# 重点班的班主任工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-16

*重点班的班主任工作总结通用5篇教师总结是教育教学工作的必要环节，必须高度重视、认真执行，为教育事业发展提供源源不断的智慧和力量。以下是小编整理的重点班的班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!重点班的班主任工作总结【篇1】经过半学期的训练，孩子...*

重点班的班主任工作总结通用5篇

教师总结是教育教学工作的必要环节，必须高度重视、认真执行，为教育事业发展提供源源不断的智慧和力量。以下是小编整理的重点班的班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**重点班的班主任工作总结【篇1】**

经过半学期的训练，孩子们基本养成了常规的习惯，这学期，我主要从以下几方面做起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这学期开始我找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的.工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

1、这学期很遗憾的是中午陪伴他们的时间有些少，期望下学年为自己立个原则，尽力每天中午带孩子们出去活动，可以开展一些集体活动，增强班级的凝聚力。

2、这个班好多孩子的学习能力和习惯有些偏弱，作为班主任，理性上知道爱和接纳才能缓解教育的压力，可是实际教学中发现自己的爱心和耐心有限，需要学习有智慧地管理班级，计划假期看一些教育类书籍，比如李镇西和魏书生老师的书，从中学习老师们的教学经验。

3、家校沟通还不够，经过一个学年的相处，和家长们渐渐建立起了信任，希望下学年针对孩子们成长中的问题，和家长保持密切联系，共同关注学生的成长。

**重点班的班主任工作总结【篇2】**

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。本学期我主要担任20\_\_级计算机应用5班的班主任工作。学期以来我严格贯执行学校的工作计划，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。严格落实学校安排的各项任务，努力使20\_\_级计算机应用5班的学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。现将本期相关工作总结如下。

一、加强对学生进行思想品德教育

充分利用班会，校会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育。充分利用课余时间，跟平时上课有迟到、早退、旷课的，不爱劳动、做卫生和讲卫生的，以及少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立师生感情，从而为方便任课教师的教育工作的开展奠定良好的基础。

二、加强班集体常规建设

自从接手20\_\_级计算机应用5班后，我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小事为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三、充分利用班会、校会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。现在班上的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、加强学生品质、素质教育

面对学生即将进入社会，踏上工作岗们的需要，让学生树立正确的人生观，学会处事，学会做事，学会做人，加强学生全方面的培养。

班主任工作需要不断创新和学习，尤其是像我们年轻人。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期的班主任工作即将结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。但我会不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

**重点班的班主任工作总结【篇3】**

班主任肩负着一个几十名学生的灵魂塑造工作，十年树木，百年树人。稍有闪失，便会给学生个人，学生家庭和社会带来不良的后果。本学年我挑起了本校六年级（3）班的班主任工作。认识到班主任工作的重要性，我便把各种教育力量组成有机的整体，以整体的力量去影响学生的整体发展，努力认真地进行一年的班主任工作，使之顺利完成。现对本年度班主任工作做一总结。

一、对学生进行政治思想教育

首先，我依据本班学生的实际情况来确定自己的施教力度、方法、时间，作到细而不乱，教而有度。着重做学生的思想品德教育工作，教育引导学生自觉遵守《中小学声守则》和《中小学生日常行为规范》，全面在德智体美劳方面加以教育，使本班形成一个尊师守纪勤奋好学团结向上朝气蓬勃的班集体。经过一年的师生共同努力，本班没有发现过学生斗殴或无故旷课和不守纪律的现象。

二、引导学生学好功课

近代教育心理学实践表明：智商高的学生，如果学习的方法不当，往往成绩低下，而智商能力不能得到充分的发挥，而智商中等的学生由于采用了科学的学习方法，取长补短，反而能取得好的学习成绩。由此可见，这些都是班主任智育工作能否顺利进行的必要条件。在本人当班主任的这一年，坚决反对学生死记硬背，提倡温故而知新，要求循序渐进，发展学生思维能力，提高学生的自学能力。并且本人经常与原班主任了解和研究学生的学习情况，在了解的基础上，采取了适当的措施，激发学生的学习兴趣，引导正确的学习方法，做到学生能够勤思，善问专心，刻苦地学习。经过一年的实践，学生的学业成绩明显提高。

三、上好每一次的主题班会、写好学生的周记评语

上好班会课，组织班组主题活动，组织好课外活动，有计划地认真设计、安排好班会内容。每周召开一次班会，到此为止，我召开的主题班会有：关于心理健康的、关于责任的、关于法律的、关于职业理想的、关于感恩的、关于尊重的、关于自立自强自尊自爱的……每次班会课学生都得到很多收获和感受。

每次学生交的周记，我并没从语法或者错别字上大做文章，而是从思想动态上把握，所以每次评语都很有针对性，而且都是正面的鼓励为主，真正做到了善于发现学生的闪光点，不仅如此，在期末的家庭报告书中的评语也是正面鼓励为主，所以每次学生们都很期待着老师的评语，每次的评语对他们来说都起着激励和鞭策的作用。

