# 班主任管理班级工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-04

*班主任管理班级工作总结（通用16篇）班主任管理班级工作总结 篇1 班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任，首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一...*

班主任管理班级工作总结（通用16篇）

班主任管理班级工作总结 篇1

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任，首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级三班和四班的数学教学工作，同时担任五三班的班主任工作。我班共有学生44人。总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生，即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?

记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的\_x同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。我没有声张，而是故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了。

第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想他会意识到自己做错了什么，于是我给了他改过的机会。从这之后，班里丢东西的事没有了。

我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班主任，大多都会兢兢业业地工作，但有时劳力费神却效果不佳。这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机。只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。

首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么平凡的师爱就会产生非凡的力量。

班主任管理班级工作总结 篇2

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，小学四年级下学期班主任工作总结。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 卫生大搜捕 和 作业大追查 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。

四、今后努力方向：

金无足赤，人无完人 ，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

班主任管理班级工作总结 篇3

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么? 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面 (3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即 以面带面 。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会 家长经验交流 ，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展 火眼金睛 活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任管理班级工作总结 篇4

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第三个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草 回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过： 每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。 我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会查字典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该 在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是49份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了 争当值日生 活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上有一位小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心的事就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

班主任管理班级工作总结 篇5

转眼之间，\_\_\_\_上半年时间又过去，回顾这一年的生活，我们初一十二班从幼稚到成熟。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，我知道班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我今年教的初一(12)班的实际情况，现对本学期所做工作总结

一、培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好每次月考的备考计划。

始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。以每一次月考作为学生学习的评价标准，实行班级颁奖制度，及时督促每一位学生学习，鼓励他们积极上进。考后找每一位同学谈话一次，从而让本班级的学习氛围更激烈，竞争意识更强，共同学习共同几步。尤其抓住中等生的学习，让他们再进一步得到提升。利用月考来及时发现学习中的困难和最近一段时间的学习状况。

四、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班未发生任何安全事故。

六、加强和学生家长的联系。

我校是寄宿制学校，两星期后回家一次。学生的放假时间是在家里度过的，但是大部分学生回家并不告诉家长在校的学习情况，或生活情况。而老师很难知道学生在家里的情况，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。通过在校的观察，及时发现他们的生活情况，学习情况以短信或电话的方式进行联系，形成家校合一的科学化管理教育。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个优秀的班主任。

班主任管理班级工作总结 篇6

班主任首先要了解学生的心理特点，因人施教，对症下药。师生之间只有做到了相互了解，相互信任，才能把我们提出来的严格要求转化为学生的自我要求和自觉行动。班主任工作的好坏，直接影响到学生能否成人。一个班级有一个好班主任，学生就能一个个成人、成才。要当好班主任，必须付出艰辛的劳动，在工作中大胆探索，努力实践，摸索出一套适应新时期职业教育学生特点的工作方法。

一、班主任要坚持言传身教

大家都知道，高等职业学校的学生整体素质差，学习基础差，学习积极性更差，班级管理工作也难做，如何转变这一不良现象，班主任的言传身教显得尤为重要。俗话说：“榜样的力量是无穷的”,特别是对中职生，他们正是十六七岁由未成年向成年转化的阶段，班主任的一言一行直接影响着整个班级的学生。教育学生上课不迟到不旷课，班主任总是提前到教室，要求学生不吸烟、不喝酒，班主任首先做到;在教室看见纸屑，班主任弯腰捡起来，同学们纷纷捡自己周围的垃圾;看见黑板没擦，班主任自己动手，再一次就有学生跑上去跟你抢;做课间操时班主任站在队伍前面认真做，学生也会认真做;教育学生要诚实，知错就改还是好学生，人无完人，班主任有错了，敢于在学生面前承认错误并及时纠正，还有哪个学生不敢承认错误呢?校园内外，看见自己的学生主动打招呼这些看似微不足道的事情，对学生产生着潜移默化的影响。班主任从我做起，从小事做起，要多一点对自己的规范，少一点对别人的指责，以身作则，为人师表，用自己高尚的品德与言行去感染鼓舞着学生，为学生树立良好的榜样。

