# 五年级班主任工作总结范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-16

*五年级班主任工作总结范文（通用16篇）五年级班主任工作总结范文 篇1 一学期以来,我在 培优辅差 工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实 培优补差 的内容,使学生能较好的得到发展。通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地...*

五年级班主任工作总结范文（通用16篇）

五年级班主任工作总结范文 篇1

一学期以来,我在 培优辅差 工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实 培优补差 的内容,使学生能较好的得到发展。通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是后进生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是 要我学 ,现在是 我要学 。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足, 恨铁不成钢 ,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、实行 低、小、多、快 的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,

分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中,我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖,辅差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让后进生吃得好。

3、课外辅导,利用每天中午的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名后进生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于后进生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

五年级班主任工作总结范文 篇2

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结

一、班主任以身作则加强学生的思想教育工作

以身作则，做学生的表率。我在校努力做到尽职尽责，教书育人，为人师表，用自己的一言一行做学生的表率。同时加强自身师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生。

加强学生思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好班队会，重视《班主任手册》的利用，及时填写。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，组织学生开展各种活动，让学生明白“参与就是进步，提高就是奖励。”培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

二、认真培养和选拔班干部 组建强有力的班委会

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动，观察、分析、发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力和开创精神以及奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手等等。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，并且首先自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

一晃期末又到了，回想当班主任的一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校五年级(3)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由41名学生组成的集体，其中住校生有36名。我已经和他们朝夕相处了整整一年，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩有了提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、教学实绩。

本学期我承担的是四(2)班、四(3)班的数学科目的教学，在年末检测中，四(2)班43人，合格40人，合格率93.02%，优秀35人，优秀率81.40%，总分3642分，平均分84.70分。占全镇13个班中的第六名。四(3)班41人，合格40人，合格率97.56分，优秀34人，优秀率82.93%，总分3626.5分，平均分88.45分。全镇排名第二名。

六、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，玩东西，讲小话，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

五年级班主任工作总结范文 篇3

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但班主任工作却会赢得更多的家长和学生的尊重,也会提高自身的素质。

根据这一学期的班主任工作经历，谈谈我的一些心得体会。

1、本人认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导,出现问题及时处理。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展.

2、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

3、做好班主任工作离不开家长的支持，离不开科任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任、支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动、各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住地也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到:困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这半年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更好的目标前进。

五年级班主任工作总结范文 篇4

本学年我继续担任五(1)班班主任工作，在学校的正确领导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。本学期一共召开了18次主题班会,包括“安全主题班会”“学雷锋,树新风”“感恩主题班会” “劳动创造美” “反邪教主题班会” “阳光体育” “防溺水主题班会” “暑假安全主题班会”等等,5次大扫除,出版了3期黑板报,参加了县组织的手抄报比赛,我们班共有20幅作品,参加了学校的

一、班级日常管理

虽然以前一直在抓班级日常管理，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。责任明确，层层落实到人，每天有专人负责检查两操和红领巾佩戴情况;劳动委员实行轮流制，两人轮流当一天，每天有专人负责教室及卫生区卫生;正副班长负责课堂及课外纪律;语文、数学学习委员负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报，周一在主题班会上反馈，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养

本班学生人数有56人,人数较多，班干部工作难度大，在工作中，大力宣扬“班级的事我的责任”信念，树立学生的集体意识，同时帮助班干部树立威信，实行班干轮流制;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、教育教学工作

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气不够好，没有一种比学赶帮的氛围，没有了上学期的书声琅琅，随时需要老师的监督。数学、英语比上学期有一定的进度，语文方面有下滑的趋势。特别是对基础知识的掌握，灵活运用上比较难。

四、分层教育，后进生转化

后进生的转化工作特别重要。针对本班如：彭琛、蔡锦豫等行为习惯、纪律差的进行个别教育，如彭力超、王爱彬、贺林等学习困难的学生也进行个别辅导，发现问题及时纠正教育，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些关爱，给他们定目标限期改正，形成良好的学风和班风.。五年级班主任工作总结五 、经常家访，共同教育

