# 高中班主任年度工作总结范文(通用8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-15

*要成为一名优秀的教师，尤其是一名优秀的班主任，还有很长的路要走。他不仅承担着繁重的教学工作，而且肩负着如何培养和教育学生成为对社会有用的人的重任。可以说还有很长的路要走。 以下是为大家整理的关于高中班主任年度工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！...*

要成为一名优秀的教师，尤其是一名优秀的班主任，还有很长的路要走。他不仅承担着繁重的教学工作，而且肩负着如何培养和教育学生成为对社会有用的人的重任。可以说还有很长的路要走。 以下是为大家整理的关于高中班主任年度工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 高中班主任年度工作总结**

　　本学期我担任高三一个美术班的班主任，美术班跟文化班不同，首先，美术班前半个学期(2月——3月底)在外考专业，后半个学期回校猛冲文化;再，美术班学生的思想复杂，班主任工作难做。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付出了努力：

　　前半个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加外省院校的专业考试，根据三年来对学生专业和文化成绩的了解，提出指导意见。如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校;有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺一下一流的院校，但是也要注意保本考二类学校。在老师家长学生的共同努力下，我们班的专业取得了比较好的成绩，全班54人共收到70多份专业通知，其中中央美院四人，清华大学一人。

　　后半个学期，工作任务很重，学生思想动荡不安，文化学习压力大。

　　首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年时间没碰文化不知道如何学习了，半年时间在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等待，第月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种.种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个(两个寄读生)学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

　　其次，指导学生学习，科学分配复习时间。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的胜利，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段时间复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数学尽量跟课堂的思路;以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。

**第2篇: 高中班主任年度工作总结**

　　>一、把和蔼与尊重送给学生

　　很多人在提到教师时，总会与“严肃”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”沟通从心开始，严格的有隔阂的有代沟的关系，不利于师生的交流。

　　我们班有个学生。刚开始他根本不想读书，并且也不和别人交流，孤独地来孤独地离开，每天的封闭自己。回到家与父母也没两句话说，家长一筹莫展，无能为力，甚至想要送他去看心理医生，因为他以前不是这样的。遇到这种情况训一通不可能行得通，甚至会适得其反。于是我找他谈，完全以朋友的身份，没有给他丝毫的压力，我觉得没有融化不了的冰，没有人会拒绝朋友。刚开始他没理我，甚至用后背对着我，但我并没有放弃，而是不厌其烦的说。也许是精诚所至，金石为开吧。最后他把一切都告诉了我，原来是他谈了一个女朋友，并且关系很好，如今的状态他只想和她的女朋友在一起，而父母只是一味强行的反对，以致他非常反感，特别是所谓的父母。利害关系说明了，心锁打开了，一切也就解决了。如今他无论是与同学还是与老师关系都不错，性格也大大改观。他的父母非常高兴，我也为能够转化改变一个人而自豪！

　>　二、把真诚与平等送给学生

　　真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的\'，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

　　例如我们班的大部分同学学习基础确实很差，但家里经济条件不错。也许正因为如此，他们养成了不爱学习，懒惰，讲究吃穿的不良习惯。基本上每次考试他们都包下倒数。

　　对于他们我确实是煞费苦心，动之以情晓之以理地谈过，严肃地批评过，但都收效甚微。于是我试着寻找他的优点，结果发现他们非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼，劳动也很积极。于是只要一发现他们做了好事，表现好，我马上表扬他们。在课后再和他们谈一些道理：什么条条大路通罗马，但无论走哪条路，都要有知识，用知识武装起来的自己是最强大的。慢慢的，他们找到了自身的价值，自信心增强了，也喜欢表现自己了。看来转变这种人，平等地交谈，真诚的交往，积极的鼓励很重要。

　>　三、收获

　　开门红，在高一军训中，我们就获得了高一级会操第三名的好成绩。

　　期中考试之后又在学校举行的拔河比赛中获得了第三名的好成绩。

　　在政教办公室举办的国学朗诵比赛中获得了二等奖。

　　一学期以来，在班级学习成绩方面，在11个平行班里面，我班的成绩稳居前三，大多数是第一第二，我想这个成绩已经很不错了。

　　在遵规守纪方面，前半学期不是很理想，每月的遵规守纪模范班我们班总是差那么一点，不过到了后半学期，这种现象彻底消失了。整个下学期，我们班每周评比都在同级前三。

>　　四、今后打算

　　总之，师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。我想说：微笑、真诚、平等、尊重是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