二、引导学生树立正确的人生观、价值观

在传统的应试教育模式下，往往是以一个学生的学习成绩的好坏评判学生的优秀与否，这种片面追求成绩的评判方式往往会扼杀学生的天性。学生的心理素质以及个人能力的培养受到了忽略，以至于一些高分低能的例子屡屡出现，而考试成绩往往不能成为评判学生的唯一标准。这种模式下，一些学习成绩不是十分优异的学生往往会有自卑感，忽略了自身的优点，对自己越来越丧失信心甚至自暴自弃，这种价值观将会对学生的一生都产生不良的影响。而在素质教育成为主流的今天，评判学生的标准已出现多样化，学习成绩已不能成为唯一标准。让学生了解自身的优势所在，缺点所在，兴趣所在，特长所在，并在学习生活中发挥自身优势和特长，取长补短，努力提高和完善自己。在此基础上班主任要帮助学生做好职业规划、人生规划，帮助学生充分利用在校几年的时间努力学好专业，培养专业技能，切合实际地树立正确的目标并鼓励帮助学生达到目标。其次，班主任还应适时地对学生进行德育教育，使学生具备良好的品行和严谨的作风，这也是职业教育最重要的要求。

三、掌握学生违纪时的处理技巧

在班主任工作中，常规教育是不可或缺的。比如可组织学生学习文明班级评定规则、宿舍管理条例，学生守则、评优评先规则，奖惩规则、学校下发的各种文件等等。在班主任开展常规教育过程中应采用多种方式相结合，例如进行墙报宣传和教师讲解方式普及知识;用联欢会和辩论赛的形式增加常规教育的趣味性;用知识竞赛，小组竞赛的模式进一步巩固常规教育内容;还可在班级设置光荣榜，用以表彰在常规教育学习中有突出成绩的学生。总之可用多种手段加强学生常规教育，让学生明白什么事情可做什么不可做，让学生对自己高标准严要求，一言一行都透露出一个合格学生应有的素质。

班主任工作最烦琐的是对违纪学生的处理。学生违纪时马上对他们进行严厉批评?显然不是，应根据具体情况来处理。处理方法是否得当，笔者认为最能体现班主任的工作能力。班主任要认真分析班级学生中出现的各种问题，进行有效的反思、探索、研究并找出恰当的解决办法。

班主任平时要与学生多沟通，了解他们的性格、态度、生活、学习、思想、家庭等情况，捕捉每个学生的心理。有的易哄，有的易吵，有的爱面子，有的是“顺毛驴”,有的好表现自己，有的怕张扬掌握了学生的这些特点，针对不同的学生、不同的问题，可以采取不同的教育方法，使其迎刃而解。有个学生一贯表现良好，偶尔一次迟到了，班主任的一个眼神就使他低下了头;有个学生刚刚与班主任私下写下保证不再旷课，然而又迟到了，班主任在班级学生面前当众揭穿其保证书，他哑口无言，脸红到了脖子根;有个学生我行我素，根本不把老师的话放在心里，不把班规放在眼里，不妨先放任他一段时间，迟到了就当没看见，旷课不惩罚，卫生别人打扫了，作业交不交无所谓，老师不过问，同学不与之交往，他自觉没趣，只有老老实实与同学们一起学习。

班主任管理班级工作总结 篇7

班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。(2)对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期我们在电脑绘画、广播操、“六一”文艺汇演活动中，都取得了令人满意的成绩。

四、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

班主任管理班级工作总结 篇8

首先感谢领导给我一次与大家交流的机会。我是一名初出茅庐的班主任，我缺少老班主任所具备的丰富经验，无法像老班主任一样成熟稳重，泰然自若地处理班级中的突发状况。下面我就班门弄斧，说说我在班级管理的一些做法，希望前辈们批评指正，使我这小丫头更进步。

现在的小孩既是天使，又是魔鬼!当他们听话时，乖的时候，好像天使下凡一样，超级可爱。而当他们“使坏”、淘气的时候，那就是魔鬼现身了，有时候无可奈何，无能为力啊!对于这群小鬼们，如何让他们懂事、懂话、懂规矩，这就得靠我们开动脑筋，相出”对付”他们的招来。

