# 班主任简短工作总结202（精选13篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-13

*班主任简短工作总结202（精选13篇）由网友“Jayiron”投稿提供，下面是小编为大家整理后的班主任简短工作总结202，欢迎阅读与收藏。篇1：班主任工作总结 在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，双手放在讲桌上双眼扫视...*

班主任简短工作总结202（精选13篇）由网友“Jayiron”投稿提供，下面是小编为大家整理后的班主任简短工作总结202，欢迎阅读与收藏。

**篇1：班主任工作总结**

在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，双手放在讲桌上双眼扫视着空荡荡的教师，许多感慨涌上心头。

首先，班级管理方面较七年级有了很大的进步，鉴于学生年龄变大，渐渐懂事，不再采取强行手段，取代的是说教、引导、找学生谈心、与家长沟通等方法，收到了明显的效果，学生因故意违纪的甚少，出现坏习惯，经过说教都认真改正，班级秩序得到明显的好转，学生学习效率明显好转。

其次，由于中学生处于青春期，思想变化不稳定，男女打闹甚至早恋现象会频出，针对这一情况，我首先制定严格纪律，严禁男女生打闹、拉扯等；其次，加强监督，我本人时刻出现在学生接触场合，鼓励学生学习、看书；再次，我也经常找一些优秀的文章读给学生听，让学生树立远大的理想和奋斗目标，这样做法，我班在这一年内未出现一起学生早恋事件。第三，狠抓学生学习，我个人认为，只要学生整天投入紧张的学习中，也没时间和精力干别的事、做违反纪律的事，所以我要求学生晚上进宿舍时必须带一本书（历史、政治等教科书）。在闲暇之余看书，同时早晨6：10份必须进班而学校规定6：25进班，当然我会提前到班，使之成为我班的一个良好的学风，有效的提高班级整体秩序。

总之，在抓学生学习之余，我始终如一的坚持与学生之间的沟通和引导，最终由“我要求学习”到“我要学习”，诚然在这一年中仍有许多失误之处，比如学生缺乏与家长沟通、学生迟到旷课现象未能有效的制止，这都需要在今后的工作中加强改进。相信只要认真对待、只要努力管理，沟通引导，一定会有更加完美的收获

20xx年x月x日

**篇2：班主任工作总结**

本学期，我担任了xx班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是中考成功的的关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作情况：

一、本学期来的工作情况：

1、日常行为规范和学习习惯。

本学期，我始终抓住一主线——班级常规的管理。根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时做好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成良好的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己。我告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初要制定自己的学习计划，并且要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

2、抓好安全教育，开好第周一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次班会，作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

3、班干部的扶持和培养。

班级中我选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。为了让他们发挥主力和辐射作用，具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

4、加强与家长的沟通

班主任要了解本班学生的思想、学习和生活情况，以便有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：张富旺、贾智慧、薛青龙等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好家校教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

二、本学期成绩

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。

三、工作中需要改进的方面

本学期我对本班级的后进生进行了转化，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重，在班组中还很调皮。特别是薛青龙、张喜阳等几位同学。需要更进一步分析，转化。使其能达到预期的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**篇3：班主任工作总结**

20xx-20xx学年度已基本结束，回顾这一年来，想到当初接初二（11）班时很多人对这个班的种种看法，他们为本人接这个班感到这是对本人的又一大挑战，但是一学年下来，大部分同学都能基本按学校要求作息、学习，顺利完成初中学业。黄浩、刘志钊等同学学习态度转变非常大，主动学习、积极为班级做好事，同事们都为他们的进步交口称赞，现在本人就班级管理这方面谈谈个人的做法。

首先，实行公平、公正、有原则的班级管理制度.同学们第一天上学就了解了班级的规章制度，人人都遵守，否则则按章办事。个别同学特别是学困生在学习上想偷懒、能逃过就逃过、得过且过。在行为习惯上自我要求过于松懈，吃不了苦，没有毅力或受不了诱惑而违纪，比如迟到等这时班级的德育量化就要起作用，实行公平、公正原则，不要因为他们是学困生就责罚更重一些，让每个人都知道在制度面前人人平等。对于优生也一样，不要因为他们是学习成绩有点就不用责罚。任何人在制度面前人人平等，老师是公平、公正对待任何人的，比如学困生高家贤,黄炜基迟到和优生张小乐，林瑞琪迟到受到的惩罚是一样的。他们升旗仪式没戴校卡受到的批评也是一样的。

