# 实用普通班主任工作202\_总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-18

*实用普通班主任工作202\_总结（精选12篇）实用普通班主任工作202\_总结 篇1 光阴荏苒，时间如白驹过隙，转眼间，本学期的教育教学工作已接近尾声，为进一步搞好班级工作，完成教育教学任务，对本学期的班主任工作总结如下： 一、对学生一视同仁 ...*

实用普通班主任工作202\_总结（精选12篇）

实用普通班主任工作202\_总结 篇1

光阴荏苒，时间如白驹过隙，转眼间，本学期的教育教学工作已接近尾声，为进一步搞好班级工作，完成教育教学任务，对本学期的班主任工作总结如下：

一、对学生一视同仁

近几年，教育上流行“为了一切学生”这句话。其实，“一切为了学生”就是对学生要一视同仁。不少家长和学生都认为班主任是“偏心眼”。成绩好的学生是“眼珠”，成绩差的学生是“眼眶”。其实，还不止这些：男班主任偏心女生，女班主任偏心男学生。学生家里有钱，班主任特别关心，学生的家长是当官的，班主任就特别照顾，凡此种种。只要班主任心底无私，对学生一视同仁，就是做到了真的“为了一切的学生”。这也是赢得学生信任的基础雕件。

二、抓好班干部

班干部是一个班级的核心，是班主任的眼睛、耳朵，是班主任的左膀右臂。抓好班干部，并不仅仅是为了减轻班主任的工作，更重要的是锻炼学生的能力。如何抓好班干部，我是从一下几方面着手的：

1、学生干部的培养迎面对全体学生。从教育心理学的角度来看，每个学生都希望自己受到信任，渴望自己的长处得到展示。至于怎样让每个学生都当干部，不少班主任有许多具体有效的做法，这里不再赘述。

2、学生干部的培养关键是思想观念的培养。要让学生干部有服务意识、主人意识、创新意识和效率意识。

三、学生干部的培养更多的是为他们提供机会。

教师要大胆放手，为小 干部们提供大量独当一面、大显身手的机会。即使 学生在工作中遭到挫折，这也是对它们必要的锻炼。

四、做好期末收尾工作

临近期末，大部分学生都有松懈情绪。纪律上要抓紧，复习更不能放松，给学生讲明复习的重要意义，班主任更要腿勤嘴勤，和同学们一起善始善终。

实用普通班主任工作202\_总结 篇2

我担任了中一班的副班主任，在饱尝了8年班主任工作经验的我，第一次获得副班主任的工作经验，从中也发现两者的共同与不同，但孩子永远是我们共同奋斗的目标，我们的中心，重心，本学期，我和马老师齐心协力，围绕幼儿开始了班主任的工作，现在，我对本学期的工作做一个简单的总结。

一、 配合班主任，做好班级的管理工作。

1、调整班级常规，使幼儿生活有序化。

在常规工作上，我们做到及时发现，及时调整，使幼儿的生活更有序化，使我俩工作更默契化。如：吃小点心时，做到幼儿和教师都到齐才开始，尽量减少孩子们消极等待的时间。做操时的位置从坐位号改为以学号来排列，这样避免了区域创设时坐位的改变给幼儿带来的不便，固定的做操位置不仅给幼儿带来方便，更便于我们教师的管理，而且，在点名时，教师和幼儿1、2、3、4报数使枯燥的点名形式多样化，活泼化，从中也了解到数字的用途。随后，幼儿的杯子、幼儿的晨检袋上，幼儿的毛巾架上都有一个固定的号码，从此，一切繁索的生活小事都迎刃而解了，给我们的检查带来了方便。

2、做好幼儿的个人卫生工作。

由于本学期非典的流行，让我这个马大呼也特别的关注幼儿的个人卫生，与马教师两人真正做到每周一给幼儿剪指甲，并询问孩子在家不剪指甲的真正原因，不盲目批评。每天一抽查，幼儿是否勤洗手，并以击手掌为鼓励，在此，我拍到调皮的孩子的手，听到了他们的笑声。平时也检查幼儿的衣裤，提醒幼儿勤换衫，勤洗头等。将

