# 202\_班主任工作总结第一学期

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-05-15

*202\_班主任工作总结第一学期（精选14篇）202\_班主任工作总结第一学期 篇1 我校各班在20\_年的班主任工作中均取得了一些成绩，对此我有不少感悟和体会，为此我将体会最深的四个方面谈谈对做好班主任工作的认识。 一、理论联系实际，善于借鉴他...*

202\_班主任工作总结第一学期（精选14篇）

202\_班主任工作总结第一学期 篇1

我校各班在20\_年的班主任工作中均取得了一些成绩，对此我有不少感悟和体会，为此我将体会最深的四个方面谈谈对做好班主任工作的认识。

一、理论联系实际，善于借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。比如，在上学期的班主任经验交流会上，四位班主任发言令我获益非浅，感受极深。除了学习同事的经验外，特能提高班主任工作能力的绝好途径就是从各种书籍、报刊杂志及网络中获取丰富的理论知识，比如，学校征订的《班主任之友》和电脑网络中的文章，每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时便迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，及时将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我们的班主任工作帮助将会极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效、忙而不乱。

二、规范班级制度，敢于放手学生管理

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考：深深认为在我们决定培养班级民主气氛的同时，一定要制定详实而可行的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”这个道理大家都知道。班规定下之后，班主任工作就轻松了许多。当然班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先，对班干部进行集体培训，培养其管理能力，提高自制力，树立正确的思想。其次，在班级制造声势，让学生明确班主任的重视程度。最后，付诸实践，班主任在一边也要大力监督。在实践中师生不断完善班规，便会逐渐形成良好的.班风。

那么在整个管理班级的过程中，我认为有一点最大的体会：就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。经过锻炼，相信学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才，第二课堂活动效果也会越来越显著。

三、充分利用班会，努力做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我认为有以下3点做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育;

班会可以先由学生自己总结，然后是再讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较多元化，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做好全体学生的思想工作。比如，开诚布分的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;要学生遵守的班规，班主任就要在班会上详细解释为什么这样要求;要他们不要违纪，首先从思想上让学生正确认识，然后分析自己的切身行为，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信、充满勇气的人;讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。另外，在班会上提出的各种问题最好经常让学生去讲，同时鼓励每一位同学发表自己的意见，而我们班主任表现的就要非常尊重他们的意见。

2、每一次活动前后作好思想动员和总结;

在组织同学的每次活动之前，我们事前要作好思想动员工作。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心，因此每次活动才能顺利地开展。

3、做好个别同学的思想工作;

对学生大发脾气，有力度的批语是需要的，但不要辱骂，当某些很让我们生气的事发生后，我们尽量采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

四、动脑筋巧设计，创新多种途径教育

在实施教育的过程中，我深感做好班主任工作，是需要我们多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，同时让我们多学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小方面讲，对学生的表扬、批语鼓励也需要我们动脑筋。而每当我们的脑海里出现一个新念头时，建议大家马上把它记下来，并尽快付诸实施。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我们要给更多同学以奖励，在班里多设各种名目的精神奖和物质奖项，让更多的同学得到表彰。

以上是我的一点不成熟想法和体会，要做好班主任工作，还需要我们大家不断地学习和探索，愿我们通过努力，把班主任的各项工作做得更好更圆满。

202\_班主任工作总结第一学期 篇2

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉，本班有学生66人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。具体工作如下:

一、自身做示范

德高为范。教师为人有其 育人 的特殊功效，古人云 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从 ，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个 爱 字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德，用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时,更格外关注着个别学生,多给他们爱的阳光雨露,滋润他们茁壮成长.

三、公平待生

对人公道,公道是做人的公德,也是为师的美德.对待学生首先看的要公,不夸大,不缩小,不偏不倚.说的要公,做到情之殷殷,言之凿凿,不因人而厚是非,尊重学生,一视同仁.不管对那位学生都献上炽热的心,倾注满腔的爱,对差生做到不记前嫌,用发展的眼光去对待,鼓励他们放下包袱轻装前进.

