# 小学六年级班主任个人工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-27

*小学六年级班主任个人工作总结（精选15篇）小学六年级班主任个人工作总结 篇1 六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几...*

小学六年级班主任个人工作总结（精选15篇）

小学六年级班主任个人工作总结 篇1

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长!

小学六年级班主任个人工作总结 篇2

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 一对一 互帮互助互学、 成功心理培养 讲故事擂台赛 等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。

学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生 耳濡目染 。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的 卫生角 。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创 行为规范标兵 的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行 规范化，自觉化 。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 班主任 班干部 学生 管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一点点经验，当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。

小学六年级班主任个人工作总结 篇3

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人担任小学六年级(3)班的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 一对一 互帮互助互学、 成功心理培养 、 讲故事擂台赛 等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。 和时间赛跑、和成绩赛跑 的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生 耳濡目染 。开学 初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的 卫生角 。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个 用手说话 的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水 诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生 此时无声胜有声 的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创 行为规范标兵 的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行 规范化，自觉化 。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 班主任 班干部 学生 管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

小学六年级班主任个人工作总结 篇4

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之

一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖;在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校;收费早到校;考试早到校;活动早到校;周一升旗早到校;邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下，正向着更高更美的目标前进。

小学六年级班主任个人工作总结 篇5

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过三个学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这三个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗?我称职了吗?我所取得的些许成绩令人满意吗?我所有的工作都到位了吗?提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求“更好”。

既然一个学期结束了，那么自己是该认认真真静下心来把这一学期的工作好好研究一番，争取在以后的教育教学工作中做到取长补短，使自己的教学能力“更上一层楼”，真正成长为一名合格、光荣的“人民教师”。现在就把这一学期的工作总结于下：

政治思想

在这个学期中，我坚定不移地拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则;自觉遵守党和国家的教育法律法规，认真贯彻党和国家的教育方针、政策;坚持以邓小平同志的“三个面向”和\_\_同志的“三个代表”重要思想为指导，放眼世界，面向未来，以21世纪的眼光全面推进素质教育，坚持在教育教学工作中不断学习、探索、创新，不断完善自己，爱岗敬业、关心学生、为人师表，努力争做一名合格的人民教师。

班主任工作回顾

这一学期是学生在校学习的最后一个学期，曾经白纸黑字地计划让学生在这一学期学得开心、学有进步、学得有意义，在现实的工作中自己也一直在努力，在德、智、体、美、劳等方面的教育上不断探索，不断加强对学生进行耐心的教育。

关于德育。素质教育，德育领先。做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视“言传身教”，首先严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。德育工作的效果在于学生的“行”，在于学生自觉或不自觉、有意识或无意识的“行”(自觉和有意识地“行”表明学生表现好，然而不自觉和无意识地“行”则是道德行为的最高体现)，所以德育的工作重心应倾向于学生的社会性道德行为。为此，我努力寻找各种有利道德培养的机会，认真组织学生进行道德实践，为形成良好的道德行为夯实意识基础。

关于智育。在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话，它简明扼要，却让我思考了许久，这句话是：“施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。”它可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。要发展学生智力，一定要让学生喜欢学、学会学、习惯学，只有这样，学生才会学有兴趣、学有进步，才会越学越起劲，才会受用终身。为此，我首先把营造积极、健康、竞争、开心的学习氛围摆在了首要位置，通过以每周的班会课以及学校举办的各种班级活动为契机，积极渲染班级的竞争意识，并加大准备活动的训练力度，让学生时刻处在竞争的环境下，同时通过灵活多变的方式积极赋予活动、训练以乐趣，以此激发学生的学习兴趣和竞争意识。再次，在教学中，我努力让学生感受到知识的重要性，让学生有意识地学习，这样才能从“要我学”转变成“我要学”的学习意识上来，并以此为基石努力培养学生形成良好的学习习惯。

关于体美劳教育。健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育则是培养全面发展人才的重要途径。为此，我在充分利用体育、美术、劳动课的同时，平日里积极组织了诸多体美劳方面的活动，让学生得到很多的锻炼。

关于纪律教育。纪律是影响班级管理和实施教学工作的一个关键因素，良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

关于安全教育。在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。这几个学期中发生的几次火灾还历历在目，还有不断从其它地方传来的各种消息，比如：学生溺水、被车撞等。生命是可贵的，针对我们学校，主要的安全隐患有：爬树、爬二三楼的防护栏、爬窗户以及学生间的嬉笑打闹等;针对校外，则要注意：车、下河洗澡、火灾、爬山等，我时常提醒学生要随时注意这些问题。

