# 202\_年班主任教学总结报告

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-15

*202\_年班主任教学总结报告（通用13篇）202\_年班主任教学总结报告 篇1 一、思想工作是各项工作的根本 学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救...*

202\_年班主任教学总结报告（通用13篇）

202\_年班主任教学总结报告 篇1

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害;另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

202\_年班主任教学总结报告 篇2

记得有好多长者对我说过“没有当过班主任，你就没有真正的学生，属于你自己的学生”当时我没有多少感受，不过是风过耳。可当学生亲热的称呼我为“副班”的时候，当学生参加跳绳比赛一定要我助阵的时候，当班级有什么事情就会找你商量的时候，我突然可以体会到身为班主任的幸福感。在这短短的一年的副班主任的生涯里，我有很深的感触：

一、融入：

以前总以为到班上板着脸说教，让学生怕你，就能解决问题，可时间长了，治标不治本，问题总是解决不好，班主任的威信下降，也降低了教育效果。我后来通过一次活动改变了认识，一次跳长绳比赛中，我和同学们一起努力，取得还算让人满意的成绩。当时就听到学生说：每次活动都有副班在，真好。那时候我的感觉就是要和学生一起，不管什么活动，班主任都要出席，给予支持，这样才能融入到集体的生活中，这样才能让学生感受到班主任对这个集体的重视，那也会引起他们的重视。

二、交流:

当我融入到他们中间时，以前的说教也变成了交流，弯下腰、平等的、自由的一起聊问题，通过尊重学生也获得了学生的尊重和信任，我能够听到学生敞开心扉，畅所欲言。让一些问题在不知不觉中就化解了。比如我会将班级的问题提出来，让学生们讨论提建议，给予他们信任也就获得了学生的信任。学生们也会愿意协助老师管理好班级。

三、构建：

在和学生充分了解之后，构建一个具有良好班风和学风的集体就顺理成章了。首先让同学们自己选举出自己的班干部，组成班集体的核心。我对班干部的行为是严格要求的，但是也放手让他们去工作，给他们压力和动力。在班级管理上，可以学习魏书生老师的方法，要让每一个学生参与到班级管理中，做到人人有事干，事事有人干。大家轮流担任值日班长，处理班级事务，记好班级日志，体会管理的辛苦，增强主人翁意识。在一些缴费时班上有几个人总是拖拖拉拉，让他们几个成立了银行管财政，体会到收钱的辛苦，他们主动担负起这些收费任务，做得非常好;成立了法院，可以解决同学之间的矛盾，每次班会都有一段的时间对一些不良现象的处理意见，进行反思，形成共识。让每个学生和集体一起成长，合力构建优良的班风。

四、关注：

在工作中，我们最先关注的是优秀生和问题学生，而忽视了中间大多数的中等生。他们安分守己，老老实实按照老师的要求完成作业和学习，不需要老师操心。其实在不知不觉中，我们可能伤害了一颗孩子的心。雷夫老师说“班级里他只关注中等生，给予表扬、肯定、鼓励，中等生也能成为优等生，差生也会往前靠拢”。因此，在班级管理中，我认为老师应特别关注中等生，找他们交流，了解他们的学习和心理，哪怕只是一个鼓励的眼神，也会让他们整个人精神起来，学习成绩都会有大幅提高

苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤。我理解并表示赞同，如果你要班级团结，要学生亲其师，才能信其道。那首先要要求班主任经常能和学生一起，陪伴学生一起成长。

202\_年班主任教学总结报告 篇3

班主任总结是要真实记录和反映了作为班主任工作的心声、想法、做法收获、问题等。有一位优秀的班主任老师说过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

一、班集体建设。

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、做好后进生的转化工作。

我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

202\_年班主任教学总结报告 篇4

班主任老师的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的.要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

