# 个人培训学习总结最新5篇精选

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-03

*个人培训学习总结最新5篇精选我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对计算机有破坏后果的木马程序，对木马程序。一起来看看个人培训学习总结最新5篇精选，欢迎查阅!>个人培训学习总...*

个人培训学习总结最新5篇精选

我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对计算机有破坏后果的木马程序，对木马程序。一起来看看个人培训学习总结最新5篇精选，欢迎查阅!

>个人培训学习总结1

新课改的以后，随着教学改革步伐的加快，为了使全体教师能领会新课程思想，迅速提高教师自身业务素质和意识转变，使新课程培训上一个新台阶，我校通过远程培训，网上观看新课改的录像讲座，我们进一步走入了新课程，从中获取了许多课改的知识。在学习的过程当中，我意识到课改的设想最终要靠教学实践去实现、去完善，不仅要改变自己的教育观念，而且要改变每天都在进行着的习以为常的教学方式、教学行为。我对自己过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，与大家共勉。

一、教学中要转换角色，改变已有的教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新的教学身份。在现代课程中，教师是“教学中的主导”。作为“教学中的主导”，教师要成为学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1)新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织者一个非常重要的任务就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。在教学中，个别学习、同桌交流、小组合作、组际交流、全班交流等都是新课程中经常采用的课堂教学组织形式，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的时间，同时教师还必须给学生的自主学习提供充足的时间，最终同学们体会到了自主交流而取得成功的乐趣。

(2)教师应成为学生学习活动的引导者。引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括做人的价值，引导可以表现为一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的告诉方向，而是引导他辨明方向;引导可以表现为一种激励，当学生登山畏惧时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3)教师应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。我在教学中也学到了许多知识，同时缩短了学生与教师之间的距离，学生把我当成了他们学习的伙伴，愿意与我进行探讨、互相交流。

二、在教学中要创造性地“用活”教材

新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。教师要创造性的用教材，要在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，要对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材的知识激活，形成有教师教学个性的教材知识。既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索、自主学习。

三、教学中注重学生的全面发展，科学评价每个学生

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。只有这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

(1)评价不是为了证明，而是为了发展。淡化考试的功能，淡化分数的概念，使“考、考、考，老师的法宝，分、分、分学生的命根”这句流行了多少年的话成为历史。

(2)评价学生应该多几把尺子。尺子是什么呢?就是评价的标准，评价的工具。如果用一把尺子来量，肯定会把一部分有个性发展的学生评下去。

(3)评价中应遵循“没有最好，只有更好”。学生在这种只有更好的评价激励下，会不断的追求，不断的探索和攀登。这才是评价的真正目的。

以上几点是我在教学实践和学习时的心得。新课程改革即将全面展开，作为一名教师，我们应该不断学习、反思，不断充实自己，积累经验，在实践中去感悟新课程理念，让实践之树常青。

>个人培训学习总结2

海南英利新能源有限公司位于海口国家高新技术产业开发区狮子岭“飞地工业”园区，在我们前往英利公司参观之前，我对于海南英利新能源有限公司，甚至是英利集团，都可以说是一无所知。庆幸还未进入工厂园区之前，路边的路灯杆上就已经打出了“英利欢迎您”的标语，前后跨度足有上千米。

一家大型企业门前的大路也是有它的气势的。仅仅是这些极小的路灯上的标牌，便能在无形之中彰显一间上规模的企业严谨的管理作风。到了之后才了解到，英利集团原来是一家创办历史长达二十五年、资产过百亿、员工达六千余人的大型企业。而海南英利新能源有限公司，是英利集团携手海南省发展控股有限公司、海口市创新产业投资有限公司共同投资成立的一家专业生产、销售太阳能光伏产品的高新技术企业，总注册资本高达5亿元人民币。 这样的一家企业，在海南省还是很有分量的。

在车上的时候，大致扫了一眼整个园区的规模，高低起伏的厂房在视线范围内是看不到尽头的。在我们参观完一条完整的生产链之后，工作人员告诉我们，这个车间仅仅是公司众多的厂房之中的一个，所以视线无法囊括整个工业园也就不足为奇了。