四、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、主要措施

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

202\_班主任工作总结第一学期 篇3

担任八所中学初一年级(6)班的班主任半年了，在与孩子们接触打交道的这半年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这半年的班主任工作作出如下总结：

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较 苛刻 的人，对人对事都极度的讲究 完美 。在管理班级的时候，我是以 军队化 的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

面对这些问题，我主要采用 鼓励+限制 的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是 宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处 要职 的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的 三分地 ，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的! 这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲! 相关专题：班主任工作总结中学班主任工作总结中学初一班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标 把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿 行动 ，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的 面子工程 ，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的 造人工程 ，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议!

202\_班主任工作总结第一学期 篇4

一学期转眼过去，在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四年级英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。通过这样做，我也发现，更能增进学生的集体荣誉感。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组。

以互助小组、四年级班主任工作总结四、奖励和批评。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、加强学生管理。

在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握

学生的真实情况，共同管理教育学生。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己的工作!

202\_班主任工作总结第一学期 篇5

20xx年8月我接任了现在的三年五班的班主任工作，到今年已经两年半的时间，记得当时对所接班级我心中充满了遐想与展望。当我翘首以盼这40名学生的时侯，我发现他们是一群活泼、天真、可爱、朴实的孩子。他们对学校生活充满了好奇，对待同学相互友好，对待老师充满喜爱。从此，我就同这样一群活泼可爱的孩子们日复一日的打交道，开始了我们共同学习、生活的每一天。

在日常管理上，我精心打理班里的一切事务，逐步摸索适合本班孩子的管理班级的方法和途径，从各种事情中总结经验教训。因有了前两年的管理基础，今年在班内我实行魏书生老师所提倡的 管理班级靠班级的主人们 的原则，将班内各项事务明确分工，使得人人有任务，人人负责任。并向魏老师学习，在班内设立 班规班法 ，从上课听讲、课堂纪律、课间休息、午间休息、班内卫生等各个方面提出明确要求和规定，并且奖惩分明，人人遵守。在班内设立值勤班长制度，定期评价总结，奖优惩劣。对于班内的特殊学生以及比较淘气的孩子，我采取说服教育以及鼓励和批评相结合的方法，并经常与家长沟通，得到家长的大力支持和配合，

在班内我还充分利用各种资源对学生进行教育。从课堂听讲、回答问题、作业、纪律、团结友爱、热爱集体等方面进行激励评比，促使他们努力学习，并养成良好的道德品质和行为习惯。 任何一个人生活在和谐、向上、充满关爱的环境中，都会发生变化。三年五班通

过老师和同学们的共同努力，由陌生到相知相爱，在不断努力和完善中，逐步形成了团队意识，积极向上而今成为了好学，奋进，富有朝气的集体。下面我主要谈谈班级中的德育建设。

思想教育方面 立德为先，学会做人

作为班主任，对待孩子我相信，只要友好的对待他们，他们的心头即使有坚冰也会融化，作为班主任我把爱和关心撒向每个学生，公正的对待他们，教育他们要爱祖国，爱老师，爱父母。拥有一颗爱的心，在平日的教育中，我关注优秀生的心理，宽容对待后进生，把树立中等生的自信心作为主攻目标，民主公正的对待每个孩子。使他们具有公正的评价观，正确认识自己，发现自己不足，做到诚实、守信、懂得感恩、有责任感、勇于认错。

教育如同涓涓细流，春风化雨，平日里的纷繁杳复，索言碎语，可别小看了它，正是这些细节的周而复始，在学生的心里扎下根开出灿烂的花。渐渐的孩子们形成了有正气，懂礼仪，辨是非，知荣辱的道德观。

课堂上能够看到孩子们认真读书，积极思考的身影;经常看到孩子们看到老师恭恭敬敬敬队礼的情形;班里经常出现同学间相互认错和好的场面;放学后，值日生尽职尽责的完成教室卫生的打扫的情景;犯了错误，反思稿里能看到学生发自内心的自我剖析后深刻认识的感悟。例如，上周我班田家玮同学因数学没考好不敢让家长签字而是自己冒签，被周老师发现后对其进行了教育，上课前她主动走到我面前和我道歉，并保证今后再也不会这样做了。看到她眼含泪水向我道歉。

