# 高三班主任第二学期工作总结下学期三篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-07

*班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任第二学期工作总结下学期的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 高...*

班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任第二学期工作总结下学期的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 高三班主任第二学期工作总结下学期**

　　本学年度我担任高三一班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

>　　一、为人师表，注重身教，做学生的表率

　　多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

>　　二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

　　作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：张向婷同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；石晓伶同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；陈俊钊同学成绩不错但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

>　　三、重视常规管理，建立班级良好秩序

　　建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

　　（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

　　（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

　　（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

　　（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

>　　四、重视学法指导，提倡科学高效备考

　　本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

　　例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

　　1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

　　2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

　　3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

　　4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

　　5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

　　根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

　　1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

　　2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

　　3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

　　4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

　　5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

　　总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

　　班主任工作，朋友，高中，教学，林丽

**第2篇: 高三班主任第二学期工作总结下学期**

　　高三这一学期里，我班在学校领导的统一组织下、年级的带领下、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。特别是在高考中成绩显著，作为文科平行班，我班有21人上本科线(超7人)，全班55人，有51名同学的成绩上了专科线。本科上线人数超额完成了学校定的目标。现将一学期的工作总结如下：

>　　一、首先端正自我心态

　　本学期学生各方面的压力都很大，在备考期间主要的问题是自信心不足，心理问题比较多。而最后冲刺的阶段学生是很信任班主任的，也很渴望在班主任身上得到更多的.鼓励和支持。作为班主任，我深刻地体会到这一点，所以我时刻提醒自己首先必须要有健康积极的心态才能更好地为学生服务，因此我在一直给自己灌输这样的思想：在教学上，要用耐心和恒心加上十足的信心教导学生;(2)生活上或其他方面上，要用宽宏大量的心对待他们，做他们的大姐姐。

>　　二、继续严抓常规，建立良好的班级秩序

　　通过严抓、常抓常规，让学生深化“细节决定成败，态度决定高度，努力造就实力”的意识，这为高考的有条不紊的复习做好了保障。

>　　三、通过多种途径，激发学生的高考复习热情

　　调动学生学习的积极性，激发学生的高考复习热情，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，采取了以下方法：

　　(1)营造良好的高考备考氛围。通过2次的动员大会，先后2次的决心书的张贴，给学生营造浓厚的竞争氛围;自身通过多阅读与高考有关的信息资料，共同与学生学习探讨，给与学生学法指导;

　　(2)一手抓两头，一手抓临界，两手都要硬。主要是以谈话，面批作业、试卷为主。对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出相应的措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;对临界生，则给于全面高度的重视和关注，特别是在大考前，基本上都会以各种各样的方式给于这些临界生适当的鼓励。

　　(3)记录和收集好学生备考的历程。用短期目标、学习上的追赶对手引领，不断积累学生信心，让学生能在长时间内保持好高考备考的高涨热情，同时我把全班同学的奋斗历程都粘贴在课室里。另外还借助与学习小组，形成同学间互助的学习氛围，这一点在女生宿舍做得比较突出，而且也比较有成效。

　　(4)密切课任教师间的关系，注重学生心理辅导，共同做好学生的思想工作，努力把学生的成绩提上去，特别是携手共同搞好临界生的辅导工作。

>　　四、以身作则，给学生以不灭的学习动力和热情

　　对于早晚读，我是这样认为的，我来看早晚读，不仅仅是检查学生是否到期了，而更重要的两点是一是了解学生的状态，二是给学生十足奋斗的动力。

>　　五、多利用课余时间用不同的方式了解学生的生活、心理等状况。

　　到了高三下学期，我特别喜欢与学生一起上体育课，很多时候我都督促我们班的同学一定要去上体育课，因为这是一种很好的减压方式。还有就是晚修放学后多去学生宿舍走动，也会有不少意外的收获。

　　回顾高三走过的点点滴滴，虽苦犹甜，但收获良多。今年是我第一次上高三，也是第一次做高三班主任，经验非常有限，也有一些地方上还做得不够，还有个别有点潜力的学生还没有完全帮助他们踏上本科线，还有尖子生的培养还比较弱。望以后能不断地改进缺点，发扬优点，通过这个舞台提升自己。

