# 班主任实习个人总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-09

*班主任实习个人总结（精选16篇）班主任实习个人总结 篇1 教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的...*

班主任实习个人总结（精选16篇）

班主任实习个人总结 篇1

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。

在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

班主任工作

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会;

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报;

在一(4)班兼职班主任两个星期;

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(4)班。

在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一(4)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

班主任实习个人总结 篇2

在实习学校接近两个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了近20x年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

第一，来谈谈我的实习总体感受。由于有本次实习的机会，因此我们与孩子们接触的时间较之以前增加了很多。在实习期间，我还是深感到了作为实习老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为了教学实践，使虚拟教学变为了真正的面对面的教学。近七个月的实习，如今回味起来，真是让人感慨颇多，不禁有一种眷恋。自进入大学校园以来，我就渴盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。这次终于如愿以偿，心中怎是难以抒发的成就感。我实习的班级是五年级一班，这个班级非常优秀，“优秀”主要体现班上大部分同学是教师子女，教师对自己的子女要求均比较高，很多同学都有自己明确的爱好特长，并且知识面都比较广。但他们仍有作为孩子的天真，永远清晰地记得，第一次到这个班级做自我介绍时，他们对我和潘长江同姓时，报以的爽朗笑声。但同时，我也深感作为小学老师的责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观根本没有健全。虽然五年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度虽不算很大，但做一个小学语文教师还是很辛苦的。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。要知道做小学语文老师，就意味着当班主任。尽管我不知道我们的辅导教师——熊老师平时忙不忙，但每周星期四，我都看见吴老师在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们的朝读。中午要负责帮同学们添饭、守午休和辅导同学们的作业。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性跳调皮，总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想教育工作。而五年级的学生还面临着升学的压力，在家长思想的左右下，他们都很看重成绩。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、乐观的心态。所以这些，常常会弄得老师疲于奔命。 第二，来谈谈语文教学的感受。简单一个字——“难”。教书匠好当，教育名师难成。听了几位老师分别讲的示范课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。老实说，当时的自己并不是很紧张。要知道，我一直很向往讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。

但或许因为是第一次，经验实在不足和随机应变能力的确不强，课堂上出现了很多状况。首先是，不自信，在没有字词句短篇的情况下，自己一下子就变得六神无主起来，信口叫他们拿出书读课文中出现的生字。这是他们所没有遭遇的情况，一个个睁着困惑的眼睛望着我。这更让我乱了阵脚，随笔在黑板上写起生字来，丝毫没有注重生字的规范、标准性，这无疑是小学语文教学中的大忌。而且没能拿出教师的霸气，很好的掌握住课堂秩序，导致课堂陷入混乱局面。其次，我的普通话不够标准，居然把“逸”这个字读成了“yí”而完全不自知,在学生明确指出来的情况下，虽然及时修正，但仍是让我明白自己注意准确。板书方面更是存在很大问题，对同学的表扬用词很单调、甚至很不恰当。总而言之，这一节课上过之后，心中有一种强烈的挫败感。教师基本功一点儿都不扎实，这需要我今后大大改进。其次是，没有从小学生的思维角度去设计教学，即在教学设计时完全遵循自己的主观思维和理解，没有换个角度设想小学生会不会理解这个问题，这样讲学生会不会感兴趣，能不能调动学生的思维，特别是教学语言上不够规范，不够通俗化，不够幽默。这些都需要自己在今后的工作中，努力去将自己的口头语言转化为课本语言。要创设一种活跃的课堂氛围，这样才能使自身的教学产生良好影响。针对出现的问题，指导老师也提出要我从教师的基本技能抓起，要树立自信心，站上讲台得有一种能控制住课堂的霸气。此外还要多听课，多向经验丰富的教师学习。这些都是在上课之后，在课堂生成总结之时，老师面对面的以委婉的说话方式指出了上课时存在的缺点。这不仅有利于保护我受挫的心理，更在潜移默化中指导了我如何面对教学过程中出现的突发事件，她完全没有教师的架子，更多的是朋友般的亲切交谈。

第三，来我谈谈我批改作业的感受。批改作业，是做实习教师时干的另外一件很值得回忆珍藏的事。还记得自己在上小学时，对语文老师所写的评语很是感兴趣，总是会对某位同学的作文得到了语文老师的鼓励性评语充满艳羡之情，当时我就暗暗地想：以后自己当老师了，一定要给每位同学都写很多评语，让他们个个在心理上都得到平衡。而如今，真正轮到自己给同学们改作文时，才突然意识到这样写评语是不可能的。一是，要抓改作业的效率，二是有的文章可评可点的地方真的很少，三是这样会显得累赘、啰嗦。适当地让同学之间产生羡而不妒的情绪，反而有助于同学们形成你追我赶的学习势头，形成一个良好的学习氛围。此外，批改语文类其他作业时，我深刻意识到纠正学生的错误是非常重要的。五年级的同学，仍有少部分同学有写错别字的情况，尽管只是小部分，但作为一个语文教师就有义务帮助他们改正错误。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，或是画上一个伤心的表情。使同学们在评语和表情中知道订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。

对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我会在作业上清楚写明。我的指导思想是每个人都会犯错，错也不在乎大小，关键是要有改正错误的心，而教师就是要给学生提供不断纠正错误的机会的平台。对于个别情况的学生，我会采取单独辅导他们的方式，直到他们主动承认错误并改正错误。身为一位教育工作者，我相信就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点从根本上纠正过来。

面对现实，接受挑战，努力去做个好老师。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!相信，我一定能行的，将来我一定会成功的!

班主任实习个人总结 篇3

实习生：陈美华

实习学校：阳春市第一中学

指导老师：黄荣发老师

实习年级：高一(7)班

实习内容： 班主任工作 教育调查研究

x年年9月17日至11月4日,我在阳春一中高一级实习.我担任高一(7)班的班主任工作,在黄老师的精心辅导下，我收获颇多，在实际教学环境中提升自己的师范技能水平，锻炼自我!

班主任工作

阳春一中是一个全封闭式管理学校，学生从星期日晚上入校至下星期六下午一直在校园内，期中学生不允许踏出校门口。正由于是寄宿学校，班主任的工作非常多，非常细琐!一天班主任工作大概为：上午：检查学生迟到与否，监督早读，查看作操情况，上课;下午：检查学生迟到与否，监督午读，批改学生作业及试卷，带领学生进行清洁卫生工作;晚上：检查学生迟到与否，监督晚读，维持学生晚修，解答学生问题，备第二天的课，到学生宿舍检查作息情况!做完一天的班主任工作感觉挺累!在实习(期)间，第一周时间，我用来熟悉学生的基本情况、熟悉班主任工作、了解学校的规章制度及习惯等。第二周至第六周，开始协助黄老师管理班级，主动做好班主任工作，特别是第三周，黄老师请假了，这一周中，我独立承担(7)班的班主任工作，这给了我一个很好的锻炼机会!总的来说，整个实习期间，我以饱满的热情、认真、努力地做好班主任工作，我组织了两次主题班会课，主题分别为“学会感恩”、“圆大学梦”。两次班会开展得挺成功，学生都能够配合!但班主任工作方面还是存在不足之处!

