# 教师评高级职称个人工作总结 晋升高级职称工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-14

*作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。本站精心为大家整理了，希望对你有帮助。　　教师评高级职称个人工作总结 晋升高级职称工作总结>　　一、为人师表，争...*

　　作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。本站精心为大家整理了，希望对你有帮助。

**教师评高级职称个人工作总结 晋升高级职称工作总结**

>　　一、为人师表，争做楷模。

　　从教以来，我32年如一日，始终以教书育人为己任，以教书育人为快乐，以教书育人为光荣，以教书育人为幸福。坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，年年师德评选为优秀，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人：与同事团结协作，服从组织安排。工作勤勤恳恳，任劳任怨，一直从事在教育教学工作的第一线。

　　20XX年12月，我荣幸地被授予中学一级教师资格，任现职后，我对自己更加高标准，严要求，力求把工作做到极致。10年中，年度考核，5年为优秀，获得县委、县政府嘉奖，5年合格。20XX年教师节之前9月8日，被井陉县委、县政府授予“优秀教育者”的称号。每年担任班主任工作，根据初中生的年龄特征和思想实际，有效地对学生进行思想品德教育，积极引导学生健康成长。20XX年在县教育局组织的“中小学教师师德建设征文”活动中，荣获三等奖。20XX年度我所担任班主任的班级九年级九班，被评为“XX市先进班集体”，同时我也被评为市级“先进德育工作者”。同年11月荣获“XX县第三届中小学班主任素质赛”二等奖，出色地完成班主任工作。

>　　二、精研教材，热心辅导。

　　我在20XX年8月取得了汉语言文学教育专科学历。学历的提高，再加上30多年的教学实践使我积累了丰富教学经验。20XX年9月至20XX年7月因教学成绩突出，担任城内联中语文教研组组长、年级主任并兼任两个班的语文课，自觉承担起培养指导年轻教师任务，与年轻教师新老结对，一对一的指导。本人率先垂范，20XX年度被评为学校骨干教师;20XX年6月12日在由XX中心学区、XX中心学区、于家中心学区三个中心学区联合举办的“天长学区初中语文优秀课评选”中荣获优秀奖。20XX年8月因撤校并点，城内联中被并入皆山中学，第一学期期末考试中所带的初二8班就荣获“成绩优秀”奖。同年指导中学二级教师高XX老师在XX县教育局举办的中学教师课堂教学大比武活动中，作课《唐雎不辱使命》，荣获二等奖。

　　在XX市中小学生“读写杯”第九届作文大赛中，指导的陈XX同学荣获三等奖。20XX年在“井陉问联网”杯“爱家乡、爱学校”作文比赛中指导的王力同学的《家乡美》、杨XX同学的《家乡情结》分别荣获三等奖和优秀奖。在XX市规范汉字书写百千万工程\*首届中小学生规范汉字书写艺术节中，指导的学生贾XX同学荣获三等奖。

　　在由XX省教育厅主管，XX师范大学、河北行之文化传媒有限责任公司主办的《学周刊》20XX年第四期，出版了我撰写的作文教学论文《出彩的语言是作文的生命力——浅谈作文语言的锤炼》，受到了许多读者的好评。

>　　三、大胆创新，勇于改革。

　　在语文作业批改中发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，胡勾乱画，不是缺胳膊断腿，就是添枝加叶，让批阅老师很难辨认。看在眼里，忧在心里。汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗啊。规范汉字书写，我责无旁贷。

　　凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的酷爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。

　　因我在写字教学中有了起色，学校推荐我参加了石家庄市第四届中小学规范汉字书写教师培训，零距离的接受了省级以上硬笔书法家、教授的培训与指导。并取得了合格证书。

　　20XX我又一次来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学习。

　　50天中，我在省级专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作;参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。在培训期间，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖，充实了自己，为皆山、为井陉增了光，添了彩。

　　在语文教学中勇于创新，我把成语分门归类进行归纳，让学生记忆。但总觉得还没激发出学生学习积极性。三十五年前，我读中学时，曾做过一张“成语填空”游戏图。今略学Excel与Word制作之薄技。遂绞尽脑汁搜寻残存在记忆中尘封已久的200多个成语碎片，收集在一起，耗时一个月，绘制成8K图表一张，于6月18日印发给初一全体学生做此填空游戏。初一师生获此“宝图”，兴味盎然，爱不释手，学习成语蔚然成风。这股成语热的涓涓溪流，不断注入到初二的课堂、宿舍。初三学生即将中考，在百忙中也乐此不疲地进行成语连珠，成语连珠热恰好融入了正在全国兴起的成语大会、国学热的浪潮中。为使这项校本研修成果更上一个层次，我把此图寄发给《XX研训》，县教研室语文教研组领导，给予高度评价，并纳入井陉县语文成语教学的一个研修课题。

