# 高中教学相关工作总结(23篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2023-12-30

*高中教学相关工作总结1人生倏忽兮如白驹之过隙，本学期，我担任高一（11）的 数学，我内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我...*

**高中教学相关工作总结1**

人生倏忽兮如白驹之过隙，本学期，我担任高一（11）的 数学，我内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

>一、收获

1、备课：这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡;依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆;根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加省教育厅组织的“课内比教学”活动，，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

>二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、

教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**高中教学相关工作总结2**

>学生的变化来自于体验

在创业培训中，外语电子职业高中和企业创设真实环境下的模拟实训，使很多学生体验了做人的准则、学习的重要，端正了学习态度。进而，学校把创业教育的精神和方法，引进常规教学领域，教学改革取得突破性进展，教学效果立竿见影。

该校学生张逸星，以前对文化课丝毫不感兴趣，没有一门功课学得好，上课经常不带书，从来不思考和回答问题。然而，在学校进行市场销售活动创业培训的时候，他却主动拿着一本《成功创业18招——成功创业者必备的能力与素质》的书，找老师提问题。老师把书翻开，发现里面竟然有铅笔、彩笔画出的重点。“真不知道，我的英语太差了。”张逸星在模拟公司应聘总经理时，体验到了自己英语的差距，学习已经成了他的自觉要求。“这个学生在创业学习中发生了让人感动的变化。”教师杜虹这样说。

“创业教育使我们认识到，人才确实是分类型的。在传统教学方式下的差生，在以行动导向的职业活动中，亲身体验到了对职业人的要求，因而提高了做人的准则，增强了学习的动力，学生及早意识到了身份的转变，提前完成了从学生到职业人的过渡。”该校校长潘四发对此深有感触。现在，学校把创业培训从学生的自愿参加扩大为整班整年级的必修内容，学校自编创业实训教材，实行因材施教。

>教师自觉地转变了观念

去年，学校结合迎接元旦，利用午休时间举办了“迎新年市场销售”活动。学生们利用业余时间调查市尝采购小商品，挖掘商品的卖点，制作宣传海报，布置销售展台，设计营销方法。学生们将所学的创业理论知识自然地融入活动中，像模像样地当起了“老板”。

学生们在体验了“市场销售”的艰辛后说：“我们在学习中实践，在实践中学习，付出了辛劳收获了自信;我们尝到了酸甜苦辣，更了解了父母亲的辛劳，也将更珍惜我们所得到的一切!”在创业教育中，原来最不爱学习的学生成了最爱学习的学生，原来令教师头疼的事没有了。睡觉的不睡了，能够带着问题来上课了，贪玩的学生，回家还想着专业的事。

“我们觉得，创业教育的积极作用首先是帮助每一个学生发现了自我、认识了自我，为他们打开了心灵的又一扇户。”杜虹这样说。

学校认真分析学生在创业教育中发生的变化：他们厌倦理论学习，厌倦封闭、盲目的学习，厌倦单纯书本、课堂式学习;但是喜欢技能，喜欢表现和被认可，喜欢参与探究和体验。他们同样好学上进，不是差生，他们的聪明才智是被传统的教学方法埋没了。潘四发感慨地说，以前我们讲了多年改变学生观、教学观，却不知怎样改，通过创业教育的启发，教师的看法转变了，一些教学多年没有突破的教师，有了自觉的课改积极性。

>改革了传统的教学方式

一是投其所“好”。职业教育的学生适合在玩中学、在做中学，学校就按照工作任务和职业目标，让学生做起来，在参与和体验中展开教学。在“摩擦力”的教学中，教师采用课下实验、分组分析论证、课上分大组交流的方式，让学生有充分的时间和空间实验、研究，帮助他们团结合作、相互学习。

二是授之以“欲”。要使学生爱学习，就要调动学生的学习欲望。学校设计多种活动，将“社会责任”植入教学。在模拟营销活动中，有一个公司销售长毛绒玩具，卖完之后学生们对老师说：“虽然赚了些钱，但我们觉得这些玩具里面填的东西挺脏的，可能对身体不好，以后我们还要提高鉴别产品的能力。”把教学与就业接轨，学生不仅思考怎么通过营销赚钱，而且有了学习环保知识的要求。

三是扬长避短。职教学生动手能力强，但合作能力弱。学校就在职业环境中培养学生。

尊重他人的品德和人格，无论是课堂中的互动式教学，还是真正的社会实践活动，关注合作、尊重他人的内容都予以格外加强。学生辛素梅在学习体会中写道：“我很愿意上这种课，它让我懂得了什么是工作。在互助协作里服务社会、服务别人，我很开心。

**高中教学相关工作总结3**

当我开始第一堂课的时候，我感受到的是一种责任。自己已经不是学生，而成为一名教师。我不知道我的教学水平如何，我不知道我的将来会是什么样，然而我已经是市一中的一员，已经是这个班级的一员。转眼之间，一个学期已近结束，回想一下，有不足也有收获。

开始上课时，讲课有些拘谨，放不开。知识的讲解也有些枯燥，知识的处理上也只有简单的复述和转移，方法的运用也较少。当听完几位老教师的课后，我受益匪浅。他们的课没有那么多的修饰，讲解也简单明了，重点突出，难点讲解清楚明白，用了许多方法，迁移或延伸，这些方法让学生少走许多弯路，让学生有捷径可寻，让学生更轻松的学习。上课时，在一些重难点把握上也有些偏差，有时也会感到手足无措，这就会给学生的学习带来很多不必要的麻烦。在高中学习中，尤其是英语学习，更应该教给学生一些有效地学习方法。这就要求在上课时要有的放矢，要有重点。

