# 幼儿园大班教师个人期末总结反思

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-11

*幼儿园大班教师个人期末总结反思8篇总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。如果让你写一篇总结，你知道怎么写吗?下面是小编为大家带来的幼儿园大班教师个人期末总结反思，希望大家能够喜欢!幼儿园大班教师个人期末总结反思篇1我们常常...*

幼儿园大班教师个人期末总结反思8篇

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。如果让你写一篇总结，你知道怎么写吗?下面是小编为大家带来的幼儿园大班教师个人期末总结反思，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇1**

我们常常说一个班级就像一个大家庭，教师、幼儿、家长都在这个家庭中扮演着各自的角色，如何管理好这个大家庭，是一件不容易的事，就我来说，本学期我是通过以下几个方面来进行班级管理的。

一.与班主任密切配合，共同制定教育计划。

本学期大班还是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，在本学期的“迎春环境创设“比赛中通过我们的努力，取得了第二名的成绩。由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

二.建立良好的师幼关系，真正走进孩子的心。

平常我们总在说要了解孩子的心，走进孩子的心，但事实是说得多，做得少。在工作中受老师关注的往往是那些表现好的小朋友，对于那些调皮、不听话的幼儿，我们更多的是抱怨、批评。所以本学期，我更重视的是和班上那些“捣蛋鬼”亲近，与他们多聊天，从而也让我了解了他们调皮捣蛋外的另一面，像班上的沈俊杰小朋友，平时不管上课、下课话特别多，不管老师怎样劝，他就是管不住自己的嘴，后来他调到了第一排，我们的距离近了，我就常找他聊天，从中知道了他爸爸是油漆工，每天很早就出门了，天黑了还不回家，妈妈的工作也很忙，爷爷奶奶忙于干农活，家里根本没人和他聊天，所以他只能在幼儿园与小朋友讲，讲他的发现，讲他的想法。从我主动和他聊天后，我发觉他在课上讲话的次数明显少了，而且看见我总是笑眯眯的，我想他是真正的接受我了。这也让我对自己的做法更有信心了。

三.积极开展各项活动，丰富幼儿生活。

学期初我们就在园领导的安排下制定了每月活动，以此来丰富幼儿的生活。4月份大班的孩子参加了幼儿园举办的迎春绘画展，有10名幼儿分别获得了一、二、三等奖，5月份参加了“我运动，我健康，我快乐”运动会，有10多名幼儿取得了名次，6月份，班上又有6名幼儿参加了“唱响美好童年”的歌唱比赛，孩子们取得了不错的成绩。为班级取得了荣誉，同时幼儿各方面的素质能力得到了不同程度的提高。在班级中，我们也开展了“三字经”诵读比赛，陶冶了幼儿的情操。

四.密切联系家长，促进家园合作。

1.我们会在主题活动开展前，把主题活动表张贴在家园联系栏，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2.每周五把幼儿新学的故事写在“贝贝小金库”上，让幼儿回家复述，也让家长了解了自己孩子对新知识的掌握程度，对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过小金库与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在小金库上。小金库成了家园之间的桥梁。

3.当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

4.在“六一”节上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

5.学期中安排家长听了有关家教的知识讲座，发放有关幼小衔接的家长信，受到了家长的好评，认为我们的工作很周到。

五.做好幼小衔接工作，帮助幼儿顺利过渡。

做好幼小衔接工作，也是本学期工作的重点之一，在学期初我就做好了幼小衔接方案，重点培养幼儿良好的学习习惯，并制作了大班幼儿学习制度表和班级管理生记录册，让幼儿有对照的进行学习和做值日生，减少了教师不必要的管理行为。学期末，我们在学习内容和时间的安排上也做了调整，使幼儿渐渐适应小学的作息制度。我们还带领幼儿参观了靖江一小，在参观时，他们对小学的一切都很好奇，表现出了对小学的向往，产生了做一名小学生的美好愿望。种种活动的开展，都为幼儿进入小学，做好了准备。

当然在班级管理工作中，我们还有很多做的不足的地方。

1.大班幼儿在自律方面还表现得不够理想，活动中表现得不够专注，大部分孩子的积极性不高，整个班风比较懒散，这是我们以后在班级管理中特别需要改进的地方。

2.本学期中也有个别家长对我们的工作产生了误会，造成了幼儿园的烦恼，这也提醒我们在以后的家长工作中需要更细心，更注意自己的言行。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇2**

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，20\_\_学年第一学期即将结束了，看着41位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

一、有序开展班级管理工作。

本学期我们班的老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心，扎扎实实地做好各项工作。努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。以主人翁的态度来参加班级的各项事务，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班级工作正常、有序、较好地开展。