教育离不开家庭和社会的支持，和家长的沟通是很重要的，如我班刘志明同学，在开学初，经常拖欠作业,因此，我多次与家长面对面沟通，共同想办法监督学生。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我征询每个家长对孩子的教育的期望、要求，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握

六、存在的问题

1.学生纪律差,学生学习成绩有下滑的趋势。

2.思想教育不到位,有抽烟,打架,去河里游泳的现象。

3.拖欠作业现象严重,学习态度不好。

七、以后努力的方向

1.学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。

2.加强学生思想教育。

3.大力宣扬学校教育，以取得家庭、社会教育的有机结合。

4.培养学生学习兴趣，要如何让他们学好又轻松，有兴趣不厌学。

5.对后进生和学习困难的学生要认真辅导，进行个别教育。 总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造,学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在实践中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步!

五年级班主任工作总结范文 篇5

一学期下来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一学期的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行各方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、思品课，有针对性地开展多形式、生动活泼的班队活动提高学生的思想品德素质。学生零用钱多，喜欢买零食，吃喝。学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，。我针对这一现象，认真地组织学生开展“我为集体做贡献”、“跟父母比童年”、“爱祖国，爱学习”，“家乡的变化”等主题班会。引导学生把零用钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活用品来之不易。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高学生的自信心和竞争意识。

二、在班级中开展“自己和自己比”，提高竞争意识

根据我班的实际情况，两极分化比较严重。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。学生只有自己和自己比才能看得到自己的进步。在全面了解了学生的思想状况，学生基础，智力情况，身体素质，性格学好的基础上，确定每个学生的奋斗目标。班中开展自己的与自己比的活动，使后进生不再消极，气馁。信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、爱学生，诚心、细心、耐心的对待学生

每个学生都有自己的特点，都有自己的长处。我经常在班上组织学生找每一个同学的优点，让每个孩子都有自信心。比如我们班有个孩子比较矮，但年龄又偏大。刚到班上时，有同学叫他“小矮人”，他总是抬不起头来，当我知道后，我就让同学说说他的优点，比如他跑步忙忙碌碌，跳得远，学习也在不断进步等。让他找到了自信。现在看我们班的学生，大多数同学精神面貌很好，个个朝气蓬勃，自信十足。

四、教育学生正确处理同学之间的关系

我们班男生居多，所以打架事件也时有发生，以前我总是直接找出双方的错误进行一番说教。但效果不怎么样。后来我让学生自己找出自己的错误，让他们自己去认识到并改正错误，让他们明白打架的坏处和弊端，这样打架的事件虽有发生但却不那么频繁了。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注重培养学生的良好学习习惯，提高学生自学能力，没有好的学习习惯，学生谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯和订正作业的习惯。

一学期下来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步。但是班级里尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风。学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体教学手段，提高自己的教育教学水平。

五年级班主任工作总结范文 篇6

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一、发挥班干部队伍的作用，抓好班级纪律

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用谈话或班会课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的:学生在学校的时间大概可分为三部分，即班主任及副班主任老师管理的时间(语文数学课等)、科任老师管理的时间(体音美课等)、学生自主管理时间(早自习课等)。这三部分时间里，上语文数学课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好上科任课及学生自主管理时间的纪律。因为科任课非常多，所以在科任课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里，那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞，继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象。针对这种情况，为了抓好科任课时纪律，我模仿其他班级的办法，在班级里实行科任课老师纪律评价制度。就是让上科任课的老师在上完课以后，对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价，分为好、中、差三等。 好 是纪律良好， 中 是有个别学生讲空话， 差 是很多人讲空话。评价的结果在第二天的谈话时进行表扬与批评。自从实行了这样的方法，班级在副课的纪律有了明显的好转。

二、使后进生获得信心，逐渐进步。使优等生互相竞争，更加优秀

我们班的后进生是比较多的，后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

三、通过活动，增强集体主义精神。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校运动会比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，从中培养他们的集体主义精神。这次的运动会需要20名正式运动员员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了不错的成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。还有五月份参加的“英语风采大赛”、“科普剧表演”等等活动，也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作是锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点!