课堂上学生学习的状态，很大程度上是由老师的精神状态决定的。老师在课堂上神采飞扬，课堂气氛会很活跃。如果老师的情绪不高，课堂气氛也会死气沉沉的，听课的效果也不会很好。上课时，我尽量使学生能够在一个轻松的环境下听讲，然而有时这个度没有把握好，毕竟班级里有些学生会比较活跃或喜欢说话，使得课堂纪律有时会比较差一点，就要拿出额外的时间去维持纪律，这就影响了讲课效率，使课堂指令失去了效果，这样就得不偿失了，所以我变得更加谨慎。

要提高课堂的效率，让学生能够更轻松的掌握知识，就要在备课上下功夫。上课前我都会积极准备所要讲的内容，在教研活动上认真听认真记。许多相关的题目我也会提前做完，把握好下一堂课的重点和难点。在遇到不明白不清楚的问题是，我也会及时向其他老师请教，不把疑问带到课堂上。在经过开始上课时的跌跌撞撞，我也能够一步一步向前了。

课堂讲解之后，要跟上必要的作业或练习，而且在学生做完之后一定要去检查。在学期开始的时候，学生不完成作业的现象还不是很多，我认为老师布置的作业，学生理应认真去完成，然而我发现只有让交的或是要检查的作业，学生才会去做。只让学生做，而不去检查，时间长了学生就开始偷懒不做了。

刚从学生变成老师，却已然忘掉了自己是怎么从学生时代过来的。认为只要学生认真听课，学习成绩肯定能提高，却忽视了学生身上存在的问题。开学的一个多月，对新环境逐渐适应之后，好玩的天性显露出来。对英语学习的疲态显露出来，英语是一门语言，却不同于自己的母语，很多基础不太好的学生在听讲上也会存在障碍，学英语的积极性也会下降。一段时间内我却错误的认为，这是态度上的问题，其实许多学生不是不想学，而是真的很难听懂老师讲的问题。毕竟还是一群孩子，有时听不懂也就不想听了，由着自己性子。

在作业中会暴露出许多的问题，尤其是讲过之后重复出现的错误。我也经常思考，是因为学生没有认真听，还是因为我没有讲清楚讲明白。其实很多错误都是习惯性的，短时间内是不容易改正的。我有时对学生作业中出现的问题很生气，随后静下心来想一想，只有出现问题才能发现问题吗，尤其是英语学科，知识点比较零碎，需要不断地反复记忆。有时候我会怪学生没记住，也许我太急于求成了，太过分苛求学生了，比如记单词和比较难的语法知识，短时间内是不容易记住的而且是很容易忘掉，要给学生留出足够的时间来去学习和巩固。对于学生作业中出现的问题，要耐心指导，留出一定的时间让其改正。学生也有完不成作业的情况，如果是态度上的问题，一定要严格要求绝不姑息。如果是因为作业量大，难度大，我会再留给他们些时间。

有时候我在想我讲的课怎么样，我的学生会怎么看我，而忽视了最重要的方面——关注学生，只有充分的了解学生的问题，无论是课上还是课下，这样才可以有目标，有重点的去解决问题。我想这也是我要努力地方向。

作为一名老师，对学生严格要求的同时，也要对学生有耐心，有信心。作为一名青年教师我还有很长的路要走，我会在今后的工作中虚心学习，总结经验教训，提高自己的教学水平逐步完善自己。

**高中教学相关工作总结4**

一个学期又已过去，在这几年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学年的工作总结如下：

>一、思想认识

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以教师的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将结束，我将在今后工作中更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

>二、教学工作

在教学工作方面，担任高一（3）1个班级的信息技术课，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

>三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑室的维护任务，学校几间多功能教室的管理及维护工作，在教务主任的安排下完成教务方面的相关工作，同时管理高一级学籍，由于是学籍改革，故工作量很大，但在加班加点的情况下，及时完成的相关工作。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

>四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

>五、主要成绩

在这一学期里，成功的完成高一信息技术这门科目的教学任务任务，完成了学生学籍的相关信息的处理，保证了多功能教室、电教室的正常运行。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中教学相关工作总结5**

本学期担任高三6、8两个班级的化学教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生基础相对来说比较薄，需要探索的东西多，教学任务繁重。但是经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提高了学生学习学习的兴趣，取得了较好的学习效果。现总结如下：

1、依纲靠标，加强备考研究，科学备考。

在进行高三教学的开始，我首先和备课组的老师一起制定了一个详细的复习计划，认真研究新课标教学大纲、考试说明和近三年课改区的高考试题，明确重要的知识考点和能力考查标准，把准复习方向，以大纲考纲为指针，以高中化学新课标主干知识为主线，挖掘好模块中的知识点，对模块作恰当的归纳和提炼，适度的扩展和提高，既要注重模块的单元或专题内的知识联系，找准知识的结合点加以梳理、归类和整理，并通过一定的组织方式有机结合，从而顺利构建模块知识体系和结构，这样有利于学生在分析、解决问题时，能准确、快速的在大脑储存库中提取知识，促进学生综合能力的提高。在复习课中，构建概念图可以帮助学生复习以前的知识、整合和连贯新旧知识，建立良好的知识结构，把概念图作为专题复习的导引和框架。

2、紧扣教材，夯实学科基础，突出知识主干。

夯实基础是提高综合能力的前提，没有扎实深厚的基础知识，解题效率、综合能力就不可能提高。教学中以“夯实基础，滚动提高”为指导思想，以“低起点，小坡度，密台阶，逐个突破”为复习策略，强调基础基础再基础，“主干内容多次循环，能力训练分步到位，双基知识反复落实”，以扎实的基础应对百变的试题。以“教材”为本，不脱离教材，不搞题海战术，注意构建好各单元知识网络，加强知识间的内在联系，注意系统性，在复习方法和策略上抓住核心知识，结合事例分析帮助学生理解。

