# 教师下企业实践总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-06

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。下面是本站为大家带来的教师下企业实践总结，希望能帮助到大家!　　教师下企业实践总结　　为提高自己的能力和素质，强化专业实践能力的养成，把自己锻炼成一位既有丰富理论知识又有较强实践动手能力...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。下面是本站为大家带来的教师下企业实践总结，希望能帮助到大家!

**教师下企业实践总结**

　　为提高自己的能力和素质，强化专业实践能力的养成，把自己锻炼成一位既有丰富理论知识又有较强实践动手能力的“双师型”教师，在学校统一安排下，我到了XX配件有限公司，进行了一个月的企业实践锻炼。

　　祥陵汽车配件有限公司是一家规模中型的专门生产汽车和摩托车配件的公司，现有员工二百多人，其中高级工程师，工程师及专业技术人员八十多人，公司的机械制造设备齐全，技术力量雄厚，拥有国外进口设备，是一家实力较雄厚的民营企业。

　　在实践期间，主要向有丰富经验的技术员和能工巧匠学习，从基层做起，同工人们一起上下班。了解行业企业设备、技术、生产现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，掌握实际操作技能，提升自身业务能力。主要参加了以下内容的实践。

　　1、零件毛丕的铸造。

　　2、零件的粗加工，精加工过程

　　3、零件的检测与检验

　　4、设备的维护、维修和保养。

　　通过一个半月的生产顶岗实践，熟悉了工厂生产作业流程和安全操作规程，加深了对机械加工基础理论知识的进一步理解。对机械零件的加工工艺，加工的方法，加工的步骤，对零件的\'加工质量，零件的尺寸，公差及技术要求有了更深的理解，掌握了更多的控制方法。对机床设备的电气控制原理、机床工作原理和维修方法、设备的安装调试、企业管理等方面的知识也有了进一步的认识，能对一般机床设备电气故障进行检测排查与解决。为以后的课堂教学与指导学生实习实训，提高学生实际动手能力和分析问题、解决问题能力打下扎实基础。

　　通过企业实践，了解了行业企业生产、技术、工艺、设备现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，为我们制订人才培养方案、改革课程体系、整合教学内容提供了依据，使我们教学更有针对性与适应性，以便学生毕业后迅速适应工作岗位要求。结合企业要求与学校实际情况，我个人觉得学校在以下几方面的工作有待进一步加强：

　　1、加强学生爱岗敬业教育，干一行爱一行，脚踏实地，诚实守信，从基层做起。态度决定一切，细节决定成败。

　　2、加大校企合作力度，鼓励教师为企业提供技术服务，参与企业技术改造与企业管理。学校聘请更多的有丰富实践工作经验的企业工程师作为实践指导教师，共同制订人才培养方案，共同开发课程体系等。

　　3、进一步改善教学质量，夯实学生理论功底，加强实践教学环节，增强学生实际动手能力。

　　4、加大实习实训投入力度，建立基于工作过程与真实生产环境的实训基地。

　　5、加强安全教育，严格按操作规程操作，团结协作，安全第一。

**教师下企业实践总结**

　　为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

>　　一、企业简介

>　　二、实践体会

　　从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

　　对我们青年教师来讲，进企业学习是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，能拓宽视野，了解企业对学生的需求，了解当前社会就业新形势，找到改进教学方法的新思路。在企业实践锻炼期间，我认真了解这个企业所从事的业务，把各方面的业务逐一和我校学生专业所学课程进行对照，发现了很多在课堂上学不到的东西，也感觉到了学生只在课堂上学习的局限性。我们青年教师大多是从大学毕业后直接进入学校教学，教授学生只是书本知识，我觉得通过这次实践开阔了青年教师的视野，在以后的课堂上讲些企业方面的知识，讲自己企业实践的切身体会，讲自己在企业实践中的具体工作，讲企业生产中需要什么样的人，行业需要怎么的人，企业喜欢的人是什么样!企业的要求，企业的制度等。结合学生平时上课不好的现象

　　与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果!通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