一、做好入学教育，走好第一步。

正所谓“万事开头难”，孩子们入学的第一个月是习惯养成的关键期，也是最辛苦的一段时间，需要教师投入大量精力。学生刚入学的第一个晚自习，也许是新环境，也许是新同学，孩子们特别兴奋，在我几次制止无效的情况下，我急了。小不点，要是镇不住你们，我就不当这个班主任了!我拿起板擦，用力一拍，“咔嚓”一声，板擦裂成两半。霎时，班里安静了。

之后，我对他们进行了为期一周的入学教育。我告诉他们从这一刻起，他们就是长城中学六班的一名学生了，给他们讲怎样做好一名好学生，怎样讲礼貌，怎样和同学相处，怎样读书，怎样听课，怎样做好课前准备等等。每天不厌其烦的讲解示范，让他们为能作为学校一员而感到自豪。学校开学典礼，表彰优秀学生。我抓住时机给他们讲高年级大哥哥、大姐姐如何了不起，并告诉他们，自己如果努力也能做得更好，让孩子们产生前进的动力。

经过一星期的学习，学生对自己的身份和使命有了正确的认识。我作为班主任，非常高兴。

二、倾注爱心，关心孩子

爱是无声的语言，爱学生就是重视学生。尊重学生，信赖学生，理解学生，积极主动与学生沟通。例如，每天早晨走进教室，我先看学生有没有到齐;遇到天冷温度下降，提醒同学们添加衣物;提醒走读生路上注意安全;有人课间操不到位，我会在课后叫他们做好。学生感受到老师对他的关心和爱护，体会到老师很在意每一个学生，让他们有一个好的心情投入到一天的学习中去。

学生在学校的唯一依靠便是班主任，所以作为班主任不但关心学生的生活，还要关心学生的学习。那些学习退步的，考试发挥不好的，有困难的，我常常用语言开导，鼓励，教育他们。

三、鼓励与微笑

在教育教学中，我深深感到必要的鼓励和夸奖是免不了的。刚开学时，我搜肠刮肚把一切鼓励的句子前端出来了，却感觉孩子们并没有我所预想的那样“被鼓励起来了”。我反思，我发现自己虽然在说着鼓励的语言，但面部却没有一丝表情。在我做学生时，我就时常感受到一些老师的微笑给我的鼓励远胜过老师一句面无表情的表扬，因此，现在我在课堂上，在用语言鼓励孩子的同时，更多的选择以微笑面对孩子，让他们感受到我对他们的信任。即使他们回答错了，只要认真听课了，也给他们宽容的笑，激发他们的积极性。

从六年级的教育教学工作中，我也感受到工作确实很费力，但如果我在工作中不断总结，不断实践，一定会发现“对付”孩子的方法远不止这些。最后祝所有老师愉快地工作!

班主任管理班级工作总结 篇9

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生藏玲玲学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长藏玲玲有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级40多名学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒。西歪如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗妮的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”!从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生;我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育;交通路队;放火;本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

临近期末，本学期的班主任管理工作即将告一段落，我是4月份承担20\_\_级(16)班班主任管理工作的，在这三个月班主任管理工作过程中，虽然遇到了很多实际困难，但我却在这个过程中学到了遇到困难想办法解决困难，在处理中职学生矛盾和班主任工作能力方面我欠缺的太多，还需要加强学习总结经验和教训。

现将几个月来的班主任工作总结如下：

一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。

总之，我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。同时，在学校也教会同学们怎样学习，锻炼了他们的自学能力，这样对他们将来走上社会有很大的帮助。

在班级管理中我遇到了很多问题，也都是在解决问题的过程中不断学习，缺乏班主任经验的我需要自己学习的东西还有很多。

班主任管理班级工作总结 篇10

今天让我在班主任工作交流会上发言，心里忐忑不安。在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，工作都很优秀。而作为班主任工作5年多的我，谈不上有什么经验，也没有什么理论，只希望利用今天这个交流的平台，将自己近期工作的情况和体会与大家交流一下，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“勤”、“细”和“严”三方面说说我班主任工作情况和体会：

一、天道酬勤，工作要勤快

在班主任管理中，我做“四勤”

