# 高二班主任下学期工作总结202\_

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-07

*高二班主任下学期工作总结202\_（精选14篇）高二班主任下学期工作总结202\_ 篇1 高二班主任工作总结急促的脚步，飞速的时光，很快一下学期又过去了，为了更好地为班级服务，现把本学期的班级管理工作总结如下： 师资力量语文、英语、化学、政治、...*

高二班主任下学期工作总结202\_（精选14篇）

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇1

高二班主任工作总结急促的脚步，飞速的时光，很快一下学期又过去了，为了更好地为班级服务，现把本学期的班级管理工作总结如下：

师资力量语文、英语、化学、政治、地理5个学科的科任都是上届的高二任课老师，在教学质量上有保证;历史老师虽然是新老师，但教学成绩在年级排名都很靠前。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种积极的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体，同学们也越来越喜欢自己的班。

段考成绩我们班平均分普通班中排第x名，进入年级前50名的同学有6位，在普通班中名列第7。

班风建设宿舍卫生、宿舍纪律、晚修纪律、课堂纪律在平时的5次评比中拿过第2、3、4、5名;有205宿舍获得学校的通报表扬;我一直都在花大力气在建设好的班风，可以说成绩是暂时的，但班风好的班级最后在高考中将会取得明显的优异成绩

(1)高一到高二的转变工作

1、我认为在高中的3年中高一是基础上学期主要是适应新环境与调整学习方法，下学期为提高阶段。

2、而高二是整个高中阶段学习任务最繁重的一学年，高中的课程将在本学年结束，所以，教会学生学会坚持，培养一种积极向上的学习态度。在高中阶段强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反

(2)引导学生与家长看待成绩

(3)触类旁通，要求学生有极高极强的自学能力

高二与初中的不同，普通班高考上第一批本科的平均有xx个人[我们班大概xx名500分]，关键看排名而不是看分数。

要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人[成绩好的同学我会把我校的重点班的成绩给他看];

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步。

学习经验交流安排5次学习经验交流会，让每科的前3名发言，介绍学习经验性格发展(社交能力)利用班会锻炼平时话不多的同学，让大家都有表现机会，让大家都学会交流开展班会活动尽量让每一位同学都当主持人。

个别交流半个学期以来，我已经跟班上的所有同学都有学习上的交流，特别是学习困难的学生，提供力所能及的帮助;段考之后每位同学都写了一个学习反思，他们的心理都很好都想把学习搞好。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的朋友，让学生学得轻松，学得愉快。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇2

本学期担任高二(X)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理， 以人为本 ，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

一、明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要X月X日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把 学业水平考试 当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低 C级要求，难度较大的科目 生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到C级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

二、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

三、学习目标与方法

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面;对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

四、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

五、掌控舆论阵地 班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

六、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。20xx年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(X)班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇3

本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是文科班女生多，男生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

1.严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2.加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3.有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的及防溺水、安全教育、禁毒安全知识等，也根据本班的实际情况组织了 我的未来我做主 、个人修养道德讲堂等的主题班会系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4.狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5.培养班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用值日班干轮值制，让值日班干轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1.建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

2.养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以扣分和严厉批评。

3.坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4.树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施：对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬，形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用 以志激人 的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的 亢奋 状态， 水击石则鸣，人激志则宏 实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。班风学风效果明显，二、三、四连续三个月，我们班都荣获文明班一等奖。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇4

本学期担任高二(X)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

一、明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要X月X日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低 C级要求，难度较大的科目 生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到C级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

二、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

三、学习目标与方法

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面;对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

四、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

五、掌控舆论阵地 班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

六、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。20年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(X)班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇5

一、因材施教的前提---差异的学生

经过高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名以内，其他同学参差不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种问题不断，使得我不能只强调学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，促进其健康发展。

二、因材施教的做法---操作流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这种情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部分学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要形成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调整到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需“认真、积极”。调整后的班干部两周时间培训到位，班级日常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已经几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，因为所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部日常的管理的凭依，以此来实现以“法“治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个过程中，我采取”值日班长“制度，每天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清晰，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲自做的工作

(1)集体的力量---班级舆论氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，树立班级榜样，通过榜样的力量，树立班级正气。

