# 初三班主任学期工作总结【15篇】

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-17

*班主任是对班级学生的思想、学习、健康和生活负全部责任的教师。他不仅是班级的组织者、领导者和教育家，而且是班级全体教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于初三班主任学期工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 初三班主任学期工作总结...*

班主任是对班级学生的思想、学习、健康和生活负全部责任的教师。他不仅是班级的组织者、领导者和教育家，而且是班级全体教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于初三班主任学期工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 初三班主任学期工作总结**

　　作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

　　一、尊重学生，一视同仁

　　尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

　　二、多鼓励，少批评

　　给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

　　三、常规管理常常抓，养成良好习惯

　　腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

　　四、弘扬正气，遏止不良苗头

　　班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

　　五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作

　　要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

　　六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育

　　每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

　　七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育

　　初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种.种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

　　八、加强家校联系，取得家长的配合与支持

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

　　以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**第2篇: 初三班主任学期工作总结**

　　一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

>　　一、我所做的主要工作

　　初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

　　我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的葛绍铭同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

　　对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的黄永桃同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的学生如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。叶其湛同学主动承担起帮助黄永桃的任务。经过大家的共同努力，黄永桃有了很大的进步。

　　这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的`孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使同学们体会到严格有序管理带来的效果。

　　现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

　　劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让同学们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

>　　二、主要收获和体会

　　我觉得当班主任应该做到以下两点：

　　1、把微笑送给学生

　　很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

　　于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

　　2、把真情送给学生

　　真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

>　　二、结合礼仪教育完成以下工作

　　1、首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

　　2、开展各种教育活动。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。新时期的礼仪教育，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和时间前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。具体活动如下：

　　以“弘扬和培育民族精神”为主题的各种活动在校园里如火如荼地开展。办板报、手抄小报、写读书体会、讲故事、唱爱国主义歌曲等灵活多样的活动，再一次让校园升温不少。

　　在国庆节之际，向学生介绍中华人民共和国成立以来取得了伟大成就，对学生进行一次爱国主义教育，精心制作短假作业，以作业为形式，以实践活动为载体，让学生感受作为中国的骄傲和自豪。在“九九重阳节”利用班会宣传“敬老、爱老”；将“革命火炬代代传”，向同学们进行礼仪教育。

　　开展文明学生、争取文明班级。以“文明礼仪”为主题的主题班会在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

>　　三、积极开展责任教育

　　经过一学期来责任教育的开展，我班学生对学校和班级的热爱更加深厚。以往，楼道内偶遇废弃物，要由卫生工打扫，而现在，随时会有学生主动拾起，扔进垃圾箱。更值得一提的是，在一次家长会中，由于校外人员在门口乱发家教宣传材料，家长看后感觉没用，就把它扔在了校院内，等家长会开始后，已经扔了好几十张。这时正好有六位同学经过，他们在没有任何老师指派的情况下，很自然地把地面上的废纸全部拾进了垃圾箱。

　　为了更好地贯彻落实责任教育，我们利用一切机会进行宣传，使学生进一步增强责任意识并使这项活动深入学生心里，极大地增强了学生的责任意识，也取得了很好的社会效果。

　　为了培养学生的社会责任意识，充分利用重大节日、纪念日，深化主题活动，培养队员们的良好道德品质。坚持开展“情满五月感恩母亲”为主题的活动，将同学们常常因学习的忙碌和父母的娇宠而忽略的“对亲情、对母亲、对生活、对社会”的感恩之情又再次点燃，家庭因学生的感恩、明理而更充满爱意。9月10日，组织学生干部为老师们精心自制贺卡，写上节日的祝福，送上真情的花束，让浓浓的师生情谊萦绕在校园。活动的开展使学生感受到责任无处不在，无时不有，也真正认识到勇于担当起应负的责任是自己义不容辞也决不能推卸的事情。

>　　四、存在的问题

　　班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

　　以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**第3篇: 初三班主任学期工作总结**

　　本学期，我继续担任九年级x班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

　　>一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理

　　以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

　　>二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

　　重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

　　>三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

　　以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

　　>四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信

　　学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

　　>五、积极开展家校联系

　　精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

　　>六、抓好秋季送生工作和升学考试的有关工作

　　本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

　　以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**第4篇: 初三班主任学期工作总结**

　　本学期由于学校领导的信任，我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

　　本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

>　　一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

　　在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

>　　二、认真按时完成学校布置的各项任务

　　从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加“班级杯”篮球比赛，在取得第一名的成绩下，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

