# 政治老师年末教学总结范文怎么写

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-10

*政治老师年末教学总结范文怎么写五篇在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。那政治老师年末教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于政治老师年末教学总结的文章，...*

政治老师年末教学总结范文怎么写五篇

在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。那政治老师年末教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于政治老师年末教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**政治老师年末教学总结1**

本学期我担任七年级下期思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。新教材注重培养学生]的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

一、根据教材中的每一单元的四个板块教学

即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况

在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动

对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师

要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

下面是本人的教学经验及教训：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件.我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的，因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢.我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育.

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法

表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。 思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力.

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去.

4、培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识.

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长!

**政治老师年末教学总结2**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**政治老师年末教学总结3**

教研组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教科研工作。回顾过去的一年，我们政治组九名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本年度的教育教学和教科研工作，并取得了必须的成绩。

首先，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念

期初我们政治教研组能认真学习新课程理论和新课程标准，了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程评价、课程资源等方面的理论，在学习理论的基础上，结合自身的实践，我们组每位成员都认真撰写读书笔记或教学反思。经过理论学习，丰富了我们的理论知识，提高了我们的理论水平，转变了我们的教学观念，端正了我们的教学态度，使我们能以新课程的理念来指导我们平时的教育教学，教学效果明显。

第二，改变备课形式，强化团体备课观念，构成教育合力。

开学初，我们政治教研组认真学习了团体备课理论，掌握了新课程背景下团体备课的基本要求，并学习和借鉴了兄弟学校及其他名校名师团体备课的有益做法，在此基础上结合我校实际进行团体备课。团体备课分年级组展开，定时间、定地点、定中心发言人，每次团体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决。有时候，为了某一个争议的问题，我们备课组之间会讨论得热火朝天。团体备课只是解决每一章节的重要教学问题，并不是一个统一形式的教案，还需要我们根据各个班级和学生的实际情景灵活采取相应的教法、学法。我想我们政治组之所以能取得梦想的成绩，尤其是中考能够连续多年不倒的记录，与我们全体成员团结协作，加强团体备课有着很大的关系。

第三，进取开展课题研究，以科研促教学

本学期期初，我们课题组成员就课题研究计划、课题的深入开展、上学期课题中存在的问题进行了研讨，并确定了本学期课题开展的思路：学习相关的理论文章，搜集信息和资料，进行课堂教学的实践探索，指导学生进取参与实践，不断总结整改，积累经验，收集教师和学生成果，整理台帐资料……经过课题研究，大大提高了我们政治教师的教科研水平，也促进了教育教学水平的不断提高。

第四，开展校内校外的听课评议活动和交流研讨活动

学期初教研组就制订了详细的教研活动计划，包括各位教师的公开课、随堂课、示范课的活动计划，要求组内每位教师每学期至少开一节校级公开课，新引进教师要在期初、期中、期末各举行一次校级汇报课。本学期我们政治组的几位教师红都先后在校内开过公开课，受到一致好评。平时组内成员之间加强随堂课的听、评工作，目前这已经成为我们组成员的共识和惯例。听课的评议工作也十分正规，首先由开课教师叙述备课思路，重点、难点，教学设计过程及依据，然后由每位听课教师发表见解，评议是公开、客观的，既指明了上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅仅如此，我们加强了与兄弟学校的校际交流与研讨合作。本学期我们去多所学校听课学习取经，同时我校在期初也开展了面向全区的教学开放日活动，这些活动的开展，既丰富了我校政治教师的教学水平和经验，也极大地提高了课堂教学的实效。

第五，进取配合学校做好常规工作。

对于学校统一组织的大规模期中、期末考试，我们政治组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。我们政治教研组成员既能自觉按照学校教育教学的常规要求去做，也能进取配合学校搞好各项常规检查。

第六，加强反思，努力提升教育教学素质

我们政治组各组员虽然拥有了必须的教育教学经验，但明显存在着教学观念滞后，创新意识不强的弊端。几次的教研组会议我都提出了这样的问题，也与全体成员进行了探讨，最终我们达成了共识：年轻教师与中年教师相互学习，年轻教师要经常性地听中年教师的随堂课，虚心向他们请教，借鉴他们的经验，在此基础上加强自我反思，以使自我尽快成长起来;中年教师也要多听听年轻教师的随堂课，学习他们的那种开放、自由的教学模式和创新的理念，并不断进行反思，以使自我的教育教学能增添新意和亮色。本学期我们的政治教师正在实践着这样的共识，除了组内的公开课、校级评优课，我们相互之间也加强了听、评课，并且每次听课评课后我们各自都深入进行反思，努力查找自身的优点与不足，大家也都不约而同地撰写教学反思或心得。不仅仅如此，每一次考试完毕，也是我们认真总结和反思的时候。正是有了这一次次的反思，才有了我们教育教学素质的不断提高，也才有了我们政治学科的辉煌。

肩扛初三学生及家长的未来，再加上担任班主任工作，班级多，事务杂，让我们几位政治教师有时候感到力不从心，甚至有些无暇顾及，可是我们还是一如既往，无怨无悔地奋斗在教育教学的第一线，因为这是我们的阵地。

**政治老师年末教学总结4**

本学期，学校我安排在高一年级担任6个班级的政治教学工作，任务重，压力也比较大，但本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，经过自身的不断努力还有领导及同事的帮忙，顺利的完成了这个学年的教学任务，在各方面都得到提高。现将本人这学期的几个方面的体会总结如下：

一、思想方面：

在这一年中，我怀着极大的热情来对待教师这份工作，严格按照学校的要求开展教学工作，同时配合学校开展班主任工作。一年来，我认真阅读学校的各项规章制度，在日常工作中时刻注意向其他老师学习，遵守纪律;并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;尤其是悉心向老教师学习，吸取前辈的经验完善自身的不足。我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。

二、教学方面：

作为一个高一年级的老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。一年来我深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论及专业书籍，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行参加学校组织的各类教师培训，提高自己的教学能力。我还利用业余时间认真学习电脑知识以及外语知识，为教学服务。

四、今后努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一个学期下来，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，对教材也不是完全的熟悉和掌握，理论总结有欠缺。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**政治老师年末教学总结5**

在这5年的教育教学工作，在我校许多老教师尤其是我们组教师的指导帮助下，在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地\"化\"时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述\"世界上各大国与中国建立的各种伙伴关系\"时，联系决定国际关系的主要因素是国家利益和国家力量;在讲述\"联合国的千年首脑会议\"时，联系联合国宪章的宗旨和原则及其联合国的作用;在讲述\"朝鲜半岛的和平曙光和印巴之间的核冲突\"时，联系当今世界的主题之一和平问题;在讲述\"中美撞机事件\"时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使\"理论联系实际\"的朴素真理不只是漂亮的`装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的\"灌输式\"、\"填鸭式\"的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点;第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑;第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟;第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的\"问题\"激起学生思维的浪花，使他们于\"无疑\"处生\"疑难\"，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的\"问题\"要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中\"我国公民享有宗教信仰自由的权利\"时，提出\"共产党员和共表团员是否允许信教\"的问题;当讲到\"我国经济建设遇到资金困难的问题\"时，引出\"能否靠多发行人民币来解决\"的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

5年间，自己制作了不少cai课件，并参与北京市课件评比获参评奖，进行多媒体教学，得到了海淀区教师的好评。利用多媒体教学的《正确发挥主观能动性》这一课获北京市优质课评比参赛奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！