202\_班主任工作总结第一学期 篇6

一、回顾及成绩

今年我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对 班主任 和 班主任工作 这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是 爱心 与 责任心 和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任。总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

五、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

六、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

七.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校 布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有 英雄 无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

2、落实卫生区域到个人。

3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

八、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心

202\_班主任工作总结第一学期 篇7

本学期，我担任五年级的级部主任，同时兼任学校数学教研组工作。学期即将结束，现对本学期工作小结如下。

一、关于五年级级部工作

1.积极营造一个和谐的人际氛围，让大家在充满和谐的氛围中工作。

良好的人际氛围是我校的一个优秀传统，这得益于我校老一辈的老师们。我进入这个学校工作以来，感受最深的就是能有一个这样优秀的人际环境，在这样的环境中工作，是一种享受。因此，在我担任级部主任工作以来，我极力营造这样一种和谐的氛围，使得这种氛围得以延续。

和谐氛围的营造，需要我们自身的引领和示范。我每天早晨争取早一点到学校，从五年级的每一个教室走过，给每一位早到校的班主任和任课教师一个微笑，给每一个早读的学生一个欣赏、鼓励的眼神，给办公室打上两瓶热开水，让老师们感到学校的温馨。

和谐氛围的营造，源于对青年教师的真诚关心。青年教师王晓丽由于工作时间较短，工作经验不足，有时遇到一些难题会引起情绪波动，这时，我会及时地进行引导和开导，让她排除不良情绪的影响积极投入到班主任工作和教学工作中，本学期再次获得语文校内赛课一等奖;余轶老师因特殊情况经常要检查身体，我不仅表示理解还经常给她安排课务给她解决实际困难。如此等等，给老师们真诚的关心，让大家感到在这样的环境中工作，有一种愉悦的心情。

和谐的氛围能够在心与心之间传递，使得我们的工作更好地得以开展。在五(1)班、五(3)班、五(5)班、五(7)班的学生因水痘而被隔离的时候，除了班主任余轶、龙福珍、王晓丽、张京培等人投入更大更细的工作之外，还看到袁传波、许媛媛、赵林、桑小维等任课老师帮着忙碌的身影，他们由于任几个班级的课务，要多跑许多路，但他们不仅没有抱怨，相反地还主动到被隔离的教室，协助班主任组织学生，给学生分饭分菜，还和学生一起吃饭，让这些班主任感到温暖，让学生学生和家长感到放心和安心。余轶老师因身体原因不得不在家休息的时候，她心中仍丢不下全班的学生，时刻念着学生、念着教学进度，是本年级的几位语文老师主动接过了五(1)班的教学任务，轮流分工，及时交流和备课，使得这个班的教学不受一点影响，这才使得余老师和全体家长放心。此外，类似的事情还有很多很多，这其中凝聚了这个团队的集体主义精神以及和谐的人际氛围。

2.安全工作时刻不能松懈，全员参与安全管理。

安全工作时刻都是第一要务，安全教育是常规管理中的首要工作。在级部学生集会时，都要把每一个时期的安全事项明确地提出来，让学生心中有安全意识，每班的安全员时刻牢记安全检查;班主任更是安全工作的第一道防线，我们时刻提醒班主任的安全教育，各班有专门的安全主题班会;护导老师是日常安全的守护者，他们时刻在楼道间检查护导。每天，我都要到各个教室去看一看，早晨看看开门通风情况，课间看看水电关闭情况，下班前看看门窗上锁情况，每天的检查，把可能引起安全问题的苗头及时解决。

3.质量是学校工作的重中之重，不间断地关心各科质量工作。

关于各科的教学质量，我始终坚持一个原则，这就是关注平时的教学。平时的教学工作不放松，教学质量就不可能下降。关注平时的教学工作，主要是关注一些教学工作的细节。

⑴早读是否抓好抓实。特别是语文和英语两门学科，抓好早读，是一种有效的手段。根据学生的早读情况，就能看出任课教师平时的教学常规是否抓得好抓得牢。

⑵平时的作业和检测是否有成效。五年级语数外三科的老师们对平时的检测非常重视，包括平时的单元测验、百词竞赛、课文背诵等等。由于大家都很用功，都能做好提优补差工作，所以，各班之间的检测质量基本没有明显的差距。