(2)交谈的力量

不同层次的学生，交流不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的问题，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的力量

这学期，开过不少主题班会，越来越多的学生参与进来，通过文章学习、视频观看以及讨论等活动，始终凝聚集体的力量、引导学生正确的方向，这是个体交谈所达不到的。选择好的主题，进行班级文化建设、思想引领，在集体中转化学生。当初那些调皮捣蛋的学生转化还是可以的。

(4)家校共育的力量

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期形成合力，自然就会产生力量。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交流孩子的成长以及探讨孩子教育问题，成长的不仅是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了;

2.学生成绩由刚分班考试的年级垫底，到大部分指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星;

3.一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是可惜的变化;

4.一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考复习已经开始。美术外出集训也已经开始，祝愿我班学生通过高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇6

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了 先抚后教 的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。为了不让他们互相勾通，我主动找他们一一谈话，了解他们对其他人的看法，再针对情况对他们进行引导;其次，先扬后抑。他们学习不行，但纪律性远比学习表现好的多，就紧紧盯着他们，只要在课堂上表现积极，就会给他们以鼓励和表扬，同时，再结合他们以前的表现，激起他们一天天变好的决心;最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震摄学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的 后进生 的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师 一刀切 的看法，努力让学生步入正确轨道。经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇7

至今为止，我的班主任工作已经做了整整一年了，回顾这一学期，辛苦很多，抱怨不少，但真的让我割舍却也很难。现对我一学期以来的班主任工作总结如下。

一、用心

经验丰富的老教师们经常教育我，对待这些猴精的学生要用脑。也许是新任班主任工作的原因吧，我真的很用心的在对待他们，真心的希望他们好。听到学生家长告诉我孩子回家说 我们老师护犊子 ，我不觉得难堪还挺骄傲，因为我在也打动他们的心。说起自己的学生总是 我班的姑娘们 、 我班的丫头小子们 ，感觉自己好老，又觉得自己心里好美。也是因为用心，遇到哪个不懂事的孩子和我犯浑，还真是生气伤心的不得了，赌气说不再管他，可孩子一个飞吻我就生气不起来了。

二、成长

就像当初第一次带高三一样，这次当班主任我也是心里很没有底很不情愿的，虽然心里明白领导是信任我，是在给我机会，可没有做过的事情要迈出第一步真的很难。开始只是硬着头皮在上，可现在回过头来这些我所认为的 挫折 真的让我成长很快，无论是教学上，管理上，还是与学生、与同事、和与领导的关系上，我不能说我懂，但是我经历了，我了解。

三、责任

亲其师，信其道。这一学期里我越来越深的体会到了这句话的含义和它背后沉重的责任。当学生信任你的时候，他会听信你的任何一句话，当学生敬重你的时候，他会把你的话当做信条。看到学生把我告诫他们的话贴在桌子上，经历过没费多少口舌就让一群 多事 的小丫头们同意搬离原来宽敞明亮的教室，为了学校大局 蜗居 在寒冷的角落，我被深深地感动了，学生挨冻时我哭了，我觉得我没能保护他们。当学生要学美术学播音征求我的意见的时候，我觉得我懂的太少了，找老师求网络迅速充电，只因为孩子们信任我，我不能糊弄他们。这一学期里我体会到了什么是责任。

四、成绩

接手到现在我班先后有18名美术生，两名体育生和四名播音与编导专业的特长生。成绩从开始平均分距离其他平行班20来分，到后来赶超一个班级几分，我没敢骄傲，当初我只想不比其他班级差太多就行，这已经大大出乎我的预料了，说明我的学生还是有能力的，只不过差点定性，差点长劲，差点动力。这次期末考试的成绩和作文题目很相称--归零，还是比平行班差了20来分，拿到成绩单的时候我的心很慌，但很快总结了原因。临近期末这一个月学生们因为很多艺术生一个一个的离开学校去画班集训，因为艺术生的队伍里又新增加了若干成员，有些人心涣散，包括前几名的同学也有些摇摆不定，虽然即使扼杀了他们跟风的念头，但成绩还是受到影响了，有一位老师告诉过我 凡事只要有个原因就好，就不算太糟 。

所以请领导老师们相信我们，从期末考试结束开始，我们将一切归零，利用好高三的有利时机，能抓住两个就不放过一双，争取让每一个孩子都不后悔。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇8

高二下学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作以及以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为 最小的主任 。班主任不仅要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常开展，促进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤为重要!