1、早晨早来勤到教室走一走

2、课间时勤到教室查一查

3、放学时勤到教室转一转

4、每天勤找班干部问一问

班主任工作需要我们勤快。现在的学生个人主义明显，个人行为习惯上也有很多的缺点。好习惯，早养成。我一开始下意识地抓好开端，严格训练。利用上课前3分钟、班会课甚至专门抽出时间来说学校的规章制度以及我要他们达到怎样的要求。如提醒学生做好课前准备，下课后准备好下节课所用的东西，不追跑;培养他们卫生习惯不乱扔垃圾纸屑、弯腰捡纸的习惯;走路不说话，走直线;排队要快，要安静;午餐不说话，午餐后阅读等等。刚开始一段时间，时刻注意观察学生的行为，时时提醒，对各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，利用每天早读前5分钟进行总结学生各方面的表现，表扬做得好的学生，让他们在学生中学有榜样，批评做得不好的同学并适当课后加强训练。我也会在平时用学生的例子穿插跟学生说遵守学校的纪律就是让他们更安全更开心，学生明白了也就会去遵守。每天下午的午读前我也会来到课室和孩子们一起自习，慢慢的学生习惯了我每天的日程安排，他们也形成了习惯，卫生、物品摆放、都有了明显进步，而且都能自觉完成。可见，天道酬勤，工作要勤快，偷不得一点懒。

二、细处着手，工作更上一层楼

在对学生有详细的了解之后，我根据班级目标和学生实际，制定了尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我在班会课上一条一条向学生公布并告知如何实施，。仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细致影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求”，细到学校检查的每一个项目我们班都有对应的专人负责检查、监督，出现问题及时反映及时处理。

三、严格管理，养成习惯

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨。所以要让学生对老师有一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，还要用“勤”督导学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。以上只是我班级管理一点小小的体会，希望各位老师多提宝贵意见，我会虚心接受，督促我在以后的班级管理中再进一步。谢谢!

班主任管理班级工作总结 篇11

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，使他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，童腾飞没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。 例如班里最差的康欣，别的学生做卷子时，我让他做口算题卡，只要做对一多半就给他打优，他非常高兴，他是个热爱劳动的孩子，干活有门道，每次劳动后我都表扬他，是他感受到老师对他的喜爱。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上杨恒以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期 他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。还有付杨帆同学，我注意到他上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，使得他没有陷在电视剧里。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任管理班级工作总结 篇12

一个学期的结束了，我们每天的工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

1.爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是八 九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考察作业和听写时，我会把孩子们叫到身边，我们一起批改，有时候会分配给组长批改，让组长来检查组员的学习状况，然后根据组内成员表现进行奖励……在这种轻松的氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果非常好。

表扬的力量是无穷的。在平时，我会课上喊着他们的昵称，如根据组内分配，喊着二师兄，三师弟之类的，一个漂亮的组词我也及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是40多份纯真的爱。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，所以本学期我开始让学生自己管理自己。如学习上师徒分配好任务，小组学习合作效率比赛;卫生方面周一至周五每天的值日竞赛;文明礼仪方面互相监督争星竞赛……就这样一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师我以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。如今我班的孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日班长”活动。

不管哪一位值日班长，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。我要谢谢我的孩子们，谢谢支持我的学生家长，更要感谢关心我们班级成长的领导和老师。

虽然要到三天后才知道考试成绩的结果，可是我觉得过程中的收获比结果更重要!考试后再来反思，静待大家的指导!

班主任管理班级工作总结 篇13

传统的家长会上，老师就像家长的家长，学习成绩不好或是淘气的学生的家长，常常会感到尴尬、颜面无存，学生则形容家长会后的日子是“今夜有暴风雪”

“谁是家长会的主人?”没做过家长的人会回答：“顾名思义，当然是家长。”而这些年经常参加家长会的人会回答：“老师是主人。”

什么时候开会、讲什么内容全由老师说了算，家长会上老师就像家长的家长，学生家长只有俯首听命的份儿。如果有幸自己的孩子表现尚可，考试成绩在班上排名也不太落后，老师在家长会上没有点名批评，那家长会大大地松一口气。只是会后对孩子在学校的表现仍旧一无所知。如果孩子成绩不太好或是比较淘气，家长会上做父母的只能落个灰头土脸，回家自然也难给孩子好脸色。于是有学生形容家长会后的日子是“今夜有暴风雪”!