进入车间，让我印象很深的是左右两边墙上大大的集团简介的广告牌。 很多的企业都会在公司内部设置各种各样的宣传版面，而参观者也确实会留心这些，我们自然不例外。通过这些宣传板，我们可以很清晰直观的了解到英利集团的历史，英利新能源公司的企业文化，核心价值观等等，而这些所有的宣传板上，有几个大字最吸引我的眼球——“中国英利——生产老百姓用得起的绿色电力”。我觉得，一家成功的企业，他的目标就应该是为消费者服务，从消费者的角度出发，去了解消费者真正的需求，研制消费者真正需要的东西。而英利让我觉得意外的一点，正是它这“老百姓用得起”这六个字。无需宣传公司的产品怎样的物美价廉，无需给出怎样精确的成本核算报告，无需做出怎样的市场调查数据分析，只是要让老百姓用得起，产品的定位就已经展现完全。

同时了解到的还有英利的企业文化。英利把它的企业文化概括为：像部队、像学校、像家庭。简单的九个字，却成为了引导企业团结一心向前发展的重要力量。关于这九个字，刚开始在参观的路上随处可见，直到后来问了一位随行的工作人员，才了解到它的含义。英利要求每一位领导者像家长还爱护自己的孩子一样爱护手下的员工，让企业成为能够共享成果的大家庭。要求企业给予每一位员工成长与学习的机会，把员工当做学生来培养，给予他们进步的空间。要求员工像部队里的士兵一样，在工作中做到令行禁止、雷厉风行。

我们都知道，企业文化是一个企业员工思想的核心，是一个企业团结共进的纽带。在现在这个竞争激烈的社会当中，一间企业，只有做到上下一心团结奋进，才能够抵御市场激烈的竞争，才能够不断的发展前行。而英利的企业文化，毫无疑问的做到了这些。

除此之外，英利的8S管理也让我印象非常的深刻。

8S的意义：

整理(sort)：区分要与不要，不要的物品清楚现场。

整顿(systematized)：要的物品定点、定容、定量摆放并标识，方便取用。 清扫(sweep)：清除场内的赃物，并防止污染的发生。

清洁(senitized)：将整理、整顿、清扫的内容制度化、规范化。

素养(self discipline)：养成能够正确执行所决定事情的良好习惯。 安全(safety)：预防和消除安全事故，保障生命财产安全。

学习(study)：学习相关知识，提升综合素质，创建学习型企业。

节约(save)：减少人力、空间、时间、库存、物料的消耗。

8S的作用：

1、改善质量

2、提高生产力

3、提高效率

4、改善产品的搬运

5、提高安全保证度

6、提高协作能力

7、更高的员工士气

8、塑造执行文化

9、降低运营成本

10、塑造专业形象

8S的目标：

创建有规律的企业;

创建整洁的企业;

创建学习型企业;

创建节约型企业;

8S行动宣言：

1、我们一起工作实现更高的目标。

2、我们需要持续的改造。

3、从身边的一点一滴做起实现改进。

4、没有批评、没有怯懦、没有错误，积极尝试。

5、我们有规律、有步骤的识别区域中的问题并朝着目标积极主动的改善。

6、我们坚信能够跨越前进的障碍取得进步。

7、没有失败，只有回馈和成效。

8、向他人学习至关重要。

英利的8S管理，至今已经成为了一种非常流行并且实用的管理方式。在英利公司，仅我们参观的这一条生产线上，关于8S的宣传牌就看到了好几次。可见在企业的内部，对于企业文化的宣传还是非常重视的。

除了对于员工的要求，还有对管理者的七个加强和十个不允许。

英利要求，全面贯彻落实苗总对管理工作提出的“七个加强”要求：

1、加强法制化与制度化建设;

2、将强防范风险与预警机制建设;

3、加强制度的有效监管;

4、加强队伍、企业文化与品牌的深度发展;

5、加强集团经营能力、盈利能力、班子驾驭能力的培养提升;

6、加强党委与工会建设;

7、加强集团执行力建设。

全面贯彻落实苗总对管理人员提出的“十个不允许”要求：

1、不允许工作中发现不了问题，不允许不反映问题，必须履职尽责;

2、不允许发现问题解决不了不报告，不允许决策事项落实不了不报告，必须及时真实反映问题;

3、不允许说“我不知道”，必须在岗在行，熟悉业务;

4、不允许说“不归我管”，必须首问责任;

5、不允许今天的事明天搬，必须当日办结，全天候服务，三日不结必须上报上一级;

6、不允许说“没找我”，必须主动服务，上门服务，不挑理;

7、不允许不依法依规乱作为，必须依法依规阳光办事;

8、不允许死抠教条不作为，必须吃透政策，善于在依法依规的基础上打破常规;