其次，树立学困生的主人翁意识，树立他们的信心。

本人实行的是班上人人都是班级的主人制度。人人都要维护班级的形象，为班级努力，为班级做贡献。有部分调皮捣蛋的同学荣升为宿舍舍长，比如赵小龙等；周颖聪、邝梓航、陈珏沂等在日常行为上经常惹事生非，课任老师对他们的作业，课堂纪律等非常头痛，如何让他们转变学习态度，让他们能在最后中考冲刺，本人隆重宣布周颖聪、邝梓航、陈珏沂、赵小龙为纪律班长，专门负责自习课的纪律，因此，班级学习氛围好转了很多，政治老师说: “你怎么挖掘到他们这方面的才能？因此树立每位同学的主人翁意识，进一步带动他们主动学习、积极生活，从而营造班级良好班风。

最后，善于寻找教育良机，促进学困生的进一步发展。

仔细观察同学们的一言一行，该出手时再出手，让学生深刻体验生活。黄浩之前对学习是做一天和尚撞一天钟的，但当他看到他爸爸为他把户口关系转到大朗时，他开始转变了，开始努力拼搏了，而且英语成绩从不及格到优秀，中考取得543分的好成绩。当初本人要他爸爸要着手黄浩的户口时，他爸爸曾说:黄浩究竟能否考得上朗中？现在结果出来了，真令人欣喜。还有刘志钊等，都是从学习态度吊儿郎当到努力拼搏，积极上进，最终考上理想学校。

班级管理需要用心去体会，去处理,转化学困生的办法很多，主要是要有针对性，根据学生的情况有的放矢。班级管理工作是个长期的艰苦的工作，它会有反复，会有挫折，会有障碍，作为班主任只能持之以恒，兵来将挡，水来土掩。

**篇4：班主任工作总结精选**

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。 低年级学生处在一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于形成和完善儿童个性，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

一、 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、 作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据住读学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进课堂。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、 特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各 不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。又如，音乐老师要求他的学生进音乐室必穿舞蹈鞋，我就规定学生每人购买一双并绣上名字，提醒学生上音乐课带上，小干部分组检查。再如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，我也规定每人购买一双，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术、自然、劳动等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。 在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级年年评为先进班集体。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

[]

**篇5：班主任工作总结**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩

**篇6： 班主任工作总结**

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

三、充分利用表扬这一工具。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，如，我的学生因为崇拜我们学校表现突出的刘荔姐姐，竟经常到姐姐家门口拍门骚扰……,作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。

**篇7：副班主任工作总结**

副班主任工作总结

本学期本人担任四（5）班的副班主任，当过班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读、早操、集体晨会时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性、积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在大课间时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队放学，路队情况比较好。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。有时，班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在期末，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生学籍卡、成绩单的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级、三号班级。

**篇8：班主任工作总结节选**

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自全县十多个学校思想非常复杂、学生思想压力也非常大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成绩总是名列前矛。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

**篇9：班主任工作总结节选**

班主任的工作，对于刚进入教育行业的我来说是处于一个摸索阶段。刚开始接收这个工作，确实不适应，毫无经验的我对于这份工作是处于不断的尝试。每次遇到一些问题，我在不断的反思，如何将事情做的更好，如何将班里的事情处理的更加妥当。

现将我做的一些工作做一番总结：

一：班级管理

对于班级管理，说实话，我是处于不断摸索，不断总结，不断地从问题中寻求解决方法。首先，对于班干部的选取，我采用轮流制，两个星期换一次班委，每次的当选，有学生自由选取，通过一个星期加减分来汇总每个学生的表现情况，排名前面的同学有优先权选择自己喜欢的岗位，这样能激发学生的积极性。

二：学习情况

五年级是属于小学中的一个关键阶段，每科的知识比较重要，尤其对于六年级的升学考试特别重要。我不仅担任本班的班主任还且还带数学课，从数学这一门课程中可以看出来了，每个学生的成绩不属于特别差劲的。也从平时的月考，周考，期中考试中可以看出学生的成绩还算理想。但是，学生的学习自主性极差，从其他老师的口中得知，学生学习没有自觉性，总是需要老师的督促，没有一个良好的学习习惯。尤其，在作业，试卷中发现学生的字迹潦草，书写极不认真。对于这个问题从开学到现在我一直在强调，但是问题还存在，这需要在以后进一步加强。

