# 关于班主任工作开展情况总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-27

*关于班主任工作开展情况总结【5篇】眨眨眼，我们一年的工作又将告一段落，我们是时候静下心来好好写写班主任工作开展情况总结了。下面小编给大家分享关于班主任工作开展情况总结，希望能够帮助大家!关于班主任工作开展情况总结篇1一、指导思想树立“素质、...*

关于班主任工作开展情况总结【5篇】

眨眨眼，我们一年的工作又将告一段落，我们是时候静下心来好好写写班主任工作开展情况总结了。下面小编给大家分享关于班主任工作开展情况总结，希望能够帮助大家!

**关于班主任工作开展情况总结篇1**

一、指导思想

树立“素质、德育为先”的思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心进展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，奋力开创德育工作的新局面。

二、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面进展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并札札实实地组织实施，力求取得主题的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，奋力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参加班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参加意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，开掘创新精神。

3、指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真提拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

**关于班主任工作开展情况总结篇2**

首先感谢学校领导对我的信任，不仅让我担任初三的语文教学工作，同时还承担了重要的担子——初三（5）班班主任工作。说实话，内心是几多欣喜，几多忧愁，几多冲劲，几多期待，各种感情交织在一起，以至于刚开始的两周都没有一个明确的方向，还没有找到感觉。现在静下心来好好缕一缕，将自己的班级工作计划做一个梳理。

一、狠抓学生的日常行为规范

虽说现在都是初三了，以学习为主，但日常行为规范的强化丝毫不能懈怠。尤其对班级一些自我约束能力较差的同学更不能放松。班级每周的考核制度就是一个有力的约束，充分发挥班委的监督作用，争取做到公平、公正、公开。

二、确保自习课纪律

现在初三不补课了，完全要靠学生自己能把握住时间。在校一天当中，晚自习第一节课的一个小时时间非常宝贵，学生的自主学习的能力就在这里得到体现。因此，为了给大家营造一个良好的、安静的学习氛围，我开始就要让学生养成这个习惯，严抓、狠抓。

三、扩大优秀生群体

根据班级目前的情况来看，要使本班的优秀生人数增多，还有一段艰难的路要走。有潜力的学生怎样才能把他的潜能挖掘出来是我现在面临的重要问题。平时多和这些学生交流，替他们排忧解难，多和家长沟通，实现家校一体化。只有优秀生群体扩大了，班级的学习氛围才够浓厚。

四、利用好班会课

这学期班会课这个桥梁，我打算充分的利用起来。让学生们充分参与进来，形式多样化，比如：班委做一周情况小结并制定下周努力方向，给学生一些热点话题进行讨论，播放励志歌曲或影片，进行有意的游戏等等，从简单枯燥的说教中解脱出来，给学生以新的鼓舞和动力。

五、认真做好学校各项事务工作

在做好本班工作的同时，学校布置的各项工作将不折不扣的完成，在学校制定的总方向下再对班级工作做相应的调整与改进。

**关于班主任工作开展情况总结篇3**

一、指导思想：

认真落实以下各项工作

二、主要工作：

1、强化目标意识，激励同学们朝自己上学期订的目标学校努力，将学生的各科学习水平按优（A）良（B）层次每月进行分类既让学生合理分配时间，又让老师增强辅导的针对性。

2、加强班干部的责任意识，经常性的召开班干部会议。

3、坚持下班、下宿舍，督促引导、约束学生的不良行为。

前两个月坚持晚走，督促学生的学习与午间休息。利用下班时间关注班级学生状况，发现问题，及时处理。了解班级中的好人好事和存在的问题，适时对学生进行教育。

4、完善班级规章制度，加强制度的约束力。

取得家长的大力配合，争取每半个月请几个学生家长到班对学生进行教育。

5、加强思想教育不放松。

利用班会课及晚上自习时间，适时进行思想教育，重点放在目标教育和安全教育上。九年级学生即将面临着中考，如何迈过这一门槛，至关重要，所以必须使学生认识到中考的意义。其次，告诫学生时时树立安全意识，不能在即将毕业时在自己的初中阶段留下阴影。最后，要爱校，爱班级。树立班荣我荣，班耻我耻的荣辱观。做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

6、做好辅优转差工作。

为了实现本届学生达到往届升重点的比例目标，使他们能够取得更大地进步，进一步地做好后进生的转化工作，力争使每一个学生在中考中都取得合格成绩，给学校和家长交上一份满意的答卷。

7、继续开展一帮一学习互助活动。

将全班学生分成8个互助小组，在安排座位时以优差生相互搭配为原则，由有爱心又有组织能力的优生任组长，负责本组所有学生的学习情况，带领本组学生共同进步，从而实现全班进步的目的。

8、努力做好中考前的有关工作。

（1）开好家长会，动员一切可以动员的力量，调动一切积极因素，包括让家长请家教，营造一个冲刺拼搏的氛围。

（2）开好中考动员大会，充分调动学生的积极性，让学生以饱满的热情投入到学习中去，力争取得良好的开端。

（3）积极备战五月份的模拟考试，使学生考出代表真实水平的成绩，为填报志愿做好准备。

（4）做好学生的综合素质评定工作，让家长学生都能满意。

（5）协助家长学生做好中考志愿填报工作。

（6）组织好学生3月份的中考体育锻炼，以状态迎接体育中考，打好中考的第一仗，打出学生的信心和勇气。

总之，尽自己的所能，加强对优生的培养，经常性的对这些学生进行鼓励性谈话，强化竞争意识，树立学习目标，并为之奋斗，确保百分之六十的学生进入全省的重点中学。同时积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步，并取得让学校和家长都满意的成绩。

**关于班主任工作开展情况总结篇4**

班级基本情况分析：

本班学生的突出特点：集体荣誉感强，每次活动、竞赛中，本班能表现出极高的热情与较强的实力。学习方面，本班年级前列者不少，但落后面也很大的，到了初三，许多同学有了学习的紧迫感，上进了许多。学习习惯好了许多，但有一部分同学由于之前两年不够努力，所以现在有些力不从心了。班上的风气不错，尤其是学习石头搞了很多。

班级建设目标：

一、以抓学习为重点，进一步培养学生自学、自治、自律的能力。

二、积极参与班级文化建设与评比活动

1、抓好班级精神文明建设：建立正确的舆论和良好的人际关系，强化行为习惯和养成教育，法制法纪教育。

2、浓厚班级文化，营造良好的班风、学风。

三、抓好民族精神为核心的主题教育

班级主要工作：

二月；

1、第二次联考

2、报到，缴费，新学期教育，大扫除。

3、校园之星表彰大会

4、家长会

三月：

1、组织好班上初三第一轮全面复习

2、调配好学生的心理状况

3、加强与家长的联系

四月：

1、组织好学生第三次联考。

2、召开家长会

3、组织好学生填写中考报考志愿。

五月：

1、组织好学生第四次联考

2、稳定学生的心理

3、调动学生积极性，进行最后的冲刺

六曰：

1、注意学生的心理活动

2、稳定最后的状态进行最后的准备

3、组织好中考

**关于班主任工作开展情况总结篇5**

九年下学期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据我班特点，特制定如下措施。

一、树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“6-1＝0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

四、加强班级管理，注意常规：

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。

五、严抓纪律，并做好思想工作：

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

六、加强与家长联系：

出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！