# 教师个人工作总结格式范文

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-21

*教师个人工作总结格式范文（精选15篇）教师个人工作总结格式范文 篇1 一、一些做法 1. 认真做好前期工作总结，和二册教材培训，保证实验稳步发展。 寒假期间，教研室组织任课教师，进行了培训。培训中，布置了典型个案发言(9人次)、论文交流、专...*

教师个人工作总结格式范文（精选15篇）

教师个人工作总结格式范文 篇1

一、一些做法

1. 认真做好前期工作总结，和二册教材培训，保证实验稳步发展。

寒假期间，教研室组织任课教师，进行了培训。培训中，布置了典型个案发言(9人次)、论文交流、专家讲座以及教材教法分析等。老师们通过这些不同的形式，总结第一学期实验工作，找到经验，反思不足，并展望第二学期的工作，为实验的顺利进行打下了坚实的基础。

2. 以专题研究的形式，推动课改的发展。

要想让课改稳步发展，只靠几个人来推进是不行的，必须要调动广大教师的积极性。因此，就必须为老师们提供一个研究的载体。否则，老师们还会用以前的方法，来教现在的教材。如果真是这样的话，就失去了实验的意义。

出于上述考虑，在实验中，我以 任务驱动 的方式，让老师们确定专题，为其自我发展，搭建平台。首先，我组建了课题组。组建的办法是：老师自己报名，只要有愿望，愿意在课改中展开研究，就可以报名。结果70余名教师报了名，老师们积极性很高。第二步，让课题组老师确定自己的研究专题。我先公布区里的专题 情境化课堂教学 ，并配发了一些相关的资料。课题组老师在确定自己的专题时，可以在区内专题下来研究，也可以从自己的实际教学工作出发，自己来确定专题。现在，已在区里备案的专题，包括来自22所学校的23个，占全部实验校(35所)的63%。

本学期末，准备进行专项总结。

3. 加强实效，组织课题中心组献课活动，促进实验的深入发展。(因课题组过于庞大，我又在此基础上，确定了20人的课题中心组。)

本学期，课改的任务很重。要进一步的学习、贯彻新理念;要进行二册教材的使用实验;并要进行评价方案的实验;及专题的研究等。

为了完成上述的工作任务，我区组织了课题中心组献课的活动。组织课题中心组成员(20人)，每人献课一节。献课过程向全区任课教师开放，自愿参加听课、评课。活动中，老师们通过听课、评课，思考新理念在课堂教学中的贯彻与落实，并观摩、研讨教材的使用;通过自评、他评等形式，来学习和使用基教研中心的评价方案;结合献课活动，进行短期专题的研究。我们把这次活动的专题定位在 计算教学 的研究上。通过研究，找出了计算教学低年级的一些方法，确定了基本思路：积累表象 发展思维 形成技能，并拿出了研讨课，在全区展示。

另外，本学期，我区还完成了全市研究课、与宣武区交流研讨等任务。

二、课改以来，课堂的变化

1. 课堂教学气氛发生了很大变化。

通过一年的课改，我区一年级课堂教学的气氛，与以前相比有很大变化。以前的课堂，教师总是认为学生不懂事，尤其是一年级学生，主体意识差，所以更多的是指令性语言。学生的一举一动都是在老师的指令下，这样直接导致了课堂气氛沉闷。

现在的教学，老师们认识到了学生的重要，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。现在的课堂，老师的指令性语言越来越少，而与学生商量、征求学生看法的语言越来越多，批评性的语言在很多学校的很多班级中已经绝迹，激励性评价已深入人心。

2.教师的教学方式有了根本性转变。

原来的课堂教学，教师更多的思考知识如何传授，强调知识的完整，是以教知识为目的的。教师把学生看作客体，忽视了学生的主动性。

现在，教师在设计课堂教学时，更多的关注学生的情况。绝大多数老师能从学生的年龄特征、认知特点出发(即从学生共性特征出发)，并有一些老师能针对本班学生情况，以及本班学生中的个别学生情况出发(即从学生的个性特征出发)，来设计课堂教学，使教学过程更具有针对性。另外，教师在教学设计中，更多的关注学生的思维，关注学生的情感，把知识的积累、技能的形成作为学生的发展要素来看待，而不再是关注知识的本身。