⑶关注特殊学生。特殊学生，既包含那些特别优秀的学生，也包含那些学习上比较吃力的学生，还包含少数偏科的学生。进入五年级以来，我们掌握的优秀学生一直很优秀，在级部的家长会上，我们表扬了几十名学习成绩始终优秀的学生，简要地介绍了他们的一些成功做法，让他们的成功经验得以推广。我们还关注了那些学习上有困难的学生，让任课教师随时给他们查漏补缺，并及时地与家长联系交流，双方共同督促他们进步。

⑷落实常规工作，推进 三个学会 。

在进入四年级时，我们就向全体学生再次重申了各项常规工作要求。进入五年级，我们要求各班把常规工作细则张贴在教室的显眼处，让学生自己去对照。各班根据实际情况，还提出了各班的具体规则。尤其可贵的是，各班为了培养学生的自主意识，都设置了相应的学生自主管理的一系列方案，让学生自己主持班队会，值日班长介绍一天的常规检查情况，每天的常规管理结果在教室内公布，让学生时刻对照，明确主人意识。对比四年级的情况来看，五年级的学生自主管理水平有了较大的提高。

⑸存在的问题。

首先是五年级的提优工作尽管有了一点成绩，但是相比于学校的要求还有一定的距离，力争在五年级的下学期能拿出一个较为详细的、可行的提优方案，争取使得一部分优秀的学生有一个明显的再提高。

其次是本学期，五年级的教室都在教学楼的西边四楼，每次出操路途较远，到达指定的场地较慢一些。下学期争取在细节上找到优化之处，能有实质性的弥补。

202\_班主任工作总结第一学期 篇8

小学的最后一个学期过去了。孩子们虽然已经踏入另一个段旅程，但他们在这里留下的足迹让我感到骄傲与自豪。

一、持续习惯养成——逐见成效

从一年级开始班级中形成了“班级是我家，建设靠大家”的观念，每学期根据学生的年龄特点对他们提出一些要求，做好各项常规工作，毕业的最后一学期，主要依靠学生的“自律”，班主任的每日督查成为了偶尔的“抽查”。学生每天早午晚三次打扫，以“快、净”为目标，中午12点15分、下午3点20分之前全部打扫完毕，四人配合协调，无一人偷懒，这学期每周的文明、卫生流动红旗光顾我们班级，当看到打分人员为每天的值日画上圆满的分数和一个附加分时，总是引以自豪，这是对自己一日劳动成果的检验。

同时响应学校的“垃圾不过夜”行动，开展了“最美抽屉在行动”，每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。

继上学期开展光盘行动，期末对光盘次数多的前25名学生分发了奖金后，学生热情高涨，本学期开学第一天，“光盘在行动，杜绝浪费”行动就如火如荼地进行了，这学期由两位女生黄潇慧、金笑涵两为同学记录。同时王棋、张凡、王温尔、黄赛博对班级开展的光盘行动进行了深入研究，其中“关于‘光盘’与体质健康的研究报告”获区小学生综合实践活动研究性学习优秀成果评比二等奖。

一月一次的大扫除，学生已经形成了习惯，到了大扫除的时间，学生个个跑到自己负责的区域上，热火朝天得干着。希望通过辛勤的劳动，能珍惜自己的劳动成果。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

一改以往的短信通知任教老师参与集体照拍摄，此次毕业季由学生动手制作“集体照邀请函”，感谢老师的辛勤付出，让这个毕业照不一般。同时，此次毕业照也拍出了个性，由39位同学组成的“永远的六一班“将成为永远的回忆

毕业季的重头戏就是“成长记录册”的制作，整个过程花费一个多月，集体获奖证书、六年来最有代表性的集体照、最佳习作、最佳手工作品……这些资料搜集、文档编辑由学生分工合作，班主任只需问“进程”。

4、中队活动——各显神通。忆往昔，标准的中队课已淡出小学课堂，但是毕业前夕，我们“一一学堂”要让中队课“卷土重来”，不让自己的童年有所遗憾。在大队辅导员王老师的协助下，“我的中队我做主“中队活动如期录制了。学生自制道具，自己排练，自己制作ppt，虽然稚嫩，但是我相信这节唯一的中队课会让他们难以忘怀。

本学期开展的活动无数，重在活动中受到教育!

