# 202\_ 班主任小结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-17

*202\_ 班主任小结（精选13篇）202\_ 班主任小结 篇1 昨天和班上小朋友一起组织了一次春游活动，在我们大人看来路途虽不遥远，但对仅三四岁的孩子来说是一次挑战，宝宝们太棒了，比我原先想的要好很多。我带着他们一路走一路唱着儿歌，他们的情绪...*

202\_ 班主任小结（精选13篇）

202\_ 班主任小结 篇1

昨天和班上小朋友一起组织了一次春游活动，在我们大人看来路途虽不遥远，但对仅三四岁的孩子来说是一次挑战，宝宝们太棒了，比我原先想的要好很多。我带着他们一路走一路唱着儿歌，他们的情绪可高调了。张紫涵小朋友一会就问我：”钱老师，我们去那个公园玩吧，滑滑梯呀!”我也不扫她的兴：”好呀，我们要去一个比滑滑梯还好玩的地方!到时你就知道了!”走了一会儿，后面孔佳琪的鞋被后一个小朋友踩掉了，这时我听见了于思琪小朋友说：”我们等等吧，………加油!”小朋友们，你们可知道我有多高兴吗?你们懂事了，懂得了团结，我大声的对大家喊了下：”我们等一等吧，……………。。加油……”

大家随着我的加油又一次出发拉，小朋友们嘻嘻哈哈，遇见了老人，张常泰小朋友礼貌的叫了声奶奶，随后小朋友们也跟着奶奶奶奶的叫个不停，我夸了夸张常泰：”你真有礼貌。”一路上孩子们看见了什么新奇的东西，大家都特感兴趣。在经过六号小区的时候，这时杜文清两姐妹哭了起来，我一猜也许是知道自己到家了，念家起来了吧!我一询问还真的是，这时我召集了所有小朋友停了下来：”坐下来歇会吧!大家一定走累了!”于是把两个人叫到了我身边，指着一排排房子，看，这是我们清清晨晨的家，漂亮吧!今天真好玩，还能让我们认识她们的家，你们高兴吗?”大家一起嚷嚷起来：”高兴!老师，我家也住这，钱老师，我家不住这。”

我把他们七嘴八舌的话总结了一下，姐妹俩也不哭了，一起和小朋友笑了。“出发吧!”我高声的喊了一下，我一手牵着“小火车头”一手牵着她们两姐妹，一路上走走停停，前面的小朋友走的很好，后面的个别小朋友(小豆豆等)可能因为年龄小，还跟不上，还有几个是平时缺少锻炼的。(在这里我想提醒爸爸妈妈们平时尽可能的让小朋友自己走，来加强他们的手脚协调力。)不一会儿，我们到达了目的地，小朋友们高兴极了，一时好象都忘记了累，一个个都叫着告诉我他看到了什么……，一个个都玩的不亦乐乎!

通过这次活动，让我看到了小朋友各有各的长处，他们平时在幼儿园释放不出的那种自由和天真，小朋友的团结，讲礼貌等等都出乎了我的意料。不怕困难，一个个都是好样的。在这之前我还担心过，出去的前一天夜里我还梦到大家都掉到了水沟里，也许这很好笑，不是因为没把握，这是第一次带小朋友出去，我要负起对每一位幼儿的责任，而事实证明我和小朋友们都成功了!这次得到的收获还真不少，同时也提醒了我，每个孩子的优点是需要去发觉的。希望明年的春游活动更上一层楼!小朋友们和钱老师一起加油哦!

202\_ 班主任小结 篇2

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结:

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区:数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系着活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点:一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。

如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和内容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作:

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

202\_ 班主任小结 篇3

时光飞逝，转眼又一年过去了。以下是对我班这一年工作的总结：

一、对待幼儿需充满耐心与爱心

幼儿园班主任对待幼儿需要充满耐心与爱心，通过加强对幼儿的关注和重视，具体分析每一位幼儿的身心特点，从而在促进幼儿实现健康成长的同时使其也能够成为一个心中充满爱的人。比如说笔者发现在班级里有一些幼儿性格胆小怯懦，但如果此时笔者选择忽略这些孩子，或是采用命令的口吻要求幼儿融入班集体当中必然会适得其反，甚至给幼儿的身心造成伤害。