(一)全面了解和研究学生。

1、了解和研究学生个人。

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学生正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学生心理向健康方向发展。了解和研究学生的学习生活环境。学生的成长是在学生个人与生活环境不断进行信息交流的过程当中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导那些是正面的那些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种种问题，让学生树立正确的是非观念。了解和研究班集体。对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求，对非正式团体给予引导。

(二)组织和培养班集体。

班主任老师置身于班集体中，作为既普通有特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班级体不断前进。

(三)做好个别教育工作。

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学生，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同想即定的目标努力，使不同的学生得到不同的发展。

(四)配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要对自己的一言一行，一举一动关心学生的感受，重视学生的心理体验。由于“班主任老师”效应，学生对班主任老师所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任老师我注意协调好各科之间的关系，教育学生乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任老师工作还算成功。学生能在各科任教师的健康成长。

202\_年班主任教学总结报告 篇5

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

202\_年班主任教学总结报告 篇6

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

202\_年班主任教学总结报告 篇7

我虽然从事教学工作十多年了，可当班主任的时间并不长，没有太多的经验，但我相信，只要我尽力去做，就能够做好。教师的工作对象是有思想、有个性的独立个体，所以我的管班理念是：尊重、理解和关爱每个孩子，不抛弃、不放弃每个孩子，使每个人都觉得自己是这个大家庭中不可缺少的.一份子。所以我们的人数从初一入学时的54人到初二期末的50人，(其中，转出6人，转入3人，流失1人，流失的孩子经多次家访和劝说还是厌学，我一直觉得是最大的遗憾。)现对我当班主任的工作做如下总结：

一.思想方面。

思想决定行为，一个思想不健康的人，学习再好也是废品。所以我更注重孩子的思想教育。1.教育孩子学会感恩。首先知道感恩父母，他们就知道孝顺父母，理解父母，努力学习，不给父母惹事，做懂事上进的好孩子。第二，要知道感恩老师，这样他们就知道尊重老师的劳动，上课认真听讲，不顶撞老师，认真完成老师布置的任务。第三，知道感恩同学，知道别人对自己的好，多去理解、帮助他人，使大家形成一个团结向上的集体。2.教育孩子和他人友好相处。学会尊重理解他人和换位思考。如果同学间发生矛盾，我一般要他们先冷静一下，然后想想自己的不足和对方的优点，站在对方的角度去想一想，这样矛盾就解决了，最后两个同学握手言和。3.对学生进行理想和励志教育。没有理想和目标，一个人就缺乏前进的动力。所以我要求学生在不同阶段制定或调节自己的远期或近期目标，并从网上或杂志上借鉴好的资料和视频对学生进行励志教育，这样就使孩子们有了前进的动力和一定抗挫折能力。4.了解孩子们的思想，多和他们进行沟通，及时帮他们解决思想问题，扫除学习障碍。

二，纪律方面。

纪律是学习的保障，没有好的纪律，学习就无从谈起。班主任不可能事无巨细，面面俱到，有些工作让学生来做更好，他们更喜欢自己管理自己，所以我让孩子们自己制定班级公约，并贴在墙上，时时约束自己。但孩子的自制力还是有限的，所以我充分发挥班干部的作用，并经常找个别同学私下聊天，全面了解班级情况，发现问题，及时处理。所以我们班即使老师不在，纪律也较好，多次受到校及年级领导的表扬，并多次获得纪律红旗。

三，学习方面。

有了正确的思想指导和纪律的保障，学习就可以有效的进行了。根据高效课堂的要求我们分了八个学习小组，每个月评出最佳小组和最佳个人，小组间和同学间都形成了比学赶帮超的良好学习气氛。所以我们班的成绩从初一入学到现在一直保持在年级前三名。次次获得学习红旗。

