# 202\_班主任期末工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-11

*202\_班主任期末工作总结（精选12篇）202\_班主任期末工作总结 篇1 一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。 我所做的主要工作： 八年级是整个初中阶段重要...*

202\_班主任期末工作总结（精选12篇）

202\_班主任期末工作总结 篇1

一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

我所做的主要工作：

八年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

针对这些问题我主要做了三点：

1、尊重每位学生，尽可能满足学生的的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。

2、善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀;对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

3、对于厌学和不想上学的同学，我总结个小方法，还算比较实用，这就是三个配合：

第一个配合就是让孩子配合。让孩子知道他的选择是对的、这段时间坚持住了，让孩子听从老师和家长，过了这段时期就好了;

第二个就是家长配合。让家长多给孩子关心，多和孩子谈心，让孩子感受到来自父母最大的支持;

第三就是老师配合。老师多和孩子谈心，上课的时候每节课提问一次，和孩子谈心的时候避免厌学的话题，总之多给与关心，时间是一剂良药，坚持一个月的时间就好了，对于班级是十几个产生这种想法的孩子都转变他们的思想了，但对于个别两个还是不见效果，会逐渐去摸索有待提高。

一个优秀的班级，是一个具有鲜明特色的集体，只有满怀希望与激情，加强管理、不断进取，在全体师生共同努力下，在全校领导的支持下，必定会走向美好灿烂的明天。

202\_班主任期末工作总结 篇2

本学期我继续担任初二（3）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言（也许这也是难免的）。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年三班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1。充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的———————这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

202\_班主任期末工作总结 篇3

为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

202\_班主任期末工作总结 篇4

其实不管在哪个阶段，我们的工作内容大体都是相同的。我们无非就是班主任工作、语文教学和国学教学三个方面，任务大体是相同的，只是在具体的操做细节上可能有所差异。那么我主要对不同于以往的工作的一些地方做一下总结。

首先就是在班主任工作方面：

主要就是对学生的管理方面，一方面就是这个学期咱们开始实行的班币制度。我们主要是这么实行的：根据孩子的表现，由各科老师给孩子加减班币，当然这个表现包括各个方面，像在课堂上：回答问题积极啦、听讲认真啦、坐的端正啦都给加班币，反之则扣班币。当然这不仅仅限于个人，有时一个小组、有时一整排，这样既增加了孩子的竞争意识，又引起了孩子的热情。这些表现不光指上课，还有下课，包括孩子的一切行为，当然每个老师都可以根据孩子的表现加减班币。

不过因为没有真正的班币发给孩子，我们都是先记下来，哪个孩子加了几个，哪个孩子减了几个，然后过一段时间就统计一下每个孩子一共是多少个，贴在墙上，让孩子自己看一下，孩子们可积极了。不过还有一个不足之处，就是咱们的小超市一直没有给孩子兑现，孩子还没有对他们来说具有太大吸引力的东西。

还有一方面就是关于我们的早读午写，我是这样安排的：孩子们早上来了之后先收拾书包，然后由小组长收好作业，交上作业的同学就开始自由读课文。等到7点半(因为早上是要求孩子7点半之前到)我会统一领孩子们进行早读，前段时间我们读的是课本上的课文，这段时间我们在读课外古诗，一般都是小学生必备古诗或者是行知天下上的古诗，一早上背过一首，然后第二天先进行复习，在读新古诗，这样下来，看来孩子们的效率还挺高。中午就是午写时间了，写一般就3种形式：一是往练习本上写，二是写写字书，三是往作业本上写，而写的内容一般就是课本上要求会写的字。

其次就是语文教学方面了：

这个学期和上一学期的差别就是上课形式上了，上一学期讲课大部分都是用电子书包，老师方便，趣味性也强，但是自己的功课就做的少了。这一学期呢，都是自己提前备课，在上每一节课之前都自己查好资料，准备好课，不过有时只是通过讲，对孩子们来说趣味性就弱了。下一步要把备课和课件结合起来，好每一节课。还有就是，因为周五一下午都是我的课，语文课连着上，所以我就拿出一节语文课来给孩子们上阅读课，培养一下孩子的阅读和表达能力。