幼儿的卫生工作进行到底。

3、两人工作同心、齐心。

我们两人在工作中做到有事共商量，共解决。在主题活动中，共同收集材料，共同安排活动。墙面布置、区域活动创设中意见不合时，互相磨合，达成共识，使区角创设更合理。创设的墙面布置有端午节、夏天真热呀、汽车展、蝴蝶等，区域活动角有手机店，折纸角、图钉画、夹弹珠等等。有事外出，提前通知安排，使得对幼儿活动影响减少到最小。当然，两人也出现过分歧，她说我哆嗦，我说他果断，但这也正是我们的优点，在互相的取长补短中进步了。

二、 教育有创新。

1、爱心教育、民主教育，架沟情感天桥。

教师的爱心教育是我们永远的主题，爱每一个孩子，让孩子在爱的海洋中成长，与此同时，采用民主、平等的教育方法，承认孩子们的群体特点，尊重幼儿，当做平等的朋友来对待。当孩子对你的看法表示不同意见或说出有违常理的事时，如说不高兴，我不喜欢，我都能问上一句：“为什么”找出原因，给予解决。当孩子给我们提出意见时，如钢琴上的手像桥呀，老师你说的不对，今天我举了好几次手，你都没有请到我，你踩了我的脚了等等，我也能认真听取，虚心接受，并能改正。渐渐，围在身边的孩子多了，他们能主动约我跳绳、打球、哈痒痒，玩任何游戏时，一定要紧紧的挨着你，真正体会到师与生的快乐。

2、艺术活动中，加强平行班的交流，着力培养幼儿的动手能力。

在艺术活动中，与中二班的教师常交流，互相取经，幼儿之间也相互学习，相互提高，还在饭后，饭前的时间通过折纸、手工，着力培养幼儿的动手能力，在我和马的配合下，完成了所有的手工作品，还教幼儿好多的折纸作品，从中幼儿也产生了兴趣，并在折纸角中投入各种折纸步骤图，供幼儿自已主动探索，使幼儿的动手能力有提高。

三、参与各项活动，提高专业素质。

幼儿园组织的各项活动我都能积极参与，努力提高自身的业务素质及教科研水平，积极撰写论文，参与生成活动、优秀案例的评比，幼儿园组织的课件制作的学习、《纲要》的学习从不缺席，也参与了园报的征集与策划工作，还开设了三堂公开课，听取大家的意见，提高自已的课堂教学能力。

当然，我也看到了我的不足之处，希望在以下的日子里，能够取得更大的成绩。

实用普通班主任工作202\_总结 篇3

由于这个班是个特别的班，所以我要找特殊的方法来对待每一个孩子，我深深地感到想当好这个班主任太不易了，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。为了当好班主任，能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，遇事就讲，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。例如，我们班里的x同学，是一个爱“拉帮成派”的学生，在班里可称得上“小霸王”，因为他长得五大三粗，“拳头又硬”所以同学们都怕他，又不得不听他的，以至于影响到整个班风，我了解到此事后，就多次找他谈心，给他讲道理，从侧面和正面去了解他的过去和他的家庭，当面给他谈以后的打算，我不但在学习上关心他，在生活上也是一样照顾他，一次他病了，我主动带他到医院看病，给他买药送水，当他犯错误时，我了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。给他改正的机会，并在学校搞的“我是教师，我承诺，我是学生，我承诺”中在全校宣读他的承诺书，以此来晓之以理，动之以情。有了进步及时表扬。渐渐的他真的转变了，不是以前的那个x了，现在学习非常认真，也不和别的学生打架了，和班里的同学团结得很好，他们还互帮互学呢。每每看到他们在一起讨论难题、快乐玩游戏时，我真的有说不出的快乐。班里还有一个名叫x的女生一次给她补课时，了解到她的妈妈不在了，我的心一下子沉了下来，失去母爱的孩子是多么的让人可怜呀，于是我从生活上关心照顾她，把自己女儿的衣物送给她，多和她谈心，以前的那个少言寡语的她慢慢地开朗了，学习进步也很快。

每个学生都是家中的宝，他们需要爱、需要激励、需要赞美。我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。由于，我重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。也正因如此，我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任，也得到了家长和学生的信任与尊重。

总之，在这一个学期里，通过我的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

实用普通班主任工作202\_总结 篇4

本学期我担任一(1)班的教育教学工作。作为 班集体灵魂 的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作:

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学;培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到:他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过： 教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。 班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、 民心所向 的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作﹑学习和实践里,我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师夺我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助.没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界!

