# 二年级数学老师下册教学总结怎么写

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-03-15

*二年级数学老师下册教学总结怎么写5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的二年级数学老师下册教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!二年...*

二年级数学老师下册教学总结怎么写5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的二年级数学老师下册教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**二年级数学老师下册教学总结怎么写1**

转眼间一学期即将过去，本学期我担任二年级两个班的数学教学，在这一学期的教与学中，我能根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称;初步认识长度单位厘米和米;初步认识线段，会量整厘米线段的长度等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。一学期来有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

一学期来，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课。上好课的前提是备好每一节课。为了备好课，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题;其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的;最后是多媒体的使用，真正让学生体会从情景出发，使知识变得直观而简单了许多。

2、认真批改作业：布置作业做到少而精。力求有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常自己上网搜集相关资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

3、充分利用网络资源

现在的每堂课几乎都离不开多媒体，有了它的帮助，学生对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生会把知识学的更好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网或从云平台查找相关资料，下载课件，然后改课件，变成适合自己的，有时也会找一些素材，亲自做课件，这些都可以辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果很好。

4、课堂上“精讲多练”

在教学中，我遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的灵活、发散和创新等品质。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

5、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

二、注意学生良好学习习惯的培养。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

三、关爱学困生，不让每一个学生掉队。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。我经常利用班级数学群与家长及时沟通交流，分析成绩差原因，并与家长配合，交给方法，抓住学困生的点滴进步和他们的闪光点，及时表扬和鼓励，一点一点的帮他们树立自信心。并利用课下的时间与学生谈心，使他们明白自己来学校是目的和学习的重要性。慢慢地这些学困生在某一方面或几个方面都有了改变。现在的他们虽然进步不明显，但都在进步。

四、存在的不足之处

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业偶尔完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差;还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

五、今后努力方向

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向有经验的老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

**二年级数学老师下册教学总结怎么写2**

本学期我继续任二年级数学教学工作。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听;教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。所以,本人现将低年级数学的教学方法方游戏一点收获与同仁们一起共享一下:

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣;教学语言生活化，让学生易学易懂。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识游戏，作为教师，知识游戏越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

**二年级数学老师下册教学总结怎么写3**

一、积极参加每周一的备课组说课活动。

发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

二、认真创设教学情景，提高课堂教学效率。

努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分体发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题和易混点、、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

三、学习与指导相结合，共同提高业务素质。

提高课堂教学艺术，是一件无止境的事情，为共同提高数学组的教学质量，本学期七年级数学组每两周举行一次组内研讨课，每周一个主题，周一说课时围绕主题进行研讨，共同备课，讲课时全体教师共同听课，课后全体教师认真进行评课，看是否达到本周的主题，本期研讨的主题有：课堂教学中学生如何自主学习合作探究;课堂教学中如何惜时增效;如何当堂解决问题;课堂教学中如何实施分层教学;通过本期的10余节研讨课，既对年轻教师的课堂教学进行了指导，也从中学到许多好的教学方法。同时，抽出课余时间走出校门虚心向校外同行学习，对自己的课堂教学促进很大。

四、加强批改作业，认真进行纠错。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还在同学中间开展作业“全星奖”活动，每周五次作业全对的同学即被评为“全星奖”比一比每学期谁获得的“全星奖”最多，对学生养成好的作业习惯有很大的促进作用。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来到社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

六、积极推进周清实验和周练，搞好知识落实。

本期在总结上期周清的基础上继续开展周清实验，首先任课教师统一了认识，达成了共识。周清是帮助每位教师落实知识的有效手段，每一位教师利用周清检查和反思自己一周的课堂教学，及时进行调整和补充。以达到落实知识的目的。其次，确定周清的命题原则是瞄准中下等学生，以学生必须掌握的基础知识、基本技能，和基本方法。每周一说课时确定本周的考试范围及命题教师，周五下午由教务处进行组织考试。全体教师牺牲周五晚上休息时间，认真批改周清试卷，经常忙到10点多，毫无怨言。第二天进行试卷讲评和补错，特别是对于出现错误的题，一定不能放过，改在补错本上，写清出错的原因，以备期末复习。

七、狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。

本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

八、一份耕耘，一份收获，本期的教育取得了较好的成绩。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然教差，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

**二年级数学老师下册教学总结怎么写4**

一、情况分析

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：绝大部分同学作业清楚，态度端正;他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣;由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

二、工作成绩

开学刚接这个年级时，就知道这个年级是全校公认的基础最弱的年级，又是区里每年都跟踪统考的年级。如，存在学生一年级学习的加、减法计算不过关、解决实际问题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。因此一年级期末考试班均分仅为87.5分，优秀率仅为50%。

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用练习课时间，补习加、减法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，日日口算练习并计时间、改错，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有了长足的进步，期末考试，班均分为95。26分，优秀率为96.55%，合格率达到100%。

三、工作重点

教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义;开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不再枯燥无味。

培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程;根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作，为了学校的发展做出自己应有的贡献。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待后进生，能给予无私的帮助和关怀。

3、对课堂教学注重精益求精，关注教学细节。如：关注对学生的激励评价、关注对及时生成的教学资源的捕捉及合理利用等。

4、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

**二年级数学老师下册教学总结怎么写5**

为顺利完成本学年的教学任务，提升本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况，数学的培优补差计划

第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。

第二步制订培优补差目标，对于优秀生学习的主要目标放在水平培养和数学素养上，分析、解决问题迁移水平，而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本水平上。期末成绩目标是全区前五名。

第三步培优补差基本思路及措施：

(一)思想方面的培优补差。

1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态实行相对应的辅导。

2.定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二)有效培优补差措施。

利用课余时间和第八节课，对各种情况的同学实行辅导、提升，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相对应的方法辅导。具体方法如下：

1.课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2.课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

3.安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

4.培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向绝大部分学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息水准，围绕重点，增增强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5.每周实行一次测试—“周考”，每月实行一次“月考”，建立学生学习档案。

(三)在培优补差中注意几点：

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

二、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促动学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

三、对于学生的作业完成情况要即时地检查，并做出评价。

四、不定期地实行所学知识的小测验，对所学知识实行抽测。

五、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生能够给他们一定难度的题目让他们实行练习，学困生则根据他们的水准给与相对应的题目实行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

六、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识实行网络，把知识实行列表比较，把知识系统，便于学生掌握;上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提升优生率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！