再有就是在国学教学上：

这个学期前段时间我们大部分都是进行的集体吟诵，主要是对《三字经》和《百家姓》进行的，大部分同学都已经学会，但仍有一部分同学不行，并且由于进度有些快，在识字这一块就有些落下。现在我们在学《千字文》了，主要就是跟着李宁老师的教学版吟诵进行，并且同步进行识字练习。也时常把《三字经》和《百家姓》进行一下回顾，因为前边这些我们都是听得林美娟老师的吟诵，我们仍沿用林老师的。就是《千字文》原来吟诵的少，现在改用李宁老师的吟诵。我觉得还需要加强的就是前边的识字教学和吟诵的语调。

202\_班主任期末工作总结 篇5

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

202\_班主任期末工作总结 篇6

班主任工作是艰巨的，也是非常重要的，在长期的班主任工作中，总结了以下一些经验供班主任参考：

1、工作要有责任心

只有有责任心的班主任，工作才会实抓实干，才能管理好班级。

2、工作要细心

只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯;只有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中;也只有细心的班主任，才能制定出细化的各种规章制度，让学生的行为每天每时每刻都有章可循，有 法 可依。

3、工作要有耐心

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打 持久战 。 4、重视家访

家访是学校与家庭相互联系、沟通的重要手段。通过家访，教师可以了解学生在家的学习表现;了解学生的家庭背景;了解学生的生活行为习惯。通过家访，教师可以让学生家长了解学生在校的学习、工作、行为表现。不管是班主任，还是学生家长，只有深入了解学生，才能因材施教，让教育效果最优化。

5、加强班干部管理

班干部是班主任管理班级的有力助手。班干部来源于学生的民主选举，在学生当中有一定的威信;班干部就来源于班级，来源于学生群体，方便班级管理工作的展开，可以让班级管理工作更深入、更细致。班主任管理班干部的有效途径之一就是经常开班干部会议。

6、心态要端正

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意;学生的不听话，同事的小矛盾等等。

尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作能力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能 恨铁不成钢 ，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，责任并不全在班主任和老师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说： 5+2=0 ，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，责任并不在老师。

另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得 师源性心理障碍 ，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么情况，班主任的心态一定端正。

7、关爱学生，尊重学生

爱是教育的根本 ，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

8、重视后进生的教育工作

在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上。更要关心重视后进生的教育工作。

9、如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

第一招叫做： 退三进一 ，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

10、如何营造良好的班级气氛?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

202\_班主任期末工作总结 篇7

20\_\_年秋季学期过去了。一个学期来，我担任五年级班主任，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：黄崇林、黄帮宇等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

202\_班主任期末工作总结 篇8

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，人人有事做，事事有人管。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，分组学习，互相竞争，共同进步。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长（科代表），并讨论给各组命组名。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业情况、纪律情况、劳动情况，每天填写好记录本，认真记录每天本组学生的各方面情况，统计本组学生的各科测试情况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮助，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后通过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。

这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强集体荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分奖”15名和“学习之星”（主要是参照学生的考试加分合计）10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的积极性得到了充分调动，形成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导能力和组织能力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而达到自我教育的目的。

202\_班主任期末工作总结 篇9

以前总想着三年是一段很漫长的路程，可是没想到，转眼间也已经是第三个年头，再过半个学期，我就要和朝夕相处三年的宝贝们分离了，想着想着心里还是有些不舍。

20\_\_这一年，孩子们从中班跨入到大班，人高了，身体壮了，也更加贴心了，这些回忆都让我无比的幸福。

情况比较特殊的是，配班老师有孕在身，很多时候需要休息，有其他的老师来代课，孩子们还是很能体谅老师的辛苦，懂得自我保护，每天都是开开心心的来，开开心心的回家，没有给老师添麻烦。接下来就对这半年的班级工作做如下总结：

一、班级基本情况

这学期，我班新加入了5位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养。

二、教育教学常规

孩子到了大班了以后，我明显发现他们的话比以前多了，而且更容易在课堂上课开小差，并且情绪也容易激动。虽然我是班主任，但是我自认为自己在班级常规教育这方面的知识还是比较缺乏的，有时想不出好点子去应对。现在配班请产假了，由龚老师来帮助我一起搭班，从她带班的过程当中我学到了很多，可能有些方面是我想不到注意不到的，她都能一一做的很好，所以我常常也会去模仿这么做。