3、重视知识应用，培养学生能力

在教学中注重以知识为载体来培养学生的能力，通过设计典型练习题组，训练和培养学生对知识的应用能力，培养学生综合分析能力、处理问题能力以及解决实际问题的能力，另外还要注重对学生读图、识图和分析图表能力的培养，培养学生从化学图表中获取信息的能力和图文转化能力。此外，在教学中还要注重提高学生的学习迁移能力，使学生学会举一反三、融会贯通。提高学生的学习迁移能力，主要应做到以下几点：（1）克服负迁移，指导学生弄清楚新旧知识的本质特征，区别新旧知识之间相似而又不完全相同之处，使学生避免旧知识对学习新知识的影响，即克服学习中的负迁移现象（2）强化正迁移，原有的`知识越有概括性，正迁移的可能性就越大，在教学中要引导学生理清化学学科内各部分知识的联系，理清化学与物理、生物、数学等学科的联系，弄清化学科的概念、原理、知识要点，使所学知识具有概括性、系统性，实现最大可能的学习正迁移。

4、关注热点，关注现实

在备考复习中，要有意识去关注社会现实、关注生活、关注人体健康以及环境问题的重大热点问题。高考题往往以这些热点信息作为出题素材，情境新，问题热，但考查考生的仍是对学科基础知识的理解和运用，此类题目往往起点高，落点低，许多问题的答案其实就在我们课本上，在教学中要注意“热点回归教材”，因为热点只是外壳，是背景材料，相关的知识体系才是考查的内容，要找准热点问题与教材的融会点，复习时随时将热点问题融入课本知识。

以上是我这学期在教学上所做的一些工作，有一定的不足之处，这里我把它小结出来，是希望有经验的老师能给予指导。

**高中教学相关工作总结6**

又一个学期过去了，一学期来，在教学上我自认为是很认真备课很认真上课的，可是我在教学上还是没有进步，这到底是为什么呢？

首先是教学。我自认为自己备课已经很充分了，每次我备一节新课，除了其他人会做的外，我还会自己整合网上的PPT，把多个课件的优秀部分整合在一起，然后我还会看一些优秀教案和优秀教学视频，还有把练习册也做了一遍，通过做题把握重难点。可是我讲的课还是不够吸引学生，还是不够生动，为什么呢？

其次是学生的成绩。这次期末考试，很多都是课本的内容，甚至有道题就是上次月考一模一样的题，可学生还是做不出来，为什么呢？

原因分析：关于教学。

我讲的课还是不够吸引学生，我反思原因有：

1、我虽然把心思都花在可备课上，可是没有注意去补充自己的课外知识和自己的课外阅读量，以致自己的知识都是一些陈旧的知识，没有新意，而且没有自己的独特见解，自然吸引不了学生了。

2、我备课备内容是很充分，可我还忘了备学生，备教学过程。对一些重难点的知识点的讲解不够合理，学生懂了还在讲，学生不懂的反而讲得不够。还有教学过程也没备，自己一节课大概要上哪些内容，要上到哪自己事先没有一个准确的分析，导致的教学的随意性很大。

3、备课本缺乏自己的独立思考，对课本内容的把握不够。

关于学生成绩，通过这次期末考，我彻底认识到“授人以鱼不如授人以渔”。老师讲得再多，学生不一定记得住，关键还是要学生自己去看，自己去学。例如考试时可指导学生看提纲，把以前的月考题拿出来看等，老师只是起一个引导的作用。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。自己要学的东西还很多，要继续努力，不可懈怠。

**高中教学相关工作总结7**

本学期我担任高二、4、5、6四个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块—物质结构与性质”、“选修模块—有机化学基础”的教学任务，而这两个选修模块在高考中是作为选做题并列出现的。在高考中涉及的分值都是13分，这两个模块是从课程《化学1》、《化学2》延伸出来的，对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中，必须从学生的实际出发，结合我们学校学生的实际来开展教学，在教学中必须深入浅出的开展，结合考纲的要求适当调整教学的进度以及教学的难度，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、这一个学期的教学是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于选考的内容，在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

二、能认真完成本学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而物质结构与性质又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。本学期在学校公开周的教学活动中能开好“配合物是如何形成的”公开课的教学内容。

三、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

四、本学期能配合好年段开展好优生的培优工作，并取得了比较好的效果。

五、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

七，在教学教研中，能积极配合教研组的安排开展有关《新课程背景下的作业设计》的课题研究等工作。本学期积极撰写教学论文《电解原理的实验探究巧用多媒体》、《高中化学新课程作业优化设计的探索》并拟参与《晋江课改》的汇编。

虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

**高中教学相关工作总结8**

回顾过去的一个学期，我担任高一音乐常规课和特长课的视唱、练耳、乐理教学。现在把它总结如下几个方面，以便今后的工作能取长补短，提高教学教育的能力和效率。

>一、 思想认识：

注重政治理论的学习，努力提高自身的思想政治素质;认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等, 积极参与有关师德师风建设的专题活动，从思想深处认识到师德师风的重要意义，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。平时经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

更新教育观念，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，做学生的好朋友，尤其要热爱差生和后进生。 树立四个意识(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。(3)树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。 积极调整心态，正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

>二、课堂教学：

高一《音乐鉴赏》(一)模块，主要是让学生欣赏中外各种不同类型的音乐作品。虽说是欣赏，可本人还是尽力让学生“动”起来。现在的高中生大多喜欢在大众面前表现自己，因此在课堂上让学生处于主导地位是很有必要的，并且有目的的引导学生去学习和探索。在上每堂课前本都要认真的备课，以便于上课时适时适当地引导学生，并有安排地布置课后作业。