**第3篇: 高三班主任第二学期工作总结下学期**

　　高三啦，黑色的六月？丰收的六月？郁闷的六月？或者是快乐的六月？？是怎么样的六月将决定很多学生的命运和前途，学校将高三毕业班的物理班交到我手上，我自知担子不小，这一学期，我的心时刻想着对学生负责、对学校负责、对家长负责、对自己负责的态度，兢兢业业的在学校的正确领导和级长的带领下，顺利的完成了高三教学工作，取得了高考好成绩：700分以上的我班有23人，达到百分之四十点三五、重点44人，达到百分之七十七点二、本科55人，达到百分之九十六点五，这三项指标都创莞中新高，其中700以上的人数，更是远超同级其他班级。为了从这里面总结出有用的做法，为以后更好的工作，现对这一学期的工作作一些简短的总结。

　　一坚决贯彻学校、级组的方针和政策

　　现在是信息社会，遵从团体作战的原则，学校会从宏观上引导学生的发展，离开学校的正确指引和级组的带领，单干是不可能取得好的成绩的。

　　二深入了解各个实际情况，确定每个学生的努力方向

　　高三时间，是以考带学，月考、模拟等多如牛毛，考试的作用，一是检验学生的学习情况，二是可以看学生的水平和发展方向，我把我班的每一个学生从高二起的各种考试成绩做成一份表，一了解学生的任意一段时间内的学习努力程度，以及发展目标，初步判断其高考可能的水平，并适当加高一点来作为学生的明确的目标，同时鼓励学生。当然通过这种统计还可以做很多学生工作，这里就不罗嗦了。

　　三认真组织，顺利完成各阶段的个种工作

　　高三级学习紧张，学习外的事情也特别多，这就要协调好学习和其他各种事物之间的关系，这种协调，需要学校和老师的精心组织、尽心带领。体检、网上报考、网上填报志愿等等各种事物，尤其是网上报名，都能在学校级组的带领下有条不紊的完成，并且基本没有影响学习，这是一种很大的成功。在完成高三特有的事物的同时，学习的卫生、纪律、墙报我班都做的很好！

　　四深入认识高三学生，做好心理辅导和临场鼓励工作

　　高三学生机械化的学习、重复式的学习，枯燥无味，父母的压力、学校的压力、最重要的是高考的压力，使得学生心理负担沉重，他们中有些人害怕测验、害怕考试、更害怕高考，临场紧张，发挥不好，考前失眠，这些都需要高三老师始终如一的谈心、辅导和开导。为了高考学生正常发挥，我自己到华南师范大学请教心理学教授，探讨解决方法，我还专门到中山医寻求医学帮助，结果证明我的努力没有白费。

　　五强化临界生工作

　　什么是高三临界生就是差生吗？那样认识就太片面啦。高三临界生包括八百分边缘考生、七百分边缘考生、重点边缘考生和本科边缘考生，面积大、范围广、人数多。但就是这批人，成为高三工作的重点，抓好临界生工作，高三工作就成功一半。而4班能上二十几个七百分的，与我班长期的临界生强化工作是分不开的。

　　六协调各科关系

　　高三学生是靠五科取胜的，任意一科拖后退，都会使班级成绩受很大影响，为了4班学生能有出色的结果，我经常和科任老师沟通，除了学校安排外，我们还定期交流各自的看法，了解各科的需要，尤其是综合科，包括六为老师，更需要好的协调。我班的所有的自制资料、分析结果，都会给科任老师人手一份。

　　七加强青春期教育杜绝早恋

　　当然，一个集体，总会有这些那些不足，这里我就不一一列举，我将在今后的工作中刻意克服、改正。

　　总的来说，高三的工作，需要学校的正确领带、需要级组及老师的同心协作、需要学生的不懈努力、需要学校各部门的支持配合。高三，不是一个人的班，成绩是大家共同拼出来的，在这里，我只能是感谢学校的指导和信任、感谢各老师的合作和学生的努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！