我总结出我班这学期在常规方面做的比较好的就是规则意识要求更加严格了。针对的是即将升入小学的孩子们，对于课堂课间的纪律意识一定要培养好，并且这学期一直是按照这样的要求进行着，经过一段时间的训练，孩子们的情况有所改善。例如：在上课时，如果有小朋友说话，那我们老师的做法是安静等待孩子们发现老师的表情做法是什么样的，有些孩子比较机灵，一看老师停下来不讲课了，自然意识到不对劲，所以孩子们偶尔说话时都会很注意老师的一举一动，自然讲话的次数就少了。课间碰到爱追跑的小朋友，我就请他们一下课就搬椅子坐在老师旁边，看着其他小朋友是怎么进行课间活动的，如果想要去玩就必要遵守老师的要求，不准乱跑，对于比较调皮的孩子，用这招比较灵。不仅是课堂课间活动的规则意识变强了，对于户外及排队方面的规则也有了新的要求，并且孩子们照着这么做以后也习惯了这样的模式，让我班的常规有了一定的进步。

经过这段时间的相互配合协调，好好整顿了班级的常规，我发现孩子们的常规问题比以前好了很多，而且让我在带班经验方面也有了很大的收获，很感谢龚老师对我的指导。改变已在一点点中形成，我们只要坚持，相信会有成功的一天。

三、卫生保育工作

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰.洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。今年的冬天不是特别的冷，温度总是在上上下下，所以很多孩子们都因为温差而感冒。所以每当天气比较好时，如果我带孩子外出活动，总会让他们先把衣服脱好，然后背后垫上毛巾，这样的就避免了孩子因为汗湿后背而着凉感冒了。

而有时我也会细心的预先摸一下比较容易出汗的孩子，看看有没有汗，适当提醒他注意休息，别玩太过了。碰到晴天时，让孩子们睡前晒晒外套与鞋子。每个星期五放学前，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1.洗头2.洗澡3.剪指甲4.换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙;餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉;午睡起床后偶尔进行叠被子比赛，比比谁的被子叠的好等等，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

四、营造温馨环境

为了让孩子们养成良好的生活常规，我常常比较严厉，但是私底下与孩子交流时，我还是很亲切的与他们说话的。我常常教导孩子们要学会分享，所以我班里的孩子都比较大方，会拿写些好吃的东西与班级里的小朋友分享。有时我也会和他们开开玩笑，孩子们笑的人仰马翻，有时让小朋友们想个好玩的游戏，大家一起玩的很开心，这些时候才让我感受到班级的力量很可贵。每次进行班级环境布置时，我会从孩子们的作品当中选取贴到主题中，因为我感觉到我班大部分孩子的绘画技巧不是很好，所以我的班级特色也一并取向于童谣画，让孩子们在学童谣的同时学习绘画技巧，我相信多看多画多评，一学期后孩子们的绘画水平总会提高的。所以孩子们的作品在教室中是无处不在，我们老师也在见证孩子们成长的一点一滴。

五、家园联系工作

本学期家园联系从三大点出发：

1.家长会

家长会是与家长沟通的最好时机。有时孩子的家长都比较忙，只能与爷爷奶奶碰头，有时对于教育问题，爷爷奶奶没有直接的决定权，都是比较溺爱的，所以在家长会时我们老师与部分家长进行了一次谈话，聊了聊孩子在园的表现，有些什么优点，最近有什么事发生等等，发现家长们都很愿意听我们老师谈谈对他们孩子的看法。在学期中有些什么工作需要家长帮助完成，我们也一并在会议上说明，大部分家长都是非常支持配合的。

2.家长开放日

大班第一学期结合“重阳节”进行了家长开放日活动。从爷爷奶奶角度，我们老师更近一步的了解到老一辈对孩子们的关心，他们都非常希望孙子孙女能有上进心，学习出色等等的愿望。进行了这样的一次活动，也让爷爷奶奶了解到我们幼儿园教学的情况，并非是一味的玩耍，也是有科学依据的进行了一日生活的安排。活动效果非常好，给爷爷奶奶留下了很好的印象。

3.家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在平日中，我已经与多位家长进行了电话访问，聊了聊孩子的近况，和家长说了些贴己的话，家长在电话中也感谢我们老师对孩子的关心。在期末阶段，我特地不乘班车留下在傍晚吃饭间进行家访，因为部分家长白天在厂里工作，根本见不到面，只有下班后才有空，所以我联系了几位平时不太碰到的家长上门家访

每个家庭我基本进行了半个多小时的谈话，说的方面也比较全面，和家长之间聊的非常开心，家长们也向我询问了孩子在园的变现如何，我也实在的向家长反映了一些问题，我向家长述说：“孩子有缺点我一定会向你们提出来，毕竟是马上要升小学的孩子了，如果一味夸奖有问题不说，问题就会越来越大，不是对孩子好，是害了孩子。”家长们都很认同我的说法，当然在与家长交流的过程中也是需要技巧的，不是随便乱说的。经过与家长们的一番交谈，我发现自我成长很快，在交流方面我有了进步，证明经验是积累的!