>三、课堂管理：

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐教师。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。

高一年段学生正刚步入高中，而且是从不同的初中升学上来的，正处于行为规范养成阶段，及时跟踪教育贯穿着教学和生活。为了使

学生能轻松、愉快地上音乐课，注重培养学生的良好品质，我采用多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质;努力做到用好的设计比如范唱民歌、各种表演抓住学生的注意力;大力开展课外活动，培养音乐骨干，并在课堂取得骨干与班干的协助管理。对于破坏课堂秩序的行为视情节轻重与学生的个性不同分别采取相应有效的教育处理措施，对课堂纪律加强整顿，养成良好的教学效率与学生良好思想品质培养相辅相成的良性循环。期初调查和了解音乐苗子，鼓励及动员他们大胆尝试报考音乐专业，并且做了相关的工作。

>四、专业生教学工作

专业生是我们学校一个重要的组成部分，在专业生的训练中我能做到定时间，定地点，定教学内容，定人，长期的认真的因材施教，注重夯实。学生的基础在学生开始阶段学生识谱比较有困难，我采用以学生喜欢的歌曲入手，选择从简单容易的地方切入教学，从学生熟悉的歌曲着手，让学生在感兴趣的基础上进行专业教学，每当学生有进步时，我很不吝啬的给以鼓励和支持，通过一个学期的学学习，学生在学习音乐基本理论上有了很大的进步，并且深受学生的喜爱。

>五、认真组织学生搞文艺汇演

文艺汇演是我校比较有特色的一个校园文化，校领导非常重视，还也别安排了郑老师和团委廖书记亲自审查和编排。在此期间我完全服从校领导安排，认真听取意见，仔细编排，在排练节目中我体会到合作和团队的精神，之前在乡镇中学完全是自导自演，现在是每个人负责自己的环节，这样工作就比较专一，效率也相对高的多，在于大

家的协同合作下出色的完成了20xx元旦汇演！

以上是对上半年年教育教学工作的简单总结，今后我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**高中教学相关工作总结9**

高一许多学生在学习物理时都会有一定的困难，因而是学生易产生分化的一个阶段。因此，教学中我注意研究高中物理的知识特点和学习方法，加强学生学习习惯与思维方法的培养，其中提高学生学习物理的兴趣，是提高高一物理教学质量的关键。

首先，要把握好进度，勿图快，尤其在以上几个难点的教学中要把握好进度。第二，重在理解，切勿死记硬背。在高中物理学习中，需要记忆的东西不是很多。必要的物理概念和常数需记忆，而大多数物理知识应在理解的基础上记忆，切勿死记硬背。第三，在教学中，加强观察与实验，教师一定要把物理现象总结、归纳的过程讲清楚，不要草率地给出结论，要使学生体会到物理学是注重讲道理的科学。最后，在教学中不要随意增加难度。如例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。对成绩非常好的学生，可选择一些超前性的习题，而对大多数学生来讲，在高一阶段的习题仍然是对概念的理解和简单的应用。切忌总是将综合性题目拿给学生，更不要把高考的试题拿给学生，那样结果只会适得其反。

物理教学，原本就有教师的教和学生的学两个方面，所以我们不仅应重视对教师教法的研究，更应重视对改善学生学法的探讨。那种把教学方法只理解为教师的教法和只重视教法研究，而忽视对指导学生学法的探索的现象，对于开发学生智力，培养学生能力，提高物理教学质量，是极为不利的。物理教学过程，不仅是传授知识技能的过程，而且也是教会学生如何学习物理的过程。学生学习物理效率的高低，成绩的好坏，在很大程度上又取决于学习方法的是否科学。物理教师教学的最终落脚点，也只能是学生的“学会”和“会学”上面。所以我我们在研究教师教法的同时，要认真探索学生的学法。

>一、在设计教法的同时设计学法

备课的实质，就是一种教法设计。所以从教材的实际和学生的实际出发，抓住其特点，在备知识、备教法的同时，也备学生的学法，在设计教法的同时也设计学法，是非常重要的。不同的章节、不同的教材内容，都有其自身的特点，教师在教法上往往采取不同的形式，同时也要考虑在这种教法下，学生应当怎样学习，才能掌握学习的主动权，这就得设计具体的学法。

>二、在实施教法之中教授学法

学生学习方法的形成，一个重要的渠道是教师的影响，教师的教法往往是会成为学生学习的模式，而教师熏陶学生的重要途径就是课堂。这就要求我们在课堂上一方面要向学生传授知识，另方面就要考虑如何教给学习的方法。

(1)教学生学会听课。

对于一个学生来说，听课是他学习的中心环节。学生获取各门知识，主要通过教师的课堂讲授这一形式。所以会不会听课，对于学生学习成绩的优劣，有着极其重要的作用。至于高中物理课堂教学有哪些特点、某个物理教师的讲课又有什么特点、学生应如何抓住其特点适应他的教学，听好他的讲课，就更少有人研究了。通常我们强调学生在课堂上要专心听讲，遵守纪律。但我们却常12常发现，有这样一些学生，脑子正常、智力不错，遵守纪律、专心听讲，但就是学习成绩上不去，每每提问，则一问三不知。仔细推敲，究其原因，就是不会听课，抓不住老师讲课的要领。所以作为一名高中物理教师，必须在自己的课堂教学中，在适当的“火候”，结合知识教学有机地讲述：①高中物理学科的课堂授课有什么特点，与其他学科有些什么不同。②高中物理中力、光、热、电四大部分各有哪些不同。③高中物理各种类型教材，在讲授方法上各有哪些特点。④自己讲物理课有哪些习惯，学生应如何做才能适应自己的教学、听好课。