《少年儿童研究》杂志社社长刘秀英说，许多学生和家长们都反映，家长会的问题太多了。家长会原本是为促使家长与教师、家庭和学校相互交流信息，相互理解支持，但是，现今的家长会多数都没有达到这样的效果。

据北京市育英学校20\_\_年对328名不同年级的学生做的问卷调查，36.3%的学生听说要开家长会就心情紧张、感觉压力大，11.3%的学生不愿父母参加家长会;学生认为37.2%的家长在会上只想了解孩子的学习成绩，只有7.6%的家长想了解学生在学校的生活，18.3%的家长想了解孩子需要帮助的地方;家长会后，11%的学生与教师关系变得紧张，20.1%的学生与家长关系紧张，30.5%的学生受到严肃批评并被限制活动。甚至有学生在问卷中回答“希望永远不开家长会”。

什么样的家长会才是适应当今社会教育环境需要的新模式?

20\_\_年4月，中国青少年研究中心提出了“家长会新模式的研究与实践”课题研究。他们开题的理由是：教育的发展需要家庭与学校的合作，家校合作已经成了近30年许多国家教育研究和改革的主题。

刘秀英解释说，学校教育必须得到家长的合作与支持，才能培养出合格的人才。现在的学生多数是独生子女，家长对孩子的成长十分关注，但是有20%的家庭不知道如何教育孩子，需要有人指导。

中国青少年研究中心提出了家长会的6种新模式，10月29日，记者在育英学校见识了这种新型的家长会。

班主任管理班级工作总结 篇14

自从担任初一、二班班主任以来，在校领导的正确领导下，在各位任课老师们的密切配合和支持下，以及自己的工作努力下，取得了一定成绩，现向大家汇报如下。

一、对学生进行了遵纪守规教育

学校对初一刚入学的学生进行了队形、队列、广操体操训练。一开始有的学生不适应，自由散漫，不听教练的指挥，想不来就不来，也不请假，不认真按规范去做，心里没有班集体。为了培养他们集体主义思想和班集体荣誉感。教育他们要为班级争光。我作为班主任靠上抓，及时纠正一些不正确的行为和思想，经过耐心的说服教育，使他们改变了以前的做法，和同学们一样按时到校、认真练习。经过老师和同学们的共同努力，队形队列、广操体操比赛中我班全体师生表现比较出色，受到了校领导和教练们的好评。

开学后，又对学生进行了遵守纪律的教育，学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》，班里也制定了班规班约，教育他们自觉遵守校规校纪和班级纪律。为了养成他们自觉遵守纪律的习惯，对他们进行了耐心的批评教育，让同学们互相监督，并对不遵守纪律的同学，在班会上进行投票选出，同学们的投票是比较公正的。使其认识到自己错误的严重性和危害性，使其在班里没有市场，直至使其改正。对于纪律有进步的同学进行及时表扬和鼓励。因此有了良好课堂纪律，就保证了各课认课老师们的教学工作顺利进行。得到了认课老师们的好评。为学生们创造积极向上良好的学习环境。

二、养成按时完成作业的习惯

学生完成作业，目的是帮助学生消化吸收当天所学的知识，以便适应明天接受新的课程及时完成。起初，有一部分学生不能按时完成作业，尤其是星期六、日两天的作业，星期一早上收不上来作业。为了让学生们养成按时完成作业的习惯，给学生们统一买了个记事本。在家长会上，与家长进行了沟通，与家长们配合督促学生完成作业还要求同桌上互相监督。我班有个学生，总是撒谎不完成作业，我就安排一个学习习惯比较好的、家与他家住的很近的同学帮助他，和他一起完成作业，与他的家长取得联系，使得这位学生无法撒谎，使得在完成作业方面有了很大进步。从而学习成绩也不断提高，这样就有效地减少了不完成作业的现象。逐渐形成了按时完成作业光荣，不完成作业可耻的好风气。

三、培养优秀班干部队伍

班干部素质的高低，直接影响整个班级的好坏，火车跑的快，全靠车头带。班干部应该是好学生的象征，学生们的楷模和带头人，要求班干部严格要求自己，认真为大家服务是老师们的好帮手，班里很多事情，如班会、同学之间的一些问题，尽力由班干部大胆处理，培养他们处理问题的能力。在班干部的选任上，引用了“能者上，庸者下”，半学期进行一次竞选。这样学生热情高涨，以实际行动来争当班干部。成功者从中也看到了自身的价值，激励自己奋力拼搏，不断进取的精神。