四、家校沟通——共理解

本学期继续利用好校信通平台，班级QQ群、班级博客做好家校联系工作。让家长多方位地了解和分享学生学习、活动、交流等各方面的情况，及时给家长一些家庭教育方面的指导。

5月份召开了小学最后一次家长会，会议包括三个流程，朱校长讲话，班主任讲话，家长委员对于班级事情做个总结。此次会议之前，班主任做了问卷调查，了解到家长关心的是小升初、学生学习等情况，因此在家长会上做了一一汇报。

继上学期暑假走访了10户家庭后，了解了一些消息，而这些消息让我们对于孩子的评价更加全面。为此这学期家访活动继续开展，尤其是班级的姜潮(低保)这个特殊家庭，这学期沉迷于网络，学习成绩退步迅速，为此6月3日晚上再次来到了这户家庭。跟家长孩子进行了深入沟通。但我相信对于这些特殊家庭的孩子，我们班主任只有长期的追踪，教育才能有所成效!(家访照片略，尊重隐私)

五、竞技中显才艺——硕果累累

本人深知班级管理只有“经验”远远不够，为此经常阅读班级管理的书籍，从理论上提升自我，同时及时将教育的心得记录下来，其中本学期的德育论文就是从校园AB剧入手，获区三等奖。

本学期的艺术节，王棋获区设计一等奖，硬笔书法区二等奖，张凡区硬笔书法二等奖，姜婷婷区剪纸二等奖，张帏椋的文章《听海》刊登在《少年作家》上，王雅彬区国际跳棋第7明，区青少年田径比赛100米第三名，王棋区中小学电脑制作二等奖，姜婷婷温州市创卫青少年绘画大赛三等奖、王棋温州市创卫青少年绘画大赛一等奖。阅读理想书画比赛中，王棋三等奖，张凡二等奖，姜婷婷的‘漫步书林’绘画获一等奖，“理想、诚信、快乐”征文王棋获二等奖，本学期参与的市三小比赛全部获奖，王棋荣获温州市“小文学家提名奖”，张帏椋、张凡荣获区“小文学家”……

此次的班主任总结为“一一学堂”划上了圆满的句号。在未来的班主任管理中，本人将继续秉承“教无止境”的理念，坚持把简单的事情每天做好!

202\_班主任工作总结第一学期 篇9

时间过得很快，我已经当了一个学期的一年级班主任，和这群可爱孩子以及周围的环境从最开始的陌生，到现在已经非常熟悉了，也对他们产生了深厚的感情。通过这个学期的探索与实践，我知道了班主任工作的重要性，也亲身感受到了班主任工作的压力与艰辛。回首这一个学期的工作，有成绩也有不足，酸甜苦辣杂味俱全，在这个学期我从以下几个方面做了：

一、 自身素质的提高

这是我第一次担任班主任的工作，各方面经验匮乏，对一年级学生的心理及生活等方面都不了解，尤其我们班上大部分学生都是寄宿生，需要班主任付出更多的心力，所以在开学之初我就做足了功课，了解了学生的大致情况，同时也请教他人，提高自己解决问题的能力，从而能够更好的帮助学生解决问题，赢得学生信任。

二、 学生行为习惯的养成

一年级的小学生的纪律意识较模糊，行为常常不受约束，所以帮助学生养成良好的行为习惯是本学期的重点工作，并贯穿这个学期的始末，这个学期我和学生们一起学习了学校的规章制度，并根据学生日常行为制定了班规。一个学期下来，学生的行为习惯有了很大变化，学习上，大都能遵守课堂纪律，做到不说小话，不乱走乱跑，生活上，能够做到自己的事情自己做，并做到尊重老师，团结同学，帮助他人，相对刚入学是进步了许多。

