# 五年级班主任教学总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-22

*五年级班主任教学总结【精选5篇】我们教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。下面小编给大家分享五年级班主任教学总结，希望能够帮助大家!五年级班主任教学总结（篇1）本学期教学工作已经结束，...*

五年级班主任教学总结【精选5篇】

我们教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。下面小编给大家分享五年级班主任教学总结，希望能够帮助大家!

**五年级班主任教学总结（篇1）**

本学期教学工作已经结束，这学期，本人承担了小学五年级《乡土》课教学任务，一学期来，从整体看根据教学大纲和教学目标基本完成教学任务，且效果较好，但也有一些不完善和不足之处，因此，对本学期工作做一下总结；

一、首先制定了教学计划，预期备好各课教案，挖掘各课的教材，根据不同内容，进行不同的讲授。

二、使学生领会每个人都在自己的家乡，我们的童年大都在家乡度过，家乡的一山一水，一草一木，都留给我们永久的记忆。同时，教育学生我们的家乡是一个美丽富饶的地方，它养育了我们的身体，塑造了我们的性格，更给了我们童年的乐趣，让我们一起走进家乡去探究，去尽情地爱。

此外，使学生初步了解家乡周围的环境，大自然是一幅流动的画，四季轮回，景色各异，一年四季各有景色，各有特点令人遐思无限还要教育学生当你陶醉在美景之中，享受大自然恩赐的时候，你是否关注过我们的地球母亲；今天的世界，人口过多，森林、草原在退化，生态环境被污染，生物的种类在减少，地球已敲响了警钟。让我们快行动起来，保护无门的地球。从而使学生深刻的体会到我们的家乡这么可爱，这片神奇的土地山川秀美，资源丰富，家乡的土地养育了我们，家乡的资源要我们保护，家乡的明天要我们建建设。因此，让我们从现在开始，从身边的小事做起，关注我们的生态环境，保护我们的家园，为建设绿色家乡而努力。

三、主要教育学生领略家乡的美，家乡的山，家乡的水，家乡的土地，浓浓客家情等。我们的家乡资源丰富，风光壮美。同时使学生进一步了解家乡独特的古迹，了解家乡的历史，领略家乡神奇的土楼文化。

四、通过本科教学，尤其对四年级来讲由于年代的不同，他们对家乡的历史、古迹等很多内容不是很理解，对民间工艺、多彩的民俗文化理解的不很透，有待教师在今后的工作中加以完善。

**五年级班主任教学总结（篇2）**

转眼又是一年过去,做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业,所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸,过后也便是甜蜜的回忆。

本学期我担任的是五年级8班的班主任。我们五8班是一个温暖快乐﹑和谐互助的大家庭，进取、活泼、聪明是我们的最大特点。“快乐学习，健康成长”是我们的班级宗旨。“团结进取，求实创新”是我们的目标，“做最好的自己”是我们的学风，“主动、刻苦、乐学、求新”是我们的班风。在这个温馨的大家庭里，每个人都在最大限度地发掘自己的潜能，提高自身素质；每个人都在最大限度地释放自己的热量，为这个集体增光添彩。

一、好习惯，你有，我有，大家都有

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”习惯决定孩子的命运。小学生良好的心理品质和行为规范的养成，不但是长知识，长身体的需要，更是人的社会化的基础，是少年儿童终身受益、生存和发展的能力，是社会主义关于人的教育的本质体现。好习惯如果从小养成将终身受益。因此，作为一个班主任，我觉得我最大的责任就是要培养学生良好的行为和学习习惯。

1、在实现目标中养成好习惯

开学初，我和学生反复研究讨论，确定一个大家都认可的班级建设目标。为此，我们专门召开了主题班会“我们五8班”，会上，大家畅所欲言，各抒己见。最后，我综合了同学们的意见，提出“团结进取，求实创新”的班级总目标，其具体内容为：老师、同学紧紧团结在一起，集体荣誉第一位；纪律卫生评比分数高；红旗流动次数多；作业、考试、竞赛质量一流；各项活动风貌最佳，稳妥有创新。这个目标包含着同学们美好的憧憬，为了实现这个目标，大家严格律己，努力团结，积极向上。而且，作为班主任的我首先从自身做起，要求学生做到的，自己首先做到，给学生树立榜样，比如在学生面前坚持说普通话，上课不迟到，当学生面主动捡垃圾等等。学生爱模仿，可塑性强，慢慢地养成了诚实、勤劳、爱班级的好品质。

2、在活动中养成好习惯

丰富多彩的活动，能培养学生良好的习惯。一学期里，结合学校德育工作安排和班级实际，开展了“争当语言文明花”、“争当劳动环保花”、“争当卫生保洁花”、“做时间的小主人”、“今天我当家”、“快乐伴我成长”等等主题班会活动。在活动中，我和学生一起学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《百花学校日常评分细则》，了解做一个好学生的要求；在活动中，让他们感受集体的温暖；在活动中，培养了他们各方面的习惯。一学期来，我发现学生随地乱扔垃圾的少了，同学有困难主动帮助的同学多了，班级里认真作业的同学也多了，这让我十分欣慰。一次次活动、比赛、游戏，学生在潜移默化中得到情感的熏陶，行为的矫正，逐渐养成了良好的行为、学习习惯。