五年级班主任工作总结范文 篇7

开学到现在已经一个多月了，在这一个多月教学工作当中，我的收获不少。当我真的站在了讲台上，给学生讲课的时候，我才慢慢的体会到了一个人民教师，谨记自己身上的责任。现在将我九月份的工作总结如下：

一 教育教学方面

1 在教育教学方面，我存在的问题还是比较多的，还有很大的提升空间。

在教学质量方面，首先， 我认为关键是备好课。只有把课备好了，才能上好课。由于每周的课时比较多，所以在备课这一方面，我所下的力度还是不够的。今后一定要多在课下的时候认真钻研教材，对教材中提到的基本概念，基本现象，原理，都要逐个弄清楚。

1) 在讲课的时候，各个知识点之间不知道该以何种方式串联起来，这是作为一个新老师来说所存在的不足。要了解知识之间的联系，将知识链接起来，这一点也是应该进一步挖掘的地方。

2) 对知识点中的重点，难点，突出不明显。因此有时一节课下来，重点难点完全没有了区分。一次，在课堂教学过程中，多注意重复重点难点，并放慢语速，让学生更好理解。

2 课堂管理方面

课堂管理当中所存在的问题是，由于为了完成一节课的教学任务而忽略了对课堂秩序的管理，关注不到全部的学生而有所忽略。其次，就是课堂气氛的调动。大部分的课上，气氛还是比较活跃的，同学们也很积极，但是讲到一些内容比较枯燥的章节，学生们就缺乏了学习的积极性。

3课下辅导

相比其他方面，我的课下辅导还是做得比较充分的。每周一个班都有一节地理自习。由于一些学生的地理基础知识比较差，自习课就成了他们学习和补充地理知识的一个很好的时间。

4 课后作业

讲完每一节课，我就让学生们把绿色通道上的相关习题做完，这样可以对上节课的知识点进行巩固。没节课的练习，我都会将部分作业收上来，看看他们的作业情况，以便在讲习题课时有针对性。

二 工作考勤方面

威县一中实行的是 坐班制 ，每天都要签到和签退。在这一个月的时间里， 我都做到了不迟到，不早退，积极完成工作任务。除此之外，有时候还会负责做一些学校除教学之外的工作，虽然很累，但的确是一个非常好的锻炼的机会，关机时在人际交往方面，受益匪浅。

三 班级管理方面

开学初学校就给我们安排了见习班主任工作。对于我来说真的是具有挑战性的工作。我们班是一个气氛非常活跃的班集体，要管理好这样的班确实有一点的难度。在这一个月的工作中，我还是摸索出来几点经验：一是对于学生不能来硬的，要用真诚的心去感化学生。无论是学习还是生活方面，一定要多关注学生，帮助学生，这样才能使班级工作顺利的开展起来。二是要平等对待学生，不能因为学生成绩的好坏或者是家庭条件的好坏而存有偏见，不能因为自己是老师就高高在上。三是要用心去了解每一个学生，尤其是调皮的学生，更要关注他们。

教书育人，是老师的职责。作为一名教师，不仅要有渊博的知识，更要有较高的道德修养。在今后的实习工作中，我一定会在上述几个方面努力，不断地完善自己，提高自己。

五年级班主任工作总结范文 篇8

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面也取得了一些成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视晨会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

本学期我担任的是五年级(二)班的班主任。我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们五二班的班风。

五年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

五年级班主任工作总结范文 篇9

时间飞逝而过，每每到了期末的时候，就忍不住要感叹时间的如水一般，不知不觉间4年多过去了。尽管我是从\_\_\_班\_年级的时候开始接任的班主任工作。但在感情上，我也非常的珍惜这些学生。做额外班主任，作为一名教师，我能给他们最好的关爱，就是管理好这个班级，教导好他们的学业，让他们能在小学阶段打好基础，成为一名优秀的小学生。