因此笔者选择慢慢和幼儿进行交谈，同时仔细观察幼儿身上的其他优点和兴趣点，例如其中某一位幼儿喜欢画画，笔者便选择从这点入手，鼓励幼儿甚至并且和他一起画画，然后将这些画作展示给全班幼儿，鼓励该名幼儿到讲台上向大家讲述画的含义和内容，进一步增强幼儿的自信心，逐渐使其变得更加开朗活泼，最后能够完全融入到班集体当中。

二、应注重培养幼儿的自理能力

幼儿园班主任工作需要始终坚持保育与教育相结合的原则，努力培养幼儿养成良好生活能力和自理能力，这也是促进幼儿实现全面健康发展的重要措施。笔者在此过程当中通过对幼儿就餐方面统一制定规则，内容包括幼儿需要饭前洗手饭后刷牙，吃饭不浪费、不挑食并且可以自主安静就餐等等。而为了能够有效帮助幼儿在取餐、洗手等过程中养成排队的好习惯，笔者选择适当利用物质奖励激发幼儿的主动性和参与性，也就是说表现良好的幼儿可以从教师处得到一张小贴纸作为奖励，并在班级当中进行表扬，引导全班幼儿都能够形成良好的行为习惯。而在此之后，为巩固保教结合的教育成果，笔者还通过带领幼儿学习古诗《\_\_》，观看农民伯伯种地的宣传片、告知幼儿不洗手吃饭容易生病等方式进一步帮助幼儿正确认识到粮食来之不易，并使其逐渐形成良好的进食习惯。

三、营造出和谐良好的班级环境

班级环境对幼儿有重要的影响作用，良好和谐的班级环境能够在潜移默化之后帮助幼儿规范自身行为，树立积极健康的思想观、情感价值观，并形成良好的心态。幼儿园班主任在始终坚持以幼儿为主体的工作理念下，需要在营造班级环境的过程中将安全性摆放在首要位置。笔者一直将可能对幼儿造成一定危险的教学用品比如三角板等尖锐物品或是小球等容易造成幼儿误食的物品摆放在幼儿无法触及的地方。其次，幼儿园班主任需要在营造班级环境的过程中充分发挥自身应有的教育作用，坚持教育性和艺术性相结合的原则，积极鼓励幼儿主动参与到班级环境建设当中。

比如说笔者在布置“环境保护”主题的班级环境时，邀请幼儿与自己一起动手收集塑料瓶和瓶盖，之后用瓶盖黏贴拼凑成一幅大树的图样，使用塑料瓶制作花盆、粉笔盒、浇花用的喷水器等等，同时鼓励幼儿将其眼中的大自然画出来并粘贴在教室墙面上进行展示。一方面在与班主任共同动手设计班级环境的过程当中，能够有效锻炼幼儿的动手能力与创造能力，增进其与班主任之间的感情;另一方面也能够将环境保护的观念深入至幼儿的内心，使其在充满环保意味的班级环境氛围中感受到环保节约的重要性。

202\_ 班主任小结 篇4

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。把安全教育融入幼儿的日常生活中，加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。

平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。

我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。也做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为体弱孩子调整床位。

冬季午睡时，提醒幼儿盖好被子，看到幼儿蹬被子了，就给幼儿盖上，以防感冒。进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。在放学离园时，要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接，不要和陌生人走。

二、教育教学方面：

切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过交流，了解幼儿兴趣而出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。

现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈，我们以幼儿为主体。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们有收获，也有不足，在来年的工作中，我们将克服不足，努力学习，争取使我们的工作更上层楼。

202\_ 班主任小结 篇5

一个正常的班集体，所包含的学生的素质是有差别的，通常我们会根据他们的学习能力的强弱分成三种层次：优等生、中等生和学困生。然而，作为学生，谁都不愿意成为学困生;而作为老师，谁也都不愿意自己的班级存在学困生。因此，转化学困生是我们老师与学困生本人乃至家长的共同心愿!