　　XX新闻网的通讯员高治中老师采访并撰写了题为《XX一教师200个成语“连珠”圆梦》的报道传至河北新闻网。随后XX教育信息网、井陉文联网、中国网相继转发了这篇报道。得到许多网友的好评，并有中肯的留言。以成语连珠这种新颖的、独特的方式教学，学生乐学，极大地激发了学生的学习积极性，主动性，收到了很好的效果。

>　　四、尽职尽责，爱岗敬业。

　　我们皆山中学是寄宿制初中，自己每年担任两个班的语文课，同时还兼任一个班的班主任。每天早出晚归，出满勤，干满点，满负荷的工作。虽然我校任课教师中，数我年岁最大，但我从不倚老卖老，坚持上早、晚自习，宿舍值班，尽最大力量为学生服务。

>　　五、终身学习，提高素养。

　　我尽管从教三十多年，但依然坚持参加继续教育学习，尤其时20XX年20XX年远程全员培训及20XX年学科远程培训，专家高屋建瓴，旁征博引，真知灼如醍醐灌顶，让我流连忘返，顿开茅塞，受益匪浅，一次又一次地增加了自己的知识内存。

**教师评高级职称个人工作总结 晋升高级职称工作总结**

>　　一、政治思想表现

　　本人热爱中国共产党，热爱祖国，拥护党的路线、方针、政策，认真践行\"三个代表\"重要思想，牢固树立科学发展观，深入学习和领会党的十七大、十八大精神，积极参加政治学习，并认真做好学习笔记，完成心得体会，努力提高自己的思想素质。本人忠诚党的教育事业，具有高度的责任感和强烈的事业心，认真履行岗位职责，模范遵守各项规章制度，听从领导，服从分配，关心学生，热爱集体，待人真诚，作风正派，教书育人，为人师表。依法执教，文明执教，克已奉公

>　　二、教育教学能力

　　作为教师，我始终牢记\"要给学生一杯水，自己要有长流水，\"为了不断提升自身素质和业务水平，我先后参加了辽宁教育学院的\"三沟通\"专科学习和西南大学汉语言文学的本科学习。系统的学习了《教育学》、《心理学》、《语文教材教法》等教育教学理论，使自己具有了扎实的理论基础和教育功底。工作中，我坚持利用业余时间阅读《中国教育报》《作文评改报》、《语文学习报》、《班主任之友》等报刊杂志。积极参加业务学习和教育技术培训，借助网络了解教育教改的新动态，新方向，探索教育教学新规律，努力丰富自己的专业知识，不断更新教育教学理念，并将所学知识较好的与教学实际结合起来，有效指导中、初职教师的教学工作。经我指导的本校教师游丽明，现已成为语文学科的骨干教师。

　　在班主任工作中，我始终坚持\"以德为首，以人为本\"的教育观，坚持以爱国主义教育为中心，以日常行为规范养成教育为主线，以培养学生的良好行为习惯和学习习惯为落脚点，本着\"大处着眼，小处入手\"的指导思想，切实加强学生的思想道德建设。采取 \"班长轮流制\"、\"班务分工制\"等方式，培养学生的主人翁意思和责任意思;采用星级管理和星级评价的方式，加强对学生进行纪律，卫生、爱护公物，遵规守纪，文明礼貌等行为习惯的培养，激发学生的上进意思;通过\"小组合作学习\"\"一帮一\"结对子，开展写周记等方式，促进后进生和学困生的转化，培养学生良好的学习习惯;充分利用晨会、班团会、重大节日、纪念日，开展丰富多彩的教育活动，拓宽育人的途径。我组织开展的\"重温经典、唱响红歌\"、 \"走进历史--看钓鱼岛\"等系列教育活动，极大的激发了学生的民族自信心和自豪感，激发了学生为民族振兴而奋斗的决心;\"诚信在身边\"\"学会感恩\"、\"环保卫士弯腰行动\"等主题教育活动，从学生身边小事抓起，让学生走进生活，感受生活，形成习惯，并内化为优良品质。担任班主任近20年来，始终坚持以身作则，言传身教，所任班级班风正，学风浓，多次被评为校、镇优秀班级，先进班主任，在校内外享有较高声誉。

