# 班主任高考后工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-05

*班主任高考后工作总结（精选3篇）班主任高考后工作总结 篇1 高三22班学生称作高四22班，这是一个新组建的班集体，这个集体是由有朝气、有勇气，能够面对现实，实现突破的年轻人组成，共有学生49人，其中三人在3年32班借读，1人回户口原籍考试，...*

班主任高考后工作总结（精选3篇）

班主任高考后工作总结 篇1

高三22班学生称作高四22班，这是一个新组建的班集体，这个集体是由有朝气、有勇气，能够面对现实，实现突破的年轻人组成，共有学生49人，其中三人在3年32班借读，1人回户口原籍考试，1人为艺术生。经过一年的复习每人提高69.8分。考入本一的学生平均提高80.75分(不包括到32班借读的学生)，本一名额15人实考27人，本二以上名额35人实考45人，还有艺术生一名考入内蒙古大学。今年高考成绩及与\_\_\_\_年高考对比如下：(为保护个人隐私，略去)

今年的高考已经结束，一年来既有成功的经验又有失败的案例，反思是为了更大的进步，一句话说得好：状态大于方法，方法大于苦干。

组班开始按既定策略操作实施，了解学生，首先与每一位学生谈话，背学生，确立团支部、班委会，选对很重要;开好班会是关键，班会要为学生鼓劲，帮助学生确立自信，找到适合自己的方法，下面是学生对我进行思想工作予以的评价：

20\_\_届学生崔文丽 : 我的好老师，您辛苦了!高三的时候如果不是您给我那么强大的精神动力，都不知道怎么熬到高考!谢谢您!

班主任高考后工作总结 篇2

一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼;再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、稳上本科可以冲击一本的学生;

B、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生;

C、在三本附近的学生;

D、学习自觉但成绩不理想的学生;

E、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的.工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，思想汇报专题所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

班主任高考后工作总结 篇3

10月15日是我们学校学生放大周假的日子，中午我与李老师将班上的学生送上车、送上船后，匆匆吃过午饭打点行李，1：30骑上摩托车向中岭、西坪方向驶去。

几经周折来到八(4)班李同学家，他住在西坪五组一个偏远的地方，周围没几户人家。这里秋高气爽，田里庄稼大多已收割，只是遍山的柿子缀满枝头很是惹眼。但他的父母很能干把家里建设的很舒适，他们这个家族的成员有好几个机关干部，李涛成绩很不错，全家对他寄予很大希望。李老师是他的数学老师，特别强调李涛不要给自己太大压力，在学校要劳逸结合。

八(1)班的覃同学、八(4)班的张同学分别住在西坪1组、2组，既是学困生又是贫困生。应该说这两位学生都有些聪明气，但他们好动，基础差，因家庭条件差家长重视不够而信心不足。特别是张同学的父亲一直多病，先后患过肺病、甲亢，最近又因剁猪草不小心被机器扎断了三根手指头，家里只有4亩薄地靠养猪糊口，今年家里养了17头猪，因猪价下跌他妈妈很着急，家里的事现在全靠他妈妈一人操持。我去时他的妈妈正在田里打猪草，田地里他的母亲一边讲述着家里的辛酸事一边抹眼泪，不用说她在儿子身上花的功夫很少。我向她汇报了张同学的在校情况、月考成绩、优点和不足，还商讨了对金杰以后的教育对策，宣讲了国家学校的辅贫帮困政策措施，她听了这些似乎又看到了这个苦难家庭的希望。

八(1)班的覃同学，属学困生，她父母没多少文化，也没多少言语，应该说他们对孩子的期望还是很高的，小学时他们就舍近求远把孩子送到镇中心学校去读书，只是覃同学的接受能力有限。我们和他们交流了一些学习方法和教育观点，覃同学听了很高兴，走时她将我们送了很远很远。

几乎每位家长都认识到改变命运靠知识，家庭的发展靠孩子。几乎每位家长都对我们说：“我把孩子就交给您了，您们尽管严点，不听话打都可以”。我感到家访、谈话、思想工作要经常化，让学生、家长感受到师爱，让学生重拾学习生活的信心，我更感到肩上的责任重大，“我把孩子就交给您了”，这句话份量有多重!让学生改变贫困家境，改变今后的生活环境走出大山，我们做教师的只有让他们多学知识，多锻炼能力，多走进他们的内心，为他们的成长撑起一片蓝天!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！