>　　三、重视班干部队伍的建设和管理

　　培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

　　班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

　　针对班上思想较突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如上网现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

　　总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

**第5篇: 初三班主任学期工作总结**

　　随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

　　在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

　>　一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

　　本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

>　　二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

　　九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次模拟考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

　>　三、指导学习，采用全场盯防战略

　　毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。

>　　四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

　　我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：

　　①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；

　　②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

>　　五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

　　九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

>　　六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

　　九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

　　在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

　>　七、培养良好的学习态度和习惯

　　1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

　　2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

　　3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

　　4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

　　以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**第6篇: 初三班主任学期工作总结**

　　一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

>　　一、我所做的主要工作

　　初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

　　我当班主任力争做到两点：

　　一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

　　二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的江鸿燕同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的陈开权同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助形式。

>　　二、主要收获和体会

　　我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

　　1、把微笑送给学生

　　很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，李秀莲爱劳动，每次卫生大扫除她总是最积极地完成任务。另外她也非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现她做了好事，我便在班会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问她：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”她总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对她说：“等一下我可是要来查的。”她从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

　　2、事先做好升学考试的有关工作。

　　如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，在班上一起进行月考总结以及半期总结，并给予评语，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好，在本次学期考试中全班同学都取得了很好的成绩。56人中有43人400分以上，500分以上17人。

　　3、班级管理“严”为主

　　班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。在我看来，对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这个班级管理走入正轨。

　　以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**第7篇: 初三班主任学期工作总结**

　　20xx年10月6日——11月16日，我跟随学院的院队到xx一中xx学校开展了为期40天的教育实习活动。在实习的六个星期中，我担任初二（24）班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

　　要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。刚开始见习的时候，班主任并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，开始我觉得非常的不解，我觉得他是在为难我们。现在想想他的做法是正确的，因为只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习的，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。后来，在跟交流合作中，我大概了解了班里的一些情况。初二（24）班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班的每一个成员都是新的。每个人都是这学期从不同的学校转来的插班生。所以相对于其他的班级的学生来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。尽管是这样，但我觉得这是对我班主任工作的一个考验。所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。

　　经过我一段时间的认真观察。我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。接下来我就通过班委了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。为以后的班主任工作打下良好的基础。其次，要较快地熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。因为自己把他们都记下来了。学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多的愿意和你交流。从而就达到了了解学生的目的。再次，要多与原班主任交流和沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，他对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的联系，让我学到了更多的处理一些班级工作的方法。同时，在日常生活中发现的一些关于学生和班级的问题，也可以跟班主任商量和探讨。

　　在实习期间，我主要的班主任工作是辅助班主任主持班级的日常工作。在这短短的六个星期里，我更多的班主任工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。在学习上，他们是比较勤奋的，但是由于学习主动性不够，学习方法欠缺。导致了成绩上不去。这些学生就需要我们的监督和引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有部分的调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，我采取了个别教育的方法，在平时加强和他们多交流沟通，在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。同时在纪律方面，他们做得也是不够的，集体的观念不强。主要体现在校服的整齐和做操的质量上，往往扣分比较多的就是这两项。这些任务，其实每个人都能做好的，就是因为个别同学的集体观念淡薄所造成的，所以在日常的工作中，我特别的跟学生强调集体观念的重要性，让他们知道自己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

**第8篇: 初三班主任学期工作总结**

　　时光荏苒，转眼间一学期又到了快结束的时候了。看着一群毛孩子从无知无畏到现在：团结一致搞学习，齐心协力争第一的场面，回首从开学到期末考试，作为一名毕业班的班主任，压力巨大，琐碎繁多，辛劳之余，却常感慨万千，收获的，是满满的快乐和欣慰。现将这一学期工作总结如下：

　　一、严格律己，做学生的榜样楷模。勤快班主任没有懒学生。农村寄宿制管理下的学生，在上学期间接触最多的人是老师，而每天看到最多的老师是班主任。所以，班主任是学生的主心骨。身正，不令则行。不需要做太多的思想工作，学生按时到校按时上课，积极学习。还记得要求全班女生剪头发的时候，自己先去把长发剪短了，一个星期后，全班的女生的头发都剪短了，再一看，连发型都和我的一样。那时，我真正明白自己一言一行都显得那么重要。在平时的学习过程中，严格要求学习时间和学习纪律，在这一学期里，我严格恪守：每要求学生做到的事自己必先做。

