# 生物下学期教学工作总结900字

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-06

*总结所要反映的是全局工作或某项工作的全貌，所以在内容安排上要考虑到方方面面，全局工作不能遗漏哪个方面，单项工作不能遗漏哪个环节，否则就会影响工作总结的客观性和全面性。以下是为大家准备的《生物下学期教学工作总结900字》，希望对大家有帮助。>...*

总结所要反映的是全局工作或某项工作的全貌，所以在内容安排上要考虑到方方面面，全局工作不能遗漏哪个方面，单项工作不能遗漏哪个环节，否则就会影响工作总结的客观性和全面性。以下是为大家准备的《生物下学期教学工作总结900字》，希望对大家有帮助。

>【篇一】

　　回顾过去的一学期，我们能在学校及年级的统一领导下，明确备课组的任务，统筹计划，协调安排，正常有序地开展生物教学、教研活动，努力提高学生的生物水平。本学期我们备课组以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物课程改革，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要做了以下几方面工作：

　　1、持之以恒地开展好集体备课活动。

　　集体备课做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元检测、周练试卷、月考试卷等，保证高三生物教学有计划、有措施、有落实。

　　2、积极参与生物教研组的教研活动。

　　高三生物备课组能遵照生物教研组的工作安排，积极踊跃地参与研讨活动，能落实教研组布置的各项任务。每次研讨前先在备课组内认真切磋交流，然后由专人汇总成备课组集体意见，在教研活动时发言，省时高效，起到了模范带头作用。

　　3、主动配合教务处、教科处工作，抓好教学常规和教学科研，促进教师水平的提高。

　　尤其促进青年教师的尽快成长，胜任高三生物教学。高三教学尽管任务繁重，我们仍能严格按教务处、教科处的各项要求做好各项工作，并积极参与市、校教师基本功比赛、优秀论文和课件评比、课题研究等工作，取得了一定的成绩。

　　4、研究新课标，研究考纲，瞄准高考，精选精编试卷，抓重点，攻难关。

　　不论是新授课还是复习课我们都能稳步推进，步步为营，有的放矢。组内成员多次单独研读，集体研讨《高考大纲与考试说明》，并充分利用好网上教学资源，结合省内外的高考信息，在复习阶段认真筛选、组合单元复习过关检测、月考试卷。既系统地巩固学生的基础知识，又有针对性地提高学生的应试能力。由于试卷精选精编，有效地提高了生物成绩。

　　5、组内教师虚心学习，取长补短。

　　新老教师都能不断学习，不断完善。尤其是新教师能够虚心向老教师请教，老教师耐心指导。与此同时，我们还能学习外地先进经验，联系实际，借鉴吸收，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

　　6、乐于奉献，无偿为学生补差。

　　生物短腿科目的学生较多，为了补短提优，几乎每个老师都能利用课余时间和生物差生谈心，激发他们的学生物的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难。有的老师能够做到为学生面批试卷，把补差落实到实处，减少了生物学科短腿的落榜生。

　　反思与借鉴：

　　1、既要注重团体协作，又要注重鼓励个体冒尖年级学科教学是一个整体，又是一个个体。作为年级的整体学科教学，每个教师应服从集体的正确安排，并团结一致，形成合力；作为个体，是教师实施课堂教学的个案活动，可以展示其个性特征和个体创造性。

　　两者应相辅相成，有了团结协作的教师群体和富有创造性的教师个体，这个集体才能形成你追我赶、见贤思齐的动力，才能走上共同富裕的道路。我们在前者出现了疏漏。

　　2、既要注重教师善教，又要注重学生善学。“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍；不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞不前。只有另辟溪径，激活学生的内在的学习因素，如勤学，善学，善悟，才能柳暗花明。我们在后者缺少了思考和实践。

>【篇二】

　　初二生物教材下册，在编写上更注重了学生的观察实验教学，而且增加了讨论、调查和游戏。针对过去教科书比较忽视学生主动参与学习的问题，根据新教材精神，大力强化探究性学习，安排了较多的各类学习活动，如探究、讨论、阅读、观察、实验、实习、制作、解读、设计等。贴近学生生活实际，倡导探究性学习。为了更好地开展实验教学，发挥新教材的优势，我们研究制定了详细的实验计划，通过一年的教学实验，取得了很大的成绩，现总结如下：

　　一、新课标规定的实验教学目标

　　我们在教学过程中，本着以学生为本的原则，认真按照新课标的精神来进行实验教学，保质保量地完成了生物实验。学生获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。使学生初步具有生物学实验操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。初步形成了生物学基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必要的基础。

　　二、在培养学生能力方面

　　通过半年来的实验教学，学生能够正确地使用显微镜等生物实验中常用的工具和仪器，具备了一定的实验操作能力。培养了学生的动手能力、操作能力、观察能力、设计实验的能力、与其他同学的合作能力等多方面的能力。初步具有收集和利用课内外的图书资料及其它信息的能力。初步学会了生物科学探究的一般方法，发展了学生提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的科学探究能力。在科学探究中发展合作能力、实践能力和创新能力。

　　三、情感态度与价值观

　　了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养了学生爱家乡的情感，增强了振兴祖国和改变祖国面貌的使命感与责任感。使学生乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的探索精神和创新意识。在生物实验过程中，初步学会运用所学的生物科学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题的能力。在与同学合作探究的过程中，培养了学生与他人的合作意识与合作能力。这对于学生走上社会，融入社会是非常有益的。

　　总之，生物实验课的教学对学生是非常重要的，半年来的教学实验也证明了这一点。我们要及时总结生物实验教学过程中出现的问题，查缺补漏，更好地进行实验教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！