# 班主任教学总结202\_

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-22

*班主任教学总结202\_（通用12篇）班主任教学总结202\_ 篇1 素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自...*

班主任教学总结202\_（通用12篇）

班主任教学总结202\_ 篇1

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。在此，就本学期的班主任工作谈谈几点体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和友爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

因为本学期接手的是一个新组合的集体，因此了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点显得尤为重要。其次要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生。所以，开学伊始，我就向原班主任了解情况，并进行家访，以便在工作中做到心中有数。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。为了帮助班干部更好地工作，定期召开班干部会议，总结工作经验，提出不足，反馈同学意见，加强与同学的沟通，使班干部的工作开展的更好。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。本学期利用班队会及活动训练《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。由于训练有素，这学期，我班的七项评比成绩在学校名列前矛。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。开学初，根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免孩子丧失信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。元旦歌咏比赛是我校一年一度的保留节目，这样的活动是培养学生集体荣誉感的最佳时期，在活动中，每个同学积极参与，使我班获得高年段组一等奖，极大地鼓舞了同学们的士气，我趁热打铁，要求同学们在其他方面也要做得一样好。

2、设立定期评价制度：

以小组和中队为单位，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊师的《鲜花献给您》，培养爱国情感的“庆国庆演讲会”，以及引导学生行为的辩论会“小学生该不该看电视”。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

班主任教学总结202\_ 篇2

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在少先队领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等的督促检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多地掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的五自能力。本班班干部除了几个同放学能力比较强以外，其他学生能力比较差，针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像王悦、蔡怡宁、宋迦意等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持抓两头、促中间，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：郝雨、王甫胜等纪律或学习双差的后进生，我班实行了错误登记政策。做到小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展告别不良行为，重塑文明形象等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地约法三章，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的闪光点、多些暖处理给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的苦心经营，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常合力教育，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了很好的进步。

班主任教学总结202\_ 篇3

班群众，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的群众更不容易。个性这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种状况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为建立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班群众。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和职责心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，透过活动增强班级凝聚力。

用心配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美潜力、表达潜力、提高团结合作潜力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结用心向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读潜力写作潜力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达潜力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了用心快乐的人生。

班主任教学总结202\_ 篇4

回顾这一年的工作，除了授课外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。以下我对这一学期的班主任工作进行总结。

一、班级情况

他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班

取得了不少成绩：计算机应用3班被评为河南省先进班集体，计算机应用4班被评为院级的优秀团支部。3班有9位同学被确定为党员发展对象，4班有8位同学被确定为党员发展对象。两个班级的学习风气浓厚，期末考试中成绩相当理想。作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。

二、平等民主地对待学生

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重学生、理解学生。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，营造一种和学生“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

三、在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性;在思维方式和实际工作中具有独创性;在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。

四、树立教师威信，精诚合作

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。我还注重自我严格要求，做学生的表率。自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情;从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

五、营造良好的班级气氛

我所带的05计算机应用3班在期末考试中成绩优异，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问。纪律上我积极主张先专政后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

六、正确的引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

七、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有个老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了其他老师的经验后茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”。很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

如何做好大学的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

班主任教学总结202\_ 篇5

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任教学总结202\_ 篇6

一、建立管理网络

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内 一点三线 的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

二、加强师德建设，建立育人体系

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备 敬业奉献、与时俱进 的思想素质。 敬业奉献 是我园良好园风的体现， 与时俱进 是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

三、根据不同年龄特点开展心理健康教育

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：如： 男孩和女孩 、 我们的动物朋友 、 树木是我们的朋友 等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

班主任教学总结202\_ 篇7

1、教学成绩，本班老师在“泛智教育”以及“为了每一个学生的发展”的基础上，不放弃，不抛弃，真诚对待每一个学生，因此期末考试不及格的学生控制在4个以内，体育，在取得年级第一的情况下，一分钟跳绳更是在平均数上获得全校第一的好成绩。

2、家校合作，本班的qq群发挥了极大的作用，学生家长有疑惑的都会在群里面征求意见，最主要的是，群里面的消息都是正能量的，如果班主任有什么要求，总会有些家长首先站出来，支持工作，因此，本班的家长交流上没有大问题，学校的工作，家长们也是十分支持的，每月的餐费，都是在两天内交期。