(2)教学生跟着教师的思路，牢牢抓住基本概念。

在物理课堂上，教师提出问题、进行实验、分析问题、解决问题等各个环节，都有各自的一套方法。教师的思路是按照教材的系统，依据人们认识的客观规律而展开的，所以要教会学生使自己的思维活动跟上教师的思路的展开而展开，这样就会弄清知识的来龙去脉，在学习物理知识的同时，学习思维方法和处理问题能力。

学习高中物理，掌握基本概念是关键。要教会学生从教师的讲解中，抓住：①弄清概念的内涵和外延及它是怎样提出来的。②了解概念的表达方式。③弄清怎样使用这一概念进行计算或解决实际问题。④搞懂概念的应用范围和条件。这样学习基本物理概念，就算抓住了要领。学习物理基本概念，还应从反面多问几个为什么，从不同的角度去加深对它的理解。

>三、在课外辅导中指点学法

物理教师对学生的学法指导，除了课堂上的讲授、示范外，在课后的辅导中，再在学法上给以指导和点拨也是非常必要的。在课外辅导中指点学法，我认为主要应抓住如下四点。

(1)指导学生正确处理理解和记忆的关系，加强记忆，战胜遗忘。

(2)在指导学生做习题中，引导科学的思维活动，不断探索解题方法和技巧。

(3)要给学生留思考题，埋伏笔。把教材重要和关键部分提炼成问题，引导学生思索和争论，促进学生认识的深化。

(4)要指点学生怎样去预习教材和阅读课外读物。教学生列内容提要，是培养学生自学能力的较好形式，关键要持之以恒，有计划，有针对性地进行，做到看书和思考相结合，看书与质疑问难相结合。

高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，本人上学期担任了高一(2)(11)(12)的3个班级物理课，本着和各位老师讨论和向大家学习的态度对上学期的物理教学作个小结欢迎大家批评指正。

本人针对所教班级的实际情况，采取了一系列措施，具体做法如下：

高一2班的具体做法：

1、针对高2班的具体情况，制定了一系列的补差方案：这个班是文科班,物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2.在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系.

高一年11班的做法：

1、针对班级的特点。该班原先物理成绩一般，有一部分差生。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

高一12班的具体做法

1、针对高一12班的具体情况，制定了一系列方案：对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

2、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

3、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

4.平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。反复练习。

当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育方面做得不够，在平行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，平时学习教学教法不够，自己的教学水平提高不快等，今后我会加强学习,让自己的教学业务水平，教育水平得到一个大的提高。

最后用一句名言作为本文的结束

一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理。

**高中教学相关工作总结10**

本学期我担任高一。高二的历史教育教学工作，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高中历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，认真做好其他各方面的工作，如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

第五，加强和各班主任的沟通交流，把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学生成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的最大问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是：

第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。

通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

**高中教学相关工作总结11**

本学年本人担任了高二级三个班的政治科教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课15节，属于满工作量；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

>1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

>2、教育、教学能力

>第一、能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合

以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

>第二、能把握学生的认知水平和能力

重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

>第三、尊重学生。

重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

**高中教学相关工作总结12**

一、基本情况分析

（1）我组共有五位成员，均为专业老师王斌、顾德刚、姜仁良、唐儒洁。大部分都是35周岁以下青年教师。

（2）本组教师工作量：各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施

6、积极开展备课组课题活动 。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7 积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

**高中教学相关工作总结13**

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任高一一个普通班和一个重点班的英语教学工作。本学期来，在教学工作中我认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用潜力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。经过一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改善的地方。

一、认真研究教材，分析学情，尽量做到应材施教。

人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加，它更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在理解上有必须的困难。因此，教师的引导作用就显得尤为重要。

所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解并认真分析学生状况，思考教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。

二、采用多样的教学方式和策略来提高学生学习效果。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，而本学期更换教材又使的更多的学生产生畏难的情绪。在这样一种情形下，我们要教好英语，就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪，消除不愿学，也无法学下去的想法。为此，我采取了一些方法，比如：学生英语听的潜力相对较弱，在上听力课的时候，我将听力资料分解成一些句、段，把关键部分以填空的形式呈现出来，这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。

在阅读课上，将课文中的生词和短语板书到黑板上，读罢之后和学生一齐反复利用这些生词和短语复述课文，这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运，还带动了那些基础较弱的学生一齐参与到课堂中来。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。

在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样透过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

三、加强作业的反馈力度，帮忙学生更好的了解自己的学习状况。

作业是检查教学是否有效，帮忙学生巩固课堂上所学知识的一种常见的很有效的手段。在做作业的过程中，学生进一步到达了语言的输出。理解，渗透和消化，而教师在批改作业的时候也能够从中了解到学生对所教知识的掌握状况。而学生的成绩也就应是在每一次作业中发现自己在学习中出现的问题解决问题的过程中的到提高的，所以作业问题的反馈也是教学中十分必要的一步。

在上学期的教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。

鉴于此，本学期我加大了作业的反馈力度，每做一次作业之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点如书写，思维方式等，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题并给出指导意见。经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

四、利用多种资源来优化自己的教学方式。

为了使自己的课堂教学更有效，我还用心利用课余时间上网查阅相关的资料，课件教案，结合自己的学生状况，取长补短，力争备一个高质量的教案，设计出一个更活泼的，适合自己学生状况的活动方案来提高自己的教学效果。实践证明，这种方式对我的教学工作起到了一个很大的推动作用，我会在今后的教学中继续坚持。

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得必须的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。