关于指导家庭教育。家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

经验与感想

1.做实干家。干 才是硬道理，想得多好，计划得多好，不去做，没用;只有在计划好的基础上去做，去及时做，去努力做，同时付出你那颗火热的心。

2.学习。只有学习，才不会落后;只有学习，才会跟上时代的步伐;只有学习，教育的那“桶水”才不会干涸;只有学习，你才是真正的你。作为一名教育者，你必须不断学习，不断提升自身的教育理论水平，掌握必备的教育理论知识和教育手段。

3.思考。要学会思考、善于思考、勤于思考，要在思考中不断拓展自己的思维能力，在思考中不断总结经验，在思考中不断探索、创新，在思考中走出一个崭新的自我。

4.学会与各位教师团结协作，谦虚谨慎，尊重各位老师，多多向他们请教求经;

5.要主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合。积极向他们宣传科学的教育思想和方法。

小学六年级班主任个人工作总结 篇6

作为一名六年级学生班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓 一分耕耘，一分收获 ，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。 ①传统节日庆祝活动。教师节(征文赛，主题为颂教师)，国庆节(祖国在我心中绘画、手抄报)等，并办好每期班刊。

②、组织开展好 一会 一课 的活动。利用每周一会(班队会)回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会( 民族精神代代传 、 我读书我快乐 、 健康的心理知识 等班会)。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出： 记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。 根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如： 友谊花更绚烂 主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种 不敢管 或 只说不做 的被动局面有所改变。

三、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲.安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展 读书、读报 教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学 生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展 走进生活 读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用 图书角 这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

小学六年级班主任个人工作总结 篇7

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，x12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的x，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高;另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

小学六年级班主任个人工作总结 篇8

这学期接手的班级学生是原五年级五个班打乱了重新组合而成的。刚开始的感觉是学生挺乖的，不用吼，不用大声叫，作业都按时完成，没发现什么大的问题。可一个月下来才发现根本不是那么回事。班上存在不少的问题：

1、重新组合的班级，班级凝聚力不够。

2、班级缺乏一个起领头作用的学生。

3、学生普遍学习自觉性差，好的学习习惯未养成。

4、班级还有几位比较特殊的学生，如想妈妈想到一天七、八个电话往回打的志聪同学;连课文都读不下去的万棋同学等等的一些需要重点帮助教育学生。针对班级中出现的这些问题，我从以下几方面入手：

一、在活动中增强凝聚力

以学校的“体育节”、“菊花艺术节”、“英语节”以及“素质目标评估”、“争创文明学校”等为平台，鼓励学生积极参与，发辉自己的才干，为班级争得荣誉……在一系列的活动中增强班级的凝聚力。

二、立规矩促养成

没有规矩，不成方圆。针对孩子们行为习惯差、纪律意识差、学习自觉性差的缺点。我加强了班主任的监督管理，把学生平均分成六个小组，有针对性的开展了小组评价制度。让学生树立“一荣俱荣，一损俱损”的观念。在班级布置了“光荣墙”，让孩子们把自己学习中得到的小红花贴在上面，每周评出优秀小组在“光荣墙”上贴一个金杯，每月一次汇总，前两名小组有奖励，以此来促使每一个小组成员都知道自己表现好还不行，还要带动本组的其他同学都进步才行。

三、多沟通促转变

班级里的万棋同学，学习很吃力。通过与他的谈话，和后来到他的家里家访了解到他之所以成现在这样究其原因是以前在公校因慢写不完作业，而不完成作业，老师又加倍让他写，造成他成绩差，对学习害怕的心理，所以我对他是特殊照顾：作文别人写两页，他可以写一页;课堂上别的同学自己读书，我站在他旁边听他读，不认识的马上教他，并让他标上拼音。希望通过这些方法，首先做到让他不怕学语文，从而为后面的学习打下基础。志聪同学因家庭教育缺失的关系，造成他非常粘他的母亲，每天都要打许多次电话，影响了他的学习和心情。刚开始我以为只是简单的想妈妈而已，就与家长沟通说每个星期打三次，后来发现他还会偷打，到处去找电话打，于是我和他的家长多次沟通，也通过和心理老师的合作，一起与他谈心，现在虽不能完全阻止他打电话，但他的 脸上露出了久违的笑容，也愿意与同学交谈。当然对于这些学生的教育是个长期的过程，需要不断的寻求新的契机和方法，我正在努力中。