如何转化学困生呢?为此，我在本学期专门进行了关于转化学困生的研究。

首先，尊重学困生，做好其思想工作，帮助其建立起自信是转化工作的首要任务。

根据调查了解，作为学困生，他们的内心深处已经很没自信，相当一部分学困生还会出现自卑心理和逆反心理。他们的心里认为老师不喜欢他们，家长不喜欢他们，同学看不起他们，连他们自己也讨厌自己。在这种阴影下，尽管他们还尚存一丝的上进心，也会无法对抗强烈的厌学情绪，也就无法对学习产生兴趣。厌学情绪会吞噬他们的学习热情，最终导致恶性循环。于是学困生更难走出学困生的泥泞。学困生比优等生更需要得到尊重，也要求要有更坚强的意志力与承受能力。要想使其提高学习能力，必须先扫除他们的心理障碍，让他们在轻松的心境下恢复自信，自觉自愿地进行追赶任务。

作为老师，我们要做好四类人物的工作。第一，做好其他老师的沟通工作。多与科任老师针对学困生进行定期分析，给予学困生特殊的照顾，多正面宣传他们，多发现他们的优点。第二，做好家长的思想工作，要求家长配合，不要过多地埋怨，不要在他们面前表现出失望的表情，而是更多地鼓励。举个例子，一学生上次考了25分，这次考了30分，作为家长不应该只看到“25”和“30”都是低分的数字，而要看到“30”比“25”进步了5分!学困生本来就停留在某种水平，我们不可能对他们一下子要求太高，不能拿他们与优等生比，不能用自己心中的目标来衡量他们的成绩的好坏。第三，做好同班同学的思想工作。培养学生之间的团结友爱精神，培养学生的美德与正确的审美观。多给学困生表现自我的机会，多给机会他们展现特长，让同学们认为他们也是了不起的。在课堂上，把容易的题目给他作答，从而在同学们心中建立起良好的形象。让其融入到同学们当中去。第四，做好学困生自身的思想工作。前面的工作正是为他们提供了一种宽松、公平的学习环境，那么还要看他本人的想法与做法。我们要关心学困生的心事，更偏爱学困生，但要有个度。不能让其感觉到，是因为被视为学困生才得到额外关心，这样会弄巧成拙，会伤害其自尊心。相反，要时刻让其感受到，老师并没有把其视为“学困生”!这一点是最重要的!

其次，用心去了解学困生学习能力不如人的根本原因。

据了解，学困生之所以学习能力不如人，或学习成绩不如人，原因是多种多样的。有的是智力不足，有的是不够勤奋，有的是受外界因素影响，有的是心理因素影响等等。

智力不足，也就是我们通常说的“笨”。这种“笨”有可能是天生智力跟不上同龄人，也有可能是后天的意外身体伤害造成的，还有可能是从小学起就没有学好基础知识。前两种的比率较低，后一种占大多数。

有的学困生智力很好，成绩却不理想，那是因为他不够勤奋不够认真，或没有学习目标没有学习动力。我曾经让一学困生当着我的面做一些数学题目，我只稍为提示一下，他就能快速地做出正确答案!但平时却不交作业或作业乱写一通。我问他这是怎么回事时，他回答说：“没听课，不想听，不想做作业，学习很枯燥。”由此可知，他是没有动力，没有学习的激情。

有些学困生曾经也是优等生，由于外界因素影响，成绩一落千丈。这种外界因素包括社会影响因素、家庭因素、师生关系因素、同学关系因素等。现代社会突飞猛进的发展对青少年教育也带来了一定的负面影响。人们讲得最多的是网络和游戏机，还有“黄、赌、毒”，“追星”风，盲目模仿明星的衣着打扮、造型、动作等，最新的还有“超级女声”\_\_\_。这都是来自社会因素的影响。

现代家庭的单亲现象、离婚、再婚、夫妻关系破裂等现象很多，这些都会对子女的身心造成很大的伤害。还有相当一部分的家庭，父母忙于工作，把孩子托给老人或亲戚朋友照顾，没有很好地承担起教育子女的义务。孩子疏于管教，性格发展出现偏向。

有些学生因为不喜欢某位老师而不愿意上他的课，导致影响学习成绩;又或者由于太喜欢某位老师，而没有把精力放在学习上，同样影响学习成绩。所以，师生之间的关系是否得当充当着影响学生学习的一个因素。

作为老师，提到现在的学生都彼为头痛。现在的学生早熟，思想前卫，信息掌握神速、广阔，我们老师都快跟不上他们的思想变化。同学之间出现的早恋现象越来越低龄化。同学之间出现的关系越来越复杂，他们之间建立的不正式的社会团体让老师们感到惊讶。纯化学生的之间的关系是一项重要任务，也是转化学困生的难点。