　　二、加强思想教育，做学生的良师益友。九年级的学生，是九年义务教育的最后一年，也是迈向不同人生方向抉择的重要一年。在这一年里，学生会开始形成自己的价值观，人生观，所以，既要引导学生紧张有序的学习，还要抽出时间树立学生爱国主义思想，集体主义思想，做文明人思想，做有爱心，有信心，能自立，能发愤图强的有为少年。而在平时的点滴小事中，培养学生讲诚信，能吃苦耐劳，能不畏挫折，能坚韧不拔的品质。借助\_\_大的召开和嫦娥七号升空，培养学生树立梦想教育和开拓创新的品质。指导学生观看《开学第一课》和《感动中国——最美孝心少年》，在紧张的学习之余，给学生奉上最丰盛的精神大餐，既开阔视野，也磨练学生心智，让孩子们从小感悟世界上相同的年龄却正在经历不同的生活，给学生以梦想教育和感恩教育。

　　三、落实目标教育，组织学生积极迎接月考。九年级的一年是在每月一次的大型考试中度过的。考试显得频繁，但要有意义，就要认真组织学生参加考试。在每次考试前都要做有效的动员，考试时做悉心的指导，考试后耐心的分析。利用好每次月考的契机，能培养学生良好的学习习惯，考试心态和对学习的态度。我是这样做的：在考前一个月给学生讲明考试时间，并要求学生根据自己的学习情况制定自己的考试目标，在考前两周进一步落实目标，并以此严格要求学生培养听讲习惯，写作业习惯和主动问题习惯。在考前一周，加紧课余时间安排，培养学生惜时如金的习惯，在考前做考试指导：保持良好的心态：考题，我易，他也易，认真细致比高低;考题，我难，他也难，沉着冷静是关建;养成良好的书写习惯和认真审题的习惯。在考试之后，积极根据学生自己制定的目标，做及时的引导，鼓励再接再厉，取得更好的成绩。

　　最后，提出几点希望。全班学生较团结，积极进取，热爱生活和学习，对老师说的话能听之即行，有一个良好的班风。希望在下学期，能继续培养学生吃苦耐劳、不怕挫折，越挫越勇，不达目的誓不罢休的决心和毅力。在思想情感上，继续加强爱国主义教育，感恩父母社会教育，培养良好的做人品质。在学习过程中继续落实习惯养成教育，树立远大理想，使整个班集体中的每个学生展现出最可爱，最可赞，最动人的精神风貌。在学习中，培养出一个能够召之即来，来之能武，武之能胜的班集体。

**第9篇: 初三班主任学期工作总结**

　一个学期的时间就在一天天的工作中过去了，作为初三的班主任，在这个学期中我的工作是比较的紧张不，每到带领毕业班的时候我都会感觉到紧张，但好在自己这一个学期的工作是做得很不错的。现在初三的第一个学期已经过去了，很快就要开始第二个学期的工作了，这一个学期是最关键的一个学期，所以我想在下一个学期的工作开始之前，我应该要为这一个学期的工作做一个总结，这样才能去做好自己下一个学期的工作。

　　>一、班主任工作

　　在这一个学期中我主要做了以下几个方面的工作：

　　1.学风建设。有很多的同学到了初三还是收不了心，班上的学习风气也比较的差，所以这一个学期我努力的建设好班上的学习风气，让班上的同学都能够认真的投入到学习当中，为即将到来的中考做好准备。

　　2.跟学生交流。我在这个学期中找了很多的同学到办公室跟我聊天，聊聊他们在学习上遇到的一些困难，对于优生我是采取鼓励的方式，让他们在初三阶段能够继续认真的学习，保持好成绩。对于中差生我会帮助他们去找到他们在学习中遇到的一些问题，帮助他们去提高自己的成绩。我努力的去帮助他们提高和稳定自己的成绩，也取得了不错的效果。

　　3.跟家长沟通。初三这一年是比较重要的一年，在期中考试结束之后我召开了一次家长会，跟家长们汇报学生在期中考试中的情况，告诉家长应该要怎样认真的看待自己的孩子的考试成绩，怎样帮助他们取得进步。

　　4.跟其它教师沟通。在有时间的时候我会跟其它的任课教师进行交流，去了解他们在课堂上的学习情况，以及在其它方面的表现，做好之后的教学计划，一起帮助他们更好的学习知识。