四.家校联系方面。

教育是老师和家长共同来做的。首先，家长是孩子的第一任老师，他们比老师更了解孩子。但孩子更多的时间在学校里，所以家校联系是必要的。如果我发现孩子出现了什么问题，我会及时和家长进行沟通，想办法来帮助孩子解决问题。我和家长联系的方式一般是电话或QQ,没什么大的问题，我一般不喜欢找家长到学校，因为大家都有工作，时间很紧，只要解决问题就可以了。通过两年来的相处，我觉得很幸运，遇到的都是比较明白的家长。

五.卫生方面。

从入学时我就要求孩子们要注意保持卫生，自己准备垃圾袋，所以我们班室内卫生保持较好，室外卫生的同学们做得也较认真，加之卫生委员认真负责，所以我们多次获得卫生红旗。

当然还有很多方面需要改进，在今后的工作中我会不断努力，争取为孩子们带来更多的帮助。

202\_年班主任教学总结报告 篇8

本学期我继续担任三(5)班的班主任兼语文教学工作,在学校领导的指导下,经过全班师生一学期的共同努力,同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律,逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下:

一、常规教育方面:

三年级的学生,对于学校的日常生活和学习已经比较适应,每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段,许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,本学年我从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会,加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。如:对于学生的书写读的姿势,我将采用 谁的小树长得最直 的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先,师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是 说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展 跳绳、做游戏、踢毽子 等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。整理好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好 三勤 ,桌洞勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、其他方面

还给孩子们一个金色的童年。班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。通过一学年的努力,我们班在本学年里被评为“县级优秀班集体”。

202\_年班主任教学总结报告 篇9

学校班主任工作是管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃 有思想 有感情自我表现欲较强的学生群体。因此，学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。学校班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张 别出心裁标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一在学校班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面 和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念 有责任感 文明礼貌 宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识竞争意识效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染生态平衡 能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑 宽阔的视野 博大胸襟 平衡的心态 高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二在学校班主任工作中求“活”

“活”：学校班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考创造 表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛 辩论赛 演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏 展示栏等，让学生自己组织 自己管理自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三在学校班主任工作中求“异”

“异”：学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖” “助人为乐奖” “金点子奖”等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四在学校班主任工作中求“新”“新”：创造教育的对象是全体学生，学校班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，学校班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心 自尊心自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

202\_年班主任教学总结报告 篇10

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级7班共有63人，其中男生35人，女生29人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、取得成绩

纪律、卫生、路队、晨读午练、班队会等各项活动中均有良好的表现，多次获得优胜班。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

202\_年班主任教学总结报告 篇11

期盼已久的实习最后到了，满怀激动，在秋高气爽的十月，我们来到艺体特色高中——x市第三中学开始了四十天的实习生活。四十天的实习生活中我经历了学生到教师、教师到行政人员的主角转换;四十天的实习生活中我努力将自己所学的理论知识运用于实践;四十天的实习生活中我体会到了教育工作的艰辛与不易。在真实的教育场景中，我对很多教育理论有了更加深切的体会，真可谓是“纸上谈来终觉浅，觉知此事须躬行”。时间虽短，但这次实习确是一次刻骨铭心的经历!

由于我们教育学的专业特殊性以及得天独厚的实习优势，我们的实习生活与其他师范生有所不同，主要有两部分资料：第一阶段是进行为期两周的班主任实习工作;第二阶段是进行为期三周的教育行政工作实习。在实习期间，指导老师给我安排了一节地理课，让我有了更加圆满的实习生活，真是让我喜出望外!

一、班主任工作

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是校园管理的重要力量，对良好班风的构成起到举足轻重的作用，我深刻明白班主任工作的重要好处。我所带的高一(11)班是实验班，指导老师熊老师详细地介绍了班级基本状况，以便我更好地开展工作，在这段时间，我从熊老师身上学到了很多具有实用性的知识。

