# 教师初三教学工作总结与收获

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-03-15

*20\_教师初三教学工作总结与收获教师初三教学工作总结与收获有哪些？工作总结要准确，用例要确凿，判断要不含糊。言简意赅是阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。下面是小编为大家整理的教师初三教学工作总结与收获，仅供大...*

20\_教师初三教学工作总结与收获

教师初三教学工作总结与收获有哪些？工作总结要准确，用例要确凿，判断要不含糊。言简意赅是阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。下面是小编为大家整理的教师初三教学工作总结与收获，仅供大家参考借鉴，希望大家喜欢！

**教师初三教学工作总结与收获【篇1】**

回顾我这一年的工作，有拼搏，有付出，有感悟也有收获，有成功的经验，也有失败的教训。现将本人一年来的工作作一汇报。总结如下：

本人担任初三两个班的化学教学工作并兼\_\_\_\_中学德育副主任和初三年级主任工作、工会委员、学科指导组成员。

一、20\_\_年7月学校安排我担任初三年级主任工作，的确当时的压力很大,主要有三个方面的原因：

1、是本人对工作的态度-凡是学校安排的工作都尽力干好。

2、这个年级初二抽考成绩名列市局第九。要想在中考中取得市局排名中上的成绩,跨度有点大。

3、根据这几年我校的教学情况来看,初一、初二年级学校虽然没有安排上晚自习,但老师们的敬业精神很强,每天都增加课给学生辅导,相当于上晚自习,这是大家有目共睹的,初二抽考成绩差,到了初三要想中考成绩有大的突破,难度确实比较大,从这几年的中考成绩看也印证了这一点。

对于初三年级管理工作的具体做法是:

1、统一思想、协调管理：

为了让家长满意，学校放心，作为年级主任开学伊始,成立初三年级教学领导小组，年级组是学校的一个基本单位，年级组的教育教学工作是学校的一个组成部分。因此，我们初三年级成立了由年级主任、副主任、党小组长、工会小组长组成的领导小组，根据《\_\_\_\_中学\_\_\_\_-\_\_\_\_学年学校工作计划》精神，结合初三年级的实际，确定了初三年级工作的整体思路是：提高课堂效率为中心，深化教学常规管理，提高教研兴教的意识，推动校本教研深入开展，进一步全面提高教育教学质量。完成学校下达的各项教育教学质量目标。

2、德育先行：把做好毕业班学生的思想工作和培养良好的行为习惯作为毕业班教学工作的前提。毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，在学生进入初三第一个学期初，我们利用家长会、班会对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度，具体措施是宣讲综合素质评价的意义和对其六个维度的学习。为了培养学生良好的行为习惯，我们从常规抓起，首先指定班级量化考核条例和评分表。建立健全了值周教师和值周生制度，各班以争创“流动红旗”为突破口，从纪律到卫生;从两操到每月的大扫除，班主任老师都能亲临现场进行指导，值周生每天都能提前到校，督促各班学生进行早读和检查卫生。同时也培养了学生自我管理的能力。经过一学期的共同努力，初三年级在学生良好的行为习惯的养成上取得了极大的进步。除两操、卫生表现突出外，楼道秩序井然有序，为创造良好的学习环境和浓郁的学习氛围奠定了基础。多次受到校领导的表扬。

3、抓好教学常规管理：

(1)、要求每位教师从备课、上课，以及晚自习、周六培优补差都要做到规范，避免盲目性、随意性。

(2)、抓好校本教研，充分发挥学科组的作用，要求学科组每次教研活动都要做到定时、定主题、定命题、定中心发言人。通过教研活动各学课组认真研究中考方向、形势，制订好教学计划、复习计划，提出合理、可行，有效的中考复习模式和方法。

(3)、能认真组织好月考、期中、期末、一模、二模考试，每次考完都能以学科组为单位认真分析和总结，查找原因，制定补救措施。

(4)、一摸考完后,以班为单位班主任和各任课老师做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高优秀率。

(5)、和学科组长积极开展了互听课活动，互相学习、共同进步。

(6)、通过年级班主任列会指导班主任关心学生的思想状况，学习态度，学习方法，与学生多沟通交流，做好最后阶段学生的学习情绪稳定工作、保持班级稳定。

(7)、坚持每周开好三个会，班主任会、教师会、班会。在班主任和教师会上，除了传达和布置学校的工作安排外，还针对本年级存在的问题提出整改的方法和措施。在会上，谈得最多的主题是：抓好教学常规管理,优化课堂教学、提高教学效率。

4、注重毕业班教师团队精神的落实，形成合力、齐抓共管、营造良好的毕业班教学工作氛围。

俗话说：众人拾柴火焰高，在年级会上我经常讲：你不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神。变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风，实践证明，具有团队协作精神的教师或者学科组，他们工作状态、工作竞争意识都会比以往来得更强、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

5、初三年级在年度考核和评选优秀教师及优秀班主任工作上，结合学校制定的政策和考核细则的基础上又制定了更加规范、合理的评选细则，无论是操作程序上还是在具体实施过程中都做到了公平、公正、公开。