9、不允许分内的事让领导定，必须勇于承担责任;

10、 不允许以自己方便造成员工和基层单位办事不方便，必须急员工之所急，想员工之所想。

这些对于管理者的要求让我感受到了英利严谨的作风和制度化的严格管理，可以说，一家成功的企业之所以成功，与他的管理绝对是分不开的。

在我们参观的过程当中，我还注意到，英利的每个厂房的通道的墙上，除了悬挂有大量的宣传版还横幅之外，还有一台电视在不断的播放着有关于英利的新闻。这样的一种方式，能够在员工平时的日常工作当中，潜移默化的影响着员工的思想，加深员工对企业的了解，同时也加深了员工对于企业的归属感、荣誉感以及使命感，对于创造团结一致的企业精神有很大的帮助。

另外，我认为英利对于员工的安全的重视也同样值得认可。除了随处可见的安全警示标语之外，我还看到宣传栏的旁边同样挂出了“安全第一”的事故统计牌，下面两行醒目的大字：“连续无安全事故日数日连续无安全事故时间时”

许多的企业，尤其是工业型的企业都会非常重视员工的安全，但是更多的企业真正重视的并不是员工的人身安全，而是企业需要投入的赔偿或者遭受的损失。我们也见过各种各样的企业到处悬挂着“注意安全”、“安全第一”的生硬的标语，然而像英利这样，将“保证安全无事故”作为一个目标、一个工作的内容来实施，并且密切的关注着这一工作的成果，倒还是让人十分意外的。

其实，对于企业而言，员工才是企业不竭的动力源泉，没有什么比保证员工的生命安全、保证员工的福利待遇更为重要的事情。一家企业，只有做好了员工的激励，真正管理好了员工，得到了员工回报的工作热情，得到了员工积极的工作态度，才能实现真正意义上的绩效管理，才能创造真正的高绩效。

英利对于员工的激励远不止这些。让我印象非常深刻的还有一点，据说英利的管理人员每天早晨都会出现在英利的大门口，对清晨前来工作的员工问好，这一个小小的举措在我听来是极其不可思议的。我可以理解很多西方的国家能够做到这样的小细节来鼓励员工，但是在中国的企业，能够看到这样的一种现象真的让我非常的意外也非常的惊喜。也许企业的管理者对于企业而言所起到的作用更大，但是谁也无法忽视基层的员工对于企业兴衰的重大影响。好的管理者，永远是那些能够将员工的心融为一体，能够让员工感受到企业的温暖的人。

当我们在谈绩效管理的时候，很多时候，我们所要考虑的并不仅仅是怎样的减少成本，怎样的改善生产方式或是怎样去改变生产线，更多的时候，我们所要考虑的资源，尤其是人力资源。人力资源与其他所有的资源最大的不同在于，人力资源的主体是人，是有思想、有感情、有智慧有创造性的人。怎样将人力资源的资源发挥出来，怎样使用这些资源，才是最值得去思考去研究的。绩效管理依靠的是人的管理，绩效管理的目的实际上也是管理人所创造的绩效。

英利的很多宣传标语给人的感觉都非常的人性化，比如说会有“多点理解 少点争执”，“多点沟通 少点抱怨”等等。每一名员工面对日复一日重复而枯燥的工作，难免会有些情绪，而这样的标语，或多或少总能给予大家一些心理上的暗示或鼓励，减少一些负面情绪的产生。我不否认在如今这样科技发达的时代机械所带来的巨大改变，更不能否认对于生产型的企业而言哪怕是一条生产线的改进都能给企业创造极大的价值，但是我认为，所有的一切创造的根源，归根究底还是因为人。

所以当我在参观英利的时候，我的视线和注意力很少放在它采用怎样先进的设备或者做出了怎样先进的研究上，我更多的关注的是一家企业的管理方式，尤其是对于员工的管理方式。而我也确实认为，绩效的改进真正依赖的正是员工。

>个人培训学习总结3

8月1日上午我怀着一颗学习的心来到加积中学参加教师教学技能培训班的开学典礼。\_\_局长在开班仪式上的讲话使我认识到提高自身素质和技能水平的重要性，要通过学习实践提高自身素质，教师还要有良好的师德师风。现将本人在这几天的培训学习体会总结如下：

一、 培训为我教育和教学工作提供了方法和策略

在学习中，听授课老师分析教材，使我对教材有了更深的全面的了解，同时还分享授课老师的教学经验。通过学习，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，一定要认真地研究创新教学，以新的教学姿态迎接新的挑战。