四、树立榜样

一个缺乏“榜样”的班级是不能成为优秀的班集体的。我的班上的学生中不乏品德、学习优秀的学生，但是，这些学生对班级管理却没有兴趣。那些对班级事务热心的孩子却又不具备让人信服的能力，不足以在班级起引领作用。这让我觉得很头疼。在这学期中，我在班级试行了“每日卫生小督察”制度，为每个学生都提供了管理班级的平台，但效果却不佳。这项工作仍需要我做更深入的思考，在下学期将是我工作的一个工作重点。|||细细回顾自己这一学期来的班主任工作，觉得自己付出了许多，却仍有很多地方还不尽人意。也许这就是班主任工作的独特魅力吧，永远给你不尽的探索空间。

小学六年级班主任个人工作总结 篇9

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校，布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉得有“英雄”无用武之地。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常不完成作业，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

小学六年级班主任个人工作总结 篇10

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的 人人有事做，事事有人做 的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题。

每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责 学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。

以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么 忘家里了 ，要么 把课本忘教室了 ，要么 我写了，不知道哪去了 等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲： 人无完人，金无足赤 何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。 孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了 孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。

就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。

通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。

渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施 有效导学，高效课堂 ，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

小学六年级班主任个人工作总结 篇11

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些 小人才 ，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校;收费早到校;考试早到校;活动早到校;周一升旗早到校;邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学六年级班主任个人工作总结 篇12

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的 人人有事做，事事有人做 的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责 学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么 忘家里了 ，要么 把课本忘教室了 ，要么 我写了，不知道哪去了 等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲： 人无完人，金无足赤 何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。 孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了 孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施 有效导学，高效课堂 ，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

小学六年级班主任个人工作总结 篇13

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的 好感 。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免 早恋 的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得 一日之计在于晨 的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓 两操一课 。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的 人人有事做，事事有人做 的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责 学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么 忘家里了 ，要么 把课本忘教室了 ，要么 我写了，不知道哪去了 等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲： 人无完人，金无足赤 何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。 孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了 孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施 有效导学，高效课堂 ，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

小学六年级班主任个人工作总结 篇14

学生已经进入了六年级，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.上半学期我主要从以下几方面进行教育 1，发挥自身表率作用.

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光. 小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力. 其身正，不令而行.其身不正，虽令不从. 在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范.每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活.带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务.

2，建立一个良好的，规范的班级制度，即班规.

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.因此，开学之初我就制定一个规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行表扬。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯. 3，及时开好班会课.晨会。

晨会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每天的晨会课时间，对学生进行教育.在上晨会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定晨会主题， 以求取得最佳的教育效果.上半学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等.一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果.

二，耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了.这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办 知难 而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.以往的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈.

1，做学困生的知心朋友.工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生.从不因学生学习成绩差而歧视学生.既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友.在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。

2，尽职尽责转化好每一个后进学生.前苏联教育学家马柯连卡曾说过: 爱是无声的语言，也是最有效的催化剂. 教师对学生的爱，胜过千次万次的说教.在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行 动之以情，晓之以理 的教育，帮助他们克服身上的不足。 试卷分析：

这学期，我执教六年级的语文兼班主任，人数是20人 ，对于这次期中考核成绩，可以说还是相对比较满意。现结合班级的情况，作以下分析：

本次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的摆设上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但有些学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中60分以下的学生3个。在这3个学生中，都是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连字词都不过关。而这些二、三、四.五年级的知识不过关，到了六年级就跟不上了。中层生60-70分的学生2个，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。80-90分的学生占的比例较多，这部分学生学习比较踏实。当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。基础差是个原因，其次由于我是第一次带六年级，没有太多的经验也是这次成绩不理想的一个方面。另外，由于上半学期的放假比较多，授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因 。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的良好学习习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩在上一个台阶。

小学六年级班主任个人工作总结 篇15

这一学期，我担任六年(2)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1。树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变 要我学 为 我要学 。

要我学 与 我要学 的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、 神舟5号 载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变 苦学 为 乐学 。

变 苦学 为 乐学 关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的 度 ，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变 学会 为 会学 。

为促使学生变 学会 为 会学 ，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用 未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人 来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

四、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自我必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！