(1)遇到意外事情，我的应变能力比较差。例如：在10月12日早晨，王培杰同学过来办公室哭着跟我说，他的手机在宿舍被人窃了，他的手机买了是花了x多元买的而且是新的，他叫我帮他查找能否找回手机。当时我听了他的事情，我也楞了，因为我一时也不知道遇到被窃现象怎样进行查找，只好把学生安慰好，稳住他的情绪，后来就找黄老师帮忙，向黄老师学习处理方法。再如：10月24日，一件突发事情可把我吓坏了。那天我下午3节数学课，在(8)班第三节下课后，由于当天学生考试，我就留在(8)班教室整理试卷。突然(8)班的两个学生打起架来，拳打脚踢!我立刻叫同学把他们拉 开，阻止他们打架，后来弄清打架原因，对他们进行教育。这件事情我虽然处理得还好，得到(8)班班主任的称赞。但回想当时，我见到打架场面非常紧张、害怕，如临大敌，慌张失措……我对突发事情，不能冷静处理，应变能力差，这是我的经验不足!

(2)与学生走得太近，对学生不够严格。可能由于年纪相差不大，都是年轻人，加上本人也是学生，很自然地缩短与学生的距离感，和学生打成一片。我忽略了与学生保持一定的距离，有利于建立自己的威信!我的威信低于原班任。如：开集会时，黄老师站在队伍前面，学生大概4分钟可以整理好队伍，我站在队伍前面，学生要6分钟才把队伍排好。

(3)不忍心对学生严重惩罚，心不够狠!碰到学生犯错误，我总是会给学生机会，免惩罚他们。我这样的做法不好，适当惩罚学生，能起到杀鸡警儆猴的作用，有助于班级管理!例如：学校规定学生不准带手机回校，一旦发现学生使用手机，记小过一个，我在(7)班就发现学生用手机，但我并没没收他的手机和通告学校处分，只是对他进行口头教育、口头警告!

(4)未充分利用班干部的作用，做事情亲力亲为，搞到自己很累。就如宿舍管理方面的工作，应该见接通过班干、舍长进行管理，培养舍长的能力、责任心。但我经常忽略舍长的职能，自己跑去宿舍监管，这样效果不能保持长久，因为老师不可能一天24小时到宿舍查看!

班主任工作虽然有不足之处，但总体情况还好，得到原班主任和校领导的肯定与好评!

班主任实习个人总结 篇4

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。

在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

新班主任实习个人总结范文5

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮助下，让我学到了很多东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一直找不到合适的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习情况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我一定会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。

2、积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

这些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结,不足之处请指正.我一定再接再厉,努力工作。

班主任实习个人总结 篇5

一、名师指导虚心学习精心准备用心教学

教学工作主要分为见习阶段和实践阶段

见习长真知 ，再见习经过中，我首先熟悉高1年级得教材进而熟悉其知识体系，再此基础上，再听指导教师和另外有经验得教师上课，学习好得教学办法和教学理念，感受优秀教师得教学风采，听完课后自我再将听课笔记整理成教案，使自我能够把握具体知识点，融会贯通;与此同时，我认真批改作业，进取辅导同学练习，熟悉学生得基本情景，把握学生得学情。

实践长才干 ，再听了1段时间课之后，便开始了全面实践上课，古人云： 知之者不如好之者，好之者不如乐知者。 兴趣是学习得教师，所以我再备课得时候，精心收集材料，准备与本堂课有关得趣味得课外知识，再讲 化学反应中得能量变化 时，我搜集关与新能源得图片和背景知识，配以幻灯片播放，激发学生得好奇心，寓教与乐;讲到 碳酸氢钠与碳酸钠时 ，我向同学门展示了油条得图片，从生活实物出发，引领同学门将生活与化学知识有机地结合再1起，从而使他门产生探究化学得兴趣。

此外，我觉得再教学经过中，教师得感染力相当重要，怎样让学生集中注意力?怎样让学生学习效率得到增加?活力和幽默，是得催化剂，认识到这1点，我就再自我得教学风格中努力添加这两种元素，再讲 钠与水得反应 得时候，我将其现象归纳为 浮、熔、游、红、鸣 并谐音 芙蓉、游鸿明 与学生熟悉得名人名字联系起来，学生再开心1笑得同时，也将知识点记住了，有1次提问学生问题时，学生回答得不完全正确，与是我问道： 您确定肯定以及1定么? 用大家熟知得经典搞笑得电视剧台词，带活了课堂气氛。

当然，由与知识积累稍欠缺，经验不足，再教学经过中我也再不断地进行学习和改善， 择人之长而学之，择己不足而改之 每次上课后经过教学后小组互评和教师点评，我即时地总结自我，学习到许多东西。

二、认真负责为人师表真情付出管理班级

再班主任工作中，刚刚走进这个新得团体得时候，五零六双眼睛地盯这我，鼓掌欢迎我，我既紧张又兴奋，可是，我要怎样开展工作，怎样进行管理呢?

我首先阅读同学门得军训日记和个人注册信息，得到1个整体得初步得印象，并且有时间就再教室里面转悠，花了1周得时间，基本上将名字与我11映射后，我能够容易地喊出同学得名字，与学生更容易交流和沟通。

熟悉班上得同学之后，我与班干门再1起开了会，明白班上得大致情景，为了更深入得明白同学门得思想动态，我请每1位同学就班级管理和班上存再得问题写下自我得意见和提议，之后，应同学门得要求，再班委得协助下，选出了班歌，设计班训、班级口号等，并准备创办属与我门班得班报，将班报得版块确定之后，要求每1位同学供稿，让全班同学都参与到其中，并专门开辟1栏 班级建设谏言 给同学门供给发言得机会，倾听学生得心声。

之后，我与几位实习教师组织了班级间得三对三篮球赛，再比赛中加强了班与班之间得联系和班级内部得凝聚力;并再班内组织下棋比赛等活动，既丰富了同学门得课余生活，又进1步加强班级凝聚力，培养学生得团体意识。

由与大家刚刚进入1个新环境，部分同学还不能完全地融入新团体中，我便开展了 千里相聚，聚再(二)班 得主题班会，让同学门经过诗歌朗诵、辩论、自由发言等环节明白个人与班级密不可分得关系，尽快地调节自我，跟上这个团体得步伐;1段时间过后，针对班级纪律有所下降，尤其是午休纪律较差得情景，我开展了 评评自我与班干 得主题班会，全班同学共同制定出班规，讨论经过量化评定细则，并测评班干得表现，强调了学生自觉性得重要性，而班规只是辅助措施，要求同学门以后自觉遵守班级纪律，经过本次班会，既使同学门遵守纪律得自觉性得到增加，又使班干发挥了更大得作用;月考过后，许多月考成绩不梦想得同学都认识到学习办法得重要性，与是我开展了 为梦想插上翅膀—学会学习 得主题班会，同学门相互交流经验，解决学习中常遇到得困惑，从而学习得效率得到增加;实习得最终1周，针对中学生追星得情景，我又开展了 中学生追星利与弊 得辩论会，同学门再您来我往，唇枪舌剑之中达成了共识—适度、正确地追星。