　　在教学工作中，我认真研读课标，读透教材，从语文学科特点出发，不断改进教学手段和方法，让课堂成为活泼生动有教益的阵地。在课堂教学方面，进行过各类课型的尝试，如\"辩论课\"\"演讲课\"\"综合活动课\"\"文学欣赏课\"\"知识比赛课\"等，取得了良好的效果。作文辅导方面，引导学生进行广泛而持久的练笔活动，我所倡导的\"随笔\"练习，得到了同学科教师和学校领导的肯定，并在全校推广。在教学方法的设计上，依据学情，结合学校推行的主体参与式学案教学改革，精心编写学案，潜心设计学生参与的问题，培养学生的自主学习和合作学习能力。在激发学生兴趣方面，我利用音频、视频、课件等现代教学手段创设情境，开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围。作为语文组的教研组长，带领组内教师积极开展小课题研究和学科模式构建工作，多年来，亲自承担和组织成员研究的主要专题有《语文课堂有效性提问教学策略研究》，《问题情境创设的有效方法》和《学案导学五步教学法》、《文言文四环导学教学模式》。我校新教师教师赵新阳运用《学案导学五步教学法》讲授的《乡愁》一课，在盖州市教师素质提升大赛中获优秀奖。

>　　三、工作成绩及履行职责

　　本人担任班主任多年，班级的巩固率始终居于前列，学生具有良好的行为习惯和学习习惯，后进生转化工作得到校领导和同事的一致肯定，多次被评为校先进班级，优秀班主任;教学中，所任教的班级成绩，平均分，优秀率始终位于联校的前列。在学校领导的大力支持下，个人也取得了一些成绩：                                                                     平时积极组织本年级组的教师开展备课、说课、评课活动，同时并不断指导语文组青年

　　教师，帮扶结对，同课异构，促进他们专业发展。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，在语文学科教法上不断进行改革摸索。积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反思――延伸为主线的语文阅读课学习法、以及合作――探究――交流――创新为核心的语文综合性活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，充分重视学生的学习主体性，在教学中摒弃传统讲法，师生互动，分组合作，收到了良好的教学效果。

**教师评高级职称个人工作总结 晋升高级职称工作总结**

　　XX，男，XXXX年5月X日出生，现年XX岁，毕业于XXXX学校，XXXX年7月参加工作。从教XX年来，一直工作在教育教学第一线，除教学语文、思品等课程外，还多年担任班主任工作，兼任大队辅导员工作，XXX年至XXX年担任中心校教导主任，XXX年至现在担任校长工作。XXX年被聘任为一级教师，至今任期已满6年。任现职期间，年度考核3年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，完全符合晋升高级教师条件。以下是我XX年来尤其是近六年来的工作情况总结。

　　作为一名教师，我始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有强烈的爱岗敬业的奉献精神和进取意识，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。平时坚持读书看报，写心得，做笔记;

　　团结同志，以身作则，做学生的楷模;

　　坚持出满勤、工作积极主动，勇挑重担，顾全大局。担任过小学中高年级的班主任及教学工作，曾连续多年担任六年级毕业班的语文教学工作。任现职以来，我积极投身教学改革实践，以育人为本，以振兴农村教育为己任，认真践行“敬业乐群，敦品励学”的精神。以民主的作风，宽阔的胸襟，高尚的师德，团结广大师生，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作。

>　　一、教学工作

　　在教学工作中上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入解读小学新课程标准的相关理论，不断更新教学理念，并充分地展现在课堂教学实践活动中。经过多年的课堂教学的理论与实践、探索与积累，我对小学教育教学有了比较深入的理解，逐渐形成了自己独特的教学风格。

　　一是认真备课、细致钻研教材。在课前，我认真备课，认真细致地钻研教材，研究学生掌握知识的方法，我备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排 做详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，都提前做好充分的准备，精心为学生准备学习材料，制作各种利于提高课堂教学效率的教具、学具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记和心得体会。

　　二是增强上课技能，提高课堂教学效率。在课堂教学中，坚持向40分钟要质量，以学生为主体，以训练为主线，重视知识与技能，培养学生自主学习，合作探究的精神。坚持讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　三是认真设计和批改作业。布置作业做到科学精炼，不布置机械重复的抄写练习，内容有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选和重新设计，力求每一次练习都起到最大的效果。同时做到对学生的作业批改及时认真，记录、分析学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，并及时做透切的评讲和反馈，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　四是耐心做好课后辅导，注意分层指导。课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，扎实做好培优补困工作。对个别的差生，能悉心指导，经常面批作业。认真细致地做好查漏补缺工作，经常给他们开“小灶”，把他们先前学习的知识断层补充完整。