班主任管理班级工作总结 篇15

本学期的教育教学工作已经结束，作为毕业班的班主任，感觉收获挺多。

回顾一学期的工作，思绪万千。首先承认自己这学期的工作不算顺利。还没找到头绪，便结束了。自我反思，工作态度问题。当态度不端正时，投入的精力和力度就欠火候了。为确保下学期的工作顺利开展，我对本学的工作总结如下。

一、通过各种活动，提升班集体向心力和凝聚力。

因为本届毕业班是重新调整的班集体，所以学生的心相对比较散。我通过各种形式的班会，让他们重新认识自我，形成人人争当九七主人翁的意识。并积极参加学校的大型活动，培养他们的团队精神。

二、通过建立班委会，实现学生自主管理。

通过细心观察，有力引导。最终确定了以袁渭同学为班长的班委会。然后大胆放手，给他们搭建平台，让他们积极主动参与管理。当然，他们在管理过程中，遇到了各种困难，一次次想放弃，此时，我又进行心理疏导，并妥善引导和热心帮助。最终，他们通过自己的实践，成为了我们班强有力的精神支柱。也正是所谓的定海神针。

三、通过给学生谈心，了解学生不同时期的不同状态。

按照政教处的安排，我也制定了详细的计划，一般每周要找8个学生谈心。这里边有优秀学生，有问题学生。方式和场合随机性很强。所以气氛很轻松，效果很明显。

四、通过开家长会和家访，建立家校互动的管理模式。

本学期学校安排了几次家长会，我都进行了充分的准备，并按时顺利召开。例外，我还通过课余时间，进行家访。本学期，我共家访了23位同学，其中包括张星、郭振杰、刘克娟、亚文奇等后进生。

工作中的不足，我也不想再提，但我会在今后的工作中慢慢改进，成为一个优秀的班主任。路就在脚下，我会沿着正确的方向，走好每一步，争取创造更大的辉煌。

班主任管理班级工作总结 篇16

一年的高三班主任工作马上要结束了，将要感受付出与回报的喜悦，在经历了艰辛工作的同时，心情颇为欣慰，随着高考的临近和学生压力的增大，班级管理工作不仅繁重复杂而且难度加大，但是，通过我一年来的努力，学生的学习习惯良性发展，主动积极性加强，学习成绩稳步提高，为打一场坚定的高考战奠定了良好的基础。

我所带的班是个文科复习班，班级学生多达80人，学生情况复杂，成绩从五百多分到三百多分各个层次都有，学生来自各个地方，而且许多人由于高三复习心态很不好，给班主任工作带来一定的难度，在工作中班主任需要用心用情用智才能使一切问题迎刃而解，现将一年来的感受与做法回顾如下。

首先，从大处着眼，小处着手，创造良好的班级氛围。开学初始，学生水平有高有低，学习习惯良莠不齐，为了能够创造一个良好的学习环境，我从纪律和常规上抓起，从严要求学生，遵守校纪和班规，从课堂上和作业上严格检查，不忽略一个学生，并要求学生树立自己的学习目标，有一个长期计划。俗话说“没有规矩不成方圆”，为了增强学生自我管理意识，我班始终坚持每天由一个值日班长记班级日志，记录当天班级的各种情况：如纪律、卫生情况、,好人好事及对班级管理的意见和建议等。一年来，同学们始终如一真实公正的记录下班级的不足和进步，从而使班规班纪真正的发挥起应有的功效。同时我要求自己作到腿勤嘴勤，每天提前下班进教室，早读和课堂加强巡查，下午自习尽可能的待在教室，，不出一个月开学初那种乱哄哄的场面就转变为井然有序，学生逐渐养成了良好的习惯。我所带的学生已经经历了一次高考，从心理上有一种沧桑彷徨的感觉，而且心理脆弱，经不起打击。假期补课的那个时候，天气异常的闷热，许多学生坐在教室里又热又躁，还有一种复习很丢人的想法，当时学生情况很不稳定，作为班主任我真是忧心忡忡，但是我一再告诫自己千万不能乱了阵脚，不能轻易让学生失去了信心。因此那段时间我每天紧跟学生，与学生加强交流，主动了解学生中间存在的问题，注意他们的思想变化，及时给予积极的引导，从而逐渐稳定了班级的大局。作为班主任，平时也要注意观察学生，稳定他们的思想。在第一次月考结束后，我注意到几个学生因为月考成绩不理想，情绪非常不稳定，学习上想打退堂鼓，其中有一个女生在天天找学校找老师要求退学，在这种情况下，我不停的找她谈心，作思想工作，解除思想负担，直到她稳定情绪为止，这时先前那几个摇摆观望不打算再复习的学生受到影响，也纷纷放弃了原有的想法，开始安心学习。回想起来我真是庆幸自己当时工作到位，杜绝了一系列不良后果的产生，现在那几个学生都是我班里的种子选手。