总之，一路走来，一路收获，再这个经过中，我始终让自我作到用心、虚心、真心，用心地进行实习和管理，虚心向班主任和另外实习同学学习，真心地对待学生，当然，管理好1个班，这是1门很深奥得艺术，所以， 吾将上下而求索 ，不断学习，不断提高。

三、有所作才有所为，有所思才有所获实地进行教育调查

有了教学和班主任得实战经验，我发现了学生中存再得1些迷惑和问题，与是决定对温江中学高1年级得教育现状进行明白调查，并针对性地对高1年级再校教师和学生进行问卷调查，随机访问了学生家长，以便能够为学校师生供给1些参考，并真正得明白教育中存再得具体问题，期望将来能够有机会进行更深入得研究。

再这短短两个月得实习中，让我有机会将理论与实践有机得结合，从而发现自我得不足，指导教师得指导使我受益非浅。经过本次实习，也让我深感 传道、授业、解惑 是1件任重而道远得事情，需要我门每1个热爱教育得人门共同努力和奋斗。

初为人师，很多东西都处于懵懂状态，比如说，刚刚踏上讲台，不懂得原先教师要这样介绍自我，原先介绍自我不单单是为了让学生了解自我，更应当借此机会树立最初的威信。刚刚开始的时候对学生比较温柔，不够严厉，学生把我当透明的，站在讲台上，下头还是乱哄哄的，之后慢慢的进入主角之后，把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，才开始有了一个班主任的威严;作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。

班主任实习个人总结 篇6

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。

在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好工作。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

班主任实习个人总结 篇7

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的欢乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自我早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作状况

1、加强学习提升自我的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，用心思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自我的素质不断提升。

2、用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、用心参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。透过参加例会，了解学校的工作安排，用心配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内状况。作为一个不了解班级状况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫教师及本班的其他任课教师了解班级的具体状况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自我的一些想法与莫教师进行沟通和讨论。渐渐地，自我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也仅有在不停的实践中慢慢的改正自我了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正。我必须再接再厉，努力工作。

班主任实习个人总结 篇8

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的`，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如\_\_\_，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫\_\_\_，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师;要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作;只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度;生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校\_\_中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课;学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重;对学习和未来失去信心;对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业;考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

班主任实习个人总结 篇9

为期2个月左右的实习已经渐渐接近尾声了，在这将近两个月的时间里，我学到了很多，也收获了许多。很感谢指导老师的支持，我学到了一些班主任工作的知识，同时锻炼了教学的能力。下面我将从班主任工作和教学这两方面进行总结。

一、班主任工作总结：

我带的是高一(9)班，这个班算得上是全年级最活跃的班集体之一。这群孩子很活泼，上课很会“起哄”，很多的科任老师都表示，在9班上课很有激情，比较开心，在课堂上，学生都比较懂得“给反应”。总体而言，我觉得这个班是很有潜力的，但是一个现实的问题是：他们基础比较差，接受能力有限，有些科任的老师授课方式也确实难以接受。而且这种过于活泼的性格使得纪律成为他们比较大的问题。

作为班主任，每天都要做的工作是跟早读、晚修。在第一周初步了解班级基本情况之后，便开始着手加强对班级的管理力度。在指导老师的指导下，我和班委们一起建立了我们班的班规，实行赏罚制度。对于违反纪律的学生予以罚扫地的处罚，对于对班集体有贡献的同学予以表扬鼓励。

除了纪律的问题，我觉得最大的问题还是学生心理上和学习上的问题。这个班很多学生都很进取，都想考大学，但是努力与效果不成正比，心理压力负担大。绝大多数的学生都觉得要做题，做更多的题，考试才会考。理科变成像文科一样要背题目，背解题过程。针对他们心理上和学习的问题，我利用班会课的时间，对他们进行思想教育和学习方法上的开导。我教导他们现在刚入学没多久，没适应这里的环境，成绩差些是很正常的。这个成绩以后还是有很大的提升空间的。另一方面，不要去死记忆题目，要勤动脑，要理解。通过这样的一节班会课，学生们心理上可以得到缓解，但是思维上真的很难改正，我在监督他们晚自修时，即便是手把手地教他们，也改不了背题的惯性思维。

还有一个是关于个别学生老是脱离集体，与老师唱反调的。班里有几个学生，老是要和老师作对，或者是借着老师教育学生的时候在旁发号施令。对于这样的学生，我采取的做法是谈心、聊天，并且在他违反班规时不留情面的处罚。通过谈心，学生了解到自己对老师的不尊重，意识到自己的错误，并愿意改正自己。

二、教学方面总结：

在这里真正面对学生授课，我才发现这些与以前的模拟课堂有巨大的出入。因为正好赶上学校里要进行段考，所以对教学的进度有一定的要求，时间很赶，按照粤教版的探究实验的思想去讲课非常不可行。而且我的实习老师也要求我花时间讲解习题。我徘徊在传统教育与探究性教育之间。这所学校只有很少的实验器材可用，无法进行探究性实验教学，而且实验探究非常费课时。但是学生接受能力一般，即便是按照传统教学，先抛出概念，在辨析，对于简单的问题当然可以理解运用。但是学校的段考为了控制实验班的平均分，挑选高考复习资料的题目来当段考考试试题，压低平均分。学生在这么短的时间内，知识的接受都成问题，更不要说灵活运用了。而且由于指导老师把他的三个班都让给我上，虽然在这种情况下，对我教学的锻炼是很大的，我也觉得自己在课堂上可以渐渐放得开了，但这样不成熟的课堂教学，对学生真的不好，而且他们的成绩(普通班基本没有人及格)也确实证明了一味追求应试教育对于普通班的学生来说既增加负担又更让他们觉得学习很困难。过于复杂的题目让他们更乱，而且无法达到巩固知识的目的。总的来说，我在这几周的实习中确实得到了很好的锻炼，我的语言表达、提问技巧都有显著的提高，但是，我还做不到因材施教，没有锻炼出应对各种学生、各种问题的能力。

总之，实习对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢老师，是他们让我学到了如何掌握教学进度及教学内容;我也很感谢我的学生，是他们让我学会如何与学生沟通;同时我更加明白成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅使我教学技能得到提高和眼界的开阔;也是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

班主任实习个人总结 篇10

一、实习时间

20\_年x月x日

二、实习地点

\_中学

三、实习内容

每周星期二下午是全校的自习课时间，由于同时又是教职工的集体培训时间，所以自习课的管理就由我们这些实习班主任独立承担。管理自习课可不简单。部分男生虽然没有破坏课堂纪律，但一节课下来只是坐在那里，偶尔互相窃窃私语;女生经常互相讨论作业问题，特别是初中的作业难度较大，五十人在细声讨论，也足够造成课室里一片吵闹似的。经历过中学生活的我们都深深知道，这是一个矛盾。

学生们确实有不懂的问题，如果阻止他们讨论要么就造成他们苦思冥想不知所以然，严重降低效率，要么就为了应付任务而盲目抄袭别人;但是如果不加以阻止，热闹的课堂氛围非常不利于其他学生的学习。对于这个棘手的问题，我们小组十一人经常请教原班主任，不断改善自己的管理方式，尽管最终仍然没有妥善地解决，但自习课的纪律是有所改善不少的。