实用普通班主任工作202\_总结 篇5

一、加强师德学习，自觉遵守师德规范。我认真学习了教师职业道德规范，遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。时刻注意自己的言行举止，使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。

二、加强教育理论学习，提高有效课堂。我能认真备课、上课。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。采用自主合作探究学习方法，利用多媒体辅助教学，调动学生学习积极性。创设和谐的课堂气氛，关注学生学习，培养学生阅读能力，提高课堂效率。

三、做好班主任工作。 注重培养学生文明礼貌的习惯和自觉遵守学校常规。做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。开展丰富多彩的活动。如开展 迎和谐全运，争做文明学生 主题班会活动，提高学生素质。

四、在工作中发挥党员先模作用。我自觉遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟;与同事团结协作，顾全大局。我要用自己高尚的师德，真诚的师爱,为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

实用普通班主任工作202\_总结 篇6

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我班老师能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班教师能通过看书、参观等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，

提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社

会交往能力得到了很好的提高。

三、家长工作方面。

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在服装购买上，就得到了家长的大力支持。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、 不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯

定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

20\_\_年\_月\_日

实用普通班主任工作202\_总结 篇7

各位老师：今天我就自己担任\_年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨与研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如\_\_\_主任、\_\_\_老师、……等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服，怎样使他不产生抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了\_\_\_老师、\_\_\_老师的方法。第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十名。第三个问题：如何营造良好的班级气氛?我所带的高二(2)班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张\_\_\_老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

实用普通班主任工作202\_总结 篇8

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20\_\_年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20\_\_年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

一、主要收获和体会

1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汩汩的源头活水。这源头活水如何产生？我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响；正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在他身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

这件事让我内心久久不能平静。如果当时我能克制自己，能再给他一些时间，能深入了解他的家庭际遇，也许不会那样冲动……

3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5、12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖；牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室；牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在\_\_年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课？学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家！我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

二、具体做法和措施

要做好班级工作，单凭班主任的热情、孤军奋战是远远不够的。我在班级管理中，采取了以下做法：

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生（比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排），收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神；学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他（她）的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20\_\_年获县级教学能手称号，20\_\_年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的一方净土。

以上是我个人不成熟的一点体会，衷心期盼同仁的指点和教导。

实用普通班主任工作202\_总结 篇9

在这一年工作中，我担任了六年二班的班主任，并承担语文教学工作。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行小学高级教师职责，圆满完成教育教学工作任务。

一、加强师德学习，自觉遵守师德规范。我认真学习了教师职业道德规范，遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。时刻注意自己的言行举止，使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。

二、加强教育理论学习，提高有效课堂。我能认真备课、上课。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。采用自主合作探究学习方法，利用多媒体辅助教学，调动学生学习积极性。创设和谐的课堂气氛，关注学生学习，培养学生阅读能力，提高课堂效率。

三、做好班主任工作。 注重培养学生文明礼貌的习惯和自觉遵守学校常规。做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。开展丰富多彩的活动。如开展 迎和谐全运，争做文明学生 主题班会活动，提高学生素质。

四、在工作中发挥党员先模作用。我自觉遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟;与同事团结协作，顾全大局。我要用自己高尚的师德，真诚的师爱,为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

实用普通班主任工作202\_总结 篇10

20\_\_年的秋季，我担任了六年五班的班主任，一年多来，我努力完成学校交给的任务，关心每一位孩子，让每一位孩子都能感到学习的欢乐，班团体的温暖。我认为一个团体犹如一个大家庭，每一个学生应如亲人一样相互关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮忙，共同提高。一个团体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向梦想的彼岸。班主任就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航，为大家设计!

一、为人师表，注重身教，做儿童的表率

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，班主任更应如此。首先，教师自我要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养，所以，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自我做到，例如我要求学生按时上学，不迟到，我就从不迟到，并且尽可能地早到校，工作四年多来除了外出学习，没有少过学生一节课。让学生不乱丢果皮纸屑，那么我只要见到纸屑就随手捡起，并带领少先队大队委员做好值日工作，值日生每周一换，但我自我却是永远的值日生，用我自我认真、严谨的工作作风潜移默化着这群可爱的孩子。

二、关爱儿童，做他们的知心朋友

作为班主任，我对自我的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。当班主任所能感受到的那份浓浓的师生情，像春风，那是一种独特的、高尚的人生体验，尤其使我感受深刻的是被教师们、同学们称为学困生的那些同学取得点滴提高的时候，从中我才真正体会到作为一名班主任的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。作为班主任，我喜欢我班里的每一个孩子，亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮忙，尽快提高学习成绩。