如今，转眼\_\_\_班已经结束了五年级上册的学习内容。成为五年级的学生，让同学们对自己的成长渐渐有了认识。他们对学习不仅有了更多的自觉性和上进心，在生活和纪律上，也能更好的管理自己，团结身边的同学，一起维持好\_\_\_班的班风。如今，回顾我在这一学期的工作以及班级的情况，我对自己的工作做如下总结：

一、班级的管理方面

这学期来，考虑到学生们的成长和今后的发展，我更多的将管理的权限交给了班级的学生们。一边在日常辅导并指点班干部做好班级的管理，尽力负责的做好自己的职责。一边也持续进行班级纪律的完善，引导学生们加强自我的认识，了解到自己成为五年级学生的责任。在班级上主动的做好自我管理，并遵守和监督班干部的管理，做好班级的协调。

一学期来，尽管前期班干部普通学生方面都有的很多矛盾，但在引导下，学生们都渐渐意识到自己已经长大了，意识到了自己身上的责任，在引导中，渐渐学会了自觉和遵守。

二、教育方面

走上五年级，我在教育方面也必须花费更多的时间去准备。这也是为什么我将班级的管理交给学生自己，一方面是信任和锻炼，另一方面也是让我能空出更多经历来做准备。

在教育上，我负责\_\_\_班的语文课程，就这个学期开始的情况来说，成绩出现了一些“两极分化”的趋势，部分学生没能意识到年级的提升，导致在学习上基础没能跟上来。而且不仅仅的语文可课!与其他科老师沟通后，也有同样的状况。

后来，我们针对这种情况，积极记性培优辅差的计划，通过对作为的调配，尽量让班级上较的同学能与成绩好的同学一起，并通过课后的谈话让学生们互相帮助，互相学习。

当然，对于特别调皮的学生，我也进行了更多的谈话和教导，并在课堂上加强管理，维持了班级的学习纪律。这一学期来，班级的整体成绩有了较好的提升。课堂的纪律也更加稳定了。

如今，下个学期很快就要开始了，在这之前，我会做好准备和计划，让自己能更好的完成教育工作的准备，让\_\_\_班的学生都能带着笑容飞向未来!

五年级班主任工作总结范文 篇10

班主任这一称呼经常会在耳边响起。但是，班主任究竟是一个怎样的概念呢?班主任的工作究竟又是怎样的呢?直至我跟岗的这段时间，才对班主任这一神圣的职务有初步的了解。

班主任是指学校中全面负责一个班学生的思想，健康，学习和生活等工作的教师。在学生的思想，健康，学习和生活方面都要给予教育、指导。简单的一个概念涵盖了很多东西。下面我将从班主任的日常工作、良好的班风、班主任的全体管理等方面做简单的总结。

日常工作包括早上做早读、早操、活动集队;中午宿舍巡查;协调音乐、体育、美术等科目老师开展教学工作。看上去是简单的几个小点，但是实际上并非如此。我跟的是曾\_\_老师所带的班级五(4)班，主要是跟班主任的常规工作。早上跟早读、早操和集队，该班学生性格外向，活泼好动。为此，该班纪律一开始说真的有点难控制。但是这个班给我印象最深的是有一个优秀的班干部团队，每位班干部都是兢兢业业，不求回报地为班集体贡献自己的一份力量。曾老师跟我谈到：班干部的作用很大，他们能在一定程度上减轻班主任的工作量，因此，选拔班干部很重要，选拔有能力的班干部更是重要。在选拔班干部之前要研究每一位学生，观察学生并给予相应的职务，然后使用一个月。确定职务之后，一开始要慢慢的培养，交代工作，到渐渐的放手让学生帮助老师管理班集体。在六一活动上，我看到了由班干部协助班主任领导的班集体所取得的成就。因此，培养优秀的班干部也是班主任工作的重中之重。一个良好的班集体必须有一批乐于奉献，关心集体的积极分子和学生干部，他们是带领全班同学实现集体发展目标的核心，也是班级同学最信赖的班级骨干，这就需要班主任对全班学生有深入的了解，选择有组织能力，根据爱好特长让其担任班级中一定的职位。同时，班主任要对他们严格要求，充分支持，提高他们的管理管理能力。跟岗的前段时间跟曾老师，在她的班上两名纪律委员十分的尽职。备课，读书，自习等方面都是老师的好帮手。选拔并培养班干部在一定程度上能减轻了班主任的工作，同时也能锻炼到学生的管理组织能力。