3.学生的学习方式有了较大的转变。

随着课改的进行，学生的学习方式发生了重大的变化。从传统的接受式，转变为自主、探究的学习方式。学生成为学习活动的主体，教师为学生的学服务。

4. 教学模式发生了变化。

随着 情境化课堂教学 专题的实施，课堂中教学的情境化已得到落实。

从情境的组织形式上，老师们根据教学内容的不同，来选择不同的形式。一些老师在教学 计算 或其他思维密度较大的内容时，根据学生的认知规律，采用 并列式 方式组织教学(多个情境依次出现，相对独立)，通过不断变换情境，吸引学生注意力;而在一些与生活实际联系紧密的课中(如统计等)，则采用 因果式 组织形式，即后一情境的出现是前一情境的结果(或说由前一情境推出后一情境)。

从设计情境的内容选择上，老师们紧贴生活，有的就从身边找素材，有的则直接组织学生活动参与，有的则与现实世界相联系。(如一位老师在加法的教学中，与今年春季北京沙尘暴相联系，设计了环保主题。)

从情境使用的目的上，有的老师创设情境，让学生感受数学的价值，调动学生积极性;有的老师创设情境，利用学生的好奇心理，激发学习兴趣;有的老师创设情境，让学生通过操作，获得自我发展

总之，随着课改的实施，课堂教学已摆脱了原来那种严肃、死板的模式，一种活泼的、充满童趣的、更为贴近学生生活的课堂模式，正逐渐形成。

教师个人工作总结格式范文 篇2

本学期的工作即将结束，回顾这个学期，忙碌而愉快的工作，让我这个原本年轻而且没有经验的教师，让我成长了很多，时间飞逝，半年的时间很快过去了，在这学期里让我们感受到了孩子们的成长，懂事，是缘分让我们相聚在这个大家庭里。在这里我对本学期的工作做个小结，寻找不足加以弥补，争取在新的学期里取得进步。让我们每一个今天比昨天过的都充实快乐。

感谢两位好搭档

张老师和王老师都是两个特别幽默的人，工作特别认真。正是这份认真，也让我学会了每天都要坚持干好每一件事情，无论做什么事情都要把认真放在第一位。无论什么时候都要把孩子放在第一位。我们之间有什么不懂得不会的其他两位老师都会过来帮我们分析。我们三位老师在一起商量，一起学习，共同合作，每天都能开心的工作。通过看的书我们三位早晨起来也都在一起讨论。也很感谢园里的领导，她们也是时刻叮嘱我们学习，教会我们经验，让我们一直持有正能量。

教育教学方面

小班孩子第一次接触学校生活，什么都不懂的他们需要别人去引导。从孩子们的实际情况出发，认真的组织好每一堂课，利用多媒体准备教学材料。关注全体幼儿，注重个别教育。本来经验就不足，在日常生活中也经常看一些有关幼教方面的书籍，来扩充知识面。在我们幼儿园这个积极向上的群体中，如果不进步就会落后。学习《指南》并做笔记。在区域活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。利用读书月活动，自己购买了一些关于孩子的书，通过看书我也理解了孩子的一些行为，并不像以前那样只是孩子们在任性。在一日生活组织中，培养幼儿良好的常规习惯，良好的习惯对一个人是极为重要的，小班孩子刚入园我们更是要对他们进行常规训练，如果孩子们从开始到现在，没有良好的常规在引导着他们，那他们将会乱成一散沙。经过一学期的培养，现在我们的孩子吃完饭的时候都知道把盘子送过来，都能帮助老师抹桌子，自己都学会叠衣服。对进步的幼儿进行一定的表扬。鼓励他们再接再厉。

业务常规方面

能认真的完成备课以及读书笔记，不拖泥带水。细心观察幼儿，将他们的故事记录在博客里，博客能够认真的坚持写，并以图文并茂的方式展示给大家，其次，也经常学习一些老教师的博客，学习他们的先进理念，来增加自己的经验。

保育常规方面：

小班孩子刚入园，什么都不懂。我们便一起商量着如何培养他们的常规。我们三位老师统一要求，进行管理。很快我们班的孩子的自理能力都有了很大的提高。,保证幼儿每天的饮水量，每天的如厕，喝水吃饭午睡等都有秩序的进行。我们根据主题还教幼儿一些力所能及的事情，自己的事情自己做。在我们的培养下，由刚开始的哭哭啼啼到现在的能自己叠衣服，喝水睡觉，收拾区域，他们都有了很大的提高，每一天都在成长。