由于每周星期二下午有连续两节的自习课时间，因此任课教师经常利用这个良机来作为测验时间。正如我上述所说的，此时又是教职工的集体培训时间，所以监考的重任就又落在我们这些实习班主任的肩上，并且我们往往需要一个人监考两个班来保证全年级的测验工作顺利完成。

一个人监考两个班，就意味着我们要打游击战了，有时候从这个班的前门出去，又从后门进去;有时候从那个班的前门出去，又从前门再进去;有时候从那个班的前门出去，又从这个班的后门进去。反反复复，进进出出，忽然前门忽然后门，忽然刚出去又进来，不仅学生不知所措，连我们自己都不知道自己准备从哪个门出或从哪个门进。在这样的游击战下，学生基本保持了安静的气氛，没有发现交头接耳的情况。

实习期间，育才中学开展了一次校园运动会，包括初赛和决赛两个部分。学生刚上初中，对环境感到陌生，不敢展现自己，所以有时候需要班主任逼他们硬着头皮参赛。但是，当他们兴高采烈地参加比赛以后，其他学生会自觉地为他们呐喊助威，形成团结的班级氛围。初中的队员除了组织学生参加校运会以外，还要协助原班主任设计班旗班徽，利用午休或下班后的时间将班旗设计得精益求精，每一个细节都务求展现出自己班同学的特质与精神，并且将电子稿件带到专业印刷工厂进行加工成形。同时，校运会也是班主任接触并与学生谈心的机会，有助于我们更充分地了解学生的情况。

依照学院的教学安排，教育实习期间需要开展主题班会课，充实自己的班主任工作经历，因此我们小组十一人分别开展了主题各异、形式多样的主题班会课。譬如x老师开展的《成功的背后》一课，通过讲述绝大多数学生熟悉并崇拜的偶像\_x成功的过程，引导学生了解他成功背后的酸甜苦辣，自觉地在崇拜偶像的基础上形成努力拼搏、自强不息的奋斗精神。引导学生互相发言，并结合教师自己的初中学习经历，给予了学生很多有用的学习方法，对他们接下来的初中学习作了启迪。

四、不足方面

要想真正做好一名班主任，仅仅是每天下班督促常规工作是不够的，我们更需要深入学生中去，了解每一位学生的个性特点，方便以后的学生心理辅导工作的正常进行。利用课余时间，我们经常主动约班上的同学出来聊天谈心，尽可能地了解学生的内心世界，拉近学生与班主任之间的距离，成为他们不仅是学习上，更是生活上的指导者。

引导学生定位目标。在中考指挥棒的调控之下，学生未来的发展情况几乎取决于中考的那几张答题卡，因此引导学生把中学阶段的目标定位在学习上，自觉地一切以学习为重，是相当重要的。同时，当学生把目标定位在学习上以后，学生就较少出现不遵守学校规章制度的情况，因为他们已经没那个心思，这样班主任也能够减少很多突如其来的学生纪律工作。当然，这是每个班主任梦寐以求的愿望，绝大多数情况下不能够完全实现，但需要我们朝着这个目标不断探索和努力。

在两个月的教育实习过程中，我们小组十一人都犯有一个毛病，就是没有重视学生各科的平衡发展。在教育实习过程中，我们往往只接触了原任历史教师和原班主任，没有注意与其他科目教师的接触，全面了解每一位学生的综合发展水平。这警醒了我们在以后的教育工作中，需要更多地接触不同科目的任课教师，了解学生的成绩情况、学习方法是否有效等情况，综合发展学生的知识与能力，达到全面发展学生的目标。

班主任实习个人总结 篇11

我来到--中学进行为期两个月的实习教育工作，经历了两个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也正因为这些所谓的酸甜苦辣使我体会到教师所肩负的责任。虽然担任班主任工作非常辛苦，可是在期间我学到很多东西，让我受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

在来实习之前，我已经做好心理准备，我知道在我的实习期间将要担任一个班的班主任，果然，在见面会的当天，我被实习学校安排了做高一2班的实习班主任。说来也巧，我读了那么多年的书，基本上都和2班有缘分，现在就连实习也是。因此，我要很好地珍惜这缘分，好好管理高一2班，力争成为同学们心中的好班主任。

我还记得，原班主任石老师在见面会时和我说的第一句话就是：对于我们班，严格一点对待他们就可以了，一定不能放松！我听了，心想：那好啊，我这人最喜欢严格了，看来这班很适合我带嘛！当时心里是那样想的，可过后，我觉得要管理好班级，首先要了解这个班，不能不经过考察就胡乱地指挥呀！我向石老师要了一份我们班的名册，全班共有男生28人，女生23人，总计51人。拿到名次的第一时间就是看学生的名字，我怕自己有些字不会念，到时如果念错字，那就不好意思了。查看了一遍，还真有不会念的，都是些生字，我心里就在想，是学生家长们的文化水平高呢还是这的人都喜欢特色点的名字呢？之后就是去了解班里的情况，把班干部都找出来谈谈话，这是我开展工作的重要环节，从他们的口中我得知，我们这个高一2班有个很不好的风气，那就是很懒散。了解到这个问题的存在，让我在以后的工作中就更加注重从这方面着手管理。

作为班主任，对待学生就要一视同仁，不能偏袒谁，不能因为这个学生学习好就对他或她宠爱有加，而对经常调皮捣蛋的学生就恶言相向。首先我是通过日常观察，了解学生的特点和性格，再对症下药。为了能够了解学生的日常行为，我经常在晚修的时候检查他们的纪律，在下课的时候看看他们都会干些什么；做课间操了，我一定不会缺席，因为我是一名体育教师，对自己班的课间操质量捉得很严格，只有这样，才能在不久的广播体操比赛中拿到好的名次。于是乎，我每天都与他们打交道，彷佛我就是高一2班的其中一名学生。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

我们高一2班学生们的学习气氛很浓，这很好，只是还是会有那么几个调皮捣蛋的学生爱讲话，爱打扰其他同学学习。对于这样的学生，我会很用心地与他们进行一次谈话，为了建立良好的师生关系，我都很尊重他们。因为我的尊重，学生们对我也很尊重，我的效果已经收到。我努力与他们沟通，常常把我的高中生活经历告诉他们，让他们知道其实应该怎么做才可以做得更好。学生们都很听话，我和他们的关系越来越好，以至于有的学生都愿意向我说出他们的心声，向我倾吐他们的苦闷。

当班主任，每周一都会有个班会课等着你去上。我来的第一周，就是很认真地坐在后面，和同学们一起听石老师在班会课上所讲的内容。每周班会课结束前那几分钟，石老师就会给我机会，让我也上讲台上说几句。刚开始，我是很不好意思的，因为自己的表达能力不是很好，担心在讲台上会怯场。后来在石老师的指导下，我渐渐地能在讲台上侃侃而谈了，也能很自如地与同学们一起聊聊天谈谈心了。不仅使我锻炼了胆量，也提高了我的表达能力，特别是在会场上，讲话的思路也比以前更清晰，更有把握和信心了。为我在以后开展主题班会活动打下良好基础。