**高中教学相关工作总结14**

高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，相信20xx年的六月是有收获的六月。在这一年的高三教学中，对本人的自我工作总结分为以下几个方面。

>一、认真备好每一堂课，认真写好教案。

高三看上去复习时间很充裕，其实真正想备好学生、教材、教法，需要花费很多精力。为此本人特意写了《充分备课促使试卷讲评最优化》一文。从最日常的上每一节课之前，我必须要将资料数及配套练习全部做过，且在关键地方做上批注，在讲授是才可以特地强调，做到详略得当。只有做过这一节的内容后，才能把握住这一节的内容和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类，总结；让学生在归类，总结中达到一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路，总结要点，且在后面附带2~3道题组，让学生立地强化某个知识点，增强其记忆力，进一步引导学生找到解题的题眼，从而水到渠成地摸清解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

>二、认真听课，做好听课笔记。

虽然已经执教多年，但总认为自己时刻需要补充能量，需要借鉴他人的好的点子和做法来进一步完善自己。听课是一种直接而有效的途径，听课关键是听思路，听对一堂课的设计，听教师的教法看教师的教态，吸取一切有利于自己的东西，更加完善和提高自己的能力。高三的听课比起高一，高二自然也就多了很多，听一节课，等于至少备了一次课，再加上自己的总结归纳提升，这样在课堂上更多地方能够胸有成竹。当然要想在教育学生方面有所成就，仅仅听是永远不够的，需要自己调查、研究。优秀教师的成长不是靠别人，更不是靠听几节课就能成功的，它需要教师经历磨练、成长、发展、成熟等阶段。

另外，现在学校师徒配对教学，也给了我一个平台，从老教师身上吸取高价值的经验，我们都受益匪浅，互助教学中，我们可以学习他们整个上课的教学过程，他们的教法，及题目的选取，让我们都有很大的收获。彼此都有各自的特点，比如：有些老教师很有节奏感，让学生听得津津有味；有些老教师很普通，但确实有很实在实用；有些老教师年龄很长但激情不削减。其实有很多东西我们年轻人是根本学不来的，当然我们也没有必要全部否定自己，自己有自己的特长，把自己的特长好好利用，也许就是一种成功。

>三、努力自我钻研，并配合学生的课后辅导。

作为青年教师，我努力学生钻研适合自己的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，通过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

>四、教学中注意“透”和“实”，但似乎永远做不到位。需要时刻学习，永远学习。

五、学生的课后巩固是教学中的重要环节，在目前这样的学生生源的情况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学生学习的兴趣，让学生在学习中尝到数学的“乐”之外，更要让学生在教师的引导下，努力提高自己会学习的能力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，积极参加教学教研活动，多听优秀教师和老教师的课，争取教学水平更上一层楼。

**高中教学相关工作总结15**

本学年度，我担任高二化学两个教学班的化学教学，本学年度这一年就要结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修5及必修1一轮复习部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

>一、认真备课，

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\_有备而来\_，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、增强教学技能，

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>四、做好课后辅导工作，

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**高中教学相关工作总结16**

本学期我担任高一年级xx班的语文教学任务，根据本届高一年级的特点，学科特点及本学期面临的教学实际，我在教育教学工作中严格按照学期初的工作计划，有步骤的完成了高一年级xx班的教学任务。现将本学期教育教学工作总结如下：

>一、根据教育教学实际制定高一年级教学计划，做到有的放矢。

高一年级xx班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级xx班的学生总体水平普遍较差，通过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，特别强调和练习学生出错率较高的阅读能力，审题能力和书写能力，做到有的放矢。

>二、做到认真备课，做到知识的纵横联系更好的引导学生思维。

为搞好高一年级xx班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生形成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照《xx》的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对xx年、xx年、xx年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定坚实的思想基础。

>三、与学生加强沟通，耐心地做好考前动员工作。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如xx班、xx班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和学习积极性有所提高。

>四、不遗余力地做好后进生转化工作。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止xxxx月，我已和近xxxx名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放弃，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。

**高中教学相关工作总结17**

一年一度的高考已经结束了，回顾高三一年的教学工作，有快乐也有苦恼，有经验也有教训，当然更多的是反思，反思一年工作中的可取之处和不足之处，希望在未来的教学工作尤其是高三教学工作中能够做到有的放矢、目标明确、措施得当，更希望通过我们的尽职尽责，使我们再次面对高考结果时能够有如置身于森林之中——可以深呼吸。下面从以下几方面做一总结和反思：

>一、教学方面：

1、高三复习时间怎样安排更合理：

对物理学科：第一轮：7月下旬——来年1月中旬(不包含实验)

第二轮：1月中旬——4月中旬

第三轮：4月中旬——五月底

2、教学重难点及突破：

第一轮复习的重点是把知识和规律熟悉并掌握，我们要采取逐章逐节的地毯式复习方式，在该过程中要总结出常用的二级结论，强调必须掌握的内容，知识要讲全，但不宜过慢。因为学生能力真正的提升应该在二轮复习中。短时间内促使掌握已学内容并能及时复习的方法是要有及时的测验、课堂提问、章末测试。学生要有课堂笔记。对测试成绩差的同学要及时关注和关心。第一轮复习结束后，建议成绩好的同学做天利38套题，目的是要考查一下对知识的熟练掌握程度。

第二轮复习的重点是建立知识间的联系和应用，提高学生的分析、综合能力。

提升方法：

对老师：对一个物理量有哪几种求法课堂上要总结到位;要题海拾贝，对易错题，典型题，二级结论要强调，设置障碍并举一反三;同时要训练规范答题。

对学生：要求学生对知识全面掌握，融会贯通;通过习题巩固概念，必要时以考代练。

二轮复习后期建议成绩好的同学做金考卷或其它有一定难度的套题，中等生坐38套题，至少做10套。

第三轮复习重点是对知识的整合与综合应用，查缺补漏，回归课本。对学生的能力要求是做过的题型保证不错，每一章易错题和典型题，重点知识做到心中有数，有目的.的训练运算能力，会规范答题。

