# 班主任教育管理工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-04-08

*用“仁”宽容善待学生，是教育学生的一种特殊方式。尊重学生的人格，支持他、鼓励他、引导他和帮助他，去感受和体验他们成长过程经历的酸甜苦辣。下面是本站为大家整理的班主任教育管理工作总结，供大家参考选择。　　班主任教育管理工作总结      时间...*

用“仁”宽容善待学生，是教育学生的一种特殊方式。尊重学生的人格，支持他、鼓励他、引导他和帮助他，去感受和体验他们成长过程经历的酸甜苦辣。下面是本站为大家整理的班主任教育管理工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　班主任教育管理工作总结

      时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。现总结如下：

>　　一、思想品德方面

　　现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

>　　二、健康方面

　　我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

>　　三、语言方面

　　我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。

>　　四、社会方面

　　为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

>　　五、家长工作方面

　　在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

　　大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

**班主任教育管理工作总结**

>     一、抓好了学生的养成教育。

　　一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，

　　逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

　　本学期学生的日常行为习惯有了很大的提高，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，异常是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，教师布置的作业学生都能按时完成。

>　　二、培养良好的班团体。

　　班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如运动会、学校文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每一天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。

　　学生的团体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，并且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了提高，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也能够放心地把工作交给他们自我去做。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

>　　三、培养得力的小助手。

　　一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每一天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的本事。

　　本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理本事有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每一天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的提高，教师不在的时候大多都会自我认真地做作业。

>　　四、联系家长，进行家校沟通。

　　平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

　　和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情景，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一向坚持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情景，我觉得家长对我的工作也十分支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行学校文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

　　班主任的工作是辛苦的，也是欢乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的提高，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校礼貌班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

**班主任教育管理工作总结**

      在担任初一（8）班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的欢乐与欣慰。

　　我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、本事比较全面的能倾听自我新生的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

　　第一、尊重自我，为人师表

　　俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中在我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自我必须的确定本事，也有了自我必须的看法。在初一（8）班班主任黄雨燕教师的帮忙带领下，我在班中无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都十分注重自我在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

　　第二、抓住时机，增进了解

　　作为见习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的，因为我除了听课时间，能够有比较多时间和他们密切接触，能够比较真实地了解班内情景。一向以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每一天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，并且坚持跟操，了解他们的情景；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我进取与同学们一齐劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我进取配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。经过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

　　第三、真心的对待每一个学生

　　以往有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生进取性的调动，本事的培养。在担任初一（8）班见习班主任期间，我利用见习教师这个身份和年龄优势，在自我在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。当学生提出批评意见时，我虚心地理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这多丢面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

　　第四、一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生

　　班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的教师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所应对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

　　第五、钻研教学，提高自我

　　担任见习班主任期间，我深深地明白要想搞好自我的班主任工作，应首先把自我的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自我的教学工作，提高课堂教学质量，使自我得到学生的承认与认可。

　　结语：

　　巴特尔以往说过：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图案。”我用心携带这句格言走进学生，却在第一次上课时发现，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，他们让我真正感受到作为一个教师的职责和光荣！

　　以加倍的爱与信任回馈学生，走进他们的生活，走进他们的喜怒哀乐，走进这些纯真的少年心，用最恰当的方式关怀他们的心境，看他们的烦恼在你的用心良苦中舒缓，笑容与自信重新洋溢，我想，别离或许消魂，可是爱和信任却永远温暖彼此的心灵——在学生与一个见习教师之间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！