主题班会的时候，我做好了充足的准备。因为之前我发现班上懒散的问题，因此我决定开一次有关集体凝聚力的主题班会。为了能够开好这次班会，我一个人收集了很多资料，比如平时同学们的表现，我会把不好的情况记录下来，我还向班级干部询问班级最近上课的状况，学习的状况等等。经过几个星期的准备工作，在第十四周，我决定开展题为“凝聚班魂，营造快乐大家庭”的主题班会。通过这次班会，主要是想起到一个凝聚班魂的作用，为学生营造一个和谐的快乐大家庭，培养学生们的集体主义精神，为更好地管理班级奠定基础。这次班会，我为高一2班制定了一份班级管理条例，并为他们想好了誓词，以后这两份东西就会一直陪伴着高一2班，一直陪伴着高一2班里的每一位同学。在班会的最后，我给他们留了一句：不要让自己的高中生活留有遗憾。

在我来的这个月，“流动红旗文明班”的荣誉牌终于流到了高一2班，整个高一年级就我们班有，我为他们的努力而感到自豪。我不敢说有我的一份功劳在里面，可是我真的在努力着，和高一2班的每位同学一样在努力着。为此，我告诉他们，一个月拿一次流动红旗，不难，难就难在个个月拿流动红旗。学生们也许因为这个荣誉来之不易，竟向我承诺，以后每个月都要拿流动红旗，我为他们的信心感到高兴。他们还大声地说出了我经常和他们讲的那十六个字：同是一班人，共铸一班魂，班是文明班，人做文明人。

两个月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

班主任实习个人总结 篇12

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能;锻炼了自己发现问题、解决问题的能力;也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，再以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会进行总结了经验。

第一、用人单位在招聘员工的第一要看的就是你是否有想去学习。我们一同过去的几位应聘者中，有一部分就是因为在想去学习的劲头比别人逊色一点而落选。因为对于用人单位来说如果一个人有想去学习，那么他在这个特定的岗位上就会很快的得心应手，从而减少了用人单位要花很大的力气来培训一个员工。

第二、在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工来中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题.  第三、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所在我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学习一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业报告做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

从学校走上社会，是学生人生路上的转折点。在这个过渡阶段，学生容易产生困惑和出现问题，这是第三学年班主任工作的重点，即班主任要做好“解惑”和“管理”工作。

本学年，担任99电子(1)(2)班的实习生管理工作。成功与失误并存，现作如下总结。

1.认真落实实习管理办公室的工作要求

(1)建立实习生的个人档案。上学期开始，对实习生的实习期限、实习单位、实习押金、管理费等作了详细的记载。以便管理工作能有的放矢和对症下药。

(2)做好每月一次的返校工作。经常对学生进行安全教育、文明礼仪教育。引导学生注重吃苦精神的培养。教育他们立足单位必须依靠自身的努力。不管哪一个单位都有机会。目前电(2)的惠文娟，电(1)的马冬华、李燕娟等同学都先后被助理或部门负责人。返校日因为不固定，所以双休日和晚上来的学生很多，但班主任无法逃避，本着服务精神，认真接待，了解情况，及时做好常规工作和一些补救工作。尽量为学生排忧解难。

班主任实习个人总结 篇13

9月20日和平中学实习队一行人浩浩荡荡地来到了河源市和平县和平中学。我们每个人都信心满满地来到这里，颇有一番干大事业的感觉。和平中学位于和平县城，是一间拥有90年悠久历史的县重点中学。历年来成绩都不错，是当地颇有口碑的中学。但由于近年来连续扩招，而且还多了一所各方面实力都相当雄厚的福和中学与其争生源，故其生源质量越来越差。尤其是今年招的高一新生，与上几届的水平确实是相去甚远。所幸的是，和平中学有着严密、科学的管理体系和严谨、朴素的校风。普通班的学生学业水平虽然很低，但其思想素质还是很高的。

和中的学习、生活时间安排非常紧凑。早上6点起床闹铃准时响起，7点是早餐时间，接着7点25分早读预备铃响，上午四节课一直上到12点10分。午饭、午睡的时间也是有安排的，而且，比大学的充足多了。下午2点半上课预备铃响。五、六节是正课，第七节基本上每天都有不同安排。5点放学后事住宿生的打仗时间——吃饭、洗澡!晚上6点50分，又要开始准备晚读了。9点45分，充实的一天即将结束，忙碌了一天的学生终于解放了!刚开始看到这样的作息表，我和队友们都在惊叹，不过回想一下，当初我们不也是这么过来的么?和中在时间安排上有一个特色，就是早、午、晚正式上课前都有十分钟的预备时间。很多学生都喜欢掐准时间进教室，所以当他们急忙赶进教室后，必然不会立刻安静下来，而是会有一阵子的躁动。下午上课，很多学生也是眯着眼睛进的，一副还没睡醒的样子。预备10分钟在这里起了非常重要的作用，保证了课堂效果。

和中严谨的管理的一个重要体现和手段就是严格对学生进行德育量化考核。学校制定了一些比较重要和大体上的纪律、德育要求和奖惩制度。各班在此基础上制定了相应的、详细的班规，并附有详细的奖惩细节和扣加分制度。整个德育考核就是通过考核分的形式进行的，该考核占有一个学分。每个学生一个学期的量化基础分是80分，从开学开始累积到学期结束。每个月初，班主任负责将每个学生的量化分统计并上报到政教处。若是每月“月结”时量化分低于60分，则会被学校用白榜通报批评。一般学生都会自觉遵守学校纪律，那些本来不太听话的学生想违纪之前都会三思一下了。

了解清楚学校的大致管理制度和学生情况后，开展工作就顺利多了。

班主任工作——恩威并重

班主任工作是我实习最热衷、最投入的工作。因为我选择做教师的最根本目的，并不是传授给学生学科知识，而是用自己的人格和所学的知识去影响他们，助其养成良好的品格，树立正确的价值观和人生观。不过我知道我离这个目标还有很大很大的距离，尤其经过这次的实习，我更发现这段距离的遥远。但是，这里就是我的梦想启航的地方。

新官上任三把火——整风运动

刚随班主任指导老师(刘碧贞)老师进到办公室，还没来得及坐下，就有两个学生气冲冲地进来打报告了，“班主任，他们一点都不听话!今天扫公地，还没扫完黄文科就带着那些男生走了!”原来这个黄文科是我们班的副班长，而打报告的正是班长黄小灵。刘老师向她们简单地介绍了一下我，黄小灵立刻一拍我的肩膀，说：“实习老师，我告诉你，对我们班一定要凶、要严才能管得住他们，要不然，像班主任那么仁慈，别想他们会买你的账!”我眉头不禁一皱，小灵虽是好意提醒我，但那种语气和架势好像是长辈在教诲晚辈一样。不过，这还不算什么，接下来我领略了更夸张的。这却让我做好了心理准备：看来这个班不是那么容易啃的萝卜。