3、高三的作业安排：

(1)复习讲过的知识、看前面做错的题并强化总结。

(2)每天都有作业，作业量比第二天要讲的略多一点。

(3)上习题课前要把本节涉及到的重难点知识点复习提问。

4、本届高三物理复习经验与教训：

经验：知识点概括全面，注重了学习中的一些细节，抓住了讲练考判评五个环节，同时注重了规律的归纳总结以及易混易错问题的区别，并有专题训练，注重了方法和思路的渗透; 加强了二级结论的记忆和应用，大大提高了选择题的做题速度;学校后期每周一次的测试提高了学生对知识的熟练把握和应试训练;强化了审题的重要性，提高了做大题的正确率。

教训：在一轮复习中对少数学困生关注不够，导致学生跟不上课堂最后完全失去信心;在二轮复习中对尖子生指导不够细致，导致一些尖子生习题的针对性不够。

在复习过程中要采取抓两头带中间的策略，学困生不能掉队，尖子生不仅要自己学好还要成为良好班风的带头人。

>二、高考物理试卷分析：

20xx年高考试题中规中矩，试题突出了对主干知识和重点内容的考查(力和运动、功能关系、场和路)，不避讳陈题，知识覆盖面较大，体现了以学科内知识综合为主的原则。基本概念、基本规律、基本方法、主干知识、核心知识的考查仍是重点。主干知识题目主要来源于《考试大纲》中的Ⅱ级要求，由于试题量较少，一些题目考查多个知识点，同一个题目可以使不同的物理规律、方法交织在一起，综合性较强。

具体体现在：

注重主干知识的考查，突出核心知识。选择题力学和电学各占一半。

2、体现了新课改的理念：选择性，时代性，实用性。

24题以“北京奥运会”为背景，考生根据信息建立物理模型，体现出时代性。 23题电路连接，考生的基本操作能力通过实用性实验试题得到了很好的考查。

3、加强对实验能力和表述能力的考查，熟练掌握基本仪器的使用、实验的基本原理和方法。

4、继续加强图形、图像、数形结合在物理学中的应用。

图形、图像问题年年必考，今年16、19、20题涉及图形、图像的试题。25题通过数形结合来讨论、分析、计算。

>三、从能力和方法上透视高考复习重点：

高考会越来越重视对考生五个能力的考查。如利用数学知识处理物理问题的能力，考查图像、数形结合、不等式始终是高考的热点。

一些常用的思维方法要引起足够的重视，如：极限思维、逆向思维、假设法、类比推理、赋值法等等。

20xx年高考复习的启示有：

(1)抓好物理基本概念、基本规律的复习，向教材要基础，认真研读《考试大纲》，研究《考试说明》，形成知识网络结构;

(2)加强基本方法的训练。提高解答物理问题的能力，重点放在读题审题，抓住关键的语句，建立物理模型，对应正确的物理规律和规范解题上。

(3)习题瞄准中档题。要稳扎稳打。

(4)准备一个积累本，学会自己总结提炼，建立方法技巧档案。

(5)学生要紧跟教师走，提高课堂听课效率。

>四、学生如何在高考答题中多得分：

1、要提高审题质量

审题是求解物理问题成败的关键：对关键词句，题目所描述的物理情景，各限定条件，挖掘其中的隐含条件。建立清晰有序的物理过程，把问题具体化、形象化。加强相似物理情景间的联系，从而找到解决问题的途径。审题要仔细，不能受思维定式干扰。

2、先易后难一气呵成

试卷到手后，利用动笔之前的几分钟迅速浏览一遍试题，做到心中有数，本着“先易后难”的原则，确定科学的答题顺序，尽量减少答题过程中的学科转换次数。

3、合理分配时间

选择题的时间应控制在20分钟左右(即平均2分钟多一点一道题)，实验题应10分钟左右，两道计算题应20分钟左右，两道选做题10分钟左右，这样用在物理上的总时间应接近1个小时。答题时为提高效率，允许先放弃一两道较难的选择题和计算题，在题卡上做标，率先把效率最高的题目做完整。试卷难、中、易分数分配约为2：5：3，答题时要力求慢开始，早入境，快答题，稳结束。

4、注意解题规范

要注意两个方面的规范，

1、书写表达的规范，是提高高考成绩的一种有效途径。不要为了节省时间，在解题时只剩下光秃秃的几个公式和结果，题目的分析、解题的中间过程全无，这样的状况在评卷时是要扣大分的。要力求做到会而对，对而全，全就得满分。

2、思路规范，分析问题时不能省略一些基本的步骤，养成规范的思维习惯。考生自己引入的符号应说明它代表哪个物理量。解题时最好用常规方法，如果所用方法比较特殊一定要有详细的说明，以便阅卷老师能理解你的解题思路。

4、尽量不要空题，不会做的，按步骤尽量去解答，努力得好步骤分，关键时候“滥竽”也是可以“充数”的。

5、正确面对新情景新素材中的新问题

考题中肯定会出现一些新情景的新问题，这类问题的特点是：“立意新，难度不大”，“起点高，落点低”。这类应用物理问题用到的是最一般最基本物理规律、方法，是比较容易发现突破口，找到落点的。