三、时刻关心孩子，鼓励孩子

爱心是一个合格教师必备的品质，也是老师与学生沟通的重要手段，是打开学生心门的钥匙。低年级的学生单纯、热情，容易与老师亲近，对老师说的一切都深信不疑。所以这学期，我通过细心地观察，留意每个学生的性格特点，并投其所好，加强对每个学生的关注度，私下与他们聊天、玩游戏，成为了他们的好朋友。当学生犯了错误时，我也尽量及时转换自己的心情，以鼓励的方式去引导他们，这比责骂他们取得的效果要好得多。

四、 加强学生的思想道德教育

人人都是德育工作者 这是每一个教学工作者都必须认识到的，要把德育作为教育根本的意识深入骨髓，将德育工作贯彻到实际工作中。这学期我十分重视本班学生的思想道德教育工作，班会课时采取了小故事的形式，引起学生兴趣，启发学生思考，提升道德认知。一学期下来，我们班的学生基本都懂得了尊老爱幼、互相帮助等道理，也会顾及别人的感受了。一年级班主任工作总结五、 班干部机制的确立

这个学期我主要设立了班长、副班长、劳动委员和卫生委员四个职位，并将班级分组，组内成员轮流当小组长，通过逐步放手的方法，培养了学生自我管理及管理他人的能力，让他们成为了我在班级管理中得力的小助手。

六、 安全教育工作

(一)学校安全教育。不允许玩危险游戏，互相奔跑、打闹;不

准上楼，在楼道中奔跑;不使用小刀等利器和打火机，不乱伤人;不随意攀爬栏杆、树木等。

(二)户外安全。来校或返校途中注意安全，不打闹，不走路中间;不到河边或施工地带嬉戏;遇到危险及时呼救，请求帮助;遇到蛇等危险动物要懂得避开。

七、健康与卫生教育

由于本校大部分是寄宿生，而且一年级学生年龄小，身体素质相对较差，在饮食和卫生方面需要注意和提醒的地方非常多，尤其是春冬两季是感冒高发期，学生很容易因为保暖不当等原因感染疾病，所以要及时提醒学生加减衣服，学生感到不适时，要及时就医、吃药。要求学生在日常饮食中注意卫生，勤洗手、洗澡，勤换衣物，在把个人卫生搞好的同时也注意保持教室卫生，做到勤打扫，不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

八、 存在问题

通过一个学期的努力，本班在各个方面取得了一定进步，但也存在许多不足。

1、班级管理虽然有条不紊，但缺乏一个 严 字，要做到爱中有严，对学生有松有紧，掌握好一个度，学生才会更听你说，更服你说。而我在执行一些班规时往往容易心软，导致一些措施未能真正实施下去，降低了一些规则地可信度。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子，如每日文明之星的评比，有时候因为一些活动没顾及上，所以没评，让一些学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待加强，比如卫生、饮食等等，要天天讲，天天抓，不厌其烦。

以上是我在这一个学期中所做的一些努力，回首这半年的工作，有许多感慨，但更多的是教训。虽然很累，但也过得十分充实，学生的每一次进步都是我前进的动力，我会继续努力，用自己的爱心、耐心和责任心去对待班上的每个学生，维护这个班级，通过不断的探索和学习新的经验的管理方法，和学生们共同进步，让这个班集体变得更优秀。

202\_班主任工作总结第一学期 篇10

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间与学生共同制定适宜班级的班级公约，并从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作都落实较好。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行感恩母亲、父亲等相关教育专题活动，让同学们学会讲文明，学会感恩，与人为善等等。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在以后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现!

202\_班主任工作总结第一学期 篇11

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、 习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是： 上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。 本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。 又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是： 书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。 其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到 一拳 、 一尺 、 一寸 。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

202\_班主任工作总结第一学期 篇12

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了;冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢?最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢?学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会 润物细无声 ，我们的班主任工作就会做得更好。

202\_班主任工作总结第一学期 篇13

时间飞逝，转眼间小学二年级一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(3)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也感受到身上的责任重担。我时刻牢记 为人师表 的职业道德宗旨，坚持我校 教书育人并重，育人优先 的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴成效，为了更好地做好今后的班级工作，总结经验、吸取教训、改正错误，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作 长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干 上岗 的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行 下岗 制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行 我是小擂主 的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行 小星星 的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得 优 的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为 小书法家 。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有 唱红歌 专题活动， 行为美形象美 探讨交流会， 学习《三字经》 、 我是故事大王 等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