家长工作方面：

老师和家长交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况。更好的做好家园共育。孩子们一天在园的情况，家长都是非常想知道的。我也利用晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长们也了解自己孩子在园的情况，张老师给家长发一些温馨提示让他们也解我们的工作，她们有什么疑问我们三位老师都会给他们细心解答。每月根据主题活动邀请家长走进课堂，让他们走进孩子老师一起感受活动的快乐。家长走进课堂和我们一起进行庆圣诞大联欢，都得到家长一致的好评。对于孩子们的行为适当的给家长一些合适的建议，让她们感受到班级的团结，通过看书帮助家长树立正确的教育观念，在家庭中也提示他们与幼儿积极开展一些家庭幼儿游戏，亲子阅读等各种活动。《指南》的学习让我们对于幼儿有了更多的了解，在博客里向家长宣传《指南》帮助家长树立正确的教育观念，让他们在家庭中也与幼儿积极开展家庭幼儿游戏，亲子阅读等各种活动。家长的教育叙事中，也都记录着宝贝们的一点一滴，看的出来她们也在用心的配合老师们的工作。

安全工作：

对于小班孩子们来说，他们是第一次迈出他们人生的第一步。对于安全知识他们懂得少之又少。在幼儿园里安全工作是最重要的工作之一，为了让家长放心，我们专门和孩子们一起设计主题墙。让每一个孩子都有自我保护意识，也利用幼儿安全教育书给孩子放视频看，教给孩子们一些安全知识，不玩火，水，电不从高处往下跳，不吃陌生人给的东西不随便跟陌生人走，严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品入园。我们也进行了地震演练，孩子们从中也学到一些地震来到时应该怎么躲藏的方法。加强幼儿日常生活的管理，增强幼儿的安全意识。

区域活动方面：

通过学习《指南》我们都改变了传统的观念，改变活动区域让幼儿更好的发展，开始时，我们在区域里提供了很多高结构化的材料，有时候规定太多，孩子的思想受到了限制，久而久之，孩子的兴趣也就没有了。我们对此做了改变，把自主权交给了孩子，用孩子的眼光来看待这个世界，真正站在孩子的角度去思考，真正让幼儿在游戏中成长。家长们密切和我们配合，我们每月进行了家长志愿者活动，事后孩子们回家都让爸爸妈妈一起来。共同布置了亲子作业和爸爸妈妈一起制作小汽车，进行了中秋节做月饼以及爱牙日爱粮日的活动，读书节活动开展期间，我们进行了小小故事家的活动，孩子们晚上回家和爸爸妈妈一起亲子阅读，来到学校一起讲给小朋友们听，都得到了家长的好评，家长们都回应说以后应该多开展一些这样的活动，能让孩子们得到一定的锻炼，具有一定的意义。通过写给宝贝的一封信让宝贝给爸爸妈妈回信这样的活动更增进与孩子们之间的感情。庆圣诞联欢活动孩子们领着爸爸妈妈一起走进区域活动，一起做手工，一起玩游戏，共同度过了几十分钟的亲子时光。最近进行的环保时装展让孩子们也知道了我们要随时保护环境。唱响经典歌唱活动完美的和孩子么画上了一个句号，在实践中孩子们一起制作头饰，制作衣服，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还能为孩子们积累经验。看着孩子们都那么高兴地投身于到区域活动中，玩的那么高兴，作为老师也是很高兴的。通过主题冻冰花剪窗花锻炼孩子们的动手操作能力，孩子们也是置身于区域活动当中的。

不足：

我的不足有很多，我想在今后的日子里自己慢慢来，慢慢改正。人无完人，在工作中不要出现拖拖拉拉的现象，要坚持学习。工作中严格的要求自己提高自己的能力，不断提高自身素质，努力做好本职工作，不能有懒散现象。

本学期即将要结束了，在工作中仍然存在一些问题，既然自己选择了这份工作，在今后的工作中就应该不断的学习，多看书，在反思中成长。来提高自己，与家长多沟通，实现家园同步，与班内老师团结合作，力求以后的工作做得更好。

教师个人工作总结格式范文 篇3

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识，在开学典礼中，校长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。 师者，所以传道、授业、解惑也 ，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。

当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了 扬帆导航 的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向 感性 或者说是 浪漫 的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过： 只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。 也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。

最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个 唯一不变的是变化 的社会，抓住机遇，迎接挑战。

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

教师个人工作总结格式范文 篇4

学生虽然基础较差，但学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，针对这一特点，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。培养学生语文能力。

本学期我担任六年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了一定的的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、针对学生备好每一节课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的学生是三年级时组建的，学生来自四面八方，成绩，思想等各方面莨莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学生虽然基础较差，但学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，针对这一特点，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、结合教材编排特点，继续推进素质教育