班风是一个班集体形成的风气。良好的班风一旦形成，就会潜移默化的持久的影响着班级同学的行为。优良班风的创建方法有很多。在这段学习期间我对该点作简单的总结，就是班主任要经常注意班集体中舆论的倾向，善于把舆论引向正确的方向，使学生具有正确的是非观念，学会开展批评和自我批评，树立正气，抑制歪风，引导班集体形成正确的舆论和良好的班风。

主题班开展的次数较多，基本上是每周的周一都会有一定主题的班会。那么我个人觉得在班会活动中，让学生成为班会的主人。并且要根据学生的思想，需要和兴趣，引导和支持学生大胆发言，积极讨论。在恰当的点上，要做适当的评价，引导跟总结。

文娱活动，体育活动等文体活动在当下的教育活动中扮演着重要的角色。本学期的春游，六一等活动的开展，我觉得一个活动的开展先要有一个方案，制定方案后再进行组织，实行。六一活动中，四(5)班张老师就开展了一项歌唱比赛;五(4)班曾老师就开展了知识竞赛等等。无论是什么形式的活动，我觉得根据学生的爱好制定合理的方案，才能达到在娱乐中学习进步的效果。

良好行为习惯的养成：日常的集队，备课，饭堂，宿舍能反应出一个班的班风，纪律如何。平常集队，学生动作拖拉;备课纪律差等班主任要进行及时的督促并要处理。无论是跟五(4)班早操集队，还是每次上完上午的最后一节课五(2)，五(3)班，二(7)班的集队，给我的感觉是他们在集队方面都是很拖拉，都会在课室里玩耍聊天然后才慢慢的走出来排队。这也许是学生的行为特征吧。

迟到，上课讲话，打架和随地乱扔垃圾等是小学生存在较为普遍的违规行为。作为班主任要进行一定的思想教育或是轻微的出罚，让学生谨记在心避免下次发生此类的现象。严重的情况要联系家长，与家长携手教育孩子。记得一次在一(4)班上课，学生在课上打架了，然后我就当场让他们相互道歉。所以小学生的这些事件要及时处理。

不同类型学生的思想教育：在教育教学过程中，要注重分层次教学，对优秀的学生要引导，对中等的学生要支持，对后进生厌学生要鼓励。特别的中下层次的学生可进行课后的辅导。一个教师不单单上好一堂课，还有在课后对部分学生进行辅导，才能提高一个班的成绩。对待不同层次的学生采用不同的方法。

处理偶发事件的步骤和方法：严重的偶发事件要跟有经验的导师沟通，让他们协助处理，与家长联系。

以上是我对班主任工作的总结，希望各位导师给予意见，建议!谢谢!

五年级班主任工作总结范文 篇11

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小 报告 及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在 三八 节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

五年级班主任工作总结范文 篇12

如梭的岁月不待细数，从8月24日走进兴华学校参加教师培训开始，一个多月的时间转眼即逝。回望走过的历程，将零碎的工作梳理如下：

一、进行教师专业培训。

从参加培训到自行组织教师培训，走过一个相对完整的岗前培训过程。首先是全程跟踪参与了开学前为期三天的岗前培训，系统学习了兴华学校的各项规章制度、评估细则等;聆听了胡校长、王校长、沈校长的重要讲话;认真听取了全国著名班主任丁榕老师的《做一个幸福的老师》精彩报告;布置老师们完成了后续作业 撰写学习体会，发表在博客上，并逐一进行了点评指导。其次是开学进行的三次业务培训，第一次是针对各项作业设置进行的作业规范化细则要求学习，第二次是针对课堂教学进行的专题点评，第三次是针对如何进行电子备课的二次备课进行的学习培训。通过这几次培训，使老师们对如何备课、上课、作业设置与批改有了基本的认识。

