# 政治教师教学工作总结范文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-30

*最新政治教师教学工作总结范文总结，是一项常规性的工作，是对过去的工作进行全面回顾、检查、分析、评判，并从中找出成绩与缺点、成功与失败、经验与教训，实事求是地作出正确评价，使我们认识统一。下面是小编为大家整理的政治教师教学工作总结范文，希望对...*

最新政治教师教学工作总结范文

总结，是一项常规性的工作，是对过去的工作进行全面回顾、检查、分析、评判，并从中找出成绩与缺点、成功与失败、经验与教训，实事求是地作出正确评价，使我们认识统一。下面是小编为大家整理的政治教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**政治教师教学工作总结范文篇1**

紧张而又充实的一学期结束了!回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。以下就是本人对这学期教学工作的总结：

一、认真稳步推进新课，竭力提高每一堂教学效果

本学期高二年级试行讲学稿，高二作为试点年级，处于“摸着石头过河”的状态。坚持总原则是“三纲”政策：心中有考纲，手中有考纲，课堂依考纲。本学期前七个星期我的主要教学任务是高中政治必修四《生活与哲学》的新课课程，哲学部分对于学生来讲是比较抽象的、深奥的，因此大部分学生对于这部分的知识点都难以马上接受，甚至于有畏难情绪。

所以，在必修四的教学教程中我做到了以下几点：第一，广泛深入备课，集体备课，集思广益。提前备课，征询师生、同事的意见，采集合理建议。在课前，每上一节课前我都花了大量时间查找、汇总资料，希望能够用最通俗易懂的、典型的、时政热点等例子，来化解重点难点，说明解释哲学知识考点，厚积薄发;第二，加强课堂互动。上课时，尽量讲得通俗易懂，让哲学更加生活化，充分调动学生学习积极性;第三，课后，利用练习让学生能更好地把握知识点。

二、迎战学业水平测试统一考试，认真高效地做好理科政治备考工作

学业水平测试是本学期理科政治教学复习的教学重点，由于这一次的学业水平测试是课程改革以来第一次学业水平测试，考试的题型、结构、题量及难度都不能参照前几年的会考试卷，也不同于文理综合试卷，因此我在学业水平测试复习时，依纲版本，严格以纲为纲，以本为本。

按照学业水平测试考纲要的知识点，逐一复习，知识点讲解尽量详略得当，不拖泥带水，不随意拔高，并参照纲样板习题，并在第一单元复习完之后，按学校要求，决定较早地实行统一考试，备课组老师共同研究后的试卷，同我主笔命题，学生做完后马上讲解，让学生能够更深入系统全面地掌握该单元的知识点。针对部分理科班学生认为上次期末考试政治太难的情况，我们降低难度，修复学生的信心。

但到了后来，通过几次的考试，部分学生对治科学业水平测试考非常容易的，只要到考场临时翻翻书就可过关的麻痹大意思想，我们政治备课组一致决定较早地实行统一考试，进行全面的科学备考，最后，经过几个轮回，学生终于认识到对于政治科的开卷考试绝对不能麻痹大意，开始认真地复习。初步调查推断，本次政治学业水平考试的总体情比较乐观，学生出来后反映，试题不难，C级水平很容易拿到。

此外，学业水平测试复习过程中的扶差工作也非常重要。扶哪些人要十分明确，主要是经过成绩分析，能上各类批次大学的学生，对象要什么明确，范围要小，有针对性地扶差，工作基本上是和学业水平测试复习同步进行的，主要是利用课堂上、课后、学校停课时间及晚自修时间，方法是把各班基础较差的学生集中起来，先要求他们整理好试卷，然后对学业水平测试考纲上的重点及典型例题进行边讲解边记，个别学生还要单独关注。大部分学生通过扶差工作，得到特别关注后，进步非常显著，对于政治科会考也越来越有信心。

三、积极推进讲学稿试点工作，实现教学方式的转变

高二政治讲学稿实施了一段时间后，经过认真实施，课堂上创作，课后及时反思，我们的政治课堂教学还是有些有益的经验。我们有如下的小结：

首先，政治讲学稿的优点：

(1)环节上，由注重课堂的“单向性施教”转向注重“主动性预习”的基本学习环节。

原来学生上课，更多的是依靠老师将备好的知识，在教师的主动出击情况下，开展教学;但是，教师的主动挤占了学生的主体地位，无论教师水平如何，经验多么丰富，都无法代替学生已有的东西，而学生在不知道老师所备的内容是什么的情况下学习。实行讲学稿后，教师备课以学生已经有的知识为基础，并参考了学生在预习的疑问，通过先发下讲学稿，让学生将预习的环节做在上课的前面，这对勒中学生基础薄弱的现实来讲，很有好处。