根据大纲 加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养 的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

三 、在教学的过程中对学生进行思想教育

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关心他人、助人为乐等社会主义思想 品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

四、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的干好本职工作。

教师个人工作总结格式范文 篇5

一、思想认识。

自参加工作以来，我在思想上严于律己，热爱教育事业，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。自参加工作以来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。在工作中，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

四、任劳任怨，完成学校其他工作

我校经常开展比较大型的文艺表演活动，同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思这几年的教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

今后我将更加努力，争取更大的成绩。

教师个人工作总结格式范文 篇6

一、指导思想。教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

教师个人工作总结格式范文 篇7

本人担任了高一年10个班级的《美术鉴赏》模块教学工作。个人认为在美术的几个模块中，美术鉴赏这个模块的意义是特别重要的。今天，图像在信息记录与传播中的作用逐渐地增大，随着网络的进一步发展和普及，图像媒体对人类视觉造成的影响也越来越大。现在的孩子，在每天的生活中都会接触到大量的电视、电影、摄影、网络游戏、各种印刷品、商品包装、广告、海报、动漫等各种视觉文化产物，在这样一个“视觉文化时代”也可称为“读图时代”。如何引导学生学习鉴赏视觉文化产品的方法，在开阔他们眼界的同时，提高其对视觉文化产品进行分析、理解与批判的能力就成了摆在我们美术教育者面前的挑战了。体验对于美术教学的重要性举足轻重。学生缺乏体验，对于艺术品第一手接触的经验很缺乏，所以在让他们理解相关内容方面存在一定难度。比如在讲关于商周青铜器艺术的课题的时候，我们和北京、上海等大城市或者地区的学生相比就存在着一个外在环境上的差距，也可以说我们的学生在这方面是处于劣势的。

北京、上海等大城市或者地区的学生的外部环境为他们提供了更多有利的条件。他们这个课就可以到博物馆去上，在参观的过程中让学生对这些艺术品有了近距离的感性的接触后，可以很大程度地调动起学生的学习积极性，回到学校后再借由理性的采集手段去搜集关于青铜器艺术的资料加以探讨研究，感性和理性结合，更好地理解这个课题涉及的内容。又比如讲关于当代艺术的课题的时候，由于学生大部分都基本上未曾真实地参观过当代艺术展或者直观地接触过当代艺术作品。所以在这种欠缺艺术氛围的先天不足的情况下，今后的努力目标是尽力摸索出一套适合我们的学生的具体情况但又不至于和时代脱节的教学方法。另外，这个学期由于条件所限，并未采取多媒体教学的方式。

考核评价手段总结：

本学期采取了一些多样化的手段来考核、锻炼学生：

①开卷考：

这种考核手段让很多学生都存在“水土不服”的现象。有一些题目是必须有认真听课或者通过一定程度上的自己的思考才能做的题目，让他们体验一种与他们经验中完全不同的考试方式。借此冲击学生死记硬背，或者盲目抄课本的习惯，逐步形成一种独立及灵活地进行理解性、批判性思考的习惯，这对于他们以后不管是进入高一级教育机构学习或者进入社会工作相信都是颇有裨益的。

②辩论：

方案简介：先在题目库中抽取出辩论题目，然后分出正反两方进行辩论。

此种方式除了是一种考核方式，更是一种在参与的过程中进行锻炼、获得个人成长的学习方式。首先是让他们得到表现自己的机会，锻炼了勇气，而通过这样的过程参与也可让他们逐渐形成对别人的观点迅速作出思考以及反应的能力，还考核了他们的知识面。可惜还是有很多学生选择了在座位上沉默，未曾站起来发过言。

③主题设定的表现绘画：

1、可以是自画像;也可以是一个你认为能代表自己个性，体现自我的形象。

2、教学研究的计划完成情况：

(1)校际、教研组、备课组教研活动：

每周三1、2节参加教研组的教研活动。参加学校举办的两次校本培训。

(2)公开教学、听课、评课：

在本学期内参与听课评课活动，听课30节。在15周开设一堂公开课《新的实验》。

3、课外兴趣小组工作情况：

指导高一年的美术兴趣小组。

开设课程：造型基础(素描)

每周的周三中午12：30——13：30，

每周周五中午12：30——13：30;

每周周日下午15：30——17：30。

4、继续教育的计划完成情况：

本学期内修读了几本比较重要的美术教育相关文件或著作。

教师个人工作总结格式范文 篇8

在本学年工作中，我担任八年级(12)班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范、 重要思，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。