二、加强幼儿日常生活常规教育。

对于大班的孩子，独立自主的要求提高了，在班级常规的指定上要充分发挥幼儿的能动性。如我们给每个孩子的水杯格上、毛巾格上、水杯架上都贴了孩子们的名字，并且把区角的物品上都贴上了标签，有了这些名字和标签，孩子们的学习和学习用品就能自己能摆放整齐了，而且给我们教学活动减少了不必要的等待。还如午睡起床后的那段时间也是较难管理的环节，既要给幼儿梳头，又要管理午睡间相对速度较慢的孩子，我们就用VCD带子带领动作快的孩子们一起唱歌，孩子们很是喜欢，能跟着VCD边演唱边表演动作，从而养成了习惯，也减少了你追我跑的不良习惯。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评选活动，使幼儿熟悉到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。

三、引导幼儿生动活泼，主动学习。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

做好每星期的绘本漂流活动，在亲子阅读中我们看到孩子们对早期阅读有了较为浓厚的爱好，而且家长也能认真对待，在每次亲子阅读后总能写下阅读体会，从而使孩子的阅读能力有了很大的进步。

开展美术特色活动：结合我的小课题研究《“童话童画”在幼儿美术创作中的应用研究》，开展了一系列的绘画活动，如结合传统节日《中秋节》、《元旦》开展了绘画活动，结合园本节日《读书节》开展了绘画活动，还开展了几次幼儿绘画日记活动，利用双休日让孩子回家和家长一起写绘画日记，孩子把想的事画下来讲述，家长在画旁进行记录，孩子们将自己的日记讲给大家听，和大家一起分享绘画日记。通过活动，不但帮助幼儿从绘画创作中发展语言能力，而且帮助幼儿建构绘画创作的内容，在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。

开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，将作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。在益智区：投放了孩子们带来的各种拼图、根据主题活动需要自制了动物拼图，并增设了钓鱼区，在鱼的背面贴上了加减运算题，让幼儿@\_@我是分割线@\_@在游戏的同时也巩固加减法运算。其它还创设了餐饮店、建构区、表演区、阅读区、运动区。能根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

四、架起家园合作教育之桥梁。

认真写好《家园互动手册》，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。定期更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。家长也更加支持我们的工作了，如开展教学活动需要收集资料时家长能积极配合;需要布置环境了，家长们会主动为我们提供些材料。从这些一点一滴中，我们感受到了家长对我们工作的支持与认可。

四、注重个体发展，因材施教。

教师工作的原则就是同等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。如乐怡小朋友胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此非常着急。尽管老师用了很多办法亲近、并帮助她，但是收效不是很大。在一次绘画活动中，我惊喜的发现孩子在绘画有一定基础，于是我们捉住孩子的特点，平时对于孩子的绘画常给予肯定，增强了孩子的自信心。还如欣悦十分腼腆害羞，平时话很少，总是用一双大眼睛悄悄地看老师，而当老师注意到她，她便迅速将目光移开。有一次，放学后，我给还没来接的孩子播放VCD歌曲，当音乐响起时，我突然发现，欣悦跟着音乐很有节奏地舞动起来。我悄悄走到她身边，没有打断她，而是感到很吃惊，我不由得竖起大拇指说：“你跳得真棒，请你带着小朋友一起跳好吗?”欣悦听了用力地点点头。此后，每当播放音乐时，总能看到她那欢快的样子。通过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。

是啊，作为教师，必须还要有一颗博爱且宽容的心。我们对于孩子们一视同仁，不存在偏爱;对于不听话、容易犯错的孩子，我耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。所以这学期，孩子的情感教育得到了进一步的提升，受到家长的好评，有家长说：孩子回家也懂得孝敬大人了，如敲敲背、捶捶腿等;也会帮助做一些力所能力的事，如扫地、拿筷子等等。孩子良好的行为与平时教育是分不开的。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，在付出的同时也收获希望。在园级“故事大王”比赛中我班的一位小朋友获得了一等奖，两位小朋友获得了二等奖;在读书节系列活动中我班的一个家庭获得了园级“书香家庭”、两位小朋友获得了“阅读之星”等。

虽然有了点滴收获也有不足，今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇3**

(20\_\_.X——20\_\_.X)

班主任：\_\_X副班主任：\_\_X保育员：\_\_X

时光匆匆，一学期过去了。看着这群可爱的孩子，回顾这学期工作中的点点滴滴，紧张、忙碌却又充实和快乐。在《指南》背景下，围绕幼儿园的“\_\_\_\_”理念及目标，结合班级各项教育教学活动的实践情况，经过本班教师的团结协作，家园的努力配合，幼儿的各方面能力均在原有水平上有了提高。现将本学期的工作总结如下：

一、班级概况

进入大班后，班上幼儿的生活自理能力和语言表达能力方面都有了很大进步。许多幼儿在日常活动出也表现出较强的责任心和班级荣誉感，对规则的意识更加的重视。\_\_、\_\_、\_\_小朋友变得更加自信大方了;\_\_、\_\_小朋友与人交往方面也有很大的进步;大部分幼儿已经初步形成任务意识，能及时完成老师交代的任务。在进步的同时依然存在一些不足需要改善，比如部分幼儿的生活习惯和学习习惯还不够好，个别幼儿的自信心还很薄弱，需要后期进一步努力提升。