3、学生方面：经过一二年级的观察和锻炼，到三年级，班上几乎都形成了主动承担班级责任，人人独当一面的责任心和能力，我知道有些工作很难，也需要学生长久的坚持，但是很少有学生和我说，很累不想做之类的话。早读的时候，老师没进教室，就有学生带领着读语文和英语，中午吃饭的时候，学生们都很乖，不吵闹，认真吃饭，不剩饭，也不需要老师特意去守着他们，主要是大部分的学生有有一份自觉。学生的习惯都在不断的改善，每天穿校服，戴红领巾，带跳绳和书法用具，而这些不需要老师特意提出要求，有时候感觉学生比老师还想事，懂事。

4、班级管理：王老师在课堂上给本班带来了小组合作，而我把小组合作用在了班级管理上，加上我和学生们制定了一系列的班级合约和制度，以“印章”的个数来制约和促进学生发展，小组合作分为三个部分“纪律”、“合作”、“学习”。在纪律上，除了用于上课的时候，还用在中午吃饭的时候，学生吃饭的速度有快有慢，为了给所有的学生一个好的环境，因此决定，在每天的中午12：15分要把饭吃完，如果提前吃完的学生，要在位置上看书或者做作业。

如果下个学期，我有幸继续担任班主任，我将对于本班下学期的规划，暂时做出以下设想：

1、取长补短，取长就是，继续采用“小组合作”的方式管理班级，制定更加合理的班级管理制度，对于自己的管理的薄弱环节，向其她的班主任学习，争取使自己的班级管理不断完善。

2、对后进生的管理，首先是转变观念，后对待后进生要用后进生的方法，不能一刀切，同时强力争取家长的配合，教育不仅仅是老师和学校的事，更是一个家庭的事。

3、本班学生在三年的用心培养中，已基本形成了良好的学习习惯，但是在阅读方面，有所欠缺，以后要多开展班级的阅读活动并提供给学生交流的舞台，激发学生的热情。在书写方面得益于班上的授课老师，本班学生在三年级这一年有很大的进步，但是相对于有些班级，还有明显差距，因此规范书写，提升书写的美好，是下学期的重要目标。以上是本人对班级管理的一些粗浅看法，感谢各位的聆听，我的讲话完毕，谢谢。

班主任教学总结202\_ 篇8

班主任工作是琐碎，繁忙的，但是也是充实而有意义的。接班不容易，接班主任更不容易。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。“一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这个学期中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面的基础，我给同学们制定了量化评比和考核，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：从不乱丢垃圾，乱丢粉笔头，文明礼仪方面也有所改善和提高。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓“的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校政教处狠抓了《中学生日常行为规范》，其中”不准乱丢糖果纸和塑料瓶等“这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能不准乱丢糖果纸和塑料瓶等原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中“，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出五位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，一个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行“活动，在班内开展了”词汇之星“比赛、”黑板报设计“比赛、”篮球“比赛……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

班主任教学总结202\_ 篇9

前几天的班主任工作研讨会开的很精彩，尽管已经接近晚饭时间，还是即兴做了一个总结发言，也算我的学习心得了。暂且记录备忘。

各位，一般而言我认为开会是一件痛苦的事情，因为总是听着一些永远正确的废话心里想着还没有干完的工作，但是今天下午将近三个小时的会议我却一点都没有这种感觉，我相信大家和我是一样的，几位优秀班主任的发言精彩纷呈，理论价值和实践价值都非常高，我又忍不住要谈谈自己的学习心得：

我的第一个感慨是做班主任就是做人，你的品格决定了你做班主任的品味，我一直认为班主任不仅需要责任感更需要使命感，不是什么职业都配得上使命感这个词的。

我的第二个感慨是班主任一定要有个性，人格需要人格来培养，个性需要个性来导引，我不希望班主任工作都是千人一面，比如叶老师是一个“妈妈型”的班主任，可你一个大老爷们无论如何做不成妈妈，那么刘老师的“野蛮型”班主任也是一种选择，我这里的“野蛮 一点都没有贬义，前面大家提到“温柔是一种力量”，“关爱是一种力量”，在一定的情景下，野蛮何尝不是一种力量呢，班主任首先是一个真实的人，不要将自己的个性隐藏起来，就算是缺点也没关系，我希望的德育是一种真实的德育，而不是那种功利的，虚假的，充满了泛政治化的德育。

我的第三个感慨是要注重班级文化的建设，我一直有一个观点，当学生毕业十年后，二十年后他们聚在一起还会津津有味地回忆起学生时代班级里的一些事，这就是班级文化，而不是毕业证书一拿就此散伙，什么都没有留下。各位老师我们想一想，如果几十年以后，我们老的已经走不动，学生们都已经两鬓斑白，他们开同学会的时候还想到你这位老班主任，搀扶着你进入会场，这就是你当班主任的成功，把每一个班级都当成你的事业来经营吧。感慨很多，时间关系就此打住。