我立刻向刘老师了解了我们班的情况。刘老师说，其他老师和领导都反映我们班是最难搞的。班里纪律很差，上课迟到的人一大堆，课堂比菜市场还吵，上课睡觉的人一大把，作业又不交……不过最近纪律好了很多，因为制定了班规后大家都有所顾忌了。但是问题还是存在着。而且现在有一个很严峻的问题就是班干部的问题。现在的班干部都是当初他们自愿当的，也没有经过选举或老师的特别推荐。现在开学已经第四周了，大家都发现了很多问题。主要问题是，很多班干都没有责任心，做不到以身作则就算了，还带头违纪。尤其是班长黄小灵，很多老师都对她意见很大，班里很多同学也对现在的班干不满。所以，刘老师和我决定在明天的班会课上重选班干。

班会课到了，我宣布了我们要重选班干的消息，并说明重选不是说以前的班干做得不好，而是当初大家互不了解，所以暂定代理班干。现在经过一段时间的熟悉，大家应该清楚什么同学更适合某些职位。这么一说，届时某些班干落选也不至于太难过，不会以为是老师故意要撤他的职。但是为了增强学生尤其是干部的责任感，我把这次选举弄得很正式。首先我向同学们郑重宣布本次选举结果无论如何，同学们都要鼎力支持每位班干的工作。因为这是由他们自己民主选举出来的。大家都欣然答应了。接着按选举要求，每个上来竞选的同学都要发表竞选演讲，然后由老师或同学对他提问，最后由同学们和老师共同投票决定。为了防止出现冷场，我们还安排了推荐制。即学生或老师可以推荐认为合适的人选上去竞选。最后被选出的班干还要发表就职宣誓。黄文科是第一个上来竞选的，等他说完后，我巧妙地质问了他昨天扫公地的不负责行为，但他的回答与黄小灵说的不同。接着我又试探了他对老师的态度，虽然还是有点拽拽的感觉，但是可以看得出他很诚恳。

这样郑重的选举，是有很多好处的。首先，让学生体会到什么是民主选举，让他们体会到他们手中的票的重要性。第二，增强他们的责任感。被选举的班干必须对他的选民负责，也要对自己的誓言负责。第三，让同学们感觉到，这是一个新的开始，大家也要以新的面貌去对待这个班集体了。

这次的选举出现了暗箱操作。但是上帝说，善意的谎言是可以原谅的。黄小灵的票数很高，这是我和刘老师预料之内的，所以我们唱票的时候做了手脚。结果，由表面上看似桀骜不羁实际很实在，而且又很有人缘的黄文科。总体而言，我的第一步计划成功了。

接下来，我花了两天时间在原有班规基础上结合学校各项规定制定了更为详细、具体的班规。并将各种考核工作合理安排给每位班干。这样就大大减轻了班主任的工作，而且班级管理工作也可以有条不紊地操作了。接下来班里的纪律情况确实有很大改善。

要管理好一个班，必须先选出你的得力助手——班干组织。如何巧妙利用班干的能力是一门不简单的学问。班干选得不好，你就是一个人在孤军奋战;班干的工作做好了，你就可以省心很多了。所以我们要关注学生的特点，选出适合的人选。必要的时候可以采取一些非常手段，有时候民主不能太绝对。

学风建设

平常早晚读、上课的时候，我都会到各班走动。我发现，我们班的学习热情并不积极。于是我想了各种办法来提高同学们的学习热情。首先我制订了他们很关注的加分政策。对那些作业做得好的，考试成绩好的同学都有详细的规定加分。此外，每个科目在班里组织兴趣小组，并按学习委员——各科代表——各小组长的管理制度，去组织和管理这些小组。再则，我搜索了很多关于学习方法和记忆的资料，并把它整理了，作为一个主题班会给同学们讲授。

英语是这个学校的死穴。班里很多同学连音标都不懂，尽管英语老师已经教了一个星期了。所以英语早读课上一旦课代表带读完后就一片死寂了。很多同学也对英语死心了。于是我不断地鼓励他们，并在早读课上一个一个地去教他们音标，教他们记单词。他们好像被我鼓动了，又开始向英语挑战。其他同学也被这种风气感染，不管对错，也勇敢地大声读了。自从李阳疯狂英语来过我们学校后，我校刮起了一股疯狂英语热。我们班也不例外，于是我们英语早读设了十分钟的英语狂人秀。就是每次抽一个大家公认的英语狂人上讲台上去秀他最近的英语成果，并带大家疯狂地读。大家都很喜欢这个环节，也很佩服台上的那些同学，更重要的是，他们在底下都暗暗地蓄起了一股劲。

学生的天职就是学习，所以建立班里良好的学风是很重要的。我们应该结合具体去想办法。当然，学风的建设，其影响因素是多方面的，我们不能孤立地看待问题。无论什么方法，老师的支持和鼓励是非常重要的。当他们感觉到老师都在跟他们共同作战的时候，力量会更强大，信心会更足。

增强班级凝聚力的法宝——集体活动

我们班一直都不是很团结，很多同学也感觉到了，也向我反映过了这个问题。很简单，从平时的大扫除就可以看出。很多同学都是完成了自己的工作就立刻跑掉了，连工具都扔在那里。每次都是剩下几个认真负责的同学收场。我琢磨着，应该开始有所行动了。经过一番思考，我决定采取打击——反思——巩固的模式。

第六周的实践课，我们班和17班举行拔河比赛。比赛的前一天，我们班的纪律委员竟然到办公室夸下海口，说我们班必定赢17班，而且那语气和措辞真让人受不了。竟有如此自大的家伙!第二天，我们输了!这正是我要的结果。虽然在力量上17班与我们班对比悬殊，可是因为他们士气高涨，团结一致，所以胜出是必然的。可是他们并不服输，接着就向17班挑战了篮球。看来他们还不明白自己到底输在哪里了。看来我也只好再让他们再碰一次壁了。

不过这帮家伙不再敢这么轻敌了，每天下午一有空就去训练。看样子他们真的决心要一雪前耻。可是在训练的时候，还是没有注意配合练习，总是冒泡。比赛终于到了，全班同学都过来了，无论男女生，都拼了命地扯着嗓子喊。虽然前面没有注意配合，但这次，他们真的一雪前耻了。他们都很自豪，班里的凝聚力确实也增强了，从这次拉拉队的表现就可以发现。但是他们还没有真正成为一个整体。但是起码比以前有进步了，这为我下一步的计划做了很好的铺垫。

周二下午，我举行了一个团结与合作的主题班会。一开始的游戏大家都很积极地参与。当问及这些游戏所包含的道理时，他们根本不需要思考就回答出了。团结就是力量。虽然偏离了我设计的轨迹，但我还是把课堂控制住了。接着我让学生分析上次拔河比赛失败的原因。可是明显他们没有明白，都在找着各种理由。我有点控制不住自己的情绪了，直指说：“是因为我们班轻敌!因为我们不够团结!”有人静下来了，看着我。有人却在反驳：“那我们篮球赛赢啦，那又说明什么?”于是我把两场比赛的实力对比，心态对比和班况对比都列了出来，并提高了声调，把我们班存在的问题分析出来。大家都安静了。平常最爱捣乱的学生也不敢出声了。好了，时机到了。打击完他们后，应该给他们点糖补偿一下了。我接着分析了我们班的优点，分析了我们应该怎么改进我们的不足。告诉他们胜利是有两个层面的，而精神层面的胜利才是最值得骄傲的。等他们一步一步走入我设计的轨道后，我让学生提出班里存在的问题已经解决方法。最后，大家都表示愿意为了建设一个和谐文明的班集体而付出努力。但是，出人意外地，出现了一个black sheep。所有的眼睛都在盯着他，然后又转向我。但是，我一点也不惊慌。这个学生也太不懂形势了。最后，我站在全班利益的立场上，咄咄逼人地抛出了一连串让他只能答yes的问题。我心里暗暗发笑，这就叫借力打力。最后，主题班会圆满地结束了。一整个星期，我们班的学生超级的乖!后面还要长期地巩固才行。