二、教育教学工作

1、学期初各班级科学合理地进行了班级的布置整理工作，重点结合大班幼儿的年龄特点调整、更新区角的环境和墙饰。

2、选择适合大班幼儿年龄特点的音乐与操节编排生动活泼的新早操。根据园部规划邀请家长和幼儿共同参与收集和制作各种体育器械。

3、开展有关“\_\_X”、“\_\_X”、“\_\_X”等主题活动。加强幼儿关爱自我、保护他人的意识，增强幼儿的自主探究能力。

4、根据年段统一制定的教学目标、教学进度，规范拼音、语言、数学教学活动，汲取经验指导家长与幼儿做好幼小衔接的相关准备。

5、组织幼儿秋游，感受秋高气爽的季节特征，并指导家长做好幼儿秋游的准备事宜，培养幼儿外出时的安全意识。

6、年段开展以安全教育为主题的“\_\_”寓教于乐活动， 增强幼儿关爱生命的意识，懂得了基本的消防、交通等安全常识。

7、结合新年，组织开展新年亲子运动会活动，通过入场仪式、啦啦队舞蹈、幼儿个人、小组、集体的运动项目、颁奖等丰富多彩的环节，让幼儿充分得到锻炼和展示，培养了集体荣誉感和自信坚持的品质。

8、各班根据本班的实际情况，对照计划与教育目标，进行补缺补漏工作，加强课程平衡，并根据本学期的目标，对幼儿发展进行较全面的测评，做好终期评估工作，向家长反馈幼儿发展情况，为新学期制定计划提供依据。

三、家园联系工作

1、召开“幼小衔接”讲座与班级家长会，帮助家长答疑解惑，做好幼儿入小学前的各项准备。

2、利用家园联系栏、QQ群，展示有关秋冬季保健和幼儿安全的知识，充分调动了家长们的资源，引导其在家配合幼儿园对幼儿进行适当的保健安全教育。

3、邀请家长参加家长开放日活动，让家长了解幼儿在园一日生活学习情况，加强了家园的有效联系与沟通。

4、指导家长为幼儿安排科学合理的寒假生活，建立良好的生活作息时间，培养幼儿良好的卫生习惯和学习习惯。

四、下学期工作设想

1、继续培养班级幼儿良好的学习习惯，规范前书写要求。

2、增强幼儿完成任务的意识和时间观念，养成每天上学不迟到的好习惯。

2、组织幼儿参观小学，激发上小学的愿望和信心。

3、尽早开展幼儿毕业的相关准备工作：选购、填写毕业纪念册、拍毕业照、举行毕业典礼等。

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇4**

耳边还依稀回响着孩子们刚入园时的热闹声，但转眼间，这一个学期便已走到了尽头，细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

一个紧张而又充实的学期过去了。回首这学期，虽然忙碌但在各位老师的团结协作下，还是取得了较好的成绩。在这近半年的集体生活中，幼儿们也学会了许多。在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下是我对自己这一段时间内教育教学实践中的两点总结：

一、不断学习，提高自身素质。

正所谓活到老学到老。人的一生本来就是需要不断的学习，只有通过不断的学习，才能提高自身的素质和教学能力。把学到的知识与日常的教学工作结合起来。从我做起，从身边的小事做起。用正确的教学思想引导幼儿启发幼儿，从而让幼儿更好的成长。

二、树立目标，规范常规。

俗语说的好：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有节奏性。我十分重视对孩子常规的培养，因为习惯是从小养成的。一个好的习惯更可以影响幼儿的一生。要让幼儿具有良好的生活和卫生习惯，是很困难的。比如上厕所、洗手喝水、等都要有秩序的进行。要让幼儿有秩序，就必须要让幼儿学会排队。一开始幼儿都一窝蜂的挤在那里，不知道什么叫排队。万事开头难啊，在那段时间里，天天引导幼儿该怎么排队。渐渐的，终于看到了成果。幼儿们都能自觉的排队。此外，还教会幼儿做一些力所能及的事。帮爸爸妈妈分担。自己的事情自己做。由于我们两位老师统一要求、统一管理。使幼儿从小就养成良好的行为习惯，我相信他们将会受益终生。

总之这学期虽然很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到了收获的乐趣，但同时也发现了一些自身存在的问题。我会将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取在日后把工作越做越好。让幼儿在幼儿园健康成长，使幼儿更喜欢幼儿园。把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师在一起。

我的目标是为国家培养出活泼开朗的下一代，为了这个目标，我要继续奋斗持之以恒的为下一学期更好地工作而努力。

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇5**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣.爱好.以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心.爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力.创造力也大大提高了。但在合作.分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访.电访.写成长档案.晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活.学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学、多思、多试，努力把工作做得更好。希望在以后的教学工作中更上一层楼!

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇6**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇7**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的`到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

**幼儿园大班教师个人期末总结反思篇8**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！