了英语。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

1、字母教学。

字母教学是本册书的重中之重。所以对字母的教学很重要，我可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、字母的书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

四、今后努力的方向

1、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

3、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**英语老师的教学工作总结篇3**

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。

在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。

2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

**英语老师的教学工作总结篇4**

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，增强语感，扩大知识面。本学期期末考试成绩不错，参考11人，合格11人，合格率100%、优良11人，优良率100%，A11人，A率100%。成绩比较满意。以下是我一学期来的教学总结、

一、分析教材，分析学生，掌握重点，积极教学

小学三年级的英语课本一共有6个单元，主要内容是；问候并回应，询问姓名、年龄，地点、物品名称，并给予回答，数字1到10，谈论人，物品，颜色，动物，身体部位等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课、学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

二、讲求方法

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多运用。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。

**英语老师的教学工作总结篇5**

本学年度我担任四年级英语教学工作中。一学年来，我一直坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作、辅导英语。能够认真制定教学计划，研究教学理论及新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生一半，差生也一半。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么作用？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对一半的差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到以真诚的态度对待学生，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到公平公正地对待学生，当学生对学习有犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责时，信任差生鼓励他们自由讨论；最后做到换位思考，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，认真备课和教学，积极参加备课活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以轻松、认真的形象去面对学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、从多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种教学手段，如：简笔画、词条、听录音等通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

由于缺乏教学经验，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的小学教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！