再次，运用合理的指导方法，真正做到因材施教。

因材施教是我们教师进行教育教学工作永远有效的教学方法。对于学困生，在教法上更要讲究。在进行教学时，在学困生身上要花更多的时间与心思。在课堂上，讲课速度与深度要照顾到各个层次的学生。尤其是学困生。他们的接受能力较差，反应速度较慢，要给他们留出一定的空间。在备课时要给学困生准备适合他们能力的习题。在批改作业时尤其要细心，最好较多的面批和一对一地进行作业评讲。课后多作辅导。设计更多的激发学习兴趣的课题活动。

最后，转化效果不是立竿见影的，它是一项长期的工作，所以，无论作为指导者还是被指导者自始至终都要保持耐心和信心。

我们都希望学生都不再是学困生，这完全是有可能的，这就意味着我们需要付出更大的努力，付出更多的真爱。愿学困生转化工作大有成效!

202\_ 班主任小结 篇6

一年来，认真学习贯彻党的XX大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的 洗礼 。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到 一切为了人的发展 的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变 要我学 为 我要学 ，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到 真诚 二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现 有假 ，那么教师所做的一切都会被看作是在 演戏 。其次做到 接受 ，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到 理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严要求，高标准 的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

202\_ 班主任小结 篇7

本期我继续担任本班班主任。在学校的关心和指导下，在本班全体科任老师的团结协作和本班所有学生家长的大力支持下，经过我的多方努力，圆满完成了本期的班务工作，基本实现了期初制定的班级计划和目标。现将值得认真总结的情况归纳如下：

一、德育工作“百行德为先”，这既是先哲的经验，也是现实的特点，所以，培养学生良好的学习习惯，调整好健全的心理状态，最大限度激发他们的积极性、主动性，营造出端正班风是本期德育工作的重中之重。虽然本班在以往的历次考试中成绩均较好，自律性较强，但也存在许多潜在问题，如班上学生的集体意识淡漠，心理承受能力脆弱，自我意识太强等等。

针对这些情况，我并没有死板地运用以前所用的教条式学习和教育的方法，而是结合自己任教语文科的优势，在本期对本班同学的不同情况进行了各有侧重的“美文德育”，即选取一些优秀的清短时文，利用政治学习时间给学生宣读，并请他们进行点评。如针对一些学生对班级缺少责任感，我就选择了《中国最美的女孩》这个故事来读，结果读了之后，好些同学都把头埋下去了。针对有同学大手大脚的毛病，我为他们宣读了“我的学费故事”系列文章，这同样给他们很大的震动。同时还开展了一系列的主题班会、主题讨论、主题作文活动，并通过个别谈话、私下请家长出面等形式来帮其调整其心理状态，化解心中疙瘩，使他们能随时保持良好心态，为进一步学习和创建良好班风作好坚实的思想基础。

二、紧扣学段特点，抓好学生分层教育和学习指导工作，鼓励全体学生向前冲。经过前两年的教育引导，虽然目前我班学生整体水平不错，但学生之间的差异是十分巨大的，两极分化是明显的。针对这一情况，我就把学生划为“优生”、“中等生”和“潜力生”三类，并针对三类学生各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。然后我又和所有的科任老师进行了深入的交流，并希望他们也针对学生的这些情况作出相应的教学调整。对排名很靠前的几位同学我们尽可畏能给他们比较大的\_\_空间，让他们最大程度地在深度和广度上多做文章，;对中等生则主要做到让他们在保住自己优势的前提下，尽力向优等生靠拢，努力缩小同他们的差距;而对“潜力生”则主要首先将他们之所导致目前情况的所有原因弄清楚，然后想尽一切办法调动他们学习的热情以提高成绩，同时防他们进一步下滑。实践证明，我所做的这些对班上同学起到了极大的作用。在本期的半期考试中，我班共有28位同学进入了学校的A1行列。600名以后的人数也首次下降到5人!