了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。

为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。

课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学 个性 飞扬》获市教育论文二等奖。

五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

x年即将过去，回顾这一年我的工作，充实、快乐、圆满。

教师个人工作总结格式范文 篇9

本学期任现职以来，出满勤，按时参加校级及以上的政治理论学习。热心坚持业余岗位进修，经常上网学习教育教学方面的最前沿理论，助力个人教改理念的提升，调整心态，以昂扬的精神投入语文教育教学工作之中，力求以德服人，课堂程序简约高效。本学期，我校初一初二部分同学分别荣获区级第三届汉字记忆大赛的一二三等奖，语文教研组荣获优秀组织奖。此外，我校标志性汉字“追”字荣获区级评选三等奖。

本学期，继续担任初中部语文教研组长，能依照校园布置落实本学期每个月的教学常规检查，期初制定教研组计划，期末如期完成总结的。用心组织本组成员按计划开展校内公开教学的听课评课活动。

本学期，胜任初三语文备课组长职责，表此刻从今年2月开学以来，克服体弱多病的困难，主动用心参加市级、省级和区级的中考复习培训、听课评课活动，按期拟定本备课组第一轮复习的计划和配套复习提纲，使学生第一\*课复习做得扎实有序，在五月初市质检中取得良好效果。虽然年段成绩的名次在区里进步不大，但本人任教的两个班均分、及格率和优秀率比起初三（上）市质检，在不同程度上取得进步，基本消灭了低分率。

任教初三（1）（2）语文，在日常教学工作中，以身作则，兢兢业业。备课时，时刻站在学生的角度揣摩难点该怎样突破；授课中，一边关注中下生的反馈状况，暗示自己如何及时调整教学资料；授课后，反复思考教学过程中的得与失，一旦发现不足，立刻整改。如此良性循环，急学生之所急，严以律己，努力做到。

在语文常规教学过程中，不忘课中或课后的导优辅差工作。课堂上，差生遇到困境，我请好生帮忙；优生遇到疑惑，老师及时点拨，这样让中下生也受益。教学资料面向全体学生，过程尽量贯穿生生互动与师生活动，激励孩子用心思考探究问题，让差生过得开心、能乐意参与。明确作文分数比例大，对提高及格率来说，教学好处重大，所以，我平时个性注意构思训练和作文课堂测试，收到良好的效果，表此刻95%的差生都能在规定时间内完成600字的作文。

在取得点滴成绩的同时，难免存在工作上的不足，表此刻：研究教材上还要再细致一些，教学环节安排上，资料就应更扼要一些，条理还要更明晰一些，这些跟个人性格有关。今后，在担任新初一年教学中，本人必须谨记并纠正、落实到行动中去。

教师个人工作总结格式范文 篇10

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划,完成了研修任务,特总结如下:

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做孩子的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个孩子。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

三、教育教学方面：

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

本学期的4月份，我还对学区开放了综合活动《小小自助餐》这堂课。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师个人工作总结格式范文 篇11

职业适应对于每个新入职幼儿园的教师来说十分重要，良好的职业适应不仅是幼儿园教师健康成长的标志之一，也是个体专业发展的重要基础。通过对新入职教师队伍现状的调查问卷分析及访谈得知，职业的适应问题已经成为每位新教师面临的首要问题。新入职幼儿园教师面临着很多的工作困难：幼儿园工作的复杂性和多重性使新教师难以应对，繁重的工作使其产生较大的心理压力，刚步入职场的激情与热忱很容易被现实中的挫折所淹没，加之个别幼儿园缺少对新入职教师的支持、帮助及指导，从而使得新教师对现任的工作失去信心，产生消极的情绪，进而导致对职业的倦怠，这样十分不利于其新入职幼儿园教师自身的专业发展。

因此，面对新入职幼儿园教师困境，构建幼儿教师职业适应性动态发展的策略，从角色认知、人际适应、工作适应等方面入手，进行有针对性和实用性的指导，具有重要意义。

一、熟悉幼儿园教师的职业要求，增强新入职幼儿园教师的职业认同感

新入职教师要认真学习与幼儿园紧密相关的政策及法规等指导性的文件，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)、《幼儿园教师专业标准》(征求意见稿)为标准，认真解读、分析自身的差距及所面临的适应问题，充分认识到幼儿教育是一个专业，只有通过自身不断的努力，长期不懈的专业学习和实践探索才能够成为真正的专业人士。新入职幼儿园教师要了解幼儿园的发展历程，明确所在幼儿园的规章制度，熟悉幼儿园教师工作的内容，领会其，履行责任和义务，树立勤奋、敬业的思想，以从事幼教工作为乐，让新教师从内心萌发一种爱，这种爱既包含对职业的热爱、幼儿的喜爱;也包含对同事的关爱，感受到自己是幼儿园的一份子。树立 园兴我荣、我强园荣 的理念，形成良好的职业道德修养，坚定职业情意，增强职业认同感，学会沟通和协作，促使新入职教师主动建立和谐的人际关系。