　　>二、工作收获

　　在这一个学期中我的工作是有了一些收获的，同学们逐渐都有了一些紧张感，不再像之前那样的花很多的时间在其它的\'事情上了，都开始认真的学习了。作为班主任我应该要多去观察和了解他们的学习状态和心理状态，监督他们更好的学习。虽然学习是自己的事情，但现在这个阶段的学生都没有什么自制力，需要我们做老师的多上一点心。

　　现在这个学期已经结束了，新的学期马上就要开始，在下一个学期中自己要更加努力的去做好自己的工作，让他们在中考中都能够取得好的成绩。

**第10篇: 初三班主任学期工作总结**

　　班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在这里对我本学期的工作做一些总结：

　　>一、培养学生积极健康的心理

　　在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

　　>二、改变形象，让教育形式贴近学生

　　原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

　　原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

　　>三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

　　每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

　　>四、抓好后进生转化工作

　　1.争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

　　2.对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

　　3.尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

**第11篇: 初三班主任学期工作总结**

　　一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

　　>一、认真学习，提高认识，树立理念

　　坚持每周政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

　　>二、教学工作

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　(一)发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。

　　平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　(二)调动学生的积极性。

　　在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

　　(三)做好后进生转化工作

　　作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

　　1、用发展的观点看学生。

　　应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

　　2、因势利导，化消极因素为积极因素。

　　首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

　　3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

　　因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

　　>三、班主任工作

　　作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

　　1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

　　2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

　　3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

**第12篇: 初三班主任学期工作总结**

　　在过去两周的班主任实习过程中，虽然充满了忙碌与艰辛，可是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，并且学到了许多书本上没有的东西。在与指导教师的交流中，我体会到了交流的艺术；在与学生的相处中，我体会到了初为人师的欢乐与欣慰。两周的班主任工作实习让我收获颇丰、感触良多。下头，就我实习班主任的一些经验和心得进行总结。

>　　一、作好计划、繁而不乱

　　在开完副班主任实习工作安排会议之后，我根据自我了解到的情景和原班主任的提议，制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，并且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，并且还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我两周以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲得多。

　>　二、与学生和家长的沟通

　　实习的第一天，我就在班上公布了，这两周我是你们的正班主任，并提出了这两周的工作要求。学生显然是兴奋的，可是我的压力是巨大的。作为班主任，必须要了解每一个学生，才能更好的管理班级。在实习期间，我努力的了解每一个学生，经过班会活动，尽量与学生努力沟通。有时也经过找个别学生谈话，了解班级动向。我还经过巡查学生早读、晚自习、课间等情景，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生。

　　在第九周周末，我班开展社会实践活动课。我充分利用此次机会和学生与家长进行交流，到达心灵上的沟通。活动前期准备以及活动当天，我不可是他们的良师，组织指导他们开展活动、做好后勤工作，还是他们的益友，给他们打气加油。经过这次活动，我基本上了解了学生的性格。

　>　三、学生惩罚与奖励

　　一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生

　　产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到教师的爱的学生，绝对不在多数。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。我应对的不是几个学生，而是50人的班级。没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚异常要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应当注意以下几个方面：

　　①首先必须要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

　　②惩罚的目的是警示学生什么不能够做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是理解教训，改正错误。

　>　四、为人师表、树立威信

　　班主任首先是一位教师。教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的确定本事，也有了必须的看法。俗话说：“言传身教”。所以，我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、一名班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。

　　仅有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自我的威信。工作中，我注意充分发挥自我各方面的特长，利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

　　两周的班主任实习工作经历虽然时间很短，可是我越来越深刻的感受到班主任工作的艰巨、深奥。它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要一段时间的磨练和考验。衷心感激给过我支持和帮忙的教师。在以后的工作中，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀的班主任奋斗。

**第13篇: 初三班主任学期工作总结**

　　作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

　　>一、尊重学生，一视同仁。

　　尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

　　>二、多鼓励，少批评。

　　给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

　　>三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

　　腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

　　>四、弘扬正气，遏止不良苗头。

　　班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

　　>五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

　　要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

　　>六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

　　每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

　　>七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

　　初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

　　>八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

　　以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**第14篇: 初三班主任学期工作总结**

　　转眼间九年级上学期的班级管理工作已经结束，作为班主任的我很重视这学期各项工作的展开，因此我能够牢记校领导的指示并认真教导好班上的学生，我明白自身的职责便是教书育人自然要认真对待工作，现对九年级上学期完成的班主任工作进行简要总结。