三：卫生方面

班级少，学生又少，所以打扫卫生成为一个难题。每次大扫除，都是全班出动。但不得不说，每个学生在劳动方面的积极性值得表扬。尤其是环境区的卫生到了冬天特别难打扫，但学生每天还是忍着冻早早地起来打扫。对于宿舍，现在五年级学生年龄小，在生活自立方面比较缺乏，被子叠放，卫生打扫可能不如高年级的，但在我看来，现在的表现已经很不错了。

四：纪律方面

班级的纪律需要每个人的遵守，从开学总的来说这一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和家长的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**篇10：班主任工作总结**

本学期我担任了一年级二班的班主任，班里有女生15名，男生28名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步。班上大多的孩子中午在学校用餐，我督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服?孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**篇11：班主任工作总结**

本学期，本人继续担任四年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在临近学期末，我现将本学期的教学工作做一下总结：

首先，认真做好转差生工作。

根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，努力提高课堂教学质量。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加学校的教研活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：网络视频、多媒体课件、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，制定合理科学的复习计划。

能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**篇12：班主任工作总结**

爱心对待每一个学生

从我工作那天起，就牢牢记住了校长曾经说过的一句话“不要把老师当作一种工作，而是当作一项事业”。教育事业不同于其他事业，面对的是活生生的人，而且是未成年人，这就要求教师尤其是班主任要有爱心、耐心、诚心、责任心……我们班有48个学生，纪律问题生、成绩后进生占大多数，老师心目中的优秀生、潜能生、甚至是听话的学生可谓是凤毛麟角。可是每当我站在讲台上静静的看着他们写作业、背东西、蹬着眼睛听我滔滔不绝的讲话时，一种发自内心的喜爱之情便油然而生。任校长说得对，每一个学生都有它的闪光点，说实话，面对很多学生层出不穷的缺点时，我曾经怀疑过这句话，但是现在回忆这一学期的点点滴滴，我对这句话深信不疑。比如，高高大大却好吃懒做、不爱学习且又总是无理搅三分的杨振钢，这学期临近期末竟然主动帮助其他组的同学做卫生，课间不止一次的主动清理纸篓里的垃圾；有一次我问所有的同学谁把这个集体真正的当做自己的家了，当时站起来的同学寥寥无几，但是其中就有杨振钢，当时我真得很感动，这样的学生，纵然他的成绩是倒数第一名他在我的心理也是可爱的。比如陈震，可以说是我们班个子最小，纪律最差的学生，他被医院确诊有轻微的多动症。正因为他的自制力差，多次和同学发生矛盾，每一个任课老师都反映他上课不听讲，说话、有小动作，两个学期下来他的家长是来学校次数最多的。可是他脑袋聪明、对任何事情都很有热情，他主动承担电脑管理员、用自己家的电脑做了“图书角”三个字贴在图书角，还主动拿来活动粘钩，班里只要有活动他都积极参加。比如，吕樽干任何事情都比别人慢半拍，学习上绝对缺乏主动性，当我每次督促他背语文、背政治、背地理、背历史背下来的时候当默写英语单词默写对了的时候，他总是“大言不惭”的笑着跟我还有其他同学说：“看我多聪明啊！”听到这句话，我总是哭笑不得。

我们班里形形色色的同学很多，可以说每个同学都有他自己的特点，虽然成绩上没有办法和立德的学生比，但是他们每一个同学都很可爱，他们让我心甘情愿的为之付出。在对他们爱的风险当中，我也感受到了他们对我的爱。是啊，情感是一面镜子，你放在镜子面前什么样子，镜子就回报你什么样子。

责任重于山

第一次当班主任，虽然满腔热情，但是因为经验的欠缺，工作中还是出现了很多的纰漏。但是我始终信奉这一句话：“责任重于山”。一年以来，我本着这个原则，在工作中不辞辛苦，任劳任怨。