幼儿园应注重新入职幼儿教师心理保健，关注他们的心理健康，及时发现心理动态，培养良好的心理素质。针对新入职教师的具体适应内容，给与正确的疏通和引导，进而提高新入职教师的工作热情，自觉为学前教育事业服务。

二、了解幼儿园一日常规工作要点，摆脱依赖的心理，独立做好分内的工作

新教师要迅速适应由学生到幼儿园教师的角色转变，学会自我管理，提升自身工作的主动性，将自己在学校中的学到知识进行梳理整合形成系统的知识体系，在新的岗位中、实践中不断调整自身的知识结构。新入职幼儿园教师尤其要明确幼儿教师身兼保育教育的工作，不单单是组织幼儿一日教学活动，更要注重常规工作中的保育，用心去做每一件事，做到保教并重。

三、增强团队合作意识，奉献精神

幼儿园应创设温馨和谐的氛围，促进新入职教师在平等、友善、真诚的基础上共同成长。保持活力和热情，学会尊重他人，在磨合中求得共识。在幼儿园实施 五心工程 衷心献给事业、爱心献给幼儿、诚心献给同事、耐心献给家长、专心留给自己。

四、学会处理复杂多变的人际关系，这也是是新入职教师工作中的首要问题

面对多层面的人际关系，沟通和交往的能力显得尤为重要。新入职教师应不断提高分析解决问题的能力以及组织管理能力，能够正确处理自己与幼儿、同事及家长的关系问题。首先，应学会倾听他人的意见，与人友善，善于微笑。其次，敢于面对压力和挫折，不要一味的抱怨和忍耐，要保持良好的心态，积极乐观的情绪。学会适应压力，变压力为动力，使自己变得理性，心智和经验不断成熟起来。

五、调动新入职幼儿园教师的内在动机，促进新教师的专业发展

在访谈中，我们了解到有的教师在校期间技能方面十分出色，但在实际的工作中却往往表现出英雄无用武之地，感觉没有得到幼儿园的充分肯定与重视，与自己理想相差甚远，出现了心理落差。因此，幼儿园要积极关注新入职教师的思想动态，积极沟通，化解新教师心中的疑云，帮助他们走出困惑。

首先，幼儿园应通过多角度、多元化的方式与途径，促进新教师积极探索、主动学习，掌握所需的工作技能、不断发展。如一日常规观摩、家长工作指导、教学案例分析、专题培训、园本教研、教学研修等途径调动新入职教师的内在动机，满足其发展需要，形成自我激励。提供交流机会，提升新教师的教育经验。

其次，提高新入职幼儿园教师的学习与反思以及解决实际问题的能力。如通过园本教研激发新教师的参与研究的积极性，将困惑的问题一一解决，不断调整，向优秀教师直接学习实践经验，提高实践能力，学会欣赏他人的长处，不断丰富新教师的教育智慧，

再次，开展新入职幼儿园教师的发展性的评价，树立新入职教师的自信心。要善于发现新教师身上的闪光点、以点带面，激发教师的积极性，彰显其的特色和个性。同时，要引导新教师学会自我反思和评价，主动争取机会，促进教师发展。

此外，要注重新入职教师的后续培养和继续教育，关注幼儿园教师职业的深造发展，为新教师提供发展创造的条件，督促新入职教师制定个人的职业目标及短、中期规划，完善自我，激发自身内在潜能，实现价值。

教师个人工作总结格式范文 篇12

本学期，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。现将工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

教师个人工作总结格式范文 篇13

火热的夏季到来了，经过了紧张的期末考试，我们学校也终于迎来了高一的第一次暑假。看着他们开心的去过暑假，我的内心也是复杂的，看着今年的高考又是几家欢喜几家愁，我既希望他们能好好的享受这个最后的轻松时刻，但又希望他们别忘了自己来到这里的最初目的。希望他们在家里也能多关注，多学习，多思考。有时候甚至觉得自己比班主任想的还多，但是我却还是放不下这些刚升入高中的学生们。经过高一的教学，他们的成绩、学习习惯等我都已经摸得差不多了。有些同学能让我放心，但是有些同学也让我不得不担心。