接下来，我们班又举行了一系列的集体活动，周六晚上组织在宿学生爬东山岭，玩游戏、谈心，师生间、同学间的距离越来越近;周末的野炊活动，让我们彼此更亲，是一段我们永远难忘的美丽记忆;四班举办的趣味运动会，虽然我们班又输了，但是同学们一样玩得很开心，他们已经明白比赛的意义，明白胜利的意义……

看着我们班越来越团结，我也越来越放心。

给你我的爱

后进生的转化工作这方面我也下了很大心思。一开始我无法确定目标，因为基础差的学生实在太多了，我好想全都把他们作为我的目标。但我知道这是不可能的。所以我决定广泛支持，重点培养。于是，后面那两排不爱学习的学生都成了我的严抓对象，然后，我再选了两个学生重点培养。

其实大多数学困生并不是无心学习，而是他们基础太差了，跟不上，也不知从何学起。于是我一有时间就去找他们交流，了解他们的问题所在，再帮他们制定学习计划和方法。卢思宁是我重点培养的一个对象，他并不笨，但是基础太差，学习方法又不对，所以我经常抽时间帮他补课，教会他应该怎么学习。他很积极向上，一直都很努力，这让我很欣慰。另一个学生是陈丁，整天粘着卢思宁的那个家伙。之所以选他，是因为他够具代表性，是那种吃饱无忧米，不知道学习为了什么的学生。还有一个原因是，他跟卢思宁很铁，这样可以让卢思宁督促他。这类的学生，必须先解决他的思想问题。我们可以从他的偶像、从他的家人着手，慢慢引导他明白学习的必要。不过这个学生的转化工作我花了几个星期才开始有转机。我通常告诉学生，学习的最终目的并不是高考，而是培养你的学习能力，丰富你的内涵。虽然说有些道理听上去很空洞，但是一旦与具体事例，尤其是身边的事例结合起来，它就会变得强而有力!

其实学生是很有情义的，你在他们身上花了多少心血，他们感受得到，会以行动来报答。所以无论多辛苦，我觉得我做的一切都是有意义的。

尾声

忙活了那么久，我对班主任工作总算有了一点心得。

首先，做班主任一定要树立一定的威严!这很重要，也是我学到的最深刻的一点。很多刚毕业的老师跟学生的关系很好，但是到了课堂上却控制不了学生，学生们也不听管教。最根本的原因是老师没有应有的威严。我实习的学生都不怕他们的班主任，但是却怕我。因为我平常进到班里都是很严肃的，所以他们一看到我进去都会乖乖的。我嘱咐的事情他们也认真地去完成。捣蛋的学生，只要我两眼一瞪，他们都不敢出声了。很多学生也私底下跟我反映，我比原班主任要威严得多。

第二，做班主任要恩威并重，用爱感化学生。如果一味地对他们板脸，他们渐渐会厌恶的。所以课下我们可以和学生做朋友，及时了解他们的难题，关心他们。我一有时间都会到学生当中去跟他们交流。还会特别注意那几个心理敏感和家庭有问题的学生。

第三，做班主任一定要以身作则，引导学生树立正确的价值观。第一次监督他们大扫除时，我发现院子里长满了草却没人拔。他们说学校没有要求要拔。我立刻要求说，既然来搞卫生，那就搞得彻底一点。但是他们还是不太愿意拔，可是当他们看到我蹲下认真地拔草后，他们也积极地做了。后来校长经过，夸奖了我们班，他们都开心地笑了。之前我们班的卫生评比从没得过优，自从我严格要求他们后，他们都认真地按我的要求做了，并且每次都得了优。

第四，多体贴学生，从学生的角度思考问题。人们都说90后很不懂事，很自私。但是他们也有他们可爱的一面的。他们的缺点需要我们助其改进。但他们也需要我们的理解。有时老师不能老是站在学校的立场为学校说话，我们也要为学生的权益考虑，适当地伸张一下正义。像这次明珠楼抗议停水事件，确实是学校做得太绝了。虽然我们不能怂恿学生造反，但是也不能一味打压。适当地表示同情和理解会收到意想不到的效果。

第五，要有强烈的责任感。这应该是最重要的一点了。这是教师这个职业最需要的一点。我想在这方面我应该算是个合格的老师了。

教学工作——摸索中前进

本来，班主任工作是我们在大学中没有学过也没有接触过的，问题应该比较大才对。可是实习后我才发现，教学才是我的致命弱点。

教学实习abc——听课

一开始觉得，这些课程都好简单啊，好像没什么好讲的。真不明白这里的老师怎么可以讲得这么慢的?去听了课才发现，原来一节课的知识点虽然很少，但是花的时间却不少。因为对学生来说，这些都是新知识，都是需要一定时间消化的。而且普通班的学生基础比较差，需要讲得很仔细很生动他们才能理解，还要多做练习巩固。听课的过程中真的学到了很多东西，比如怎样处理教材，怎样用更简单通俗的语言解释书上的知识，同一个知识点可以用怎样不同的方法去讲…..听不同的老师上课还可以领略不同的教学风格，比较他们不同的思维模式，从而吸取多方精华。听课真的是受益匪浅。但是在见习阶段，听课领悟到的都是理论上的，真正用起来会怎样还不知道。在后面的实习阶段，再去听课时，觉得更加受用了。

教学1+1——习题课

上的第一节课是习题课，周老师想让我先练一下胆量和习惯一下讲台。可是这节课上得很失败。因为习题课本来就有点枯燥，加上我讲得太快了，学生根本接受不了。后来我发现学生呆呆地看着我，我才意识到问题。不过一开始控制了一下，慢慢地又变快了回去后，指导老师给了我一些意见，我也慢慢总结了自己的问题所在，并一一找出解决方案。第二个班上的效果好了很多，但语速还是有点快。在上课的初期阶段，我发现了自己在语速、语调、音量方面都存在着很大的问题，所以在后面的实习中我都特别留意去改进。后来习惯了之后，我终于可以控制自己的语速和语调了，而在音量方面是我比较有自豪感的，因为在我们班学生的“训练”下，我已经练就了河东狮吼的能耐。经过一个星期的训练，教师的基本仪态等方面我已经基本没问题，接下来考验的就是真功夫了。