二、完善各项制度细则。

新的学校新的开始，一切工作的进行皆由规范的规章制度和明确的细则要求开始。经过几次和教研组长讨论商议，我们制定了《兴华学校课程计划》《兴华学校教学教研工作计划》《兴华学校特色教育实施方案》《兴华学校备课规范化细则要求》《兴华学校作业规范化细则要求》《兴华学校大阅读教学实施方案》等。在此基础之上，通过校委会研究，利用《致家长的一封信》的形式与家长沟通，初步形成了特色教育的课程实施计划，为下一步开展特色课做好了准备工作。

三、初步完成档案建设。

根据学校实际情况， 将开学以来的存留材料进行有序分类整理，并归类入档，初步完成教学档案整理。与教育局基础教育科联系，派张锦粉老师前往学习，开始了在校学生的统计与建档工作。

四、继续进行招生工作。

9月2日开学时，报道学生232名，开学后，我们继续通过各种方式进行招生策划宣传，一个月来陆续有学生前来入学，到目前为止，在校学生达到259名。计划通过老师、学生、家长的宣传，到年底争取突破300人。

五、规范大课间活动。

兴华学校学生来自四面八方，认知基础参差不齐，亟待培养各种良好习惯，加强各项活动的规范化。我们利用最短时间，对学生进行学习常规的训练，并对大课间活动进行统一规划，从早操训练到七彩阳光广播操，到兔子舞和下午大课间的眼睛保健操，几次召开班主任会议，要求各班班主任和体育老师密切配合，强化训练，尽快提升。9月28日，我们对各班广播操和兔子舞进行了阶段验收，和开学比，从学生的意识到做操的质量，各班都有很大提高。

六、深入研讨课堂教学。

为了对老师们的课堂教学有一个更准确的了解和定位，我们开展了每人一节汇报课活动，活动历时三天，通过这次活动，我们对一线老师的业务水平有了进一步了解。老师们通过查资料、备课上课、课后反思、评课等，也有了进一步提高。

在开展每人一节汇报课之前，我们聘请了双语实验学校的两位骨干教师来我校执教了两节示范课，一节一年级的拼音教学，一节三年级的阅读教学，并及时进行了点评，总部的部分老师参加了这次活动，给予了高度评价。老师们通过这次示范课活动，对课堂教学有了更新的认识，并对讲好课充满了信心。

9月25、26两天，开展了外教老师与学生的面对面交流互动活动，留下了宝贵的教学资料，这项活动的开展极大地提升了兴华学校的社会声誉，激发了全校师生学英语用英语的积极性。以后这项活动，必将继续深入持久地坚持下去，为推动兴华学校的双语化进程打下坚实的基础。

七、建立博客交流平台。

由于我们学校师资紧张，很少能有成版块的时间开展集体教研活动。鉴于此，我们要求老师们建立了教学博客，成立了兴华学校教师博客群，利用这个平台，公布学校教学工作计划、活动开展过程记录、课堂教学点评、推荐选读文章等，要求老师们及时阅读博客，并养成勤于学习，善于跟帖点评的良好习惯。到目前为止，教师发展中心在这个平台开展了三次全员参与的活动，一次是每人发表一篇岗前培训学习体会，第二次是示范课活动之后的每人一篇评课，第三次是学习我校的教学教研工作计划。对于老师们发表的博文，我们做到每篇点评到位，及时回复跟帖，定期进行理论考试。为了检验老师们的学习情况，我们与9月28日进行了第一次教师业务理论考试，这次考试成绩我们将纳入老师们的年终综合量化评估中，与老师们的奖励工资挂钩。我们的目的是，通过这样的活动，引领老师们自我学习、自我监督、自我提升，尽快培养一支高素质的教师队伍。