经过了这么多年的教学，我也知道，在高二刚回校的这段日子里，他们的心是最难从假期的生活中收回来的了。但是对于数学来说，上课的时候必须认真听讲，如果没有听课或者在假期坚持复习，那么他们一定会有一段复习期来回到状态。虽然我已经布置了足够的数学作业，但是我也要在这个暑假跟着改变一下，好在下学期的时候以的状态迎接他们回来。为此，我对\_\_x班之前的教学做了一个总结，希望能在之后的工作计划中帮到我。我的高一下学期教学工作总结如下：

一、在教学上

在高一的教学上，我主要还是在致力于引导他们的学习兴趣。在上课的时候多讲一些有趣的案例，将那些题目都将的细一些，让他们都能学会，都能听懂，都能有兴趣加入进来。虽然这样一开始确实有了一些效果，但是在有些同学习惯了细细的讲课后，反而出现了一些不听讲的情况。也许是我讲的太细，导致一些懂了的同学觉得我讲课过于繁琐。在下个学期的讲课中，我要适当的加入一些让他们自己思考的元素，让那些懂了的同学有事可做，让不懂的同学也能跟着我的思路学会。但是下学期就是高二了，我必须将我的课程进度提升上来，这也是我在放假前就提过的，希望他们都能放在心上。

二、在学生的作业方面

对于数学来说，公式学会了、记熟了就好，真正应该锻炼的是实际的运用，拿着一个公式再看也还是个公式，但是在题目中却能显现出多种用法。所以我比起上课的时候讲解，更多的精力是在给他们挑选适合的题目。

只要多去练习，就算是不熟悉的题目也会变得信手沾来。

三、总结

总的来说我也在高一的时候摸清了他们的底，在高二的时间虽然紧张，但是我也要根据他们的学习程度来教育和辅导他们，点名回答就是一个很好的催人学习的方法。作为教师，我在这个暑假也是闲不得的，我也要在这段时间提升自己，希望在下学期开学后，我和同学们都能看到不一样的对方。

教师个人工作总结格式范文 篇14

高一下学期的教学任务还算是比较繁重的，在刚刚过去的一个学期之中我主要负责高一年级部分班级的数学教学，虽然说学生们比起上学期能够有所进步令我感到有些欣慰，但是实际上下学期的知识点是十分多的，因此这学期稍微在课堂上稍微走神都有可能赶不上其他人学习的进度了，为此我在学期之初就针对每个班的学习进度制定了相应的教学计划，所幸的是这学期的数学教学工作完成得还算不错，以下便是高一下学期的数学教学工作总结。

一、夯实学生的数学基础

实际上并非每一个学生能够在每个阶段都能够学得扎实，因此在学期之初我便重点抓班上几个数学成绩差的同学的学习进度，这些学生大多都是在初中的时候没有打好学习基础，尤其是应对几何类型的题目比较困难，因为他们的脑海中很难建立起数学模型，因此我在课堂上经常鼓励他们在课余的时候来我办公室，有什么不会的问题我都可以单独对他们进行辅导，实际上在下课的时候只有几个平时成绩比较好的同学向我请教，后来在班主任的督促下才令差生主动找我补课。

二、理清这学期教学的难点

这个学期的教学任务并不算难，但是胜在知识量比较大，再加上其他科目占用的时间，因此有些学生很难合理调配好自己的学习时间，即便是有些学习成绩好的同学也经常在课堂上做一些“捡芝麻丢西瓜”的时期，我在这学期经常能看到这部分学生在数学课上做其他科目的作业，而当这部分自认为学得不错的学生站起来的时候却是哑口无言，这无疑是让我感到有些心痛的，学生自己都不引起重视又如何能够学好数学?

三、逐步将教学计划实施下去

所幸有些班级的班主任老师是比较开明的，在了解到像我这般的科任老师遇到的问题以后，很快就制定出了针对学生的课堂纪律，在班主任老师的严厉督促之下，我能够感受得到班上的课堂秩序好了很多。每周我都会提前准备好相应的教案，避免在以后的授课之中出现突发状况，重要的是不能够让学生漏掉任何的知识点，只有多做题才能够避免错题，因此我经常组织学生开展一些数学小测验，在他们做完试卷并改分以后，我再重点讲解其中的错题。