1、以诚相待，了解学生。熊老师是一个十分优秀的班主任，他说对待学生要严格，这样才好管理，但是作为实习生无需这样。我与学生的距离明显亲近很多，用真诚的态度对待学生，受到了学生的喜欢。我每一天坚持看自习、看早操，课外活动时间去班级找同学谈心，去检查学生寝室，不断地接触学生，以平易近人的态度对待学生，与学生建立了良好的师生关系，与其说我像一个老师，不如说我像他们的姐姐。这引发了我对于师生关系的思考，其实我做的事情远不如熊老师多，为何学生与原班主任站在对立面，但对我却很友好。

2、因材管理，方法得当，建立良好的班风。在班级管理上，我透过向熊老师请教和咨询的方法学习，方法能够总结为“因材管理”。在班干部管理方面，熊老师结合学生个性特点委任班干，这样班主任工作才会更好地开展。针对个别学生的管理，根据问题的严重性程度，仍然是要结合学生性格特点采取不同的方法。我清楚地记得第一次月考后熊老师与一位学生家长的谈话，大体资料是该生比较内向，自尊心比较强，所以不就应向该生施加压力，家长只要做好监督服务工作即可。良好的班风有利于学习氛围的养成，班级凝聚力的提升，所以班级建设最重要的就是班风建设。由于我性格不够强硬，对待学生过于宽容，导致很多问题没有引起足够的重视，这都是我在实习过程中存在的问题。

3、发现问题并解决问题。在班级管理中会有很多问题，班主任的工作就是“发现问题并解决问题”。三中是一所艺体特色高中，学生的文化课成绩比较薄弱，但是高一很多学生不想学艺体，这样与一中、二中这样的省示范高中相比明显处于劣势，所以学生比较自卑，对自己、对教师、对学生没有信心，这是我在接触学生后感触最深的。在主题班会中我用自己是一个后进生的亲身经历激励他们好好学习，一些调皮的学生和平时因为认真学习以致对其他事都不关注的学生竟然很认真地听我叙述，还有很多学生跟我咨询他们的问题，那种被学生认同的感觉真的让我很欣慰。

202\_年班主任教学总结报告 篇12

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远!时光悄然而逝,回眸班主任历程,我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战,本学期班主任工作计划如下：

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化,对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者,还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心,我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪,爱能打开人们心灵,爱能缩短人的距离,爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离,同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况,等给大家一段互相观察讨论的时间后,民主选举产生班干部,这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们,这可不是戴个标志牌那么简单,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”,极大的促进了他们的工作积极性,“火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定,而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提,尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历,我们不难发现,当一个孩子在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事,而应该去包容他们,努力帮助他们,培养他们辨别是非的能力,让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有一定的自尊心,以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足,上操时有的同学总是说话,我就慢慢的走到他们的身边站一会,他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评,而是用目光告诉他应该认真听讲,学生通常会愧疚似的低下头。长期下来,我和学生彼此理解,班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进!

202\_年班主任教学总结报告 篇13

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、 奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“校园同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国英语课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高英语教学质量具有指导意义的成果不断涌现.然而，这些成果大多着眼于如何使学生对英语知识与技能学得、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题.也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题.所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初二英语教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。如果教师是矫正活动的唯一帮助来源的话，那么管理上的困难将会拖延教师对学生的帮助，从而降低它的效能。如果运用合作学习，学生们则可以从同伴中迅速得到高质量的矫正活动的帮助，缩短了矫正时间，也就有的时间用于完成学习任务。小组中的合作学习还能为增强学生的学习动机提供诱因，并且能降低焦虑。经验显示，在同伴辅导的过程中，向其他同学提供帮助的小组成员得益最大。这即是说，学习困难学生的进步并不以牺牲优秀学生的发展为代价，相反，所有的学生都能在学习小组的同伴辅导中获益非浅。

需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。当我们不断地有意识地培养学生之间的合作意识，使合作学习成为学生的自觉行为时，它所起的作用就会充分地显现出来。还应指出，强调合作学习并不意味着削弱学生的自主学习，事实上，合作学习的一个基本点就是强调个体责任。其出发点乃是强调在各种形式教学活动的互配实施中使学生得到全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！