　　班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。当然管理的目的在于让学生明理。管理是一门学问，要讲究科学性、民主性。我将一如既往地用真诚、用爱心去对待每一位学生。

　　做了九年班主任，虽然有些心得，但我知道还有很多做的不够的地方，需要改进的方面。比如和学生的交流还不够，还没做到真正的因材施教。所以今后，我会不段努力，加强理论学习，多向有经验的老教师学习，争取做一个优秀的班主任。

**第3篇: 高中班主任年度工作总结**

　　本学期，我担任高一·四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

　　古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

　　1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

　　记得在新生入学的第一天，即\_\_年年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

　　2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

　　我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

　　这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

　　3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

　　4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

　　针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

　　5、开展好各项活动，并取了一些成绩

　　本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

　　6、存在的不足和今后努力的方向

　　本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**第4篇: 高中班主任年度工作总结**

　我担任高一级（1）班的班主任。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

　　下面是我对本年度下学期的工作的总结。

　　>一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

　　我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

　　>二．奋斗目标

　　对于高一（1）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

　　1、“有人格”是做人的最起码的标准；

　　2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

　　3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！

　　4、那么什么是“有能力”呢？有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余；

　　5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

　　6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去；

　　7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

　　（1）发挥黑板报的作用。

　　黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育！

　　（2）发挥主题班会的作用。

　　除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。如向灾区孩子奉献爱心的捐赠主题班会，迎奥运手抄报等。

　　>三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

　　除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

　　>四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

　　“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

**第5篇: 高中班主任年度工作总结**

　　本学期，我担任高二xx班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现小结如下：

　　一、结合学校主题教育，加强学生的文明礼仪素养，培养学生做一个讲文明，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。

　　二、加强与家长的沟通与交流，使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

　　三、为学生搭建一个展示自己才能的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。

　　四、创建合理规范的班级管理机制。建立适合自己班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

　　五、营造优雅的班级环境。平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在一个窗明几净，舒适优雅的环境下学习、成长。

　　当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

　　总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个学风浓厚，富有朝气，团结进取的优秀班集体。

　　时光飞逝，接这个二年级二班到现在已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情况才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

　　情况没有预期的糟糕，学生始终是小孩，反复的讲，反复的表扬，慢慢的有进入轨道的表现。从在校安全、下课纪律、上下楼梯、排队放学发现有一点问题，紧急的马上说，不急的利用刚上晨会时说，点出前一天表现不好的地方或学生的姓名，提出更改意见，表扬有进步的学生。

　　经过三个月的管理，现在学生可以自己读晨会，自己听写了。课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。学习有些进步。

　　不足是：在布置作业后，还有几个学生总想说话，即使老师在班也是，要老师现场强调纪律;还有忘记拿作业的现象几个学困生在学习上还没有来得及重点辅导。

　　总之，任道重远。

**第6篇: 高中班主任年度工作总结**

　　本学期，我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结。

　　一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

　　在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手

　　(一)注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

　　(二)注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

　　(三)注意养成教育和传统道德教育的结合学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

　　我的具体做法是

　　1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

　　2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

　　3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

　　二、严格的要求是的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。三、“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单\_班主任显然是不够的，而要先以各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

　　总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

**第7篇: 高中班主任年度工作总结**

　　本学期，我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结。

　　一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

　　>在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手

　　(一)注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

　　(二)注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

　　(三)注意养成教育和传统道德教育的结合学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

　>　我的具体做法是

　　1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

　　2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

　　3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

　　二、严格的要求是的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。三、“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单\_班主任显然是不够的，而要先以各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

　　总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

**第8篇: 高中班主任年度工作总结**

   这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

   一、 端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

   二、 指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

   三、 根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

   四、 抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

   五、 耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

   六、 配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

   七、 认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！