# 202\_初一下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-27

*202\_初一下学期班主任工作总结（精选12篇）202\_初一下学期班主任工作总结 篇1 一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我继续担任六年四班的班主任工作。班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主...*

202\_初一下学期班主任工作总结（精选12篇）

202\_初一下学期班主任工作总结 篇1

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我继续担任六年四班的班主任工作。班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。从教13年来，这是我第一次担任毕业班的工作，我深深的体会到肩上责任的重大。对于我来讲，是一次挑战、是一次全新的尝试。所以我时时处处严格要求自己，无论是大事还是小事都要求自己做到最好，争取不给自己留下什么遗憾。虽说这样有些辛苦，有些累，但我从中得到了快乐，得到了锻炼，更得到了提升。因为这六年是我收获最大，是我逐步走向成熟的关键六年，我想这段经历会更让我难以忘怀，也让我倍加珍惜，下面我将结合自己的工作实际，做如下总结：

一、思想方面积极进取，做学生的表率

我能积极参加政治学习，以及学校组织的各项活动，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守学校的各项规章制度。团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，甘于奉献。与此同时我十分重视对学生的思想教育，学生进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生,教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我首先率先垂范。每次在学校的除草、扫雪等劳动中，我总是与学生们一起干，从不叫苦叫累，这样就带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务，学生的集体荣誉感和责任心也都大大的增强了。

二、教学方面，再上新台阶。

升入了毕业班，我对自己的要求更严格了，每天都认真的备课，精心的设计教案，细心的选择教法，希望我的课堂能使学生更快乐，更主动，更乐学。我创造性的进行课堂教学，尊重学生的个性发展，独特的体验，积极的启发和引导学生，使他们在增长知识的同时不断的形成自己对世界的理解和判断，学会学习，学会生存、学会创造。有时我也会适当的用一些诙谐、幽默的语言来调节课堂气氛，让课堂上充满愉快的笑声、掌声、欢呼声，从而激发学生的学习兴趣，激起学生的思维。课上，我还会充分的利用多媒体这一教学手段，它不但使教学内容生动、鲜明，形象，能够激励学生的学习兴趣与热情，而且大大丰富了教学内容，提高了教学效率。多媒体进入课堂，这让我和我的学生都感到很幸福。这也使我的教学水平不断提高，在本届教师基本功大赛中，我取得了历届大赛中最好的成绩，这对我来说是盼望已久的事了，也是对我工作的认可，我要感谢校领导，感谢关心帮助我的姐妹们。在今后的工作中再接再厉，再创佳绩。

三、大胆尝试，见成效。

小学生粗心马虎是很普遍的现象，特别是升入高年级，它成了影响学生学习进步的烟幕弹，严重阻碍了学生学习能力的提高，对于数学学科尤其如此。怎么办呢?开学初我大量的查找资料，想要找到解决问题的办法，就在一次偶然的机会，我听到了一位专家的讲座，他说，要解决学生“粗心”的问题，有效的方法除了加强针对性训练之外，养成反思和检验改错的习惯，能有效地帮助学生克服粗心的毛病。在实际教学中，我们应帮助学生树立纠错追因意识，把学生的错误当作宝贵的教学资源，引导学生反思一下错题错在哪里?为什么错?然后让学生有针对性的纠错，让错误发挥最大的育人功效。于是我按着专家所说的那样，大胆尝试，让每个学生都准备一本“错题集”，有了错题集后，

我让学生把平时错的题都整理在错题集上，然后我定期再从学生的“错题集”中选出有代表性的错题，让学生在课堂上进行剖析，充分暴露解题思路，讨论错误地原因。在学生常犯错误的关键之处，经常适时地引导学生去反思、回顾，培养学生批判性数学思维品质。

通过学习和实践使我清楚地认识到：我们在努力使自己成为反思型教师的同时，更不能忽视学生反思习惯的培养。反思是一种习惯和意识，不断的反思，才会不断地进步。学生反思，完善认知，学会思考。“学习是学生自己的事情”，关键在于学生自己的内化，教师只是引导者、帮助者。于是，我就引导学生写反思日记。让学生在反思日记中逐渐成长，成为一个自律学习者。让学生以“错”引“思”，以“错”促“思”，通过错误去体验、去发现、去获得知识，并在此过程中不断提高自身的反思能力。让学生真正体会到整理“错题集”的作用，以激发学生的兴趣，并收到了较好的效果。以上的一些做法还很不成熟，敬请各位领导、同事批评指正我有待于我们进一步探索与思考。