虽然我的家到学校有一定距离，但是我早来晚走，从来没有因为家远而迟到。早晨七点左右准时到班里督促他们做早晨的卫生、慢慢培养他们早晨到校即自习的习惯。晨检总结前一天的情况，提出今天的新要求、新规范。为了避免班里出现任何意外，课间、中午我都在班里，或者配合其他任课老师完成教学任务，或者和同学们聊天谈心，总之，只要班主任在班里呆着，教室里就不会出现任何意外事件，且大多数同学都能做到轻声漫步。这样久而久之，班里形成良好的课间环境和学习氛围。为了鼓励他们有危机意识、紧张意识、竞争意识，我组织了班里小组竞争机制，组内“一帮一”活动，期末有奖竞赛等项目，大大调动了同学们自觉遵守纪律、努力学习的积极性。我觉得课间深入同学当中，既可以随时了解每位同学的状况，还可以随时发现班里出现的不良情况，而且缩短了师生间的距离，拉进了师生间的感情，避免了很多意外事件的发生。更有效的是能够随时发现问题随解决。

针对很多同学学习缺乏主动性，个别同学还有不完成作业的情况，这学期开学我就强调了：今日事，今日毕的纪律。为了严格执行这条纪律我配合课代表，利用课间、中午和放学的时间督促那些没有完成当天学习任务的同学补上和同学们的差距。时间长了，他们知道不是吓唬他们，就自觉主动地完成学习任务了。我对自己的要求也是随时发现问题，随时解决，决不拖沓。该表扬的及时表扬，该批评的决不含糊。而且绝对要做到一碗水端平，对任何同学都一视同仁。班长上副科课说话了，我当场批评决不留情，班干部和同学一起玩水了，带头写检查做检讨。就这样不但树立了我的威信，也挽回了班干部在同学们心目中的威信。

尤其是这学期期末复习阶段，我利用早自习，午自习、自习课的时间盯着他们背副科的复习资料，不知道从什么时候开始我忽然间有一种满足感，因为每一个同学手里都有复习资料，都坐在自己的座位上认真地背，没有出现上学期复习没有资料的情况。不管成绩如何，彼时彼景我已经感到心满意足了。

功夫不负有心人

俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。有付出就有回报。我不求他们真的能给我什么回报，我只希望自己的班是一个安定团结、积极向上的具有凝聚力的班集体。虽然我们班没有选上三好办集体，但是我相信我们班在东丽五个班里是最棒的。一个学期以来，我们严格按照《东丽中学德育百分竞赛量化评比》的各项要求去做，团体总分第一名、第二名，各种单项第一名、第二名的奖状整齐的粘贴在荣誉栏上。上个学期，东丽五个班没有一个班能获得两操评比前三名。这学期一开学我就鼓励他们：咱们学习上和立德有差距，难道连最起码的行为动作也比不过人家吗？在我的鼓励和严格要求下，这个学期，我们班接连两次取得了两操评比第三名和第二名的好成绩。听到体育老师念到东丽七年一班的时候，操场上响起了全班48人的热烈的掌声。当他们鼓着掌，一双双眼睛看向我的时候，我真是激动极了，多么可爱的孩子们，多么单纯的孩子们，让我怎么不爱他们，让我怎么不更加努力为他们营造一个更好的集体？

学习上我们班在东丽五个班里也是佼佼者。在重大的考试当中平均成绩总是位居前列。上学期期末还获得了学习优秀班的光荣称号。刘家安同学稳扎稳打，一步一个台阶，这学期的期中考试取得了年级第29名，东丽第一名的好成绩。面对成绩我鼓励她不要骄傲，争取更大的进步。

只言片语不足以表达我对班主任工作的感慨，也不能概括我这一个学期的工作，但是我知道我的班主任生涯刚刚开始，虽然漏洞百出，但是我相信只要我有一颗充满责任感的爱心，相信这条路会越走越长，越走越光明。由于个人原因，这个班，我可能无法跟他们继续升级，这一点每每想起来我都会感到无比的遗憾，真想和他们一起走完初中这三年的路。无奈事与愿违。不过，这一年的点点滴滴都在我的记忆里，我会慢慢回味。

**篇13：班主任工作总结**

班主任工作是一件苦差事，正如教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去。”如何管好班级，如何做一名对学生、家长、学校负责的班主任，一连串的问题时刻让我在思考，几年不长不短的班主任工作中，我有以下的几点感受：