202\_班主任工作总结第一学期 篇14

在毕业班做班主任，往往会碰到许多意想不到的挑战，有让我大发雷霆的时候，也有让我感动欣慰的时候，本学年的班主任工作，我一如既往地从以下几方面尝试，努力让自己做一个轻松快乐的班主任。

一、引领好班干部队伍

我一向追求的班主任工作境界是对整个班级工作都控制在手，又不必事事亲历。本学年我继续大力培养班干部，大多数情况下，学生不良倾向是没有老师的时候才表现出来的，所以班干部便是老师的代言人，是班主任的协助者，他们是正确舆论的先锋和榜样。对待班干部我通常会表现出非常关心信任他们，同时又严格要求他们。我通过各种方式帮助班干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，教给他们一些工作方法。我继续推行值日班长制，我班的值日班长会对当天和近阶段的情况做记录，大到班级的各项活动，小到有某一个同学不遵守纪律，班里的小事情他们都能自己解决，一些解决不了的我会微笑着提出建议或自己亲自解决，各项工作都能比较顺利地开展，也取得了不错的成绩。

二、创设好班级舆论

一个班级有了正确的舆论，使班集体成员的思想和行为有正确的标准。班主任就不必一遍遍强调是非观念，规章制度， 苦口婆心一小时，不及看到游戏机的一刹那 ，这句话说出了我们教育工作者的悲哀。而他们同伴给他们施以好的影响，有时比老师更有效。行为有偏差的学生犯了错误，班里大部分同学会对他有看法，他也自动会受班级舆论的影响，认识到自己的错误，不好意思再犯了。对班上出现的好品质和风尚，我会在同学中毫不吝啬地表扬、宣传、扩大，使其在实践中得到巩固;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想的集体舆论

借力用力，借助集体的力量，我班的多位后进生和特殊学生都得到了有效的转化，因为真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

三、形成集体荣誉感

学生有了较强的集体荣誉感，班主任无须在各项活动中做很多的动员工作，学生会自觉地为集体荣誉而努力。现在有很多学生受成人影响，缺乏孩子应有的率真可爱，他们或事不关己懒得过问，或考虑情面，或胆小怕事，或于己无益的事不做等等。我会利用集体活动增强学生的集体荣誉感。各类比赛、运动会、学校组织的大型集会等活动，都是我培养学生集体荣誉感的极好机会。鼓励学生齐心合力为班集体争光，当他们尽情体验成就的欢乐时，集体荣誉感便开始形成。在学校开展的各项活动比赛中，我说的做的都不多，我鼓励并相信孩子们会努力地为班级荣誉而努力。学生们为班级成功而全班欢呼，为失败而痛哭流涕。在集体荣誉感的驱使下，学生在如艺术节、运动会等多项活动中佳绩频传。

四、调整好工作状态

想想班主任辛苦是辛苦，但可以得到更多学生的信任与尊敬，可以得到到更多的成就感，那是一种精神层面上的享受。为了获得学生的理解与尊重，我能尊重学生，适当降低自己的位置，不侮辱学生的人格，尽可能地多用鼓励与表扬。教育学生注意时间、地点、场合，让每位学生都感受到老师对他们的关注与期待。这样学生会更加自重，谨言慎行，班主任才会有威信。

还有，我尽量对学生一视同仁，赏罚分明，学生信得过我，很愿意接受我的意见与建议，愿意与我交流。我常常以冷静的态度来处理学生的错误，跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题，多与学生进行心与心的交流。因为学生的劣性、坏习惯不是一朝一夕养成的，就凭你几句话就能改正?就算暂时改掉了，他还会有一次又一次的反复，人的教育必须慢慢来。还有，学生毕竟还都是孩子，犯的也大多不是原则性的大错误，干吗搞得跟阶级敌人一样。必须允许他们犯错，督促他们改正。事实证明，教育效果非常好。

我们都经历懵懂无知的学生时代，谁不曾梦想拥有一份来自教师微妙而深沉的感情 笑貌、眼神、语调、温柔的接触和友好的态度?所以，多展开笑脸，为学生，也为自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！