班主任教学总结202\_ 篇10

在进行本次总结之前，我首先要向在这一年时间里给予我大力支持的各位任课老师，他们是谢明德老师、关春柳老师、曾奇老师、邓惠融老师、张松东老师。这五位老师在高三一年时间里积极配合班主任抓重点和本科边缘生，他们不为名不为利，为的是提高学生的成绩，让他们在高考中有良好发挥，为学生未来的发展奠定一个良好的基础。我由衷地感激他们，谢谢你们的配合。

去年8月，我带着高二13班进入了高三13班，开始了艰辛的高三生活。经过一年的奋斗拼搏，终于迎来了高考。现在，高考成绩尘埃落定，同学们都在等着录取通知书的到来。在此，我对13班的班级工作进行一个简单的总结。

一、高考成绩分析

1、平均分对比

13班的高考总分在同类班级中排列第三，高二分班时总分排名是18，这比分班成绩进步了五个名次，这说明13班的整体成绩进步明显。

从单科来看，语文、数学、综合分别在同类班级中排名分别是：1、2、2，这个成绩是可喜的。

英语成绩分班是倒数第一，高考时摘掉了“倒一”的帽子，进步了1个名次，这也是挺不容易的，关春柳老师付出的努力有目共睹。

2、指标完成情况

无论是重本指标还是普本指标，13班都已超额完成。尽管在同类班级中数据并不突出，但是作为班主任我是很满意的。需要说明的是，13班在分班时候是重组班级，班里有26人是从高一上学期的重点班分下来的，这些同学中考成绩都很好，但是经过高一上学期的学习，由于某种原因，他们不能够适应高中阶段的学习，于是成绩下降，分班时到了平行班。但是在计算指标时，中考成绩是占一部分的，这就无形中导致了本班指标略微偏高。因此，对于这个成绩，我是很满意的。

3、重点指标完成情况分析：

13班共有8位同学裸分在重点线以上，他们是吴俊凯、潘嘉伟、黎焕杰、谭子恒、黎子文、张大垚、陈文杰、梁建堂。这8位同学，除了吴俊凯和潘嘉伟成绩稳定之外，其他6人在班级中并非每次都在重点线上，但是在高考中，他们凭借自己的智慧与心态取得了胜利。而老师们都看好的周嘉敏、唐国杰、梁翠霞、周国健、陈英键等同学，发挥不够好，有几位同学特别是女生考前有点慌乱，导致成绩不太理想。这可以说明一个道理：高考不仅是知识的较量，同时也是智慧和心态的较量。

班主任教学总结202\_ 篇11

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、从思想认识上

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

二、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

三、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

班主任教学总结202\_ 篇12

一、教师工作方面

几个月的教师工作让我对这一行业有了一个新的认识：做一个幼儿教师也许不难，但要做一个好教师就很难了。我个人觉得在工作中，我主要做到了两个字“关心”，是的，关心每一个幼儿，无论他是调皮还是捣蛋，在我心中，每一个孩子都是需要关心帮助的个体，这使我得到了每一个孩子的真心的爱的回报。

在工作中，我也得出了以下几点对教师工作的新的看法：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让孩子觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。

2、细心、耐心这是做好工作的基础。

教育孩子不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中要细心观察，及时发现每个孩子不同的需要。以前我总觉得做幼儿园老师是很轻松的工作，不就是孩子王吗?真正踏上工作岗位，我才感觉到并不轻松，反而还压力重重。你要对x个孩子负责啊，于是我从一个马大哈，慢慢变成了会细心观察的人，观察什么呢?当孩子出汗了为他垫上小毛巾;在他感冒时提醒他多喝水等等。学生时代的我还是一个事事都要妈妈操心的孩子，一进入社会就要变成一个照顾x个孩子的老师，这当中转变的辛苦只有我自己知道，但我一点也不觉得苦，相反，看到自己的成长我很高兴，我今后还会继续努力的。

二、存在的问题和今后努力方向

回顾检查自身存在的问题，自己还有很多需要学习改进的地方。我是一名新教师，在工作的各个地方都有或大或小的不足之处，在备课方面还有很多不足的地方，有可能是写的不清楚，也有可能是思路不够详细，在上课方面也有很多的不足之处，但是我都会努力进步的，希望我班的小朋友能够学得更多，更好。

所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力，努力成为一名优秀的幼教工作者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！