　　通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

**教师下企业实践总结**

　　按照教育部关于实施《20xx年中等职业学校青年教师企业实践》活动的文件规定，本人于3月10日至4月10日在贵州立诚通信有限公司参加此次企业实践。现实践活动已接近尾声，结合半年的实践就活动的意义、过程和收获进行如下总结。

>　　一、企业实践活动意义

　　实践活动进一步推动教育教学改革，使教师所教、学生所学、市场所需达到有机结合，为社会培养合格的技能型人才，并有效提高专业教师及文化课教师的业务能力，以适应社会对职业教育发展的要求，实现中等学校可持续发展，通过企业实践，提高中等职业学校教师专业技术知识和技能水平，以提高教师综合素质。通过深入企业实践，了解企业的用人需求，带动课程改革与专业建设。使参训学员成为名符其实“双师型”专业骨干教师，以满足职业教育持续快速健康发展的需要。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

>　　二、实习企业介绍

　　贵州立诚通信有限公司：中华人民共和国合法企业，成立于202\_年。注册地址：贵阳市云岩区小关路猫冲民兵训练基地贵阳天誉城9-2-32-4。

　　贵州立诚通信有限公司是集研发、生产、销售为一体的通信综合解决方案提供商，致力于向客户提供从方案到产品、从施工到维护的全方位嵌入式服务。自成立以来，公司自主研发、生产的通信用综合配线柜等FTTX方案用通信产品，已被贵州电信、贵州移动等电信运营商广泛运用。

　　“以诚感人者，人亦诚而应”！公司励精图治，于202\_年通过工信部电信研究院泰尔实验室的产品质量体系认证和管理体系认证，并连续6年被授予省级“守合同重信用”单位；公司现有多项实用新型专利证书，并多次主导和参与运营商创新项目，所提供的部分技术和产品还获得运营商评定的创新奖项。

　　贵州立诚通信有限公司拥有完善的售前、售后服务体系，能够全面系统地为客户提供优质的服务，从产品交货到技术培训和技术交流。

　　贵州立诚通信有限公司本着“诚实守信”的服务宗旨，坚持专业、优质快捷的服务思想，准确及时地解决好用户遇到的各种问题。根据不同的用户需求，为其量身定做个性化的服务项目，通过这些服务项目为用户带来增值效益。

　　1、岗位情况介绍

　　按照省教育厅对教育部《20xx年中等职业学校青年教师企业实践》活动文件规定中相关岗位的分配，本人参加的是机械维修与安装岗位的实践。按计划于3月18日在铝业公司报到，安全教育后被分配到氧化铝厂原料车间点检站。氧化铝厂是公司规模最大的厂，共有五个车间分别完成破碎、保温、沉降、分解和焙烧五种工艺过程。每到一处都受到各车间负责人及工友的教导和照顾。我们的岗位职责是每个月月初跟随由各车间主任和技术员组成的全厂设备大检查，平时工作日期间参加各种故障设备的检修并在每周末提交一份作业。存在的风险主要是碱性气体及粉尘、碱性液体的腐蚀、高空作业及突发性机械故障。如何使生产与教学紧密联系成了我们与工人师傅之间，兄弟院校各同行之间经常探讨的问题。

　　2、实践过程介绍

　　第一周主要进行入厂三级安全教育，由于公司性质属于化工厂，存在诸多危险因素，每年都不同程度的出现过安全生产事故，造成人员受伤乃至死亡，因此安全教育被摆在非常重要的位置。三级安全教育分别是车间级，厂级和公司级，主要模式为讲座，观看视频资料，学员间探讨、发言等，时间共六天。每次培训完都进行了考试，考试合格后方可进入工作岗位，不合格则重新学习。进入工作岗位前必须按规定穿戴好劳保用品，由于我们工作的岗位还有腐蚀性气体和液体因此还要佩戴口罩、防护眼镜，穿胶鞋。