6、结合中考成绩，我认为成绩不够突出的原因有以下几点：

(1)、和组内教师沟通还不够。没有很好的调动教师工作的积极性。

(2)、对教研活动监控不利，有些教研活动流于形式。

(3)、对部分教师的教学管理指导不够。

二、作为一名德育工作者在班级建设和学生管理方面注重发挥学生的主体作用，促进了班风、校风的建设。

加强了学生会的作用完善了学生会三级管理的体系和制度，定期召开学生会干部会议。学生会的职能部门在德育处的指导下，配合德育处搞好班级量化考核工作，积极开展各种有益的活动，充分调动了学生的积极性和主动性，倡导自我管理、自我服务、自我教育、自我更新，开拓了\_\_\_\_中学生会工作的新局面。配合德育处开办了家长学校，帮助家长了解教育法规、政策，了解\_\_\_\_中学生仪表仪貌要求、礼仪常规的要求、学籍管理规定，掌握有关教育理论。同时就家长关心的一些热点问题进行了相互交流，共为家长开课四次，授课内容有《教育学》《心理学》《网络的危害与防治》。配合德育处组织学生进行法制教育，检查班会、检查仪表仪貌、检查两操与卫生。开好班长例会，对违纪学生进行谈话教育，与违纪学生家长谈话。和德育处的同仁共同努力成功举办了十三中第二届艺术节和第三届班主任节。我和初三年级全体班主任有序的开展并完成了初三毕业年级学生综合素质评价工作和学生的社会实践活动任务。在创建德育达标校的评估和验收中，我校被评定为优秀。

三、作为一名学科指导组成员和骨干教师能勇挑重担，\_\_\_\_届主动承担了两个差班的化学教学工作。

通过努力，在中考中取得了市局第三名的好成绩。20\_\_年11月深入到各年级认真听了十几位化学和生物老师的课，分析了这两科课堂教学的现状并撰写了分析报告。从备课、教法、学法以及学生管理上给予了具体的指导。

回顾这一年有许多地方还做的不够,今后努力学习,积极工作争取更好的成绩。

**教师初三教学工作总结与收获【篇2】**

一、思想工作方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。

我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

二、教育工作方面：

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。

每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进.

我今后的目标是:

一.在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二.谦虚谨慎,戒骄戒躁。

在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,见贤思齐,从善如流，主动与同事搞好关系。

言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师的标准要求自己。

三.在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,争取把工作做得尽善尽美。

在学校多学一些专业技术,争取一专多能,以便在工作中做出更好的成绩.但我有决心在学校安排的各项工作中,任劳任怨,全身心地对待教学工作,毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁,死而后已!

**教师初三教学工作总结与收获【篇3】**

\_\_年下学期，是跨世纪的又一个学期，这对于培养跨世纪人才的教师而言，这是最具历史意义的一期。在这一期里，各级领导都提出了更深意义的思考，作出了更具意义的战略部署，那就是要紧密团结在党周围，全面推进素质教育，全面提高教学质量。我本人也紧紧围绕和依靠了上级的精神和决定，顺利地完成了本学期的物理教学任务。现将一期来的各项表现列举如下：

一.提高觉悟，以思想为行动指南

一期来，我时时以一个党员的标准严格要求自己，积极参加党内生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师，做一个合格的共产党员。

二.立足本职，积极完成物理教学任务

1，本期,我担任了的是初三年级105班的物理教学课程。为了满足学生“一滴水”的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。最近，为了适应新的教学工作，我又在努力自学电脑基础知识，还尝试着学习电脑MIDI制作软件CAKDWALL的使用。

2，作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

3，我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。本学期,我精心设计、编排了以下活动，做了以下工作：⑴科技作品制作比赛;⑵开辟物理科学知识探讨专栏;⑶解难题竞赛活动;⑷寻找身边科学知识的活动。

三，一分耕耘，一分收获。

本期，我所教的初三105班的物理课程，在同年级的统考中，平均成绩达60分，优秀率30%，及格率80%，其中的肖化云同学每次的考试中均获同年级的第一名。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

**教师初三教学工作总结与收获【篇4】**

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和欢乐。我把自我的青春和活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情景作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自我的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，追寻着\_\_的足迹和\_\_的救援情景，并尽自我微薄的力量支援灾区。经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，进取构成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学资料的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的构成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情景上报。进取开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每一天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，进取参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光·奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次;组织学生参加县教科所举办的团体舞比赛，效果良好;在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的学校生活。在本学年里，我成功策划并组织了学校体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并进取利用休息时间发挥自我的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈\_\_〉、〈\_\_〉、〈\_\_〉以及〈\_\_〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自我，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**教师初三教学工作总结与收获【篇5】**

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面、健康地发展。

本学期我担任初四年级和初三年级二班三班的体育课教学，除此之外我还负责学校广播室的管理、课间操、升旗和学校集会时的音乐播放，我首先根据各年级体育教育教学大纲，体育教材，学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

(1)、对学生进行体育课的常规教育:即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

(2)、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

(3)、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

(4)、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

(5)、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学校工作做出了应有的贡献。

具有终身学习的自觉性，利用业余时间练习基本功，积极参加中区体育教研活动，通过听课活动加强了个人能力，不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改进教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平在教学中关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮助和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

一学期来没有出现危险事故，学生的身体素质有了明显提高，增强了体能、掌握了健康知识和运动技能;培养了运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯;提高对个人健康和群体健康的责任感，形成正确的生活方式;发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度;在教学过程中还存在着一些问题，教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。课堂上教学能力要还有所提高，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，为学校作出我应有的贡献。

**教师初三教学工作总结与收获【篇6】**

时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学年又结束了，本学年我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学年的语文教学任务，实现了学年初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学年的语文教学工作特做总结。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学年我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏!在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

深入钻研，认真备课认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学年就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

讲究方法，提高效率，采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

研究学情，有的放矢，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学年初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

作文积累，增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学年自编自写两到三本书。

强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学年就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学年我积极参加各级各类组织的教研活动。\_月份到\_中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集的教学信息，获得的教学理念，以弥补自身的不足。

本学年我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！