实际上能够圆满地完成这学期的数学教学任务也是让我送了一口气，因为实际上这学期教学中遇到的困难是比较多的，每个班的学生人数都比较多，如果他们不能够在课余的时候找我进行补课的话，如果不进行测验是无法弄清他们有哪些题型是没有彻底理解的，因此这学期我也将每个班的学生分成了多个小组，让小组的成员互相辅导，每次月考结束以后我也会将每个班的优秀试卷带到不同的班进行讲解，希望的就是能够激发学生竞争的心理，实际上这样做的效果还算是不错的。

教师个人工作总结格式范文 篇15

时光匆匆，每个人都在不停地忙碌着。对于逝去的岁月，我没有值得炫耀的，也没有值得遗憾的。因为我每天都是这样要求自己的：

一、做一个学生喜欢的教师

这是我的奋斗目标。转眼之间已当了13年的孩子王，要说经验，无论是教育方面，还是教学方面，我都能说出一大套。但我不只是夸夸其谈，而是在工作中更严格要求自己。因为我知道，学生是有生命的，教育也是有生命的。这一学年，因为学校招收了两个实验班，在领导的重视下，我有幸成为一(1)班的班主任。

的确，在许多人的眼里，30个人的小班，学生不到普通班的一半，工作量也该是其他老师的一半吧。在接收新生以前，我也曾这样想，我会轻松地胜任这个工作的。谁知，当真正面对这30张天真无暇的小脸时，我才发现我的想法太天真了。我从来没有感觉到当老师这么烦，从来没有想到实验班的家长这么难沟通。领导说：有什么样的老师，就有什么样的学生。家长说：实验班是最好的老师，实验班是最好的学生。这犹如两座大山重重压在肩头，加上我争强好胜、不服输的性格，我的神经绷得紧紧的，全身心地投入到班级中去。有几个从z幼儿园毕业的小朋友，拼音基础差，跟不上，我利用每天放学后的时间，整整补了两个月的课。班里有几位小朋友识字能力强，我指导他们写日记，并打印成稿，两次在班级墙报上展出。我注重班干部的培养，利用班干部竞争上岗和最佳班干部的评选，促使一些学生热心班级工作，乐意为班级服务。到期末，一支学习优秀、工作负责的班干部队伍已脱颖而出。

我重视后进生的转化，挑选班里成绩优秀又乐意助人的同学帮助、督促他们，并在后进生中开展竞争，每周评选“进步生”，授牌予以奖励。我知道，自信是前进的动力，对于后进生来说更是如此。每当他们有一丁点进步，我总是给予热情洋溢的表扬。我还与学生家长取得联系，让家长们也去发现孩子的闪光点，多去表扬、鼓励他们。现在，那几个条调皮捣蛋的学生已端正了学习态度，有几个还被推选为小队长。这该是这学期中最让我感到欣慰的事了。在抓好两头的同时，我并没有忘记班里那些平平凡凡的学生，他们同样需要老师的呵护。无论在学习上，还是在生活上，谁碰到了困难，我总是想尽办法帮助解决。虽然我每天总是重复着工作，没有什么惊人之举，但从家长们那一声声“老师，把孩子交给你，我们放心”的话语中，我知道我的心思没有白费……

二、尽心尽责做好本职工作

这一学期，我仍负责管理学校的教科研工作。我曾有一个美好的梦想：好好干，为学校争口气。但由于各种原因，加上我精力有限，能力有限，学校的教科研工作不是很有起色。我知道，势单力薄成不了大事，但我还是尽心尽责地做好自己应该做的事。在学校的各级各类争创活动中，我自觉服从主管领导的安排，加班加点整理资料，为学校的争创工作出一份力。学期初，积极撰写了绍兴市教育科研基地的自评报告，在05学年绍兴市级课题申报时，用了近一个月的时间查资料，写方案，终于完成了《口店二小师生“读经典、养品性”的行动研究方案》，5月底，还撰写了04学年绍兴市级课题《新课程理念下构建新型师生关系的研究》的结题报告。这一学年，我在教科研方面也有不小的成绩。一个课题获诸暨市教研系统优秀成果二等奖，一个课题获诸暨市优秀教科研成果三等奖，我还被评为诸暨市教科研先进个人。在诸暨市语文优质课评比中获一等奖，数学案例《找规律》获镇一等奖，教学随笔《童真无价》获镇三等奖，指导的学生儿童诗《南瓜》获镇二等奖。

踏实的人做踏实的事，说踏实的话。每个人心中都有一杆秤，最重要的是对得起自己的良心。对于已经快要走完的20\_\_学年，我自豪，因为我无悔!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！