四、少先队活动，丰富多彩。

本中队积极响应大队部的号召，踊跃的参加大队部组织的各项活动，表现出色。认真上少班队会，因为班队会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班队会课时间，对学生进行教育。在上班队会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班队会，班队会的内容形式多样，学习规范守则，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

总之，在工作上我能够脚踏实地、全心全意投身于教育事业。孔子曰“一日三省吾身”。自己作为党员，作为教师，只有经常的反省自己，进行积极的自我批评，才能防止不健康思想的侵蚀，保持旺盛的精力，扎实工作，不断进步。

存在问题:

一、专业发展意识不强。

政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，我应该树立终身学习的理念，活到老，学到老才行。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持在博客里写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够深入。

在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。有时急于求成，做事不够冷静。

整改措施

今后努力的方向鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

一、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

二、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

三、教育学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

四、远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇2

转瞬之间，初一上学期行将停止。依照学期初的规划，通过各种合乎学生心理发展特色的活动，对学生进行多方面的教育造就。一学期下来，班级在各方面获得了显明的提高，构成良好的班风，学风。

一班级管理和建设方面功效明显。通过自荐、察看、培养、和考察，推荐义务心强，综合素质好的 准备干部 ，部署相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相干表格张贴公示，以便于督促检讨。给全体同学供给介入班级治理建设的机遇。重视策略的落实。通过多种鲜活的情势，调动学生参与热忱。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中进步，班级逐步到达自治。动员学生积极参与班级建设，精心布置教室，增强标准图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文明气味浓烈。

二通过组织发展各种运动，锤炼学生各方面的才能。联合学校团委﹑体育组和德育办的请求，有打算地参加各项活动以外，本人班级八月底，做好了新生军训工作;玄月份初，入学初教导跟班级安排工作，召开 新学期，新目的 主题班会，老师节联欢会;配合教诲处做好新生树立学籍工作。中下旬踊跃准备加入了学校秋季活动会，失掉多个奖项;十月份召开了班级特点运动会，学习教训交换会;十一月份参加年级播送操竞赛，取得二等奖;班级召开 感恩的心 故事会;十仲春班委会了举办诞辰联欢会，小科常识比赛。同时做好两操，队列练习，建破电子档案，写日记，做好班级周报的工作，保持课前一首歌。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周五的班团队会。面向全部，关注每一个孩子，不让一个人落伍。培育团结合作意识，组成配合小组。同窗们团结友好，班级有很强的凝集力。

三日常管理方面：从抓惯例工作入手，培养良好的日常行动习惯，纪律卫生工作贯串始终。按期召开民主生活会，总结反思，精益求精调剂，从而不断先进。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评选 周明星，表扬嘉奖。同时给表示不佳的同学从新开端的机会。调动同学们积极向上，尽力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外平安教育工作，组织放学同行小组，保障校外保险。加强板报工作。一方面认真按照德育办的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，勇敢立异，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣扬作用，使之成为宣传教育、 扬善 劝善 的窗口，也成为加强学生竞争意识，培养群体声誉感的阵地。

四关注学生的身心健康。刚离别小学的生涯，对初中的缓和和繁忙还不适应，学生轻易有压力，甚至觉得焦急。仔细视察，有针对性的加以劝导。有筹划地进行个别谈话、访问，懂得学生的疾苦须要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充足施展班、团支部的作用。方案、举动和总结，步步到位，尤其做好 问题学生 的帮教工作。力求兢兢业业，耐烦过细。一直完美班级管理轨制条例，使同学们自发遵照，榜样履行，从而使班级逐渐向良性发展。

做好日常的点点滴滴小事，也就成绩了教书育人的大业。本学期尽心努力，在手意外骨折的情形下，坚持上好课，带好班，没休息一天。虎头蛇尾，把每一项工作落实到位。既当真实现了学校布置的义务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实际中学习，在翻新中休会，不断提高本身素质和管理程度。坚持活气，实现了做学生、家长、引导、社会都释怀的优良的班主任的短期目标。为学生的健康成长和年级的稳固奉献出了自己的力气。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇3