一、因材施教的前提 差异的学生

经过高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名以内，其他同学参差不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种问题不断，使得我不能只强调学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，促进其健康发展。

二、因材施教的做法 操作流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这种情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部分学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要形成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调整到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需 认真、积极 。调整后的班干部两周时间培训到位，班级日常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已经几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，因为所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部日常的管理的凭依，以此来实现以 法 治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个过程中，我采取 值日班长 制度，每天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清晰，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲自做的工作

(1)集体的力量---班级舆论氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，树立班级榜样，通过榜样的力量，树立班级正气。

(2)交谈的力量

不同层次的学生，交流不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的问题，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的力量

这学期，开过不少主题班会，越来越多的学生参与进来，通过文章学习、视频观看以及讨论等活动，始终凝聚集体的力量、引导学生正确的方向，这是个体交谈所达不到的。选择好的主题，进行班级文化建设、思想引领，在集体中转化学生。当初那些调皮捣蛋的学生转化还是可以的。

(4)家校共育的力量

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期形成合力，自然就会产生力量。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交流孩子的成长以及探讨孩子教育问题，成长的不仅是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了。

2.学生成绩由刚分班考试的年级垫底，到大部分指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星。

3.一学期，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是可惜的变化。

4.一学期来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考复习已经开始。美术外出集训也已经开始，祝愿我班学生通过高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇9

高二下学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作以及以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为 最小的主任 。班主任不仅要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常开展，促进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤为重要!

一、因材施教的前提 差异的学生

经过高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名以内，其他同学参差不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种问题不断，使得我不能只强调学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，促进其健康发展。

二、因材施教的做法 操作流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这种情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部分学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要形成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调整到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需 认真、积极 。调整后的班干部两周时间培训到位，班级日常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已经几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，因为所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部日常的管理的凭依，以此来实现以 法 治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个过程中，我采取 值日班长 制度，每天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清晰，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲自做的工作

(1)集体的力量---班级舆论氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，树立班级榜样，通过榜样的力量，树立班级正气。

(2)交谈的力量

不同层次的学生，交流不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的问题，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的力量

这学期，开过不少主题班会，越来越多的学生参与进来，通过文章学习、视频观看以及讨论等活动，始终凝聚集体的力量、引导学生正确的方向，这是个体交谈所达不到的。选择好的主题，进行班级文化建设、思想引领，在集体中转化学生。当初那些调皮捣蛋的学生转化还是可以的。

(4)家校共育的力量

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期形成合力，自然就会产生力量。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交流孩子的成长以及探讨孩子教育问题，成长的不仅是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了。

2.学生成绩由刚分班考试的年级垫底，到大部分指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星。

3.一学期，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是可惜的变化。

4.一学期来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考复习已经开始。美术外出集训也已经开始，祝愿我班学生通过高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇10

本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是文科班女生多，男生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的及防溺水、安全教育、禁毒安全知识等，也根据本班的实际情况组织了 我的未来我做主 、个人修养道德讲堂等的主题班会系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4、狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5、培养班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用值日班干轮值制，让值日班干轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇11

至XX学年下学期，我担任38班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。

反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇12

本学期班主任工作本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象,能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇13

光阴似箭，不觉得一个学期又过去了,一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下：

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了 我的未来我做主 、 做人有诚信 、 信心教育 、 学习习惯 感恩教育 等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用

二、继续抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,并把良好的学习习惯归结为 十二条准则 ,从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式,，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。 把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的QQ群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20xx年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省 优秀三好学生 等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。 以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任下学期工作总结202\_ 篇14

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了 先抚后教 的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。为了不让他们互相勾通，我主动找他们一一谈话，了解他们对其他人的看法，再针对情况对他们进行引导;其次，先扬后抑。他们学习不行，但纪律性远比学习表现好的多，就紧紧盯着他们，只要在课堂上表现积极，就会给他们以鼓励和表扬，同时，再结合他们以前的表现，激起他们一天天变好的决心;最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震摄学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的 后进生 的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师 一刀切 的看法，努力让学生步入正确轨道。经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！