八、丰富课余生活。

为迎接第二十九个教师节，响应总部号召，我们紧锣密鼓编排了两个歌舞类节目参加庆祝教师节演出。这次活动得到了领导的认可，同时也提高了老师们的自信心，使我们的教师队伍更加阳光自信，从满凝聚力。

学生方面，我们配合教师节和国庆节，开展了 桃李芬芳 和 祖国在我心中 两期手抄报比赛，到目前为止完成了 桃李芬芳 ，接下来将尽快完成 祖国在我心中 这一期。除此之外，我们将平日捕捉到的一些精彩镜头，如：师生合作搞卫生、帮助学生梳小辫、为学生庆祝生日等细节用镜头记录下来，做成彩色图片，张贴公布，用这种方式达到润物无声的目的，打造教育无痕的最高境界。

总之，通过一个月的努力，我们已经有了一个规范的、良好的开端，各项工作基本就绪，软件建设规范到位。同时，这一个月的工作历程，让我看到：学校领导的理念是先进的，大家的热情是高涨的，师生的心态是阳光的，积极的，我相信，有了正确理念的引领，有了这样一支团结协作的团队，兴华的未来一定是辉煌的!

五年级班主任工作总结范文 篇13

本学期我担任了五班班主任的工作，班级共有43名学生，学生在尊师守纪方面做的不错，班级没有发生什么安全事故、偶发事件。都能听从老师的教导，改正错误。所以一学期下来，我对班级纪律比较满意。回顾本学期的工作，我在以下方面做了一些尝试：

一、加强对学生的心理健康教育：

首先，在平时的教育教学中我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。学生在教师的鼓励之下，更倾向于作积极的尝试，如果在尝试中体验到成功，他便有可能达到启动捭阖开关的临界线，便有可能进入开启状态。教师通过鼓励以及对学生努力之后所取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的基点。当学生最终达到临界状态，从闭合状态跳转为开启状态，学生就有了自己前进的动力，就好像一列小火车，通过教师的努力使得小火车启动之后，教师就不必再费力地推了，只需要偶尔适当地加一点油，以使学生这列已经发动的小火车跑得更快。

其次，我尝试对学生不断地提要求。前苏联教育家马卡连柯说：要尽可能多地尊重学生，要尽可能多地要求学生。首先要尊重学生，尊重学生的人格，尊重学生的实际水平。在尊重学生的基础上，要对学生提要求，而且要尽量多地提要求。教师对学生提要求实际上也是一种尊重学生的表现，是尊重学生发展的需要，是对学生潜能的一种肯定。在尊重与要求的双重作用下，学生就会逐渐从闭合转向开启，并不断地达到新的高度。学期初我结合班级实际提出了班级奋斗目标，在平时的学习中针对学生的弱点，循序渐进提出努力方向，有一点进步即使进行表扬，并提出更高要求。很多学生这学期有了明显进步：耿晟的作业工整了，何欢的作业能按时交了，乔丽不再乱翻别人的东西了……

再次，教师要帮助学生树立目标。目标对于一个人的发展是非常重要的。一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、努力改变自己的形象：

以前总认为班主任进了班就应该板着脸，让学生害怕你，这样自己所说的每句话学生才会听，班级才能管好。现在我才明白：对学生端老师的架子，学生喜欢跟老师开玩笑。只要不影响正常的工作和学习，这些有什么大不了的。教师和学生心贴近了，不是能够更好的开展教育吗?这与师道尊严挨得上吗?