三、培养队干部，抓好队伍的建设

进取，向上的团体的构成，离不开小干部的重要作用。所以，培养得力的小干部是很重要的。我就采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面本事强，又关心团体，有强烈的职责感的孩子做大队委员。之后，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就能够全面抓少先队的建设。

四、勇于创新，开展丰富多彩的队活动

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益提高，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在教育工作中进取进行改革，勇于创新，为做好班主任工作，我不仅仅要求自我有良好的思想政治素质和专业技能，还要在“创新”二字上下功夫。在这岗位上工作了几年的我，深深体会到:活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是班主任的天职。所以，我保证每周给孩子们一节班会课，指导小干部们开展丰富多彩的活动:知识竞赛、故事会、才艺表演、安全知识等。在活动中，我和孩子们一齐学习、一齐感受、分享我们共同的欢乐。

除了开展自我有特色的中队活动，对学校组织的各项活动和竞赛，孩子们也都投入极大的热情进取参与。我们全校的队会观摩表演、学校的艺术节、体育节、学校小主持人大赛中获得了多项的荣誉，一张张奖状书写着我们这个团体的凝聚力。

进入二十一世纪，作为一名教育工作者，一名班主任，我深感职责重大。社会需要我们把学生培养成守纪律，爱学习，懂礼貌，有爱心，具有高素质综合型的人才。所以，我们既要抓学生的学习，也要重视队活动的开展，在活动中不断提高孩子们的各种本事，使学生得以全面发展，做新世纪的好少年。

实用普通班主任工作202\_总结 篇11

我们班同学经过将近半年的友好相处，已经形成了良好的学习风气，班风正，学风浓。和同学们一路走来，更是收获满满。能够和这些优秀，懂事，听话，活泼向上的孩子在一起，当七班的班主任老师我感到无比的自豪和幸福。

下午第四节课，晚上第三节课，同学们都能做到无声自习;零抬头率，我们班的学生听到铃声后都能进入教室，静心的学习，这与我们班同学们长期习惯的的养成，和整体素质的提高密不可分的，更要感谢我们班的班干部和小组长以身作则，令行禁止，能给我们班全体同学传递正能量。

早操课间操，早晨同学们都能够在6：10前进入操场，并且无一人迟到，还能长期的坚持下去，我觉得我们的学生真的很不简单，全体学生都能按照老师要求穿校服，戴手套，集体主义观念特别强，返回教室时步伐整齐统一，这是同学们长期好习惯养成的结果，同学们的表现深深地感动了我，我很想大声的说，我们班的学生就是最好的学生。

本学期共有两次家长会，理解家长的心理和家长友好的沟通交流这是班级管理中的根基。在家会上我面对全体家长说——我常对我们的科任老师说，自从我任这个班的班主任以来，我们最大的支持就是家长，尤其是对那些偏科的学生，我们老师严加管教，但家长从来没有一句责怪和埋怨的老师的话语，各位家长的通情达理让我们非常感动。九年七班之所以优秀，就是因为有你们这样优秀明智的家长，有你们这样优秀的家长我们还有什么理由不把你们的孩子教育好呢?你们的理解和信任是对我工作的最大支持，也是我工作不怕苦、不怕累的动力所在。相信在您的大力配合下九七班一定会取得更高辉煌!

由于管理得当，制度合理。同学们的团结友爱，积极向上，纪律观念的加强，在上次的期中考试中，同学取得了很好的成绩前五名，我们班占四名，前十名我们班占八名，前二十，我们占十三名。数学满分十五人。看到同学们的进步，我觉得所有的付出都是值得的，发自内心的高兴和无比的自豪。

中考我面临着更严峻的考验，肩上的担子瞬即增重，心情很沉。但无论前方会遇到什么样的困难，遭受怎样的挫折，我会和七班全体同学，风雨同舟，同甘共苦，不断进步，挣取取得更高的辉煌!

实用普通班主任工作202\_总结 篇12

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做;引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级;扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到 静、快、齐 ，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使学生将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生形成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中形成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在面对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较 厚 的学生，批评的要严厉些，即 下猛药 对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓 响鼓要重锤敲 。

丛新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的， 别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习;要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！