时间过得真快，转眼一学期的班主任工作就要结束了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。本学期，我继续担任六班主任工作。在班级管理中，班主任在，学生能做好，说明该班主任的工作是成功的;班主任不在，学生能做好，说明该班主任的优秀;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开好头：好的开头是成功的一半，在新学期开始我设计了三个活动：

1.展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领导意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，工作思路，再由全班同学书面提出出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、成绩方面：

(1)狠抓学生的政治思想工作。初二的学生已逐步适应了新的环境，切实做好他们的政治工作，将决定其能否健康地成长，毕业后能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，把握学生的思想动态，发现问题能把握好教育的方法。本学期有个别学生有打闹的现象。处理时首先对学生晓之以理、动之以情，使其认识到思想上的错误。同时，让他们认识到危害性。并保证今后不会再有类似的情况发生。帮助他们解决学习，生活中的困难，使同学们能充分认识到学习对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，同时充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。

(2)纪律、常规教育教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起， 勿以小事而不为 。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

(3)爱国主义教育教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。平时结合事例对学生进行教育。比如结合北京申奥的成功，增强学生的民族自豪感。同时，教育学生是毛主席领导的中国共产党使老百姓过上了好日子，没有共产党就没有新中国。对有损国格的言行坚决反对和抵制，利用xx大精神教育、鼓舞学生。积极宣传党的方针政策，宣扬马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

(4)安全卫生教育针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

(5)狠抓学生的知识教学。班级还有部分学生学习的自觉性还没有养成，为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来;一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对 差生 进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

三、狠抓习惯

1.从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完。

2.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3.规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录。

4.强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准离位，两个同学讨论问题声音不能太大。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5.坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

四、创和谐班级

1.在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们主持，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2.召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期三中午，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。当然班上还有一些不足，今后，我将继续努力工作，发扬优点，克服缺点，争取把班主任工作做得更好。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇4

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我继续担任六年四班的班主任工作。班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。从教20xx年来，这是我第一次担任毕业班的工作，我深深的体会到肩上责任的重大。对于我来讲，是一次挑战、是一次全新的尝试。所以我时时处处严格要求自己，无论是大事还是小事都要求自己做到最好，争取不给自己留下什么遗憾。虽说这样有些辛苦，有些累，但我从中得到了快乐，得到了锻炼，更得到了提升。因为这六年是我收获最大，是我逐步走向成熟的关键六年，我想这段经历会更让我难以忘怀，也让我倍加珍惜，下面我将结合自己的工作实际，做如下总结：

一、思想方面积极进取，做学生的表率

我能积极参加政治学习，以及学校组织的各项活动，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守学校的各项规章制度。团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，甘于奉献。与此同时我十分重视对学生的思想教育，学生进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生,教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。 其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。 在班级工作中要求学生做到的，我首先率先垂范。每次在学校的除草、扫雪等劳动中，我总是与学生们一起干，从不叫苦叫累，这样就带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务，学生的集体荣誉感和责任心也都大大的增强了。

二、教学方面，再上新台阶。

升入了毕业班，我对自己的要求更严格了，每天都认真的备课，精心的设计教案，细心的选择教法，希望我的课堂能使学生更快乐，更主动，更乐学。我创造性的进行课堂教学，尊重学生的个性发展，独特的体验，积极的启发和引导学生，使他们在增长知识的同时不断的形成自己对世界的理解和判断，学会学习，学会生存、学会创造。有时我也会适当的用一些诙谐、幽默的语言来调节课堂气氛，让课堂上充满愉快的笑声、掌声、欢呼声，从而激发学生的学习兴趣，激起学生的思维。课上，我还会充分的利用多媒体这一教学手段，它不但使教学内容生动、鲜明，形象，能够激励学生的学习兴趣与热情，而且大大丰富了教学内容，提高了教学效率。多媒体进入课堂，这让我和我的学生都感到很幸福。这也使我的教学水平不断提高，在本届教师基本功大赛中，我取得了历届大赛中最好的成绩，这对我来说是盼望已久的事了，也是对我工作的认可，我要感谢校领导，感谢关心帮助我的姐妹们。在今后的工作中再接再厉，再创佳绩。