做个细心的班主任。在日常生活学习中，细心观察学生，细心观察事情，否则容易误会学生，挫伤学生。例如，一天，晨会课上，我就学生爬树一事对学生进行思想教育，细心地向他们说爬树的不安全，以及要保护学校的树木等，学生都听得很认真。刚下课休息时，有学生来向我报告，说某某又在爬树，我一下子好生气，刚刚讲怎么又犯了呢？我快步走到花园，刚想“狠狠”地批评他，可他先开口了：“老师，某某把地上的干草扔到树上，把小树的弄脏了，我想把它搞掉……。”多么纯真的想法，我心头一震，如果刚才我不分青红皂白地批评他，对这个天真无邪的小朋友会造成怎样的挫伤，也许从此以后他不会为小树拿走脏东西，甚至对旁边不关自己的事漠不关心。所以在以后的班主任工作中，我都会多一份细心，多一点观察，不让自己的粗心和失误给学生造成不必要的心理伤害。

做个耐心的班主任。学生由于生理特点和心理特征，会出现许多重复性的错误，他们知道是错的，但有时自身控制不住，这就需要班主任三番五次地对其进行耐心的教育，才能引导其走上正道，否则我们的工作中就会出现越来越多的纪律差生。例如我班的邓建伟小朋友，是一位头脑灵活、学习拔尖，但过分活泼好动，喜欢惹其他小朋友的同学。一天，他又在课堂上捣乱，把旁边的小朋友的书弄到地上并把书用脚踢走。我知道一年级的学生爱玩，好玩是正常的，如果一个不会玩不爱玩的学生同样在学习上也是不热情的，正所谓“爱玩是小孩子的天性。”作为班主任，尤其是一年级的班主任，要正确地引导学生怎样玩，在玩中放松自己才是重要的。此时，如果我因为以前说过数次他都不听而放弃他的话，或者如果我轻描淡写地说他的说，我想也许在这件事他知道是错的，以后不会用这钟方式捣乱，但不能保证他会用另外一种方式捣乱，快速思考了一下后，我决定先给他讲这件事会引起的影响，然后决定让邓建伟小朋友做个小组长，让他自己用职位、职责来约束自己，并在工作中认识什么是对的，什么是错的，从而使自己改正不好的习惯。一段时间后，他在工作中表现很好，有什么事也能向我汇报，在一次次的汇报中，我指导他分析别的小朋友的行为，教会他判断什么是正确的行为，什么是错误的行为。现在，邓建伟小朋友不再是一个调皮捣蛋的学生，他已经成为一个学习优异，遵守纪律的好学生。有时，我在想：如果开始我因为不耐烦教育他而放弃他，现在我们班就会多一位“天不怕地不怕”就爱捉弄别人的学生，甚至在玩中学习退步。

做个学会倾听的班主任。几年的班主作工作让我有个感觉，越低年级的学生越喜欢亲近老师，和老师说话；越高年级的学生则反之，这和教育心理学所说的“向师性”是否有些有一致？第一次接手做一年级的班主任，刚开始，觉得班上的小朋友好可爱，下了课他们会围在你身边不停地问，不停地和你交流自己心中千奇百怪的想法,我也很开心地回答他们，但后来随着各种各样的工作任务，每次下课后我都匆匆赶回办公室。几个星期后，我发现学生下课后不大理我了，只有我问他们，他们才会回答。这时，我才猛地认识到为什么高年级的学生不喜欢亲近老师，因为班主任平时用各种各样的原因而一次次无形中拉远自己与学生的心理距离，所以，学生越来越不愿意向老师说心理话，因为他们觉得班主任不愿意听，不喜欢听。认识到这些后，我每次下课后不再急着赶回办公室，而是把要做的事尽量下班后才去做，挤出时间走进学生，和学生交流，倾听学生的心里话，让他们把我当作知心朋友。而且我还总结出在倾听一年级小朋友说话时，一个随意的，不经意的动作，例如轻轻地拉着他们的小手，或边听边用赞赏的眼光看着他们，都会使学生更愿意亲近你，靠近你，有了这些情感的不断交流，学生在学习上也会不断进进步，正所谓：亲其师而信其道。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！