>五、随想：

我一直以为，高三这一年的成功与否智力因素是一方面，而学生自我心态的调整，学生意志品质的培养和心理的疏导至关重要，要完成这重要的三部曲教师责无旁贷。

教师是一个特殊的行业，除了专业知识外，教师的品格、情感、言行、才华也是教学的一个方面，亲其师，信其道，一个教师如果能更深一步的走入学生的心灵，要求他要心中有爱、腹中有墨、肩上有责。

高三阶段学业压力大，情绪变化大，当压力过大时学生容易自我否定，自我放弃，老师不仅要关注学习还要关注学生的情绪，帮助他们建立信心，永不放弃。高三阶段的经历会影响学生们的人生态度和对自我的认识。

我常想：一个人生活在鼓励和表扬中，他就学会了自信和豁达，长大了会以一颗宽容的心去包容一切，同时也被别人包容;如果一个人总生活在批评嘲讽中，他就易自暴自弃，自卑，长大了他会对别人挑剔，同时也会被人挑剔，前者的未来是幸福的，后者是不幸的。多年教学，让我意识到，老师不经意的一句话，也许会了断学生的一门心思，让他的生命走廊中少开一扇窗户。老师真诚的关心和帮助也会开启学生心灵的一扇窗。

以上是我个人的一些心得体会，感悟和总结，我很怀念我们高三物理组这个团结和谐的团队，怀念我们在教学和生活中的互帮互助，怀念学校领导们对我们的关心理解和付出，让我看到了人性的光辉。

**高中教学相关工作总结18**

本学年第一学期我们开设了必修1《经济生活》，本人担任高一6、7、8、9、10共五个班级的政治科教学工作，一学期即将结束，现将针对教学中我们碰到的问题及解决方法，做本学期个人教学工作总结如下。

>一、问题

>1、课本理论内容

⑴教材具有滞后性。如有限责任公司的含义和个人所得税起征点的改变，讲课时应及时订正。

⑵有些内容逻辑结构不太合理。

⑶内容过多，课时较少。

⑷课本理论应掌握到何种程度才能迎战高考？

>2、关于探究活动

课本设置了大量的探究活动（生活情景），意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我们认为有以下不足：

⑴有些探究活动离学生的生活实际较远，学生对其没有感性认识。

⑵探究活动的量太大

⑶有些探究活动涉及到的已删除的知识不知如何处理，若讲的透彻须花很多时间，课堂不允许。

⑷学生活动太多容易冲淡对知识结构的总体把握。

>3、课标要求

如有关通货膨胀的论述，如何让学生通俗易懂的理解很难处理。若设计成研究性学习的内容，对高一学生来讲要求过高。

>二、解决措施

>1、课前

进可能集体备课，群策群力，统一进度。本备课组每周一周三是固定的集体备课时间。主要做以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决？哪些一般掌握？哪些该调整顺序？哪些该补充？该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用。确定好教学思路。

其次，分工协作，每单元设计一份导学提纲。是本框知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学提纲提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

>2、课堂教学

充分利用书中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识。我们每个教室最近都安装了终端，用多媒体上课比较方便。最后一单元我们组几乎都是用课件上课，效果不错，学生也感兴趣。另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

>3、课后作业作业

只有做作业才能验证和巩固学生获得的理论知识。课后运用新教材新学案拓展练习，并针对习题中出现问题展开讨论，该增的增，该删的删。作业都尽可能全批全改，强调易错点，并让学生整理错题集，以防再犯类似错误。

>4、利用好单元阶段性考试。我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

以上反思小结后我们也还面临着疑惑与无法解决的问题如：

1、所学知识多与学期短的矛盾。

2、仅靠课堂学生理论掌握不牢，但考试依然注重理论知识的考察，这一矛盾如何解决？当然针对高中学生成长阶段的特点，我们也力求突出学生的主体地位，以学生的发展为本，让学生在探究中学习，在合作中学习。

**高中教学相关工作总结19**

教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线。我们始终坚持“把常规抓好，把细节抓严，把基础抓透，把过程抓实”的指导思想，绝大多数教师兢兢业业、勤勤恳恳、踏踏实实，教学质量得到进一步提高。

>一、教研引领，深化课改，教学更上台阶

1、落实教学常规，精细教学管理

对常规教学，我们始终坚持教学纪律严明、教学行为严谨、教学程序严格。一是抓备课，扎实源头管理。教导处在第7周组织检查了教案，绝大多数老师教学理念先进，教学重难点突出，教学设计科学；二是抓课堂，提高课堂教学有效性；三是抓作业，巩固课堂教学。教导处在18周组织检查了作业落实和听课情况，绝大多数老师作业布置合理，批改认真，听课积极；四是抓辅导，落实教学效果；五是抓考试，严肃考风考纪，注重考后分析。通过以上措施，保证了教学的“和谐、规范、有序”。

2、推行高效课堂，提升教学智慧

我们认为，高效课堂应该是“生本课堂、平衡课堂、开放课堂、尝试课堂和智慧课堂”。为此，我们努力践行“尊重生命、以学定教，追求效率、共同发展”的教学理念，大力倡导教学改革，强势打造高效课堂。一是各科组内部的公开课，有序开展，全校共开展了51节科组内公开课；二是在学校录播室录制了26节校级展示课。展示课是在我校大力推进高效课堂建设的背景下举行的，收到了较好效果。三是重视课堂打磨，打造高效常态课。继续完善“理念先进、目标科学、结构合理、方法灵活、手段恰当、效果突出”的课堂教学评价体系，通过“集体磨课与个人磨课”，内化理念，优化习惯，从而，让我们的教学更趋向于理性、开放与智慧。

3、加强科组建设，促进专业发展

一是创设良好环境，形成科组文化。各科组积极创设安全的生态环境，努力让“学习”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！