(2)内容上，由注重教师“预设”转向注重学生的“存疑”。

增强了“教”与“学”的目的性和针对性。教师凭经验、凭资料、凭教材等来对将要上的课进行预设，教师的水平太高，要求太高，目标太高，结果在堂上会让学生感到高不可攀，产生痛苦的心理。教师经验老到，凭经验备课，结果学生没有共同语言和感受，也是老师吃力不讨好。如果教师不认真备课，空枪上阵，乱点一通，更是无法找到共振点。看来如何做，都产生差异，主要是没有根据“生情”定所教的东西。

(3)主体上，由注重教师的“备课”转向注重学生的“预习”。

根据现代教育理论，构建主义的理论，学生的课堂应该是“我的课堂我作主”。

(4)方法上，由着重单一的教学方法转向注重优化的教学方法。

教师的预设，使用的方法也是居于自己的直觉、经验和参照的案例，还是单向性多一点。现在更加注重按学生的存疑作为前提，来去找适合的方法，特别是学生即兴的提问，更加需要优化的方法，需要课堂的即时控制能力，或教育机智。

其次，值得反思的地方：学生的六科讲学稿，晚修预习时间如何分配;学习自觉性差的学生，试卷放空白是常有的;班级学风建设对讲学稿的改革有着重要的作用。

当然，我也清楚作为一名刚到新中学工作才一年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平，争创更好的教学效果。

**政治教师教学工作总结范文篇2**

本学期本人担任高二年（1、2、3、9、10）五个班级政治科教学工作。本学期以来认真的完成本学期的教学和教研工作，现将本学期的教学教研工作总结如下。

一、认真开展常规教学工作，提高教学的有效性

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好教学常规工作。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，本学期以多媒体辅助教学手段为主，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三，虚心学习，提高自己教学基本功。

知识更新很快，只有不断地学习，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生学好数学。本人能认真地参加本学科的教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，并认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

四，认真开展有效教研活动，提高本组的教科研实效性

本学期，本人担任本组的教研组长，本人认真开展教研工作，着力实现有效教研。本学期本人的有效教研主要集中在两个方面，一是通过公开课的教学和评价，使全组成员在相互学习中不断提高。二是开展信息技术的学习，使教研不停留于表面，能让全组成员学有所得，提高本组成员的信息技术水平与能力。通过有效教研提高教学科研水平，同时在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

在教研工作，本人还建设本组的教研QQ群，利用QQ群平台，宣传本组，以及做到资料共享，提高教学水平。本人还设本组的教学博客，力图发展成一种新的的教研模式。

本学期，本人还参与晋江市级课题《高中数字资源库的建设》，本人认真参与，提高自己的科研水平。

五、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、要探索新的教学模式，尤其是网络教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是QQ群教研方式还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**政治教师教学工作总结范文篇3**

本学期，担任高二年级1、3、理科选考班三个个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体状况总结如下：

大多数人都认为，高中政治的学法就是以背为主，其实这是对政治课的极大不公，政治课是一门时代性和实际性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。我认为高中思想政治课教师只能不断提高素质，增强自身本领。

一、转变教育教学观念，更新教育教学理念。

要求以学生发展为本，转变学习方式，突出创新精神和培养学生实践本事。所以，我们广大教师要彻底转变教育教学观念，以人的发展为本，尊重学生人格，关注学生的个性发展，强化学生实践，更新教学方法，才能适应新形势下贴合全面发展的综合素质强的创新型人才。

思想政治课教材中有许多看似浅鲜明白的道理，学生不能真正体会。教师能够用恰当的“效果”激起学生思想的浪花，使他们于“无疑”处生“疑问”，发生新奇感和探求感，使思想向新的广度和深度开展。当然，教师的“效果”要提得准确，有必须的难度，又能使学生感兴味。例如学生在剖析中有分歧，但教师停止引导，便能够得出正确的结论。

同时，要想改变对政治课的以”背”为主的误区，作为政治教师还必须在政治教学必须贴近生活，贴近实际，贴近学生。有活力，教师必须有亲和力。教学不拘泥教材。更应当高于教材。注重师生互动，生生互动。充分调动学生进取性。充分相信学生的本事，采取多的方法来教学。

运用现代化教学技术提高学生学习兴味和教学质量。如多媒体能把文字、图像、声响、动画和视频信息等众多信息集于一体，在视觉、听觉上发生必须的抚慰，惹起学生的留意，激起学生的学习兴味，使学消费生剧烈的学习愿望，从而构成学习动机；能使笼统的概念具体化，静态的知识笼统化，无序的资料系统化。