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

202\_班主任期末工作总结 篇10

一年已经过去了，想想这一年过得漫长又短暂。漫长是由于这一年在工作上经受了许多事情，短暂是由于这一年里我觉得和幼儿园的小伴侣度过得很开心。总而言之，就有收获，又有成长。所以我才觉得这一年是值得纪念的一年。

这一年是我作为\_\_幼儿园小班班主任工作的一年。关于这一年的工作，我有许多的心得体会。

首先，在教育孩子方面，我觉得我们老师要以身作则。我们总在说着，这件事要如何如何做，要求孩子们要达到如何高的标准。但其实许多时候，我们这些当老师家长的，也很少做到。比如在吃饭方面，我们要求孩子能做到不挑食，不说话，要有餐桌礼仪。那我们这些做老师的，在吃饭的时候也要做到这些。比如在生活中，我们要求孩子们要文明用语，敬重师长。那我们这些做老师的，在平日里也要学会讲礼貌，相互敬重，肯定不说一句脏话，肯定不做没有素养的事情。这样我们才能给孩子们做一个好的榜样，让他们觉得其实做这些事情并不难。所以教育不只是在平常的课堂中，还存在于生活的方方面面中。我们首先要学会做好自己，才能有资格去教育别人。

其次，在家长工作方面。在过去一年里，我特殊重视这一块。由于幼儿园的孩子年纪还小，所以他们的家长很不放心，他们在幼儿园的生活。所以家长们常常会打电话过来，问一下他们的学习状况和成长状况。当然也有不少家长，有时候不太理解我们学校的某些做法。所以这个时候就必需要由我来跟他们进行好好的沟通和沟通。在沟通沟通的过程中，我必需要保持良好的态度，要特别急躁的跟他们说明我们这样做的理由。这样他们才能够理解我们，我们学校的工作才能够顺当进行下去。所以说作为一名班主任，跟家长之间的沟通是特别重要的。

这一年发生了许多事情，这些事情让我明白了：作为一名班主任并不是一件简洁的事情。但是看着孩子们天真无邪的笑容，我又觉得我做这些事情都是值得的。我喜爱这份工作，我在这个岗位的一天，我就要对我这份工作负责任，我就要对孩子们负责任。所以我会坚持下去的!

202\_班主任期末工作总结 篇11

时间稍纵即逝，我来到\_\_幼儿园已经一年了，始终都是在班主任的岗位上工作着，一年的时间说长也不长，说短也不短，经过这段时间的工作，我读这份工作也是有了一些属于自己的看法和见解，这一年的时间也是让我成长了太多，我现在可以说是一个非常合格的幼儿班主任了，以下就是我这一年来工作总结。

一、学会走进孩子的内心。

作为幼儿园的班主任，首先要做的就是了解自己的班的孩子们，大致的了解我觉得作用不大，我们要做的就是成为孩子们在学校最信任的对象，成为他们最真诚的伴侣，这样他们才能跟你放开心扉，在遇到问题的时候，解决起来会特别的轻松。要想走进孩子的内心，我们就要做到以下几点：

1、首先从孩子的入学资料着手，先粗略的了解一下个人状况，在新带一个班级的时候的(方法)那就是全面的进行一次家访工作，这样可以极大程度的让幼儿知道你是他的班主任老师，这个老师还挺好相处的，这样做既更深化的了解的孩子，又可以在同学心里留下很好的第一印象，更是可以跟家长先熟络一下。

2、观看他们的习惯性格，每个孩子的性格都是不全都的，在刚接触他们的那一段时间要多花时间去了解他们每个人的习性，以及他们的脾气，还有就是他们的性格。这样有助于自己跟他们相处，更简单成为他们的伴侣。