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任。

三、常规管理，永不放松。“没有规矩，不成方圆”，我班的学生虽然成绩不错，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我就一直坚持认真做好了以“安全”为首的常规教育工作。我首先随时特别强调“安全第一”观念，让每一个学生都牢固树立起“安全问题重于泰山的重要意识。其次，指导学生安排好作息时间，做到劳逸结合。再次，鼓励班委自主干，大胆干，放手干，有意培养他们的组织能力、管理能力，同时激发每一个学生的主人翁意识，充分调动他们的积极性、创造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的班级责任感。

四，最大程度地争取到家长和全体科任老师的支持和配合。本期我共召开了两次家长会，随时性的进行班科碰头会。这样及时地了解到了班上学生的最新发展情况，也及时地请家长和科任老师予以配合，有效地解决了本班在发展过程中的一些问题，这也为我的目标的实现打下了坚实的外部基础。

以上便是我所做过的重要工作和取得成绩。但即使如此，我班也还存在有很多不到位的地方，一是与极个别家长的沟通并没有做得很到位，二是我班目前还存在有部分学生的学习热情不高的情况，三是一直以来我班都缺少领头羊的问题并没有得到解决，四是仍然还有近10名同学的升学不是很有保证。这也是我工作中的困惑和遗憾，希望领导和老师们能给我多多指点。

202\_ 班主任小结 篇8

只有经历过实习生活，才能切身体会到教师工作的不易，尤其是班主任工作。都说当班主任是一件费力不讨好的事，想想这句话对，又不完全对。班主任工作很辛苦，班里的每一个学生每一件小事都要记挂在心，有时候还得不到学生的体谅。当了实习班主任之后，我也确实体会到了这两点，班级管理真是一件很费力的事，需要班主任具备多方面的技能和素养。但是除此之外，更多的是收获。对班里的八十多个学生，从完全陌生到逐渐走近到互相了解，这是一个非常美好的过程，中间有过矛盾有过磨合期，但更多的是师生相处的快乐。

经过三个多月的班主任工作实践，通过实习学校老师的指导和我自身的观察、学习、体会，我把班主任工作最需要注意的几点归纳如下：

一、威信。作为班主任，一定要在班里有威信，威信即威望和信誉。班主任的威望会让学生从内心里生出敬畏，而信誉又会让学生信服。即威信不单靠严格的管教，还要依赖班主任的人格魅力。严格的管教只会让学生表面信服，只有班主任的人格魅力征服了他，他才会由衷地服从于班主任的管理。这样老师学生一条心，整个班级才有凝聚力。

二、严慈相济。一味的严厉只会让学生惧怕班主任，像老鼠见到猫一样，长时间处于这样一种被动压抑之中，将对学生的身心产生一种不良影响，从而导致厌学、逃学、辍学等。教师要关心学生，成为学生信赖和喜欢的朋友。因为教育不能没有爱，没有爱就没有教育。当学生认识到班主任真心爱护他关心他时，无论你是耐心地帮助还是严肃的批评甚至是必要的指责，学生都会乐意接受。这就是所谓的“亲其师，信其道”。而且要给学生平等、普遍的爱，让所有学生都感受到集体的温暖。

三、处理事情的能力。班主任工作不仅是管理班级事务，还要与许多人打交道，这就要求班主任具备良好的应变能力和交际能力。学生出现问题后能及时冷静的处理，也能与家长和各任课老师很好地交流沟通。遇到棘手的事情必须果敢、有胆识，从容应对，遇到不明事理的家长也要拿出班主任厉害的一面，不卑不亢。

魏书生老师说过：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。”

202\_ 班主任小结 篇9

尊敬的各位领导、各位班主任老师：

大家好!很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。但是，我还是感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

一、尽量把爱送给每个孩子

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

刘天彪是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了……当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

三、充分调动孩子们的积极性

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

四、做好学生家长的沟通工作

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

班里的张晓明，平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗?他说写完了啊!”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显着的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

五、多种活动提升素质和能力

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了“祖国在我心中”主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人;面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决;面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足;面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子!

202\_ 班主任小结 篇10

本学期我担任四年级\_班的班主任，四年级下学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在\_些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本

我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们乱扔垃圾，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达到的要求：

保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

202\_ 班主任小结 篇11

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

202\_ 班主任小结 篇12

为了能够在初三来临的新的学期更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结这一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。进入初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，鼓励学生积极参与学校体育文化节的系列活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的建设中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生以谈心的方式，并结合语文学科的特点及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

202\_ 班主任小结 篇13

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有54名学生(---本学期退学)，男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看(以-----学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级分659分。600分以上只有2位学生，500-599分以上只有18位学生，总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作内容和步骤

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识;其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，因而本学期结合学校的流动红旗制度，进一步增强学生的劳动卫生意识;再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全;另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！