三、大胆尝试，见成效。

小学生粗心马虎是很普遍的现象，特别是升入高年级，它成了影响学生学习进步的烟幕弹，严重阻碍了学生学习能力的提高，对于数学学科尤其如此。怎么办呢?开学初我大量的查找资料，想要找到解决问题的办法，就在一次偶然的机会，我听到了一位专家的讲座，他说，要解决学生 粗心 的问题，有效的方法除了加强针对性训练之外，养成反思和检验改错的习惯，能有效地帮助学生克服粗心的毛病。在实际教学中，我们应帮助学生树立纠错追因意识，把学生的错误当作宝贵的教学资源，引导学生反思一下错题错在哪里?为什么错?然后让学生有针对性的纠错，让错误发挥最大的育人功效。于是我按着专家所说的那样，大胆尝试，让每个学生都准备一本 错题集 ，有了错题集后，

我让学生把平时错的题都整理在错题集上，然后我定期再从学生的 错题集 中选出有代表性的错题，让学生在课堂上进行剖析，充分暴露解题思路，讨论错误地原因。在学生常犯错误的关键之处，经常适时地引导学生去反思、回顾，培养学生批判性数学思维品质。

通过学习和实践使我清楚地认识到：我们在努力使自己成为反思型教师的同时，更不能忽视学生反思习惯的培养。反思是一种习惯和意识，不断的反思，才会不断地进步。学生反思，完善认知，学会思考。 学习是学生自己的事情 ，关键在于学生自己的内化，教师只是引导者、帮助者。于是，我就引导学生写反思日记。让学生在反思日记中逐渐成长，成为一个自律学习者。让学生以 错 引 思 ，以 错 促 思 ，通过错误去体验、去发现、去获得知识，并在此过程中不断提高自身的反思能力。让学生真正体会到整理 错题集 的作用，以激发学生的兴趣，并收到了较好的效果。以上的一些做法还很不成熟，敬请各位领导、同事批评指正我有待于我们进一步探索与思考。

四、少先队活动，丰富多彩。

本中队积极响应大队部的号召，踊跃的参加大队部组织的各项活动，表现出色。认真上少班队会，因为班队会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班队会课时间，对学生进行教育。在上班队会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班队会，班队会的内容形式多样，学习规范守则，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

总之，在工作上我能够脚踏实地、全心全意投身于教育事业。孔子曰 一日三省吾身 。自己作为党员，作为教师，只有经常的反省自己，进行积极的自我批评，才能防止不健康思想的侵蚀，保持旺盛的精力，扎实工作，不断进步。

存在问题:

一、专业发展意识不强。

政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，我应该树立终身学习的理念，活到老，学到老才行。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的 教书匠 ，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于 看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨 的典型。每天坚持读书做不到，坚持在博客里写日志做不到 这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够深入。

在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。有时急于求成，做事不够冷静。

整改措施

今后努力的方向鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

一、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

二、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

三、教育学生力求 以人为本 ，播种爱，收获爱。

四、远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇5

开学到现在已经一个多月了，在这一个多月教学工作当中，我的收获不少。当我真的站在了讲台上，给学生讲课的时候，我才慢慢的体会到了一个人民教师，谨记自己身上的责任。现在将我九月份的工作总结如下：

一 教育教学方面

1 在教育教学方面，我存在的问题还是比较多的，还有很大的提升空间。

在教学质量方面，首先， 我认为关键是备好课。只有把课备好了，才能上好课。由于每周的课时比较多，所以在备课这一方面，我所下的力度还是不够的。今后一定要多在课下的时候认真钻研教材，对教材中提到的基本概念，基本现象，原理，都要逐个弄清楚。

1) 在讲课的时候，各个知识点之间不知道该以何种方式串联起来，这是作为一个新老师来说所存在的不足。要了解知识之间的联系，将知识链接起来，这一点也是应该进一步挖掘的地方。

2) 对知识点中的重点，难点，突出不明显。因此有时一节课下来，重点难点完全没有了区分。一次，在课堂教学过程中，多注意重复重点难点，并放慢语速，让学生更好理解。

2 课堂管理方面

课堂管理当中所存在的问题是，由于为了完成一节课的教学任务而忽略了对课堂秩序的管理，关注不到全部的学生而有所忽略。其次，就是课堂气氛的调动。大部分的课上，气氛还是比较活跃的，同学们也很积极，但是讲到一些内容比较枯燥的章节，学生们就缺乏了学习的积极性。