3、在实践中强化训练习惯

“习惯仿佛一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

本学期，班上总有几个淘气包听课或写作业总爱伏在桌子上，我除了课上多给他们提醒，还采取示范训练，在班上找小榜样，开展“请你像他这样做”的示范活动。在小淘气包们又伏在桌子上的时候，请小榜样做出一个正确的姿势并说：“请你像我这样做”。同时示意小淘气包们学做，并说：“我就像你这样做”，通过反反复复经常不断地进行训练，使他们在不断的实践中养成了姿势端正的好习惯。我始终坚信：把一个信念播种下去，收获到的是一个行动；把一个行动播种下去，收获到的是一个习惯；把一个习惯播种下去，收获到的是一个性格；把一个性格播种下去，收获到的是一个命运。

二、小当家，你行，我行，大家都行

著名教育家魏书生强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。一个班级中班干部是核心的管理者，是班级的“公仆”。在班干部的选拔与培养上，我们五8班可谓是独具匠心。班干部由毛遂自荐和同学推荐相结合，班级当家人采用轮换制，为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”主题班会，使孩子们更加明确自己的职责。为使班干们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，我把一些班务放手让班干部去做，培养他们的工作能力。每天早上，不等我去，孩子们就在当家人我班有两名值日生负责晨读、课堂纪律、擦黑板、午休，其中一名由五个班委轮流，另一个则由全班同学轮流担任的带领下晨读了；午休时的内容更是丰富，有时唱歌，有时听广播，有时诵读美诗文。小班干们处事的能力也很强，比如有一次，方雅妮同学呕吐了，呕吐物不仅在地上一大堆，还溅在同学的衣服上。小班干们却都不在乎，在当家人的引领下，有搬煤灰的、扫地的、洒水的、拖地的，有为方雅妮擦衣服的、漱口的，这件事情在短短的下课时间就处理完了。这就是班干部的影响所在。

为了使班级管理更加细致到位，我们班还设立了除班干部以外的二级管理人员，如有管理寝室的“寝室长”，管理就餐的“餐长”，管理窗户的“窗长”，管理电灯的“灯长”，有管理花草的“花长”，管理电脑的“电脑长”，负责开门、关门的“门长”，“红领巾长”、“校服长”……离开教室出去时，“桌长”会提醒同学们摆齐桌子，整理好桌面的课本再出去；就餐后，“餐长”会提醒同学们不忘擦干净自己掉在桌子上的饭菜残渣。班级中所有的事物都被孩子们承包了。孩子们当得开心，做得自然就更投入了。他们把班级管理认同为规范化，日常化，绝大多数学生都文明纪律，班风良好。本学期，我们班在学校的班级工作评估中获同年级一等奖第一名。

三、促评比，你棒，我棒，大家都棒

我在班级设立了三个评比榜，分别是“学习表现星”、“作业星”和“背书能手”。学习表现星的`争取方法是：只要你所在的四人学习小组在一个星期里获得了“”，且不被任何班干部记录名字就可以获评“星级小组”，并且每位组员可以得一个“学习星”的小印章。这项活动由学习表现主管负责统计，做到一星期一评比，在期末进行总评，颁发证书。作业星的争取方法是：每次做作业都能认真完成，而且书写工整，正确率较高，一星期得3次“A”就可以获得一个“作业星”小印章。背书能手则根据每日背书的情况进行计分，背一课即可得1分，期中、期末两次累计评奖，颁发“背书能手”证书。同学们为了评上“背书能手”，只要一有空闲就背书，把课文内容背得滚瓜烂熟。通过开展这些评比活动，对学生起了很大的促进作用，许多同学都有了很大的进步，对自己的不足之处也有了更大的认识，并能及时改正。

诚然，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**五年级班主任教学总结（篇3）**

一晃期末又到了，回想当班主任的一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校五（3）班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由41名学生组成的集体，其中住校生有36名。我已经和他们朝夕相处了整整一年，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩有了提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、教学实绩。

本学期我承担的是四（2）班、四（3）班的数学科目的教学，在年末检测中，四（2）班43人，合格40人，合格率93．02％，优秀35人，优秀率81．40％，总分3642分，平均分84．70分。占全镇13个班中的第六名。四（3）班41人，合格40人，合格率97．56分，优秀34人，优秀率82．93％，总分3626.5分，平均分88．45分。全镇排名第二名。

六、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，玩东西，讲小话，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**五年级班主任教学总结（篇4）**

本学期我担任的是五（二）班的班主任。我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们五二班的班风。

五年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

**五年级班主任教学总结（篇5）**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下：

一、以身作则，做学生的表率。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生.收到了良好的效果。

二、、加强班集体建设，增强班集体凝聚力。

建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

1.充分发挥班干部的作用。

合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。.积极鼓励全班学生向校园电视台和广播电台投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

2.建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

3.与学生交谈。

利用课余时间多和学生谈心，通过和中下生多接触、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

4.加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好好班队会。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为八个小组，设立评比栏，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组，给予\"红旗小组\"的荣誉称号。强化\"弯弯腰，排排队，点点头\"的教育。经常随学生活动并时时督导，不让学生松懈。组织学生开展各种活动，让学生明白\"参与就是进步，提高就有奖励。\"培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

5.努力培养学生的竞争意识。

根据大队部计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

在生活中和学习中，要注意学生的细微变化。他们如果身体不舒服，我们要送去关怀和温暖，让他们感到爱就在身边。当学生生日时，我也会送去我最真诚的祝福。不歧视学生，要把爱的雨露均分给每一名学生。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，以后，我要更加要努力学习，虚心请教，不断钻研，才能使自己在班主任工作上迈进新的里程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！