　　第二周开始正式进入各自岗位。安全教育结束后给我们分别划分了带队师傅，厂区实践正式开始。正逢3月份氧化铝厂全厂重要设备大检查，按照要求我们跟随检查队伍深入现场，时而进入地下矿石破碎区域，时而爬上钢结构高空检查沉降设备。在为期一周的实践中逐渐了解了氧化铝的生产过程，并大致了解了生产设备，结合自身专业及所教课程，寻找结合点并完成相应作业。

　　第三周以来我们的主要任务是跟随点检站的两名技术员随时随地的参加一些小的维修工作，先后完成了泵、传送带、电机、桥式起重机等十几种设备的维修，参加了一些设备的组装，参与到沉降过程的实时监控。与工友同劳动，与技术人员同解难。大型设备的维修主要靠本厂或者外来的专业检修公司，由于设备比较庞大生产任务紧急我们只能在现场做以参观并和技术人员做好交流。期间我们还分别到机械加工厂，热电厂，设计部等单位做了短期实践。直至九月份我们陆续做好各项收尾工作圆满完成了此次实践任务。

>　　三、实习体会

　　这段时间，让我感悟很深的就是长铝职工敬业爱岗的精神和认真负责工作态度，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。我深深的感觉到自己在单位里所学到的东西和在学校所教授的理论有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论基础知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。

　　1、教师教学理念的突破

　　下企业实践，像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，教师普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，教学理念上有了更深的知识。通过到企业实践，教师的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了职业教育教学改革的方向。

　　2、培训形式、内容的突破

　　职业学校教师下企业，脚踏实地地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的.学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教师培训为主转达为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

　　3、教师实践能力的突破

　　教师到企业实践，了解企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力，掌握了相关生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

　　4、提高了对人才培养的认识

　　下企业锻炼学习，使我充分的收集了企业一线的相关资料并了解了企业对学生素质和技能等方面的要求，还通过企业锻炼对教学改革进行了思考，对如何培养高素质高技能的应用型人才有了更深刻的认识和理解，还了解到教学与企业之间的差距，了解到当前人才培养与社会需求的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学的工作中能有进一步提高打下了良好的基础。更重要的是使我对于大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性有了进一步的思考。同时我也了解到企业的良好服务意识、心理素质与沟通能力、随机应变能力，这些都是企业员工的基本要求，对我们下一步进行教学改革等都有很好的参考价值。

　　5、提高了专业实践技能

　　下企业锻炼学习，增强了我对理论知识的感性认识，获得了企业各方面的真实知识和技能，充分了解了该企业各方面的操作流程，特别是零件加工工艺的制定、技术更新的实践操作，不仅提高了自己的实践技能，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力。实践中发现，自己的理论知识虽然丰富，但是具体到企业中差距还是很大，同样，这种情况也会发生在学生身上，所以要想提高学生的实践技能，教师首先要提高自己。六个月的实践时间固然不能深入熟练的进行实践操作，但是重要的是为以后的实践教学工作提供了很实用的参照，在实践教学过程中做到融会贯通，可以大大提高实践教学能力。

　　6、提高了教书育人的责任感

　　企业的每一道工序流程都是非常严谨的，不容出错，现代化的生产线，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，只有这样才能生产出合格的产品，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，只有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。通过实践锻炼，原来在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，要树立培养合格人才的高度责任感和迫切性，同时要增强治学的严谨性。在以后的工作中要把在企业中所学到的吃苦耐劳，精益求精，一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去，同时，要把这种精神传播给学生，以身作则培养学生良好的职业道德。

　　在六个月学习期间，我通过观摩、虚心请教、动手实践的方法对公司进行了解，但是面对新的领域、新的产品和新的知识我最终还是感到自身知识的匮乏，才知道“学无止境”的道理。只有把学院的理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能。

　　在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学校与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的发展打下良好的基础。学校的环境相对是比较稳低的，所以一成不变的学习环境容易使学生缺少应变能力，企业环境的多变性恰恰需要的是这种能力，另外，企业发展需要创新，具体到员工身上，就需要员工也具有创新能力。所以希望学校在传授知识的同时，也要注重培养学生的这些方面的能力。

　　本次实践活动给了我们很大的触动：理论与实际有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必需在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的学习积极性，提高知识掌握的效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！