1、课前自学

让学生预习、作答。学案设计做到知识问题化，问题层次化。

2、课堂教学

上课后，让各小组根据预习，对学案进行讨论、探究、解答。对学生经过讨论没有解决的问题，展示在黑板上，不能解决的问题教师分析解答。

二、课堂教学要培养学生的应用本事和实践本事

思想政治课在立足于“传道、授业、解惑”的同时，要培养学生独立地分析问题和解决问题的应变本事，解决复杂的社会问题。

三、课堂教学培养学生的创新意识、创新本事

创新是一个民族提高的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新本事的民族，难以屹立在世界民族之林。目前，我们的素质教育，就是要培养学生具有创新精神、创新本事的人才。在应试教育的课堂上，教师包办分析较多，学生参与较少，导致学生应对新问题、新材料束手无策。此刻政治课堂教学应当引导学生自主、合作、探究，鼓励学生标新立异，大胆实践，勇于探索，敢于创新。具体说来，课堂教学怎样培养学生的创新本事呢？

我认为：其次，引导学生敢于打破常规，进行逆向思维。善于“给现象，巧设问”，给现象包括情景、材料、图表和观点；巧设问就是对重大政治、经济、文化、社会等问题，特别是热点问题进行设计，引导学生去思考、探索。

再次，课堂培养学生积极参与意识，不断提高学生质疑的水平和本事，培养学生自主、合作，以诚相见，相互支持的精神，尊重他人的独创见解和创造性言行的团体风尚。

最终，我们要正确认识基础知识与本事的关系。培养学生的创新本事，并不是削弱对基础知识的掌握，相反，要求学生牢固的掌握基础知识。所以，要重视学生对基础知识的正确理解，基础知识是各种本事的载体，没有扎实的基础知识，就谈不上本事的培养。

**政治教师教学工作总结范文篇4**

根据学校的安排，本学期我承担了高二302、303两个年级的政治课教学工作，现做简要回顾和总结，以利于以后更好的开展教育教学工作。

由于我是中途接这两个班级的课，学生一时对我的教学方法、课堂节奏不是很适应，所以我坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各类考试中取得良好成绩。努力做到以下五个方面：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论。

认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、加强对教学法和教学内容的研究和改革。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的.分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性。为提高学生的学习兴趣，不定期的采用多媒体教学，如投影仪、幻灯片、漫画等提高课堂教学质量。

三、正确处理好基础知识与能力培养的辨证关系。

在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合优化设计与训练，抓好基础知识的深入掌握与落实和查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真地独立地完成每节课的优化训练，定期收缴给于批阅。

四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。

近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准相比于自己参加高考的时期有了极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的学习笔记。

五、以饱满的热情，投入到教学中。

为了吸引学生主动积极地学习，本人力求以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

总之，一年来，本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足，这有待于在今后的工作中逐步完善。

**政治教师教学工作总结范文篇5**

本学期在学校安排下，我担任高二四个班的政治教学工作。在学校领导的关心、支持下，以教学为中心，同时抓好班级管理，积极参加全市和学校举行的各种活动，尽职尽责做好各项工作，全面提高了个人素养，圆满完成了学校交给的工作任务。现简要总结如下：

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的工作计划。

1、备课：深入学习教学大纲、紧紧围绕考试大纲认真订好这学期的授课计划。把握好课程标准和学科要求，认真备课、认真写好教案，以备不时之需。备课时紧密联系学生实际，既备有效教法，又备学法指导；虚心向同年组老师学习、请教。结合考试大纲找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，精心制作课件，充分利用多媒体对教学的辅助作用。期末复习阶段，我把每一课、每一节的重点内容总结成知识体系给学生印发下去，为的就是让学生有个清晰的复习印象。在日常的教学工作中，由于所任四个班级四种情况，各不相同，所以几乎是每个班上课都要调整不同的课件。

2、上课：向课堂要质量。重视组织教学，准时上课，保证课堂秩序良好。课堂教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，注意培养学生学习的积极性和主动性，发挥教师的主导作用，创设和谐的课堂气氛提高课堂效率。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3、辅导：晚自习辅导注重培养学生自学能力，教会学生学会自己学习。

4、作业：每周至少批改一次学生作业。

二、加强个人学习，积极参加活动

1、参加教研组教研。

2、加强备课组协作。

3、积极参加微课制作大赛，并获得区三等奖。

在今后的教学工作中，我要发扬自己的长处，克服自己的不足之处。努力使自己成为一名受学生欢迎的优秀教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！