# [班主任月工作总结]初二下学期班主任工作总结202\_

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-29

*初二下学期班主任工作总结该怎么写呢？以下是由本站小编为大家整理的“初二下学期班主任工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。初二下学期班主任工作总结202\_（一）　　本学期初二年级德育工作在学校领导的正确领导和关怀下，在全体初二级班主任的共同...*

　　初二下学期班主任工作总结该怎么写呢？以下是由本站小编为大家整理的“初二下学期班主任工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**初二下学期班主任工作总结202\_（一）**

　　本学期初二年级德育工作在学校领导的正确领导和关怀下，在全体初二级班主任的共同努力下，顺利地完成了年级各项班管工作。现汇报如下：

　>　一、以“四个负责制”为契机，推进班主任工作责任心升级。

　　初二级班主任在学校三个年级中，是一支最朝气蓬勃的班主任队伍。30岁左右的班主任就有10个，占年级班主任人数的60%。他们年轻，有活力，有奔头，是搞班级工作的本钱，是学校下一个五年计划的坚实堡垒，是可以信赖的新生力量。

　　随着新的学校管理理念的诞生，旭中初二级师生发生了翻天覆地的变化，大家凝聚着一股巨大的能量，向着共同目标坚持不懈地奋斗。“四个负责制”的稳步推进，为初二年级班主任班管工作注入了新的活力，为班级管理指明了方向，最重要的是提升了班主任的责任心，明确了班主任责无旁贷的职责。

　>　二、认真贯彻落实年级班主任例会制度，全面推进年级班管工作建设。

　　年级班主任例会是旭中前身未曾有过的班级管理新模式，经过一学期的运作，可以说是成功的，是值得推广的模式。年级班主任例会制度的实施极大地促进了年级班管工作的建设，为顺利完成学校工作奠定了夯实的基础。

　　开展年级班主任例会制度的主要举措有：①每周班管工作落实情况检查，表扬先进，存在问题整改，新生问题研讨解决方案；②认真传达学校领导会精神；③突出年级周班管工作重点；④围绕新旧班管话题开展大家谈。

　　随着年级班主任例会制度的不断实践，它成为年级班主任建设的新坐标，既可以落实每周班管班管工作的任务，又可以成为班管工作的创新纽带，还可以成为班主任发泄班管怨气的例会制度。年级班主任例会制度的推广和实施，让年级教育教学工作事半功倍，实现优化管理，纵深发展。年级班主任例会制度的存在，就是班主任沟通的平台，落实班级管理的平台，相互共享的平台，是全面推进年级班管工作建设的好助手。这是我本学期实践年级班主任例会制度过程中的最大发现。

　>　三、强化班管执行力，全面推进班管规范化建设。

　　班管执行力的力度大小，直接影响年级班管工作的成败。强化班管执行力，就是全面推进班管规范化建设。学校要得到社会的认可，除了优异的成绩，更重要的是优质的班级管理和高品位高理念的学校管理。

　　班级的常态化管理要有活力，管理者的执行力就是最重要的保证。本学期在年级班管工作上主要落实了以下措施：①班级卫生检查制度；②禁带零食回教室；③学生违纪通报制度；④学生出勤制度；⑤班主任沟通机制。这些措施的实施，有力地支撑了年级班管工作走向规范化管理的探索之路。

　>　四、树立全心全意为班主任服务意识。

　　班主任队伍是建设安全文明学校的重要力量，他们冲锋在前，牺牲在前，没有退缩之路。树立全心全意为班主任服务意识是我对年级班主任最大的感恩。初二年级，年轻班主任较多，大多刚刚组建家庭，小孩还小，要顾及的家庭因素也多，每月总碰到两三回小孩感冒发烧的事情。替看班就成为我的乐事，有时一个星期帮一两个班，最多时一个星期替看三个，但我并不感到疲倦，因为有班主任长年累月的工作，才有了初二级的平安。帮助他们，就是对他们最好的感恩，就是学校对他们最真挚的理解。当然，除了替看班，对于年级班主任要求我做的，我都力所能及为他们服务。

　　人无远虑，必有近忧。初一是花儿姹紫嫣红的时节；初二是果实成长的阶段；初三收获的季节。衷心希望初二级班主任发扬团结拼搏精神，实现更大飞跃。

**初二下学期班主任工作总结202\_（二）**

　　作为一名班主任，我深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任；班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能；班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初二年级班主任工作方法总结如下：

　　初二年级班主任工作特征分析

　>　方法一：明确育人目的：正直，善良，智慧，健康。

　　我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

　　>方法二：注重师生情感交流及对学生的心理疏导。

　　针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

　>　方法三：充分利用每一次班会。

　　班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

　　1、“主持”型班会——班主任主持、学生主持、家长主持。

　　2、讨论会型班会。

　　3、视频观赏型班会。

　　4、阅读与欣赏性质的班会（美文、美段、美句欣赏）。

　　5、融合学生之间的关系型班会。

　　通过开展“听音猜人”、“摸人猜人”、“简介猜人”等游戏。

　　6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

　　7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

　　8、颁奖型班会：

　　班级“一周感动人物”评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格（如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容）等方面。

　　环节一：班长宣读颁奖词（班委书写）

　　环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸（学生制作）

　　环节三：获奖感言

　　9、时事新闻型班会：

　　《xxxx》用脚弹钢琴的xx获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

　　利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

　　>方法五：注意谈话教育技巧。

　　在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育；当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好；当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

　　>方法六：争取家长的配合，家校形成合力。

　　平常多和家长沟通，利用“家校通”把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步；把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来；利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习；把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐；当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

>　　方法七：充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

　　我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

>　　方法八：缩短两极分化，营造积极向上的班风和学风。

　　针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

　　>班主任工作总结栏目

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！