三、让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果：

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉?大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、摆正自己的心态：

怎样才是一个优秀的班主任?仅仅是各项活动拿第一?错!我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来?没人会在乎你这么做的。”那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎”，又拣起一条说：“这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢?所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

五年级班主任工作总结范文 篇14

时间就在我们的指尖流过，转眼间，一个学期就过去了。和五(1)班的孩子相处了将近半年时间，我从他们身上学到了很多东西，在他们成长的道路上，我及时地对他们进行了思想上的，生活上的，学习上的教育。以下是本人在本学期中的工作总结：

一、对学生进行思想教育及自我教育。学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，所以我把它定为班级管理工作的重点。利用晨读课间，班会间对学生进行思想行为方面的教育。特别是对突发事件，及时处理，不把问题留到第二天，这不仅提高工作效率，而且也给学生起到一个言传身教的作用，使他们知道当日事当日毕，做事不应该拖拖拉拉，拖泥带水的。当学生之间发生矛盾时，我总是耐心听他们说完。然后问道：你做得怎么样?好不好?说说你的表现。这样经过一段时间，许多学生渐渐明白，自己做得不好，没资格批评任何一个人。让学生进行自我教育。同时增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、加强班级管理，积极带动班干部，让小干部发挥大五年级上班主任工作总结。

作用。本班有28名学生，以我个人的精力要管好这个班实属不易，所以这个时候班干部的重要性就显而易见了。一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。在选班干部的过程中，我采用了比较民主化的方式，让每个学生投票，选出班上平时最有威信的学生当选班干部。这样在他们工作时，最深得人心，也最能令其它人信服。而在平时，我最要是做好班干部的思想工作，教育他们要有为大家服务的心态，告诉他们想要管好别人，自己首先要以身作则，要为全班作个好的表率。平时利用课间的时间找他们谈心，问问他们在工作中遇到什么难题并加以指导。增强他们的主人翁意识。做到人人有事做，事事有人管，使班集体的良好班见得到进一步加强。

三、注重安全教育。有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹!雨雪天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位科任老师的共同努力下，与开学初相比，我班各方面具有明显的进步。

四、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班学生人数较多，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的刘老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以电话、登门的形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

五、指导学习，做好后进生的转化工作和特殊学生的的帮扶教育。每个班都有学优生和后进生。我更关注后进生，如果他们这一批人都有进步了，整个班级的班风学风也提高一个水平。在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生和特殊学生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

六、班会、家长会的召开。每周星期一下午，都会在班上开班会，表扬学生们做的好的方面，让他们不骄不躁，继

续努力;对于没做好甚至做错的事情，及时批评教育，让其改正。另外，抽时间进行安全教育、思想品德教育、行为习惯养成教育。本学期，我还在本班召开了家长会，将班级情况和学生个人学习情况对家长做了汇报，并向家长征求了意见和建议。通过这次家长会我与家长进行了有效的交流沟通，对于家校联合促进学生的健康成长十分有利。

七、班级财务损坏情况。班上的东西由于学生平时的爱护，没有任何的损坏。对于班级图书的丢失情况，一些学生进行了赔偿，其他的一切完好。

总之，在本学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足，这说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。在今后的工作中本人将以无限的热情迎接新的工作任务，做好自己的本职工作!

五年级班主任工作总结范文 篇15

XX年，我担任五(4)班班主任兼教语文课。在工作中我以热情的态度，百倍的信心，严谨的作风赢得了学校领导的信任和肯定。团结同事，关心学生，做学生的知心人和良师益友。

1、师德方面：

在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

2、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。 辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖(、)，参加作文竞赛获xx市一、二等奖(、)

教学情况：上期小14语文，课时6节，优秀率70%,合格率100%;小15语文课时7节，优秀率68%,合格率98%，下期14语文课时6节，优秀率72%,合格率100%;7各班级思想品德与社会

3、班级工作：

(1)本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

(4)庆祝国庆比赛获学校三等奖，

(5)关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面：

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”xx市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了XX年度xx省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等奖获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《xx日报》小记者，组织学校下期新文报我部组稿工作，组织学生参加xx市第五届中小学生书信比赛。本人获xx市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获xx市三等奖。 展望20xx年我将更以百倍的工作热情，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天 。

五年级班主任工作总结范文 篇16

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出各周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

让尽可能多的让地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！