二、 培训对我以后提出了更多要求。

学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识有限，看问题的眼光肤浅。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师不是一桶水，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般涌出，而不只是“一桶水”了。

总之，在参加培训后，使我更深刻地认识到做为一名教师，一个学生人生道路上的引路人，沟通学校与家长、社会的桥梁，一定要更新观念，提高自身素质。只有把培训中学到的知识技能转化为自我前进的动力，我才会在教学中有所获。我相信在倾听、记录、反思、实践中，我的英语教学之路会趋于成熟。

>个人培训学习总结4

我参加了县级小学语文学科培训，有幸聆听省级学科带头人燕小艳老师“怎样上好微型课”的报告，让我对微型课有了全面而深刻的认识，小学语文教师培训学习总结。安亚妮老师“记叙文阅读方法与解题策略”的报告，结合教材内容，给我们讲述了如何指导学生阅读理解记叙文，还有姚聪颖，朱小兰老师的\'报告，都给我留下了深刻的印象，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，现做小结如下：

一、充分认识了教师继续教育培训的意义。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小学生逐步减少的情况下，中小学教师的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的教育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

二、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。 完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，

我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

三、转变教育理念，相信我的学生一定能成才

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

总之，这次学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者!

>个人培训学习总结5

一、开卷有益，爱不释手

然而，在我参加了次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性很强，因为我们讲课经常要用到课件，所以本次培训的就是如何用方正奥思制作课件。参加培训的课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。因为以前不会，每次讲课都得找人做。这一次的培训正好帮我们解决了这一问题。通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的课件制作方法我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

二、蓦然回首，柳暗花明

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自已也不再年轻了，还学什么啊?得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自已的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

虽然拥有电脑已经多年，利用电脑辅助教学似乎驾轻就熟，但不比不知道，通过跟不同地区的同行交流，发现自己的应用电脑水平远远落后于发达地区的同行们。张店区教育局组织的这两次电脑技术培训，既是一次技术的学习，又是一项教学应用的交流。我们的学习收获不仅是技术上的，更多的是思想上的。

以往的教学中，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，作为幼儿教师，我对电脑的应用，主要局限在微软的办公系统中。用word组织教案、学案，编排习题、试卷;用ppt制作教学模版;用e\_cel制作一些表格类;上网无非是查找资料，至多是把自己的资料传给别人，达到资料共享而已。换句活说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过学习，进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。

1.网络技术应用水平的提高。

以往的教学，需要相关资料时，经常采用的办法，就是上网搜索。网上搜索看似简单，好像用就可以，似乎觉得自己都会，也没有什么要学的。但通过真正的学习，才发现原来的搜索水平太差，特别对于那些ftp资源，原来几乎无能为力，现在才知道如何去寻找、利用，如何共享。

网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。现在山东省强调素质教育的提高与落实。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解先关知识的发现历史，知识的利用价值和发展，一些发现过程中的趣闻趣事，让学生在探索中学习。

2.教学软件应用水平的提高。

培训以前，我们几乎认为，掌握了微软的office，教学中就足够了。通过培训过程才发现，不仅掌握了微软的office并不等同于掌握了电脑技术，掌握了微软的office也并不能说明能完全利用电脑进行教学，甚至我们对doc、ppt、\_ls文件的制作和利用，也与掌握相去太远。当然，教师培训的真正目的并不是仅仅让我们学会这门知识，更是让我们看到了差距。应该说，电脑技术培训的收获不是我们学到了什么，而是我们发现我们的差距在哪儿，知道今后如何去自己完善学习，提高自己的水平。

3.计算机交互能力在课外活动中的应用

计算机最突出的能力，是作为一个综合应用平台。在教学中，把媒体播放、实验投影、板书等用计算机整合，已经教学中普及应用得非常普遍了。但作为交互工具，调配、指导学生的课外活动，进行课后学习指导，是我在学习中学到的。例如，学生在星期六、星期天是不在校学习的，但课后也有一些学生自己学习，学习中碰到问题怎么办?自然是问老师。建立一个教师与学生相互交流的平台，能让学生随时提出自己的问题，教师能及时进行解答。如果通过电子邮件，将是不公开的，问题虽然能解决，但其他学生不能借鉴。

未来的教学，我们极有可能是面对坐在电脑旁学习的学生。有可能所有的教学过程需要通过电脑完成。我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对计算机有破坏后果的木马程序，对木马程序。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！