　　认真展开培优辅差工作从而为将来的中考做准备，对于步入九年级的学生来说中考是他们需要面临的挑战，作为班主任的我需要认真做好培优辅差工作才行，要通过教学来提升学生的成绩从而帮助他们通过中考的考验，因此我在这学期和其他科任老师开展了许多测验，有时甚至刚结束教学便会布置一次小测验，通过考试的形式来了解班上学生的真实水平，然后在短时间内批改试卷并重点讲解出错状况较多的题型，而且对于差生会进行重点监督从而让对方认真背诵书上的课文，至少死记硬背的方式能够帮助学生在短时间内取得不算很差的分数，虽然有些无可奈何却只能暂时采取这种方式解决差生的问题。

　　积极应对学生偏科的问题并与科任老师进行探讨，对于已经步入九年级的学生来说偏科是很严峻的问题，一方面学生掌握的学习方式存在问题以至于学习效率不高，另一方面则是部分学生在逃避弱势科目的学习以至于成绩不理想，针对这类情况我组织了一场班会并向学生强调偏科的严重性，即便一门科目的成绩差都会拉低不少平均分，所以我了解到班上学生主要存在着哪些弱势科目需要进行弥补，然后将自习的时间留给相应的科任老师进行讲课，而且我也会通过和家长沟通的方式让对方了解偏科的严重性，通过共同监管的形式来提升学生的整体成绩。

　　注重课堂纪律的管理从而营造良好的学习氛围，九年级的学习任务很繁重自然要注重学习氛围的营造，所以我在开学之初便向学生强调了认真学习的重要性，毕竟在初中的最后阶段还不懂得冲刺的话只会面临失败的结果，我不希望班上的学生因为不重视学习的问题导致将来留下遗憾，所以我加强了对班级纪律的整顿并认真督促学生完成学业，即便并非自己的课程也会在教室外进行巡视，配合科任老师整顿纪律从而让学生养成自主学习的习惯，由于我的出发点是为了学生着想从而在这学期取得不错的成果。

　　尽管只是一学期的总结却让我对自身职责有了深刻认识，所以我会积极展开教学工作并帮助学生获得成绩的提升，我在下学期也会继续努力做好九年级学生的教导工作，争取让他们在初中的最后阶段里不要留下任何遗憾。

**第15篇: 初三班主任学期工作总结**

　　随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

　　在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

>　　一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

　　本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

>　　二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

　　初三年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

>　　三、指导学习，采用全场盯防战略

　　毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

>　　四、温馨教室的创建

　　一个班级的文化环境对学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到了举足轻重的作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话告诉我们文化氛围对一个人的影响总是无形的，但又无时无刻不影响着每个人的思想和行为。因此，营造一个温馨、和谐的文化氛围对一个班级来说是十分重要的。因此在接手这个班级之后，我做的第一件事就是开诚布公地告诉学生我对他们的要求，让他们明白什么该做，什么不可以，错了要接受惩罚。对教室的改造，首先进行的是“净化”教室，要求教室内的门窗橱无积灰、地面无垃圾、课桌摆整齐、物品放规范。为此我安排了值日表，分工到人，同时在平时的教学中，在课前课后，看到问题，先自己动手打扫，再提示学生注意，言传身教，以身作则。然后“教育化”教室，利用教室中原有的版面，结合学生的实际，门口的一块为“常规栏”，内张贴了学生的一日常规、作息时间、各人岗位安排等。重点改建后面的“成长园地”，张贴学生的学期目标、有关的名言警句、对学生的批评与表扬，以及我从报刊上摘录的初三学生的心理疏导的文章。本学期的“温馨教室”的创建，我则发动每个学生动手动脑，提供意见。这样的布置促进了班级文化建设和班集体建设，为学生的学习生活营造舒适、温馨的环境。在这样温馨、和谐的环境中学习，我相信每一位同学都会感到开心而又愉快。

>　　五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

　　初三年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

>　　六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

　　初三年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

　　在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对初三年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

>　　七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

　　后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

　　我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

　　1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

　　2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

　　3、尊重并激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

　　4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

>　　八、培养良好的学习态度和习惯

　　1、化被动学习为自主学习。到了初三年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

　　2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

　　3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

　　4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

　　以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！