3、对于他们肯定要有急躁，切记不能脾气，一次发脾气会让他们遗忘你之间对他们全部的好，非常不利于后续的教学开展，会导致他们跟你对着干。

二、跟家长达成共识，共同教育孩子

建立家长群，随时跟家进步行沟通，家长确定对孩子的了解比自己多，比如孩子下课玩的浑身是汗，但是不情愿换衣服;用餐时间，孩子不情愿吃饭，一个人坐在一边;发脾气，怎么哄也哄不好等等，遇到这种状况下就需要请教家长们了，他们的方法确定更有效。并且学校有通知的时候也可以第一时间告知他们，这是作为班主任肯定要做的事情。

三、教学工作要有针对性

作为中班的班主任，要明确知道自己班上孩子的整体学习力量，他们不比小班的孩子，无时无刻都要照看着，他们自己现在也具有了肯定的自我照看力量，学习方面的力量也会有所增加，要根据他们的学习进度来支配课程，比如你事先三节课才教完的东西，一节课就学会了，那就没必要强行学习三节课。不要埋没孩子们的学习力量，这是他们的智力增长期，确定是要留意的。

只要全心全意为了同学们的班主任才能很好的教育孩子们，我信任我根据当前的工作态度，我肯定能成为一名非常优秀的班主任。

202\_班主任期末工作总结 篇12

班级中的一切问题都源于老师的及时发现，一定要经常多检查，多视察，了解班级的情况，我们班的常规工作进入六年级我很抓，但是还比较顺利我是这样做的：

1、常规问题：

突然检查，突然检查孩子的盘子、碗、盆是否干净，检查孩子的抽屉是否整齐，不干净的同学及时批评。

2、作业问题

我们班语、数、英的作业在每周第一天的时候都要大检查，我亲自查。然后每周其他时间采取不定时的形式抽查。作业出了问题也是即使解决

3、孩子的学习和思想动态问题

我经常和班里的其他两位老师交流学生情况，及时了解孩子的其他课的情况，把握孩子的思想动态，最主要的是孩子的学习状态。老师解决不了的问题我会和家长联系，让家长一同解决。

树立榜样，及时鼓励

随着孩子年龄的不断增大和成熟，孩子们越发的对荣誉很在乎，也很重视。本学期我们在班级中采取每月一评比的形式评选我们班的星秀，孩子们的积极性特别高，而且每个孩子还为之努力，都希望自己会获奖。在评比的过程中我们不断给孩子树立典范，让孩子学习，另外在我们期末的展评活动中我发现孩子在家长面前领奖是非常激动的，尤其是自己的家长给自己颁发奖状，孩子更是激动，所以任何时间、任何地点一定不要忽视对孩子的鼓励

公正、公平

对待班级中的任何事情一定要公正，这样的话才会赢得孩子的信任，例如孩子的座位问题，每个孩子都有坐在前面的机会，对待，每个孩子都是一样的。另外对于班级中的班干部也要一样，班干部犯错了和其他同学一样处理，甚至还要加重处理。只有这样整个班级才会形成一种正确的舆论。

培养班干部和负责人

1、班干部责任到人。

在我们班的分工是这样的，我们采取的是区域负责制，教室、垃圾角、水房、教室外走廊。共分4个区域，共有四个总负责人。他们主要负责的是班级的班务工作。我们学生的学习情况主要有每个大组的大组长老负责，负责收交作业和查作业，并且每天早上负责把没有完成作业的学生人名单列在黑板上，补作业并让大组长检查。

我们的小组长主要负责小组4人成员的知识落实情况，每天的 英语课文过关、语文课文过关都是由4人组长检查，4人之中又两两负责，所以每到学期开始和学期中间时我会不断强调学生，每个人要明确自己的任务。出了问题就找责任人。

2、学期初我们组织了学生制定本学期的学习计划，并在班级中实施一帮一的制度，我们班学生的位置就是一好一差，互相帮助，互相鼓励，同时我们每次月考之后都要对组长的帮扶情况作以总结，评选出最有爱心的学生，同时我们每次考试完后还要算4人小组的平均分，然后评选出最团结的小组，最齐心协力的小组，最后我们要对优秀小组奖励、加分。我们班整体的学习风气比较好，另外差生绝对不会出现没人管的情况，所以学生的各科成绩没有太差的情况。老师也很省心。

总之这学期班级工作开展的很顺利，我也会总结不足之处，让下期工作开展的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！