其次，我深刻的意识到一个班主任要想把班级管理好，作为“一班之首”，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员，决不能以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、而对学生另眼相看。在每个学生的人生历程中班主任对他的影响是非常深远的，往往受偏爱的学生产生自大心理，从而容易使其只愿接受表扬，不愿接受批评，经不起挫折，心理变得脆弱，这样会使学生沿着一个不良方向发展。另外，另一部分被冷落的学生则会产生一种自卑心理，甚至容易对老师产生逆反.排斥心理.从此再也无法接受老师的正常教育，而导致最终教师教育教学的失败。作为班主任，学生最信任的人，我力求做到关心学生，爱护学生，细致入微的为他们解决难题。我们班学生人数庞大，尤其是住校生达将近50人，占了班级人数的绝大多数，因此这部分工作就要求格外的细致。我平时注意了解学生的生活状况，了解宿舍的具体情况，注意关心学生，学生生病时关照他们，有需要时给他们熬药，有困难时及时和年级组沟通，帮他们解决问题，从生活上经济上关心他们，想他们所想，急他们所急，从而赢得了他们的肯定与尊敬。我以发自内心的爱和信任对待他们，他们也把我作为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他们出主意、想办法，我也从中了解到了他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。爱人者，人爱之。这也是件快乐的事。

第三，我主张以鼓励为主，满足学生心理需求，从而激发他们的学习自信心。所有的学生都自尊、自爱，有好胜心，都渴求同学、老师、学校对他们的信任、尊重、理解。因此我紧密联系其他科任老师和学生家庭，密切关注学生，充分满足他们多方面的需求，特别是心理需求。我注重从学生的学习、生活的点滴中找到他们的闪光点，及时抓住这些闪光点，表扬学生，鼓励学生，满足他们受关注的心理需求，帮助学生树立自信心，从而端正学习态度，提高学习效率。文科的很多学生成绩不稳定，所以成绩出现起伏是常有的事，尤其是市上的三次模拟考试，学生普遍非常重视，所以每次考试后要特别关注他们的心理状态。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，每次考完试后，我都充分肯定学生成绩，侧面指出他们的不足，鼓励他们更上一层楼。我坚持对每一个学生都一视同仁，争取发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，当他们有了进步，那怕是一点进步，都及时给予表扬和肯定，如果学生退步了，及时做好心理疏导工作，帮他们树立自信心，促使学生轻装前进，杜绝不良影响，使学生的上进心得到了激发，产生更大的学习动力，从而带动全班，使班级的成绩和面貌发生了日新月异的变化。

最后，进入高三后期后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期是成长阶段，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的障碍，疏导学生心理的压抑情绪，学生的成长和进步就会受到很大的影响。特别是班里的女同学心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利或同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学等情绪，有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累在很大程度上会影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感性，及时捕捉学生心理上的`一个个微小的不和谐的细节，让学生用一种健康的心态来面对高考!我注重让全体学生有一个宽松.自由但是又很严谨的空间，让他们健康的发展。我力争了解和研究每个学生的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等，从不同方面来引导和鼓励他们，我平时选择一些典型的事迹，利用班会、座谈等方式和学生进行交流，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立目标，明确方向，踏踏实实走好人生的每一步。进入高三后期以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、家长会等方式给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。而且作为班主任要帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。我相信只要我真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，就会对班级成长有极大的推动作用，我想没有比这更具有凝聚力的。

总之，在一年来的高三班主任的工作中，收获很多，当然也有不满意的地方，说实话我的班主任工作除了工作实践外主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲。成绩也会越来越好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！