3课下辅导

相比其他方面，我的课下辅导还是做得比较充分的。每周一个班都有一节地理自习。由于一些学生的地理基础知识比较差，自习课就成了他们学习和补充地理知识的一个很好的时间。

4 课后作业

讲完每一节课，我就让学生们把绿色通道上的相关习题做完，这样可以对上节课的知识点进行巩固。没节课的练习，我都会将部分作业收上来，看看他们的作业情况，以便在讲习题课时有针对性。

二 班级管理方面

开学初学校就给我们安排了见习班主任工作。对于我来说真的是具有挑战性的工作。我们班是一个气氛非常活跃的班集体，要管理好这样的班确实有一点的难度。在这一个月的工作中，我还是摸索出来几点经验：一是对于学生不能来硬的，要用真诚的心去感化学生。无论是学习还是生活方面，一定要多关注学生，帮助学生，这样才能使班级工作顺利的开展起来。二是要平等对待学生，不能因为学生成绩的好坏或者是家庭条件的好坏而存有偏见，不能因为自己是老师就高高在上。三是要用心去了解每一个学生，尤其是调皮的学生，更要关注他们。

教书育人，是老师的职责。作为一名教师，不仅要有渊博的知识，更要有较高的道德修养。在今后的实习工作中，我一定会在上述几个方面努力，不断地完善自己，提高自己。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇6

一学年以来，我担任初一(16)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施:

1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇7

这学期我继续担任七(3、4)班班主任，转眼间又一学期即将结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成 你追我赶 的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成 优比优、优带中、中帮差 的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇8

一学年以来，我担任161班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

主要体会：

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅;情感丰富，但不稳定;对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差;求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱;自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗?不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

三、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇9

实习中期，我开始在实习学校担任初一(5)班的实习班主任。在我原有印象中，班主任工作一直是一项繁重枯燥的工作，因此，在上岗前我就对班主任工作产生了一种恐惧与厌烦。在担任初一(5)班的实习班主任期间，我对这一工作有了新的认识。担任班主任可以给我带来忙碌与艰辛，但它带给我更多的是和这些天真可爱的孩子们相处是的快乐与欣慰。同时，这次的实习班主任工作也让我学到了很多班级管理方面的知识。下面，我对我这半个学期的实习班主任工作进行总结：

一、尊重自己，为人师表。

俗话说： 身教重于言传 。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用。我相信这种作用所产生的影响远远超过了那种苍白无力的言语说教。在初一(5)班班主任的带领下，我在班中教好自己所教学科的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时刻以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立七学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，再加上学生根本就没有自习课，所以除了政治课之外，我基本上是没有时间与学生密切相处的。为了增进对学生们的了解，多一些机会与学生接触，每一节政治课我都是提前进入班级。下课后，也会在教室里和学生们聊天，更深入的了解他们，为做好班级辅助管理工作做充分的准备。

三、召开主题班会。

本学期我们召开了四次主题班会，分别以 新学校，新生活 、 珍惜美好青春 、 团结友爱、风雨同舟 、 自信、奋斗 为主题。通过这四次主题班会帮助学生更快的适应新的学习生活，以更好的心态积极地学习生活。同时增强了每一位班级成员的集体意识，使班里的每一位学生的更好地树立起班级主人翁意识。

四、尊重学生，以诚相待，建立起新型的、民主、平等的师生关系。

在担任初一(5)班的实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己与学生建立威信的基础上，与他们平等相处，建立和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

实习班主任的工作经历虽然很短，但却让我感受颇深，同时也让我学到很多东西，积累了一些班级管理的经验。很感谢王老师在实习期间对我的耐心指导。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇10

今年，我与其他6位同学在x中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

1.尊重自己，为人师表

俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

2.尊重学生，以诚相待

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为 我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子 而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

3.一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇11

初一5班主任工作总结;转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

202\_初一下学期班主任工作总结 篇12

本学期我担任七年级二班的班主任,这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明;学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。

针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了 班规 ，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。

不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组和最好的一个人。

集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到 授之以渔 ，教给其点石成金之术。另外,继续开展

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响. 从一切为了孩子。 的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代!

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！