　　在教学中，我还虚心向有经验的教师学习，大胆进行课改试验，逐步形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

　　本人写的教案和所教学生的作业多次在XX检查评比中取得第一名，课堂教学也在各种大比武中取得好成绩。我指导的学生书法、绘画和习作等也在各级各类比赛中屡次获奖。

>　　二、班主任工作

　　工作至今，我连续多年担任班主任工作。工作中我始终严格要求自己，兢兢业业，用爱心去感化学生，用言行去影响学生，努力做一个深受学生尊重和信赖的班主任。

　　一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”的原则开展德育工作。在教育教学中，我总是耐心引导学生清醒地认识自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们明确学习目标，端正学习态度，树立自信心，书写自己的座右铭。建设严谨的班容、班貌，鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，培养强烈的责任感和成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得 “泰山不让土壤，故能成其大;

　　河海不择细流，故能就其深”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

　　二是加强与科任老师的合作与沟通。在工作中，我牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，积极协调科任教师全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用学校的黑板报和手抄报教育学生，引导学生建立良好的班风、学风。

　　三是重视班会课等德育教育阵地。在工作中，我狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的形式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行教育。从而走出了一条深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

　　四是重视后进学生的教育和转换工作。我爱班上的优等生，更爱班上的后进生。我把他们每个同学都看成是一颗希望的种子，努力从他们的身上寻找闪光点，针对他们的特点采取不同的教法，尽量用爱去感化他们。历来坚持“挽救一个差生比培养一个优生更有意义” 主张，所以对待后进生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化教育他们。我利用休息时间家访，与家长谈心，交给他们正面鼓励教育孩子的方法，让他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，不造成逆反心理;

　　让他们不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的心里想法 ，家校配合，收到很好的教育效果。

　　我担任班主任的班级中，班风好、学风好，学生思想转变快，学习成绩经常保持前列，多次被评为文明班级、先进班级。学生也多次在各种文娱竞赛活动中获奖，得到了学生和家长的信任，受到了学校领导和老师的好评。我也多次被评为各级优秀班主任。

>　　三、教研教改工作

　　多年来，我始终把教研放在重要位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。我不断鞭策自己，勤奋学习，更新知识，努力提高自己的业务水平;

　　了解最新的教育教学发展趋势，关注全国教育教改的动态，认真学习新课改，把新课程改革理念融入到课堂中;

　　积极参加教育部门组织的各类学习和继续教育培训活动，踊跃参与各级教育组织的教研活动;

　　与有经验的老师一起探讨教材、研究教法，使自己的业务能力和教学水平不断提高。

　　经过多年的探索实践，我提出了“语文教学既要扣住课本，又要跳出课本;

　　既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。为此，我倡导成立语文活动小组，进行与语文学科相关的课外活动，努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识分析解决问题的能力。

　　我订阅和研读了大量相关教研教改资料，尝试撰写了一些教育教学方面的心得和论文，并多次获奖和发表。

>　　四、学校管理工作

　　在担任教导主任和校长期间，我和我的团队始终坚持“面向世界，面向未来，面向现代化”的教育方针，认真贯彻教育政策，坚定正确的办学方向，办人民满意的教育。依照《教育法》、《教师法》等法律法规治校，严格执行上级教育主管部门的文件精神，不折不扣地执行党委和政府的重大决策，并提出了“育人为本，质量为基，总体培养，全面发展”的办学思想。

　　在上级主管部门的指导和教职员工的支持下，顺应时代潮流，求真务实，开拓进取，不断更新办学理念，致力推动素质教育和新课程改革实践。

　　学校教育和管理工作取得显著成效，教学质量明显提高，办学水平不断提高。我和我的团队多次受到上级领导部门的肯定和嘉奖，也受到了家长和社会的认可，形成了学生乐学，教师乐教的良好局面。我担任领导的学校多次获得县级和市级教育质量优秀奖等奖项，学校在各级各类的比赛中也取得了优异的成绩。

　　以上是我从事教育教学工作的一些自我表扬，其实也是对我今后工作的一种激励。我相信，立足新的起点，面临更大挑战，只要经过不懈努力，就会取得更大成绩!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！