四、坚持正面引导，加大情感教育，做到以德治班

搞好班级管理，不能只靠空洞的说教和简单的命令。我结合班级实际和学校教师、学生成长的经历，对学生进行教育，起到了晓之以理、动之以情的教育效果。一是培养、保护学生的自尊心。二是与学生加强交流，做他们的良师和益友。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，走进他们的生活，让他们尊重我、理解我、喜欢我。三是组织有益的活动，让学生生活充实，充满自信。

**重点班的班主任工作总结【篇4】**

本学期我担任高三（14）班的班主任工作。根据高三年级学生的特点和我班的基本状况，我除了把工作重点放在学生的学习方面，还特别注重加强学生的纪律作风，日常规范和心理状态的调整及减压的管理和引导，因为我深知道良好的纪律作风是浓厚的学习风气的保障，过硬的心理素质是高三学生充分发挥自己实力的前提。因此，我主要采取了以下几方面的措施和做法：

一、在学期初

为了响应学校的号召和工作方向，这一阶段的工作重点放在尖子生的发现和培养上。通过对学生在第一次月考的成绩的分析，初步确定了我班的尖子生和有较大潜力的学生，成立了一个尖子生学习小组，定期地集中起来交流学习心得和方法，让这些学生在心中初步确立了自己的目标和角色。后来随着学习的深入和情况的变化，该小组的一些做法仍存在改善的空间。

二、第二次月考后

我班暴露出了一些问题，如学生学习的主动性不够，缺乏明确的目标和紧迫感，仍然不能很清楚地认识到高三学习的特点和各科恰当的学习方法。对此，我主要采取了以下措施：

1、让学生寻找国内相关大学的资料，对自己感兴趣的大学和专业有初步的认识和意向。

2、发挥班干部的作用，严查迟到，早退，把好请假制度关。

3、利用班会课给学生不断地强调高三生活对一生的重要性，反复介绍高三各科的特点及学习方法，并专门上了一节学习经验和方法的主题班会，请班上成绩好的同学介绍他们的经验和体会，取得了很好的效果。

4、充分发挥各科科代表的作用，让他们每周班会课给全班同学总结整理上周该科所学过的知识要点和知识架构，以便在同学们脑中形成清晰的脉络。

5、重新定位尖子生，配合年级的相关措施，不断地跟进，例如不定期地和他们谈心和进行作业面批等做法，不断地鼓励他们的信心和斗志。

三、通过前一阶段的工作后

出现的问题有所好转，但第三次月考后，新的问题又出现了：两极分化的现象开始明显，中间层的同学徘徊不前，而且还有总体后退的趋势。所以第三次月考后我班工作的重心放在了中间层学生上面。每天坚持找两名这一层的学生谈话，激励他们的学习积极性，让他们更加明确学习目标和任务，帮助他们调整学习状态和方法。接下来第四次月考的结果证明，这一阶段的工作效果是很明显的。

四、第四次月考中

我班的总体成绩出现上升的势头，有了一定的进步，我不失时机地表扬和鼓励了全班同学，特别是对他们在语文、英语和综合科上取得的进步进行了肯定，这在很大程度地激励了同学们的士气和信心。但同时也一针见血地指出了他们在这次考试中存在的问题，数学和物理还是相对较弱，说明学习主动性和学习方法尚需加强及调整，学习时间的安排和宏观调控还欠科学合理。

至于平时以身作则，对学生早中晚几个到校时间的严格管理和监督，加强纪律的管理、班风、学风的建设和学生日常行为规范的一些常规的做法和措施在这里就不细述了。总之，虽然我班的学生们有时调皮一点，部分学生意志力薄弱一点，有时让老师伤神一点，但我还是一如既往地相信他们的聪慧和潜力，通过对他们的引导和严格要求，最终会取得令人满意的成绩。

**重点班的班主任工作总结【篇5】**

本学期在学校的安排下，我继续担任八年级（1）班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我本学期主要以思想教育为主，以感人事迹的例子来感化学生，力求做一名有文明礼貌，思想上进，懂得感恩的人，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

两个月的暑假，很漫长，开学时，有比较多的同学还没有将心思收回，还处于放假的状态中，所以我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

1、一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。与他们相处了一年，对于学生的学习以及工作能力，我都有所了解。因此，在开学初期，就评选出了一批具有较强的工作能力的班干部，用以辅助老师管理班级，共同打造一个具有良好的学习风气以及良好的纪律的班级。

2、深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。自己的班级自己管理，成员服从班干部的安排同时也辅助班干部，参与班级的管理，让学生们有自己当家作主的权利。因此班委后选定，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。

四、用心去体会，爱护每个孩子

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。

五、工作的不足之处

日常生活中，没有注重强抓细节上的问题，例如教室、宿舍及包干区的卫生打扫得不彻底，个人内务和教室的课桌椅摆放得不整齐，以至于出现扣分严重的现象，班级量化管理的分数很低。一学期以来，从未获得过文明班级和文明宿舍的荣誉。

六、改进方法

面对问题，今后我将不断地反思自己，同时也要向各位有经验的班主任学习，取长补短，奋发上进；对于学生，该奖励的奖励，该批评的时候也要严厉教育批评，不断地纠正不良行为，注重生活上的小细节，从小事做起，逐渐养成具有良好的学识习惯，生活习惯的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！