红炉里面炼真金

第三周开始上的都是正式的课了，我越来越体会到要上好一节课不是那么简单。正式实习阶段，我还是经常去听指导老师和其他老师的课，去吸取经验。每次上课前我都会事先自己备课，备了再备。即使不每次在备课本上打稿，也会在心里打稿。备完课，我才会拿给我的指导老师看，然后跟她一起讨论。我发现，只有多次备课，才会对课程深入了解，在课堂上我才能做到收放自如。

但是一开始我并不善于处理教材，对课本里的重难点把握不准。原因并不是我不知道哪些是重难点，而是对于某些不是重难点的知识，我不舍得放弃。但这样会造成学生负担太重。后来我渐渐学会参考大纲要求，对知识点进行适当处理了。有时我会发现，有些知识点看似简单，但是讲解却很难了。这种时候我会特别注意我的指导老师是怎么做的，还会去听一下其他老师是怎么上的。

普通班的学生基础很差，所以我的宗旨是，激起他们的学习兴趣，让他们学会最基本的就好。

每节课我除了备教材内容外，还会精心备教学方式，尽量安排精彩的互动。学生只有积极参与了，他们才能牢固的掌握本节知识。

上的课越来越多，我也越来越有感觉。虽然缺点还有一大堆，但是心得还是有几点的。要上好一节课，我认为最起码要做到以下几点：

1、 备课。备课要做到反复多次备课，懂得把握重难点，对某些知识点要适度放手，还要注意整节课的逻辑性。要结合具体内容采用最合适的方法。做到用最简单的方法讲给学生听，做到重难点简单化是很难的，但这是我始终追求的目标。

2、 备学生。每个班的学生都不一样，我们要根据每个班的特点制定不同的教学方案。虽然做不到对每个学生的因材施教，但起码能做到对每个班的因材施教。

3、 制造轻松的课堂气氛，培养独特的上课风格。学生喜欢在轻松的课堂中学习，如果学习是快乐的，学生何乐而不为呢?这除了课本上的知识外，还需要靠我们的人格魅力去影响课堂。

通过这次实习，自我觉得获益良多。不仅学到了前三年在学校里从没学到的知识，还让我进一步感受到教师这个职业的魅力!我想我终于找到了我的目标!所谓学高为师，身正为范。虽然我离这个标准还很遥远，但是我一定会奋力前进!

班主任实习个人总结 篇14

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。

2、积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要

1、要收获与心得

2、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结,不足之处请指正.我一定再接再厉,努力工作

班主任实习个人总结 篇15

在这四个月的顶岗实习中，虽然没有独自一人带领一个班，但通过向有经验的班主任请教、通过对他们日常工作的观察对班主任的工作也有了一定的了解。作为班主任：

一、要关心爱护每一位学生

作为老师既要关爱班中的优等生，也要关心爱护班中的后进生。不要带着有色眼睛看待学生。对待班中的后进生需要更多的耐心和细心，要多跟这些学生交谈，让他们体会到老师是在乎他们的，从而树立一定的自信心。力争在学习中不让任何一个学生掉队。

二、制定班规，班级目标

俗话说“没有规矩，不成方圆”。作为班主任要让同学们对照校规一点点发现自己存在的问题，紧接着从纪律、学习、卫生、仪容仪表等方面跟学生一起商讨制定班规。这一点，在我们学校一年级张杏娟老师做的很细心，去一年级上课和去别的班上课有一个区别就是：打了上课铃声后，学生会异口同声的说出他们班的规章制度：上课铃声响，快速做好，静等老师来上课。简简单单的几句话就能让孩子们养成一个良好的习惯。我们学校打预备后，孩子们要朗读，站在校园里你就能听到一年级朗朗的读书声，这是你一定会认为有老师在班中，但事实是一年级班中并无老师。这一点一年级学生做的很棒。

三、认真选拔班干部，同时精心培养

班干部是班主任的左右手。所以在班主任工作中选拔班干部也是很重要的。一个班集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，所以要慎重选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

四、作为班主任要精心的设计每一次的主题班会

一个班风的形成，需要一点一滴的积累，需要班主任的细心引导，需要班干部的.团结协作来带领整个班集体。所以每一次班会都尽量让学生从心中感受到这个大家庭的温暖。使每个学生都尽自己的力量来为班级建设做出贡献。五、要加强与家长的沟通交流。孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。校讯通很好的让老师和家长进行了沟通。

这几个月的实习从各任课老师和班主任身上学到了很多书本上没有的经验，这为我以后工作生涯奠定了坚实的基础。

班主任实习个人总结 篇16

来半壁山中学实习，不仅在教学方面取得进步，而且我的指导班主任也是年级主任，工作多，所以在班级管理这方面他给了我很多机会去发挥，在班主任工作方面也长了很多的经验，顶岗实习副班主任的学期班级总结。每位班主任都不断的去摸索、探求怎样管理自己的这些学生，特别是如今这些个性张扬，见多识广，而学习基础薄弱的学生。下面是我对这将近一个学期班级的总结。

我带的是七年级五班的副班主任，本班共有40人，在课堂活跃气氛来说这是一群比较沉稳的孩子，但也不缺乏爱闹爱出风头的学生。

班级的总体目标是：团结合作 博学奋进 学会感恩 懂得谦让

开学到现在大小班会开了很多在这里简单的说一下所做的工作：

初期班会的进行：初期对学生的不了解，班干部自荐组成班委会成员，并对班委会成员进行培训，强调每个人的责任，做好自己的本职工作;纪律方面，将学校有关的制度传达给学生并要求严格遵守，在平时紧抓学生行为习惯的培养，第一时间了解班级特殊学生情况，转化问题学生，杜绝班上出现“霸王”学生。学习方面，让学生认识初中学习不同小学，督促学生保质保量并及时完成作业，学会复习和预习。生活方面，有很多学生第一次住校，第一次集体进餐，可能会出现不适应的情况，和学生及时沟通，谈心，对出现问题的要安慰和指导。

现在的孩子都讨厌说教，却喜欢你跟他说一些和他们生活贴近的事情，在进入中期，还是要时刻掌握学生的心态，并且重新选择班委会成员进行培训，更好的配合班主任管理班级。学生生活习惯不是一两天能养成，所以还是要经常和学生们一起学习学校的各种规章制度，揉入他们的生活，孩子们虽有时会叛逆，但也还是会喜欢那些真心对他们好的老师，所以，既为人师，就该尽自己的一份力，让他们健康成长!

现在班级还存在的问题：

1、在学习方面，有些学生上课不能集中注意力听课，为了应付作业而去抄作业。

2、纪律方面，不能严格遵守学校的规章制度，有些学生有逃避学习的心理，不能及时进班。

3、生活方面，不节俭，乱花钱，没有生活的好习惯。

针对以上问题改进方法：勤转班，勤沟通，勤教育，勤指导，不仅在学习方面多关注他们，在生活上更要多关心。

有这样一句话说千万次严肃，有一次和蔼，他就会记住你的好，千万次和蔼，一次严厉，他就会认为你坏。学生的心理大多如此，学生总是会有犯错的时候，再严肃的批评教育，只会让他们更反感。在他们中间树立威信，还要让他们觉得你能亲近。作为班主任就要有耐心去领导去教导，多给学生人文关怀，这样才能和学生拉近距离了解他们，才能更好的管理班级。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！